

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою ЧДТУ

протокол № __ від «__» __ 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «__» __ 2026 р.

Ректор ЧДТУ

_____ Олег ГРИГОР

наказ № __ від «__» __ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Рівень програми	Перший бакалаврський рівень вищої освіти, 6 рівень НРК, 1 цикл QF-EHEA, 6 рівень EQF
Рік впровадження	2025 (зі змінами 2026)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

<u>д.е.н., проф.</u>	_____	<u>Руслан МАНН</u>
науковий ступінь, вчене звання	підпис	ПІБ

<u>д.е.н., проф.</u>	_____	<u>Оксана ЗАХАРОВА</u>
науковий ступінь, вчене звання	підпис	ПІБ

<u>д.е.н., проф.</u>	_____	<u>Олег ОДІНЦОВ</u>
науковий ступінь, вчене звання	підпис	ПІБ

<u>д.е.н., доц.</u>	_____	<u>Ірина ПРИХНО</u>
науковий ступінь, вчене звання	підпис	ПІБ

<u>к. н. держ.упр., доц.</u>	_____	<u>Наталія ІЛЬЧЕНКО</u>
науковий ступінь, вчене звання	підпис	ПІБ

<u>к. е. н., доц.</u>	_____	<u>Ірина БЕРЕЗЮК-РИБАК</u>
науковий ступінь, вчене звання	підпис	ПІБ

<u>Директор ТОВ</u> <u>«Екоцентр МБО-Т»</u>	_____	<u>Олена РОТАЄНКО</u>
посада	підпис	ПІБ

ПОГОДЖЕНО

<u>Завідувач кафедри економіки та управління</u>	_____	/ <u>Руслан МАНН</u>
назва кафедри	підпис	ПІБ

<u>Навчально-методичний відділ</u>	_____	/ <u>Сергій МИЛЬНІЧЕНКО</u>
	підпис	ПІБ

ВИЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У програмі використано терміни та визначення, що наведені у Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

У програмі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ПЗСО – повна загальна середня освіта;
- ЗВО – здобувач вищої освіти;
- ЗК – загальні компетентності;
- ФК – фахові компетентності;
- ПР – програмні результати навчання;
- ОЗП – обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки;
- ОПП – обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки;
- ВЗП – вибіркові компоненти циклу загальної підготовки;
- ВПП – вибіркові компоненти циклу професійної підготовки;
- НДВВЗП – навчальні дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки;
- НДВВПП – навчальні дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки;
- А – атестація.

ВСТУП

Освітня (освітньо-професійна) програма «Економіка» – система освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка), що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за даною спеціальністю.

Освітня програма призначена для:

- науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти (наукових установ);
- здобувачів вищої освіти (ЗВО) першого (бакалаврського) рівня;
- роботодавців для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентних фахівців з визнання документів про вищу освіту;
- акредитаційних інституцій.

Зміст і структура освітньої програми затверджуються на весь період навчання ЗВО. Зміни і доповнення до освітньої програми вносяться за рішенням вченої ради ЧДТУ за поданням гаранта освітньої програми. Оновлена програма впроваджується з наступного навчального року.

Зміст освітньої програми крім професійної підготовки забезпечує формування компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету.

Освітня програма розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 6 рівень НРК, 1 цикл QF-EHEA, 6 рівень EQF
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (спеціалізація Економіка)
Тип диплому	Диплом бакалавра Одиничний
Обсяг програми	Загальний обсяг освітньої програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄТКС, з яких обов'язкові компоненти програми – 180 кредитів ЄТКС (75% від загального обсягу програми), вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄТКС (25% від загального обсягу програми); - на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄТКС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста; - на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», ступенів «молодший бакалавр» та «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄТКС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Рік впровадження	2025 (зі змінами 2026)
Форма здобуття освіти та термін навчання	Денна форма – 3 роки 10 місяці, 2 роки 10 місяці Заочна форма – 3 роки 10 місяці, 2 роки 10 місяці
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть здобувати вищу освіту за програмою	ПЗСО, НРК5
Мова викладання	Українська
Академічні права	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Мета програми	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знанням і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері економіки
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку спеціалістів з економіки, здатних розуміти сучасні економічні проблеми, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами та процесами, робити обґрунтовані висновки та приймати ефективні рішення в світі, який постійно змінюється. В зв'язку з цим програма сфокусована на наданні здобувачам вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок в сфері цифрової та креативної економіки, сталого та інноваційного розвитку; дозволяє вивчити особливості функціонування та розвитку економіки на міжнародному, національному, регіональному, територіальному рівнях, окремих суб'єктів господарювання та підприємницьких структур, здійснювати аналіз людської поведінки; дозволяє оволодіти навичками креативного та критичного мислення, аналітичними, обчислювальними, комунікативними та презентаційними навичками.
Підходи до викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, аналітично-дослідницька робота, самостійна робота на основі підручників, конспектів та інших матеріалів, в тому числі у відкритих Інтернет джерелах, консультації із викладачами, використання методів дискусій, ділових ігор, кейсів, творчих завдань, командної роботи; участь в наукових гуртках, роботі науково-практичних конференцій, проєктах та тренінгах; публікація результатів досліджень
Система оцінювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація дослідницьких та творчих робіт, захист розрахункових та проєктних робіт тощо. Підсумковий контроль: усні та письмові екзамени, заліки, захист курсової роботи, захист звітів з виробничої практики. Основною шкалою, що застосовується для оцінки результатів навчання є 100-бальна шкала. Додатково використовується «традиційна шкала», що включає 5-бальну шкалу та дворівневу шкалу («Зараховано» чи «Не зараховано») для оцінювання результатів складання заліків.

