





Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS Docente: EMIRO GONZÁLEZ AÑO: 2^{DO} SECCIÓN: "A", "B", "C", "D"

N °	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDADES	PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	INDICADORES A EVALUAR	FECHA
1	La República Bolivariana de Venezuela: su historia y su realidad	Basado en la Guía Pedagógica (Lesson 1: Greetings and Introductions. Personal Data, Professions or Ocupations): 1.1 Realizar una carta, en la cual el estudiante de forma individual, es decir, personalizada se presente con el docente y presente a un compañero. 1.2 Realizar unas tarjetas ilustradas en las que se represente de manera ilustrada 20 profesiones u ocupaciones, igualmente escribir en inglés y español la profesión u ocupación	20 puntos	- Producción escrita - Trabajo práctico	-Es responsable en la entrega 2 ptosEs creativo en la presentación 2 ptosPresenta con pulcritud los trabajos 2 ptos Suministra la información solicitada 14 ptos.	Octubre
2	La cultura y el arte	Basado en la Guía Pedagógica (Lesson 2: How Someone Feels) realizar un diálogo con 15 intervenciones sobre cómo se siente	20 puntos	- Producción escrita - Trabajo práctico	-Es responsable en la entrega 2 ptosEs creativo en la presentación 2 ptosPresenta con pulcritud los trabajos 2 ptos Suministra la información solicitada 14 ptos.	Noviembre
3		Basado en la Guía Pedagógica (Lesson: 3 Advice and Suggestions) completar las sentencias con el literal que coincida: 1 Don't stay outside		- Producción escrita	,	







El trabajo	2 Don't eat that soup	20 puntos	- Trabajo práctico	-Es responsable	
comunitario	3 Don't come back late			en la entrega 2	Diciembre
	4 Go to the hospital			ptos.	
	5 Study your lesson			-Es creativo en la	
	6 Do your home work			presentación 2	
	7 Don't go with them			ptos.	
	8 Take care of the baby			-Presenta con	
	9 Why don't you put on a sweater?			pulcritud los	
	10 Why don't you bring a camera?			trabajos 2 ptos.	
				- Suministra la	
	Sentences:			información	
	a It's old food			solicitada 14 ptos.	
	b It's dangerous at night				
	c You look terrible				
	d You can catch a cold				
	e It's good for your marks				
	f They are not good people				
	g Your teacher is asks for it				
	h He doesn't look well				
	i You can take photos				
	j It's a cold day				
	Ejemplo:				
	· · ·				
	1 Do exercises b. 2 Go to the school c.				
	3 Why don't you put some music? <u>a</u> .				
	Sentences:				
	a It's boring here without music				
	b It's good for health				
	c It's good to learn				