



Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: **INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS** Docente: **EMIRO GONZÁLEZ** AÑO: 2^{DO} SECCIÓN: "A", "B", "C", "D"

N°	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDADES	PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	INDICADORES A EVALUAR	FECHA
1	La República Bolivariana de Venezuela: su historia y su realidad	Basado en la Guía Pedagógica (Lesson 1: Greetings and Introductions. Personal Data, Professions or Occupations): 1.1 Realizar una carta, en la cual el estudiante de forma individual, es decir, personalizada se presente con el docente y presente a un compañero. 1.2 Realizar unas tarjetas ilustradas en las que se represente de manera ilustrada 20 profesiones u ocupaciones, igualmente escribir en inglés y español la profesión u ocupación	20 puntos	- Producción escrita - Trabajo práctico	-Es responsable en la entrega 2 pts. -Es creativo en la presentación 2 pts. -Presenta con pulcritud los trabajos 2 pts. - Suministra la información solicitada 14 pts.	Octubre
2	La cultura y el arte	Basado en la Guía Pedagógica (Lesson 2: How Someone Feels) realizar un diálogo con 15 intervenciones sobre cómo se siente	20 puntos	- Producción escrita - Trabajo práctico	-Es responsable en la entrega 2 pts. -Es creativo en la presentación 2 pts. -Presenta con pulcritud los trabajos 2 pts. - Suministra la información solicitada 14 pts.	Noviembre
3		Basado en la Guía Pedagógica (Lesson: 3 Advice and Suggestions) completar las sentencias con el literal que coincida: 1.- Don't stay outside _____		- Producción escrita		



	El trabajo comunitario	2.- Don't eat that soup ____ 3.- Don't come back late ____ 4.- Go to the hospital ____ 5.- Study your lesson ____ 6.- Do your home work ____ 7.- Don't go with them ____ 8.- Take care of the baby ____ 9.- Why don't you put on a sweater? ____ 10.- Why don't you bring a camera? ____ Sentences: a.- It's old food b.- It's dangerous at night c.- You look terrible d.- You can catch a cold e.- It's good for your marks f.- They are not good people g.- Your teacher is asks for it h.- He doesn't look well i.- You can take photos j.- It's a cold day Ejemplo: 1.- Do exercises <u> b </u> 2.- Go to the school <u> c </u> 3.- Why don't you put some music? <u> a </u> Sentences: a.- It's boring here without music b.- It's good for health c.- It's good to learn	20 puntos	- Trabajo práctico	-Es responsable en la entrega 2 ptos. -Es creativo en la presentación 2 ptos. -Presenta con pulcritud los trabajos 2 ptos. - Suministra la información solicitada 14 ptos.	Diciembre
--	--------------------------------------	---	------------------	---------------------------	--	------------------