	Форми контролю: поточний, семестровий підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення лабораторних, практичних та семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи (поточне тестування, виконання практичних, лабораторних завдань, розв'язання ситуаційних задач, оцінювання презентації/доповіді тощо). Семестровий підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з навчальної дисципліни або практичної підготовки
Форма атестації здобувачів	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
Академічна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках програм академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчання протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахування кредитів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1 Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування сучасних цифрових теорій управління та методів економічної науки.

2.2. Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК ₁	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину
ЗК ₂	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК ₃	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК ₄	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК ₅	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК ₆	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК ₇	Навички використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК ₈	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК ₉	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК ₁₀	Здатність бути критичним та самокритичним
ЗК ₁₁	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК ₁₂	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК ₁₃	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК ₁₄	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів професійної етики, неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК ₁₅	Здатність розпізнавати потенційні небезпеки, оцінювати ризики, запобігати надзвичайним ситуаціям та ефективно діяти в умовах загроз

2.3 Фахові компетентності

Шифр	Компетентності
ФК ₁	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
ФК ₂	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами
ФК ₃	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки
ФК ₄	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси та явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
ФК ₅	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційні структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики
ФК ₆	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ФК ₇	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
ФК ₈	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин
ФК ₉	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економічних моделей соціально-економічні процеси
ФК ₁₀	Здатність використовувати сучасні джерела правової, економічної, соціальної, управлінської та облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
ФК ₁₁	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію
ФК ₁₂	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
ФК ₁₃	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
ФК ₁₄	Здатність поглиблено аналізувати проблеми та явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

2.4 Програмні результати

Шифр	Програмні результати
ПР01	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу
ПР02	Відтворювати моральні, історично-культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя
ПР03	Знати та використовувати економічну термінологію пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

Шифр	Програмні результати
ПР04	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
ПР05	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ПР06	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності
ПР07	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічних задач
ПР08	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПР09	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової на національній економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ПР10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності
ПР11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин
ПР12	Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПР13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники
ПР14	Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку
ПР15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПР16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки
ПР17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
ПР18	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність
ПР19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
ПР20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами
ПР21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПР22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
ПР23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ПР24	Демонструвати здатність діяти відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
ПР25	Розуміти основні принципи безпеки життєдіяльності, вміти оцінювати ризики, розробляти та впроваджувати заходи щодо їх зменшення, вміти діяти в умовах надзвичайних ситуацій
ПР26	Захищати Батьківщину, брати участь у національному спротиві

