

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Makna dan keutamaan kalimat Tahlil
Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna dan keutamaan kalimat Tahlil (laa ilaaha illa Allaah) dengan benar. 2. Melalui kegiatan menuliskan pendapat, siswa dapat mengomunikasikan arti dan hikmah kalimat Tahlil (laa ilaaha illa Allaah)dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar ketergantungan makhluk kepada Allah Swt. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang pengertian Tahlil, keutamaan Tahlil, dan hikmah kalimat Tahlil. e. Siswa menuliskan pendapatnya tentang kalimat Tahlil yang sering mereka dengarkan yang ada pada tabel serta menghapuskannya dan mempresentasikannya. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.6 Memahami makna dan keutamaan kalimat Tahlil (laa ilaaha illa Allaah) 4.6 Mengomunikasikan arti dan hikmah kalimat Tahlil (laa ilaaha illa Allaah)	
C. Indikator 1. Mampu memahami makna dan keutamaan kalimat Tahlil (laa ilaaha illa Allaah). 2. Mampu mengomunikasikan arti dan hikmah kalimat Tahlil (laa ilaaha illa Allaah).	
D. Materi Esensi Makna dan keutamaan kalimat Tahlil	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VI. (Hal. 76-84) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Makna al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad
Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad dengan benar. 2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana tentang asma Allah al-Wahid, al-Ahad dan ash- Shamad dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar tulisan al-Ahad, al-Wahid dan as-shomad. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang Asma’ul Husna al-Wahid, al-Ahad, as-Shomad, dan hikmahnya. e. Siswa berdiskusi tentang Asma’ul Husna al-Wahid, al-Ahad, as-Shomad, serta hikmahnya dan mempresentasikannya. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami makna al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad 4.7 Menyajikan arti dan bukti sederhana tentang asma Allah al-Wahid, al-Ahad dan ash- Shamad	
C. Indikator 1. Mampu memahami makna al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad. 2. Mampu menyajikan arti dan bukti sederhana tentang asma Allah al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad.	
D. Materi Esensi Makna al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VI. (Hal. 85-97) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan
Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan dengan benar. 2. Melalui kegiatan menuliskan dampak, siswa dapat menyajikan contoh akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar memelihara hewan dengan baik dan indahnya lingkungan. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang lingkungan ciptaan Allah Swt, kasih sayang terhadap binatang dan kasih sayang terhadap tumbuhan. e. Siswa menuliskan dampak dari illegal logging terhadap hewan serta tumbuhan pada tabel dan mempresentasikannya. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.8 Menerapkan akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan 4.8 Menyajikan contoh akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari	
C. Indikator 1. Mampu menerapkan akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan. 2. Mampu menyajikan contoh akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari.	
D. Materi Esensi Akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VI. (Hal. 98-110) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak

Kelas/Semester : VI/Genap

Materi Pokok : Makna dan hikmah sifat sabar dan taubat yang dicontohkan Nabi Ayyub a.s

Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna dan hikmah sifat sabar dan taubat yang dicontohkan Nabi Ayyub a.s. dengan benar. 2. Melalui kegiatan menuliskan keadaan tentang sabar, siswa dapat mengomunikasikan kisah Nabi Ayyub a.s. sebagai rujukan dalam meneladani sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar nabi Ayub a.s dan do’a nabi Ayub a.s. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang bentuk ujian Nabi Ayub a.s, sikap istri dan saudara Nabi Ayub a.s, dan buah dari kesabaran. e. Siswa menuliskan keadaan yang menggambarkan buah dari perilaku sabar terhadap sesama manusia dan terhadap ujian dan cobaan dari Allah Swt dan mempresentasikannya. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.9 Memahami makna dan hikmah sifat sabar dan taubat yang dicontohkan Nabi Ayyub a.s. 4.9 Mengomunikasikan kisah Nabi Ayyub a.s. sebagai rujukan dalam meneladani sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari	
C. Indikator 1. Mampu memahami makna dan hikmah sifat sabar dan taubat yang dicontohkan Nabi Ayyub a.s. 2. Mampu mengomunikasikan kisah Nabi Ayyub a.s. sebagai rujukan dalam meneladani sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari.	
D. Materi Esensi Makna dan hikmah sifat sabar dan taubat yang dicontohkan Nabi Ayyub a.s	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VI. (Hal. 111-122) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.

NIP. 1980080720050110002