



JUDUL ARTIKEL DITULIS DENGAN HURUF FONT CANDARA-14 BOLD, MAKSIMAL 14 KATA, JUSTIFY

Nama Lengkap Penulis^{1*}, Nama Lengkap Penulis², dst. ditulis dengan jenis font-Candara-12

¹⁾diikuti lembaga dan alamat afiliasi atau instansi, ditulis dengan jenis font-Candara-11

²⁾diikuti lembaga dan alamat afiliasi atau instansi, ditulis dengan jenis font-Candara -11

Email Korespondensi Penulis: *aguskurnia@unram.ac.id - jenis font-Candara -11

(No Telp Penulis Korespondensi: 08*****)

No telp agar respon bisa lebih cepat, tidak akan ditulis pada saat penerbitan

ARTICLE INFO

Kata Kunci:

Kata Kunci_1;
Kata Kunci_2;
Kata Kunci_3;
Kata Kunci_4;
Kata Kunci_5.

Keywords:

Keyword_1;
Keyword_2;
Keyword_3;
Keyword_4;
Keyword_5.

Sitasi:

Kurnia, Agus. (2025).
Pengimplementasian
Pembelajaran Agama Islam
Berbasis Proyek di Universitas
Mataram. *Jurnal SILA*, 1(1),
20–35.
<https://doi.org/10.20414/jis.v23i1.11102> (contoh)

Article History:

ABSTRAK (bold, 10 pt)

Abstrak ditulis dalam dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang **terdiri atas 100-175 kata dan hanya satu paragraf**. Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan jenis font-Candara -10 dengan jarak antar baris 1 spasi dengan *spacing* pada *after* dan *before* paragraf sebesar 0 point. *Alignment Justify*, tanpa cetak miring dan cetak tebal. Abstrak harus berisi gambaran umum artikel yang memuat: (1) latar belakang dan tujuan penelitian; (2) metode penelitian; (3) hasil penelitian dan pembahasan; (4) kesimpulan dan rekomendasi. Abstrak harus dapat menggambarkan bagaimana artikel berkontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, kebijakan, praktik, isu atau aksi sosial. Abstrak setidaknya memiliki satu atau lebih kata atau frasa yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.

ABSTRACT (bold, 10 pt)

Submitted: 25-09-2025
Revised: 28-10-2025
Accepted: 15-01-2025
Published: 30-11-2025

Abstracts are written in two languages, namely Indonesian and English which are typed **100-175 words and only consist of one paragraph**. English abstract is written using Candara-10 with 1 spacing between lines, spacing after and before paragraph is 0 point. Alignment Justify, italic and not bold. Abstracts must contain an overview of articles that contain (1) research background and objectives; (2) research methods; (3) research results and discussion; (4) conclusions and recommendations. Abstracts must be able to describe how articles contribute to the development of science, policy, practice, issues or social action. abstract have at least one or more words, or phrases, that it's important, specific, or representative of this article.

DOI: <https://doi.org/10.20414/js.xxxxxxx.xxxxxx>

PENDAHULUAN (bold, 12 pt)

Template ini ditulis dengan sesuai format dan tata letak artikel yang dipublikasikan dalam Jurnal SILA. Artikel yang dikirimkan harus mengikuti aturan penulisan, baik dari segi jenis huruf, ukuran, tata letak, banyak kata, sistematika dan penulisan rujukan. Artikel ditulis dengan bahasa Indonesia dengan Ejaan yang Disempurnakan (EYD), menggunakan kosakata yang tepat dan mengikuti kaidah ilmiah dengan baik dan benar, serta harus mematuhi etika publikasi ilmiah.

Artikel ditulis dengan huruf jenis font-Candara, dengan font size 12 point dan jarak antar baris dan paragraf yaitu 1 spasi. Spacing pada *before paragraph* sebesar 0 point sedangkan *after paragraph* sebesar 6 point. Setiap paragraf ditulis dengan rata kiri dan kanan (*Alignment justify*) dan tanpa cetak miring dan cetak tebal. Setiap paragraf baru ditulis menjorok ke dalam sejauh 1" (*first line indent 1"*). Kata asing dan serapan dicetak miring.

Badan artikel termasuk daftar pustaka ditulis dalam satu kolom, seperti dalam template ini. Pengetikan artikel akan lebih mudah menggunakan Microsoft Word. Gunakan menu *page layout* untuk menentukan ukuran kertas yang digunakan yaitu A4, margin atau batas kanan, kiri, atas dan bawah yaitu 3 cm. Langkah mudah menggunakan template ini, penulis dapat melakukan copy konten dari dokumen asli artikel penulis ke dalam template ini dengan paste dilanjutkan dengan memilih opsi *keep text only*. Pastikan artikel yang dikirim telah sesuai dengan template Jurnal SILA.