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть кредитів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
1. Обов'язкові компоненти					
1.1. Цикл загальної підготовки					
ОЗП 1	Історія та культура України	3	ЗК1, ЗК2		ПР02 Відтворювати моральні, історично-культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОЗП 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ЗК5, ЗК12		ПР20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами
ОЗП 3	Філософія	3	ЗК1, ЗК2, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13		ПР01 Асоціювати себе як члена суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу ПР02 Відтворювати моральні, історично-культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення ПР24 Демонструвати здатність діяти відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
ОЗП 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	14	ЗК6, ЗК10, ЗК12		ПР20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть кредитів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
ОЗП 5	Фізичне виховання	4	ЗК2, ЗК12		ПР02 Відтворювати моральні, історично-культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя
ОЗП 6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК15		ПР25 Розуміти основні принципи безпеки життєдіяльності, вміти оцінювати ризики, розробляти та впроваджувати заходи щодо їх зменшення, вміти діяти в умовах надзвичайних ситуацій ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОЗП 7	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)* / Додаткова освітня компонента 1**	3	ЗК1		ПР 26 Захищати Батьківщину, брати участь у національному спротиві
Загальний обсяг обов’язкових компонент загальної підготовки		33			
1.2. Цикл професійної підготовки					
ОПП 1	Вступ до фаху та академічна доброчесність	4	ЗК1, ЗК2, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14	ФК1	ПР01 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу ПР14 Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення ПР 24 Демонструвати здатність діяти відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть кредитів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
ОПП 2	Креативне та критичне мислення	4	ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12	ФК12, ФК14	ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 3	Вища математика	4	ЗК3, ЗК4, ЗК10, ЗК11	ФК6	ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 4	Застосування інформаційних засобів та цифрова трансформація	4	ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК8	ФК7	ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 5	Економічна теорія	5	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК10	ФК1, ФК3, ФК4, ФК8, ФК11	ПР03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки ПР04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть кредитів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
ОПП 6	Мікроекономіка	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК10, ЗК11	ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК11, ФК12	ПР03 Знати та використовувати економічну термінологію пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 7	Підприємництво	4	ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК1, ФК2, ФК4, ФК12, ФК13, ФК14	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 8	Правові основи господарської діяльності	4	ЗК1, ЗК4, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК10, ФК12, ФК14	ПР01 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
					професійну діяльність
ОПП 9	Статистичний аналіз та візуалізація даних	4	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11	ФК4, ФК6, ФК7, ФК10	ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 10	Економіко-математи чні методи та моделі	4	ЗК3, ЗК4, ЗК10, ЗК11	ФК4, ФК6, ФК7, ФК9, ФК11	ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 11	Економіка підприємства	4	ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
					ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 12	Макроекономіка	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8	ФК1, ФК3, ФК4, ФК6, ФК8, ФК9, ФК11, ФК14	ПР03 Знати та використовувати економічну термінологію пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки ПР07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічних задач ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 13	Фінанси	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК10	ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14	ПР03 Знати та використовувати економічну термінологію пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки ПР04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть кредитів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
					ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 14	Монетарна економіка	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК10	ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14	ПР03 Знати та використовувати економічну термінологію пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки ПР04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічних задач ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 15	Поведінкова економіка	3	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК12	ФК1, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11,	ПР04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами,

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
				ФК12, ФК13, ФК14	підприємствами та органами державної влади) ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 16	Сталий розвиток та соціальна відповідальність	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12, ФК14	ПР01 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності ПР09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової на національній економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави ПР17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення ПР 24 Демонструвати здатність діяти відповідально та свідомо на основі

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
					етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
ОПП 17	Маркетинг	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 18	Ринок праці та соціальна політика	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК12	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11,	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
				ФК12, ФК13, ФК14	розвитку економічних задач ПР11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПІ 19	Економічний аналіз	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами, та у невизначених умовах ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть кредитів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
ОПП 20	Державне регулювання економіки та економічна політика	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12, ФК14	ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності ПР07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічних задач ПР09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової на національній економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави ПР11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 21	Міжнародна економіка	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПР04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем ПР09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової на національній економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 22	Менеджмент	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9,	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК8,	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами,

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
			ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13	ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	підприємствами та органами державної влади) ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення ПР 24 Демонструвати здатність діяти відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
ОПП 23	Основи європейської інтеграції	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК10, ФК11, ФК14	ПР01 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу ПР09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової на національній економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави ПР16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 24	Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10	ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК14	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічних задач ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
					вирішення економічних задач ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 25	Креативна та інноваційна економіка	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПР04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем ПР09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової на національній економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 26	Аналітика великих даних та штучний інтелект	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12,	ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть кредитів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
				ФК13, ФК14	оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 27	Інвестування	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 28	Проектний аналіз та обґрунтування господарських рішень	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11,	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11,	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
			ЗК12, ЗК13	ФК12, ФК13, ФК14	ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 29	Управління змінами	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	ФК1, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПР14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 30	Економічний розвиток громад	4	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК4, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
ОПП 31	Регіональний розвиток та SMART-спеціалізаці я	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПР03 Знати та використовувати економічну термінологію пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічних задач ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 32	Перша виробнича практика	3	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК8, ФК10, ФК12, ФК13	ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
					вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР 20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ОПП 33	Друга виробнича практика	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК8, ФК10, ФК12, ФК13	ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР 20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
ОПП 34	Передкваліфікаційн апрактика	4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР 20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
Загальний обсяг обов’язкових компонентів професійної підготовки		139			
Атестація					
A1	Кваліфікаційна робота бакалавра	8	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6,	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6,	ПР03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки ПР05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креди тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
			ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14	ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14	обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) ПР06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності ПР08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності ПР12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки ПР17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів ПР 20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також

