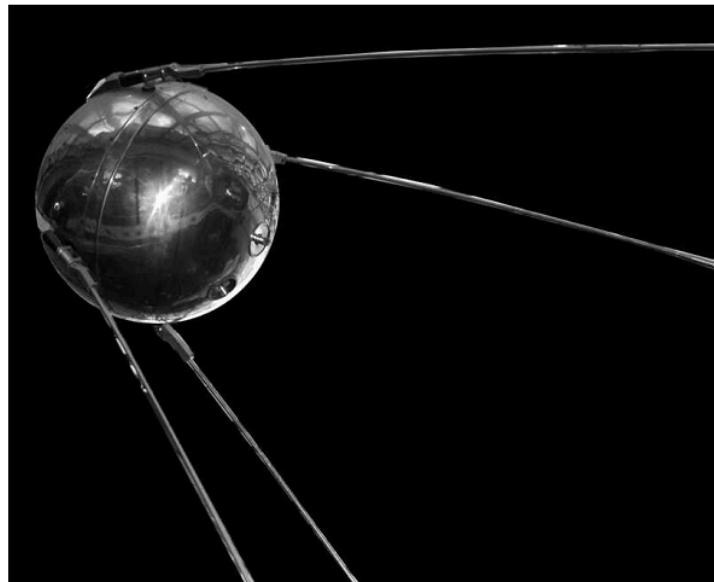


## Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском конструкторе, создателе первого в мире искусственного спутника Земли Глебе Юрьевиче Максимове (1926–2001).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



4 октября 1957 года люди всего мира вглядывались в ночное небо, а радиостанции передавали в эфир звуковой сигнал. В космос был успешно запущен первый искусственный спутник Земли – небольшой металлический шар с антennами.

Запуск спутника принципиально изменил мир. За прошедшие с того дня годы в космос было отправлено более 6 тысяч спутников. Сегодня можно смотреть спутниковое телевидение, пользоваться спутниковой телефонной связью, найти любое место с помощью навигатора. Все это благодаря спутникам.

Конструктором первого спутника был советский учёный Глеб Юрьевич Максимов. Он разработал конструкцию аппарата и систему его ориентирования на орбите Земли. Это был лишь один из проектов Максимова. Учёный работал над проектами автоматических космических кораблей для исследования ближайших к Земле планет. Под его руководством были подготовлены аппараты серий «Луна» и «Венера». Особым проектом был межпланетный корабль, предназначавшийся для пилотируемого полёта к Марсу. Был разработан межпланетный корабль с ядерным двигателем, с посадочными модулями, оранжереями, искусственной гравитацией. Однако проект не был реализован, так как все силы были переключены на освоение Луны.

Глеб Юрьевич Максимов – выдающийся конструктор, один из пионеров мировой практической космонавтики.

2

## Пересказ текста.

**Перескажите** прочитанный Вами текст о Глебе Юрьевиче Максимове, включив в пересказ слова К.П. Феоктистова, руководителя группы проектировщиков космических кораблей:

*«Талантливый и эрудированный инженер Глеб Максимов стал лидером работ по автоматическим аппаратам для исследования планет».*

Подумайте, где лучше использовать слова К.П. Феоктистова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Карточка участника экзамена

Тема 1. Семейная ссора



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- место действия;
- что делают родители;
- что чувствует девочка.

## Вопросы для диалога

### Карточка собеседника

Тема 1. Семейная ссора



Опишите фотографию.

- 1) На каких принципах должны строиться отношения между членами семьи?
- 2) Как можно избежать конфликтов в семье?
- 3) Могут ли родители ссориться при детях? Какие чувства испытывают при этом дети?