



ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Кредити та кількість годин: 6 ECTS; години: денна форма: 180 самостійної роботи; залік;
заочна форма: 180 самостійної роботи; залік;

I. Опис навчальної дисципліни

Виробнича практика студентів магістеріуму факультету романо-германських мов є однією з важливих форм навчально-виховного процесу, передбачених навчальним планом з галузі знань 03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

II. Мета та завдання

Метою виробничої практики є оволодіння студентами методів, форм організації сучасного офісу, туризму, та готельної індустрії, перекладацьких агенцій та закладів вищої освіти, формування у них на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Практика студентів передбачає безперервність і послідовність з одержання необхідних достатніх об'ємів практичних знань і умінь.

Основними **завданнями** Виробничої практики є:

1. Навчальні:

- забезпечити зв'язок теоретичних знань фахових дисциплін з реальним педагогічним процесом, використовувати їх у розв'язанні конкретних навчальних, розвиваючих і виховних завдань;
- формувати у практикантів вміння проводити практичні та лекційні заняття з використанням сучасних методів і прийомів навчально-пізнавальної діяльності;
- розвивати у студентів психологічну готовність до роботи у ВНЗ.

2. Наукові:

- поглиблювати теоретичні знання студентів з фахових дисциплін і на основі індивідуальних завдань вивчення передового педагогічного досвіду викладачів;
- виробити творчий підхід до педагогічної діяльності;
- формувати вміння проводити науково-дослідницьку роботу.

3. Виховні:

- виховувати у студентів стійкий інтерес і любов до професії викладача;
- формувати в майбутніх викладачів педагогічні вміння і навички, що сприяють розвиткові професійних якостей, потреби в педагогічній самоосвіті;
- розвивати у практикантів вміння здійснювати виховну роботу.

4. Професійні:

- здійснювати педагогічну діяльність згідно з вимогами Статуту ВНЗ, правилами внутрішнього розпорядку;
- спонукати практикантів до вивчення кафедральної документації: програми дисципліни, робочої програми, методичного забезпечення;

– проводити психолого-педагогічні спостереження за студентами у групі, виявляти їх вікові, гендерні й індивідуальні особливості, рівень розвитку, рівень вихованості;
– на основі знань педагогічної, психологічної наук, методики навчання іноземної мови проводити аналіз та узагальнення педагогічного досвіду викладачів ВНЗ;
– правильно визначати:

- 1) типи занять, їх організаційну структуру залежно від мети, змісту, вікових, гендерних особливостей студентів і конкретних умов проведення занять;
- 2) організаційні форми, методи та засоби проведення занять у відповідності з дидактичними принципами навчання, враховуючи вікові, психологічні особливості студентів і конкретні умови навчання;
- 3) навчальну, виховну, розвиваючу мету заняття, а також організаційні форми та методи їх проведення;
- 4) раціонально добирати роздатковий матеріал, наочність відповідно до їх пізнавальної мети;
- 5) своєчасно й уміло застосовувати технічні засоби навчання, зокрема засоби мультимедіа;
- 6) стимулювати інтерес, активність студентів до засвоєння знань, розвивати їх увагу, мислення, мовлення;
- 7) здійснювати психолого-педагогічний заняття.

У результаті проходження виробничої практики студент повинен опанувати такими компетентностями:

- загальними

- ЗК1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК2. Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел)
ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК6. Здатність спілкуватися двома іноземними мовами.
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9. Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації.
ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
ЗК13. Уміння застосовувати знання на практиці, планувати та розподіляти час.
ЗК14. Розуміння культур та традицій інших країн. Уміння працювати в міжнародному контексті.
ЗК15. Здатність розробити та керувати проектом.
ЗК16. Забезпечення якості.

- фаховими:

ФКН - науково-дослідницька

- здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;
- усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

III. Результати навчання.

- ПРН1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження з германської філології.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійного значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