Код компо-не нта	Компоненти освітньо-професійно ї програми	Кількі сть креді тів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
					особливостей поведінки їх суб'єктів ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення ПР 24 Демонструвати здатність діяти відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180			
2. Вибіркові компоненти					
2.1. Цикл загальної підготовки					
ВЗП1-ВЗП6	НДВВЗП1-НДВВЗП6	24	-	-	
2.2. Цикл професійної підготовки					
ВПП1-ВПП9	НДВВПП1-НДВВПП9	36			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		60			
Загальний обсяг освітньої програми		240			

* Вивчають всі здобувачі вищої освіти, окрім осіб зазначених в п.8 статті 62 Закону України "Про основи національного спротиву"

** Дисципліна, що призначається наказом ЧДТУ для вивчення замість "Основ національного спротиву"

НДВВЗП містять дисципліни гуманітарного, природничого та соціально-економічного спрямування. НДВВПП містять дисципліни безпосередньо фахової підготовки за певною галуззю знань, які відображають світові та вітчизняні тенденції на ринку праці та індивідуальні спрямування ЗВО.

Вибір навчальних дисциплін вільного вибору обох циклів відбувається з Каталогу, який оновлюється і затверджується рішенням вченої ради Черкаського державного технологічного університету щорічно до початку процедури вибору навчальних дисциплін ЗВО.

Навчальні дисципліни вільного вибору, які включаються до Каталогу, забезпечують поглиблену підготовку ЗВО за освітньої програмою та здобуття додаткових (до тих, що передбачені Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності) фундаментальних,

природничо-наукових, мовних, загально-економічних, професійно-практичних компетентностей, орієнтованих на задоволення освітніх і культурних потреб ЗВО та сприяння його академічної мобільності

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Черкаському державному технологічному університеті впроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

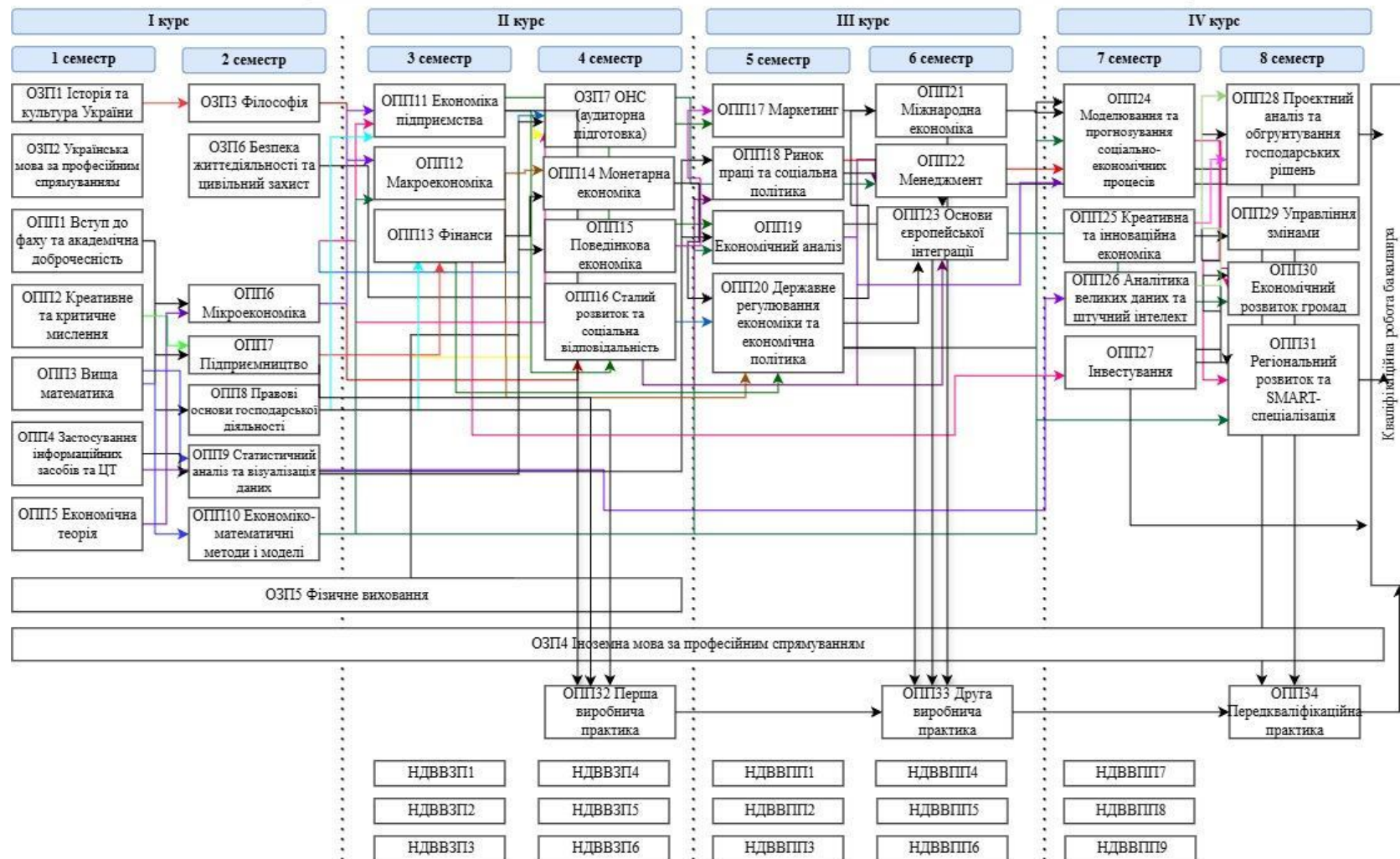
- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання ЗВО, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи ЗВО, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчальних та методичних працях науково-педагогічних працівників і ЗВО;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Критеріями розроблення освітньої програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість ЗВО освітньою програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньої програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; зацікавленість факультету економіки та управління (кафедри економіки та управління) та наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті»