Bagian pendahuluan berisi alasan dilakukan penelitian yang ditunjang dengan kajian literatur (teoritik) seperti: latar belakang masalah & *problem statement*; kajian kepustakaan & penelitian terdahulu, *state of the art* (SOTA), kesenjangan penelitian (*research gap*) & kebaruan yang ditawarkan (*novelty*); diakhiri dengan pertanyaan, hipotesis (bila ada) & tujuan penelitian yang

dilengkapi dengan kajian kepustakaan referensi yang relevan. Pendahuluan ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi sub-sub judul khusus.

Komposisi setiap bagian artikel terdiri dari: pendahuluan dengan proporsi kurang lebih 20% badan artikel; bagian metode penelitian berisi uraian rinci mengenai metode penelitian yang digunakan dengan porsi kurang lebih 10% badan artikel; bagian hasil dan pembahasan sekitar 65% dari isi badan artikel keseluruhan dan pembahasan hasil penelitian harus merujuk pada hasil penelitian sebelumnya; sementara simpulan ditulis dengan singkat dalam bentuk paragraf (sekitar 5% dari badan artikel) untuk menyatakan jawaban singkat dari masalah penelitian. Penulis disarankan untuk membuat satu paragraf ucapan terima kasih (*acknowledgement*) pada bagian Ucapan Terima Kasih. Kutipan dan daftar pustaka ditulis sesuai dengan kaidah yang dikeluarkan oleh *American Psychological Association* (APA) edisi ketujuh.

Penulis disarankan menggunakan Mendeley untuk memudahkan penulis melakukan kutipan dan menyusun daftar pustaka. Setiap artikel akan ditinjau (*review*) oleh dua orang ahli yang relevan berdasarkan bidang keahlian peninjau (*reviewer*). Artikel diberikan batas toleransi kemiripan (*similarity*) dengan kepustakaan sebelumnya sebesar 20% tidak termasuk daftar pustaka. Jurnal SILA akan melakukan peninjauan kemiripan (*similarity*) menggunakan Turnitin.

METODE (bold, 12 pt)

Metode penelitian harus menjelaskan secara jelas dan terperinci bagaimana cara penelitian dilakukan. **Penulis harus menyajikan penjelasan hal-hal berikut:** pendekatan & jenis/desain penelitian, dan tahapan/prosedur pelaksanaan; waktu dan tempat penelitian, objek/subjek/partisipan penelitian, dan teknik pengambilan sampel; teknik pengumpulan data, kisi-kisi penelitian, instrumen, validasi data, dan analisis data; serta hal-hal lain yang berkaitan dengan metode penelitian. Metode penelitian harus berisi rincian yang cukup sehingga pembaca dapat mengevaluasi kesesuaian metode serta keandalan dan validitas temuan.

Apabila ada rumus-rumus statistika yang digunakan sebagai bagian dari metode penelitian, sebaiknya rumus yang sudah umum digunakan tidak ditulis. Misalnya ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data penelitian dapat dijelaskan pada bagian metode ini. Penulis disarankan menyampaikan sumber rujukan atas metode yang digunakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN (bold, 12 pt)

Bagian ini menyajikan hasil penelitian dan pembahasan dalam satu kesatuan, sehingga penulis tidak perlu untuk membuat sub-bab secara terpisah untuk membahas dan mendeskripsikan hasil penelitian atau pembahasan hasil penelitian. Karena itu, hasil penelitian hendaknya langsung diikuti analisis dan pembahasannya. Penulis dipersilahkan membuat sub-sub bab untuk memisahkan bagian-bagian deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian dengan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian lainnya berdasarkan rumusan pertanyaan penelitian.

3.1. Sub-bab 1 (bold, 12 pt)

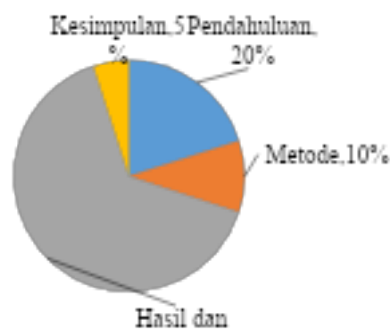
Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel dan gambar untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan gambar harus diberi komentar atau dibahas.