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського освітнього рівня за освітньо-професійною програмою "Економіка"



6 ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Код	Первинні посади за (ДК 003:2010), які може займати випускник
2412.2	Професіонали в галузі праці та зайнятості
2414.2	Професіонали з фінансово-економічної безпеки
2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва
2441	Професіонали в галузі економіки
2441.2	Економісти

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професій про діяльність	Уміння УМ1 Розв'язування складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та /або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1,К2	АВ1
ЗК2	ЗН1,ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1,ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1,К2	
ЗК6			К1,К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1,К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		
ЗК 15	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	ЗН2	УМ1		
ФК2			К2	
ФК3		УМ1		
ФК4	ЗН2		К2	
ФК5	ЗН1	УМ1		
ФК6		УМ1		
ФК7			К1	АВ1
ФК8				АВ1
ФК9	ЗН1			
ФК10		УМ1		АВ1
ФК11	ЗН1		К1	
ФК12			К1	АВ2
ФК13		УМ1		
ФК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Компетентності Програмні результати навчання	Ін тег рал ьна ко	Компетентності																													
		Загальні компетентності															Фахові компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
ПР1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу	+	+	+				+			+		+	+	+	+				+		+										+
ПР2 Відтворювати моральні, історично-культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя	+	+	+			+		+		+		+	+							+	+				+		+				
ПР 3 Знати та використовувати економічну термінологію пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	+				+	+	+										+			+	+										
ПР4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	+	+			+	+		+									+		+		+	+								+	+
ПР5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами	+	+	+			+	+			+			+					+						+			+	+			
ПР6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності	+		+	+	+	+				+	+						+	+					+			+		+			
ПР7 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічних задач	+		+						+								+		+	+	+		+		+				+		
ПР 8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для	+				+			+												+		+	+		+		+				

Компетентності Програмні результати навчання	Ін тег рал ьна ко	Компетентності																												
		Загальні компетентності															Фахові компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
вирішення економічних задач																														
ПР 9 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової на національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	+	+		+			+										+		+	+	+				+					
ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	+	+			+	+	+			+		+					+	+					+	+		+			+	
ПР11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин	+	+						+	+		+		+					+			+			+	+	+				+
ПР12 Застосовувати набути теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	+		+		+					+	+	+	+					+									+	+		+
ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	+				+	+		+	+											+			+	+		+			+	
ПР14 Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку	+	+	+						+		+	+					+						+		+			+		
ПР15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	+	+	+			+		+	+		+																+	+		+
ПР16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки	+			+	+					+			+							+			+			+				

Компетентності Програмні результати навчання	Ін тег рал ьна ко	Компетентності																													
		Загальні компетентності															Фахові компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
ПР17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	+		+				+		+				+				+			+					+	+					+
ПР18 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність	+		+							+			+					+								+					+
ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	+	+				+	+	+	+													+	+			+					
ПР20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами	+					+	+				+		+								+		+								+
ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	+	+		+					+		+						+			+					+	+		+	+		+
ПР22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах	+		+							+			+														+	+	+	+	
ПР23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	+		+	+							+	+		+						+								+			
ПР 24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей	+	+	+								+	+	+	+	+						+			+							+
ПР 25 Розуміти основні принципи безпеки життєдіяльності, вміти оцінювати ризики, розробляти та впроваджувати заходи щодо їх зменшення, вміти діяти в умовах надзвичайних ситуацій	+				+					+		+				+															

Матриця відповідності, визначених освітньою програмою, компетентностей, програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів

Компетентності та програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																									
	ОЗ П 1	О 3 П 2	О 3 П 3	О 3 П 4	О 3 П 5	О 3 П 6	О 3 П 7	О 3 П 8	О П П 1	О П П 2	О П П 3	О П П 4	О П П 5	О П П 6	О П П 7	О П П 8	О П П 9	О П П 10	О П П 11	О П П 12	О П П 13	О П П 14	О П П 15	О П П 16	О П П 17	ОП П1 8	О П П 1 9	ОП П2 0	О П П 2 1	ОП П2 2	О П П 2 3	ОП П2 4	О П П 2 5	ОП П2 6	О П П 2 7	ОП П2 8	ОП П2 9	ОП П3 0	ОП П3 1	ОП П3 2	A1	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1																																										
ЗК2																																										
ЗК3																																										
ЗК4																																										
ЗК5																																										
ЗК6																																										
ЗК7																																										
ЗК8																																										
ЗК9																																										
ЗК10																																										
ЗК11																																										

Комплексність програми і результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																										
	ОЗ П 1	О З П 2	О З П 3	О З П 4	О З П 5	О З П 6	О З П 7	О З П 8	О П П 1	О П П 2	О П П 3	О П П 4	О П П 5	О П П 6	О П П 7	О П П 8	О П П 9	О П П 1 0	О П П 1 1	О П П 1 2	О П П 1 3	О П П 1 4	О П П 1 5	О П П 1 6	О П П 1 7	ОП П 8	О П П 1 9	ОП П 2 0	О П П 2 1	ОП П 2 2	О П П 2 3	ОП П 2 4	О П П 2 5	ОП П 2 6	О П П 2 7	ОП П 2 8	ОП П 2 9	ОП П 3 0	ОП П 3 1	ОП П 3 2	А1		
ЗК12																																											
ЗК13																																											
ЗК14																																											
ЗК15																																											
ФК1																																											
ФК2																																											
ФК3																																											
ФК4																																											
ФК5																																											
ФК6																																											
ФК7																																											
ФК8																																											
ФК9																																											
ФК10																																											
ФК11																																											
ФК12																																											
ФК13																																											
ФК14																																											
ПР01																																											
ПР02																																											
ПР03																																											
ПР04																																											
ПР05																																											

Комплексності програми і результативності навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																									
	ОЗ П 1	О З П 2	О З П 3	О З П 4	О З П 5	О З П 6	О З П 7	О З П 8	О П П 1	О П П 2	О П П 3	О П П 4	О П П 5	О П П 6	О П П 7	О П П 8	О П П 9	О П П 1 0	О П П 1 1	О П П 1 2	О П П 1 3	О П П 1 4	О П П 1 5	О П П 1 6	О П П 1 7	ОП П1 8	О П П 1 9	ОП П2 0	О П П 2 1	ОП П2 2	О П П 2 3	ОП П2 4	О П П 2 5	ОП П2 6	О П П 2 7	ОП П2 8	ОП П2 9	ОП П3 0	ОП П3 1	ОП П3 2	А1	
ПР06																																										
ПР07																																										
ПР08																																										
ПР09																																										
ПР10																																										
ПР11																																										
ПР12																																										
ПР13																																										
ПР14																																										
ПР15																																										
ПР16																																										
ПР17																																										
ПР18																																										
ПР19																																										
ПР20																																										
ПР21																																										
ПР22																																										
ПР23																																										
ПР24																																										
ПР25																																										