Tabel 1. Styles dan Fungsinya

No	Nama Styles	Fungsi
1.	HEADING 1	Judul (kapital, dan tebal)
2.	AUTHOR	Penulis
3.	ABSTRACT BODY	Abstrak
4.	KEYWORD	Keyword dari Abstrak
5.	BODY TEXT	Teks artikel/paragraf
6.	TITLE FIGURE	Penamaan gambar dan sumber gambar
7.	TITLE TABLE	Penamaan tabel dan sumber tabel
8.	TABLE BODY	Penulisan isi tabel
9.	HEADING 2	Sub-judul (kapital dan tebal)
10.	HEADING 3	Sub-sub judul dan Abstrak (tidak kapital, dan tebal)
11.	REFERENCES	Teks daftar pustaka

Sumber: Hasil Penelitian, 2019

Gambar 1. Bobot bagian-bagian badan artikel



Sumber: Hasil Penelitian, 2019

3.2. Sub-bab 2 (bold, 12 pt)

Bagian hasil penelitian dan pembahasan memuat hasil temuan penelitian dan pembahasan selanjutnya. Temuan-temuan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan hendaknya ditulis dengan dukungan tambahan data yang memadai. Hasil penelitian dan temuan hendaknya dapat menjawab atau memberikan penjelasan terhadap pertanyaan yang dikemukakan pada pendahuluan dan juga memuat analisis penulis terhadap temuan tersebut dengan menghubungkan data

empiris dengan teori yang digunakan. Analisis dan hasil penelitian harus jelas, ringkas dan mendalam. Hasil penelitian menyajikan harus merangkum temuan-temuan (ilmiah) daripada menyajikan data secara rinci untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Pembahasan hasil penelitian bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan tersebut diperoleh; (3) menginterpretasikan/menafsirkan temuan-temuan yang diperoleh; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan temuan-temuan, dalil-dalil, konsep-konsep dan teori-teori yang mengandung kebaruan (*novelty*) atau modifikasi teori yang telah ada. Selain itu, penulis juga dapat menyoroti perbedaan antara hasil atau temuan anda dan publikasi sebelumnya atau terdahulu.

3.3. Sub-bab 3 (bold, 12 pt)

Pembahasan hasil penelitian harus merujuk pada hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah. Pembahasan harus memunculkan temuan-temuan, dalil-dalil, konsep-konsep dan teori-teori yang mengandung kebaruan (*novelty*) atau modifikasi teori yang telah ada. Selain itu, penulis juga dapat menyoroti perbedaan antara hasil atau temuan anda dan publikasi sebelumnya atau terdahulu. Penulis disarankan untuk merujuk hasil-hasil penelitian yang telah diterbitkan dalam Jurnal SILA.

Penulisan rujukan dalam badan artikel dan dalam daftar pustaka mendasarkan pada kaidah yang dikeluarkan oleh *American Psychological Association* (APA) edisi keenam, cetakan kedua. Ada banyak *website* dan aplikasi yang menyediakan informasi mengenai APA, dan membantu penulis membuat sumber kutipan serta membuat daftar pustaka. Contoh *website* tersebut misalnya Purdue Online Writing Lab sedangkan aplikasi yang kami sarankan yaitu Mendeley. Untuk referensi artikel daring (*online*), yang ditulis dalam teks hanya pengarangnya saja, alamat lengkap *website* ditulis di daftar pustaka (lihat Purdue Online Writing Lab).

Kutipan langsung yang berisi kurang dari 40 kata harus ditulis dalam paragraf (tidak dipisah) dan dengan diberi tanda kutip. Apabila kutipan langsung berisi 40 kata atau lebih, maka kutipan ini ditulis dalam blok (terpisah dari paragraf), menjorok setengah inchi (0,5”) dari pinggir, tanpa diberi tanda kutip. Sebaiknya, artikel tidak memuat terlalu banyak kutipan langsung. Sebagai contoh kutipan langsung lebih dari 40 kata adalah sebagai berikut:

Citizenship as a set of characteristics of being a citizenship. Citizenship is membership in a political community (originally a city or town but not usually a country) and carries with it rights to political participation; a person having such membership is a citizen (Cogan & Derricott, 2012).

Artikel yang dipublikasikan oleh Jurnal SILA harus mengacu pada referensi-referensi yang kredibel dan bereputasi, yaitu referensi yang diperoleh

dari sumber-sumber terpercaya dan ditulis oleh penulis yang ahli dibidangnya dan melalui *proses review* atau *editing* sebelum diterbitkan. Berikut ini diberikan beberapa contoh penulisan referensi dalam tubuh artikel.

Daftar pustaka ditulis pada bagian akhir artikel dengan jenis dan ukuran huruf sama dengan tubuh artikel. Daftar pustaka diurutkan sesuai dengan alfabet. Semua yang sumber kutipan yang dirujuk dalam naskah artikel harus tertulis dalam daftar pustaka. Semua penulisan kutipan dan sumber kutipan harus mengikuti etika penulisan, terutama dalam hal menulis kutipan langsung atau tidak langsung.

SIMPULAN (bold, 12 pt)

Simpulan dari hasil penelitian dibuat secara singkat dan padat dan sinkron dengan pertanyaan dan/atau tujuan penelitian. Memberikan penjelasan yang jelas mengenai kemungkinan penerapan dan/atau saran terkait temuan penelitian. Menjelaskan kebaruan yang dihasilkan dari penelitian. Bagian simpulan juga memuat saran/rekomendasi hendaknya memaparkan hal-hal yang selanjutnya akan dilakukan berkaitan dengan konsep penelitian selanjutnya. Simpulan dibuat dalam bentuk narasi dalam bentuk paragraf dan bukan dalam poin-poin.

UCAPAN TERIMA KASIH (bold, 12 pt)

Berisi ucapan terima kasih kepada sponsor atau pendonor dana, atau kepada pihak-pihak yang mendukung penelitian dan berperan dalam melaksanakan penelitian. Penulis disarankan untuk membuat satu paragraf ucapan terima kasih (*acknowledgement*). Bagian ini ditulis sebelum daftar pustaka.

DAFTAR PUSTAKA (bold, 12 pt)

- Aditya Firdaus, M., Jamal, M. Y. S., & Arifin, B. S. (2023). Improving Student Learning Outcomes Through Project-Based Learning in Islamic Religion Lessons. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 4(2), 241– 254. <https://doi.org/10.31538/tijie.v4i2.400>
- Afrina Yesi Gusman, F. (2023). Implementasi Pembelajaran Pai Elemen AlQuran Hadis Integratif Berbasis Project Based Learning (PBL) di SMP. *Tajdid : Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 13.
- Ang, K. C. S., Afzal, F., & Crawford, L. H. (2021). Transitioning from passive to active learning: Preparing future project leaders. *Project Leadership and Society*, 2, 100016. <https://doi.org/10.1016/j.plas.2021.100016>
- Budiyanto, R. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Pada Siswa di X IPS 1 Semester I di SMAN 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 24–40.
- Busthomi, Y. (2023). Objek Kajian Islam (Akidah, Syariah, Akhlaq). *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1), 70–86. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>

- Dakir, & Fauzi, A. (2019). Epistemologi Pendidikan Islam Rahmatan Lil 'Alamin di Era Revolusi Industri 4.0; Sebuah Kajian Paradigmatik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 92–100. <http://jurnaljpi.com/index.php/JPI/article/view/28>
- Fawaas, M. A. H. Al, Mustofa, Z., & Daryono, R. W. (2024). The Effectiveness of Contextual Teaching and Learning (CTL) and Project Based Learning (PJBL) Methods on Student Learning Outcomes. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(4), 1040–1053. <https://doi.org/https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i4.635>
- Febriyanti, D. (2024). Analisis model Project Based Learning (PjBL) dalam meningkatkan kreativitas belajar PAI siswa di SMP Negeri 3 Rejang Lebong. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 101586. <https://doi.org/10.1016/J.IJER.2020.101586>
- Hadian, T., Mulyana, R., Mulyana, N., & Tejawiani, I. (2022). Implementasi Project-Based Learning Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sman 1 Kota Sukabumi Implementation of Project-Based Learning of Pancasila Students Profile Strengthen. 11, 1659–1669.
- Hamka. (2009). Rekonstruksi kurikulum pendidikan agama islam di perguruan tinggi umum pascapemerintahan orde baru. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 6(1), 69–92. <https://www.jurnalhunafa.org/index.php/hunafa/article/view/121>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023). Panduan implementasi pembelajaran berpusat pada mahasiswa. 1–52. [https://repositori.kemdikbud.go.id/29168/1/Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/29168/1/Panduan%20Implementasi%20Pembelajaran%20Berpusat%20Pada%20Mahasiswa.pdf)
- Krajcik, J. S., & Shin, N. (2014). Project-Based Learning. *The Cambridge Handbook of the Learning. The Cambridge Handbook of the Learning Sciences*, Second Edition, 275–297. <https://www.cambridge.org/core/books/abs/cambridge-handbook-ofthe-learning-sciences/projectbasedlearning/355AA45D92D7FCD5D312FD1C343FDBB2>
- Faisal, S. (2010). Pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif. Dalam B. Bungin (editor), *Analisis data penelitian kualitatif: pemahaman filosofis dan metodologis ke arah penguasaan model aplikasi* (h. 64–79). Jakarta: Rajawali Pers.
- Finnegan, R. (2006). Using documents. Dalam R. Sapsford & V. Jupp (editor), *Data collection and analysis* (edisi kedua, h. 138–152). New Delhi: Sage Publications.
- Lancaster, K., Duke, K. L., & Ritter, A. (2015). Producing the 'Problem of Drugs': A Cross National-comparison of 'Recovery' Discourse in Two Australian and British reports. *International Journal of Drug Policy*, 26(7), 617–625. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2015.04.006>