

Прилуцька ЗОШ I-III ступенів №3 і  
мені Сергія Гордійовича Шовкуна  
Прилуцької Міської Ради

УРОК ГЕОГРАФІЇ З ЕЛЕМЕНТАМИ STEAM-ОСВІТИ НА ТЕМУ:

## **НІМЕЧЧИНА. ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ**



Вчитель: Помазан Олег Володимирович  
2021р.

Очікувані результати: учні характеризують особливості розвитку економіки Німеччини, називають домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки ФРН, наводять приклади промислових виробництв та послуг, що визначають міжнародну спеціалізацію країни, визначають роль кожного сектору економіки країни

Розвивальна та виховна мета: розвивати вміння виділяти істотні ознаки, узагальнювати, робити висновки, здатність до пошуку та засвоєння нових знань; виховувати зацікавленість до сучасного світу, бажання розуміти соціально-економічні процеси, які в ньому відбуваються.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Форма проведення : урок-віртуальна подорож з елементами STEAM- освіти.

Міжпредметні зв'язки: інформатика, економіка, українська мова, історія

Обладнання: підручники, атласи, політична карта Європи, ресурси Інтернету, цифровий пристрій з можливістю доступу до мережі Інтернету

Опорні та базові поняття: постіндустріальна країна, ВВП, промисловість, сфера послуг, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки.

Хід уроку

## I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

## II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Успіхи німецької економіки є наслідком дотримання принципів моделі соціально-економічного розвитку, що її було прийнято після Другої світової війни. В основу німецького «економічного дива» покладений змішаний, соціально-ринковий тип економічної системи, який поєднує свободу ринкових відносин з державним регулюванням економіки. При цьому основний акцент робиться на соціальному забезпеченні. У центрі системи – підприємницька діяльність держави. На соціальні програми Німеччина витрачає понад третину ВВП.

Повідомлення теми, цілей і завдань уроку

## III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЧУТТЄВОГО ДОСВІДУ Й ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ

Назвіть відомих вам історичних, літературних та культурних діячів Німеччини.

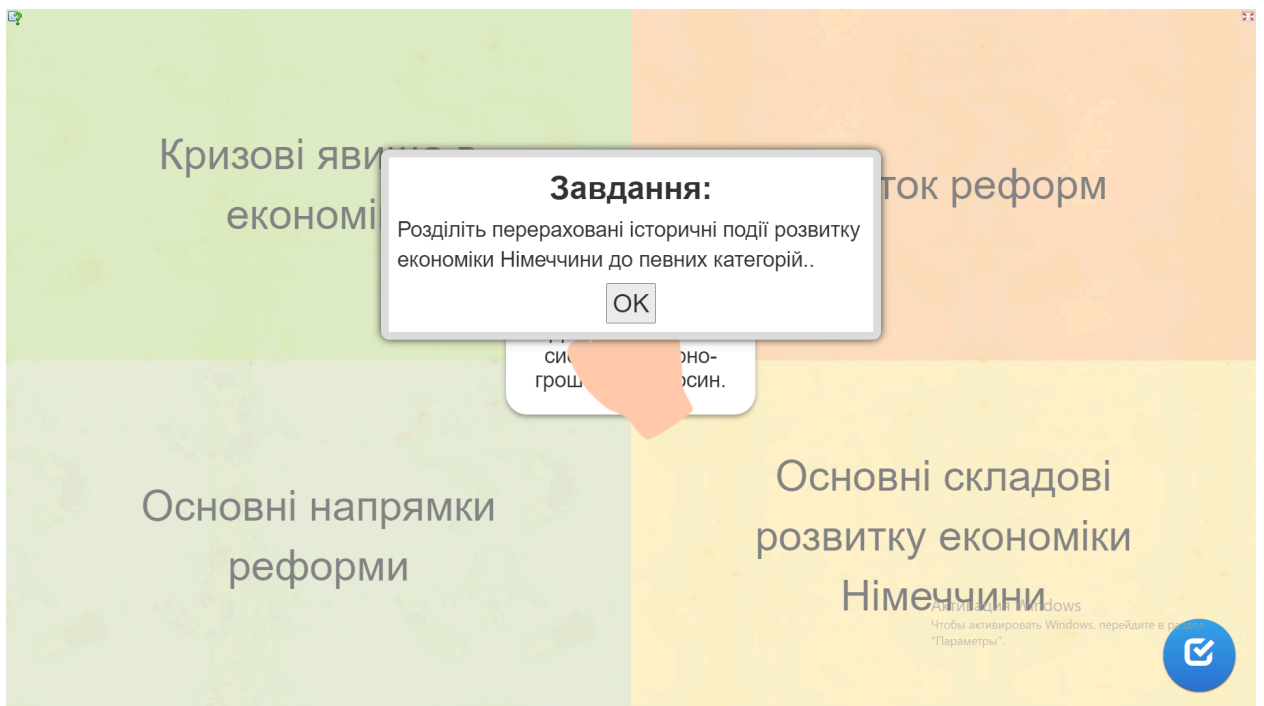
#### IV ВИВЧЕННЯ МАТЕРІАЛУ НОВОЇ ТЕМИ

##### 1. Зупинка «Історична»

[https://studme.com.ua/137311208328/politekonomiya/ekonomicheskoe\\_razvitiie\\_germanii.htm](https://studme.com.ua/137311208328/politekonomiya/ekonomicheskoe_razvitiie_germanii.htm)

Опрацювати інформацію щодо післявоєнного розвитку економіки Німеччини та виконати вправу

<https://learningapps.org/display?v=p7ocp7fvt21>



##### 2. Зупинка економічна (особливості економічного розвитку Німеччини)

<https://migrant.biz.ua/nimechina/finansy/ekonomika-nimechyny.html>

Опрацювати інформацію щодо особливостей сучасного розвитку економіки Німеччини та виконати вправу

<https://learningapps.org/display?v=paoh1mg221>

## За часткою ВВП в Німеччині найбільш розвинений

**A** первинний сектор

**B** третинний сектор

**C** вторинний сектор

**D** первинний та вторинний сектор

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

### 3. Зупинка «мовна»

Знайти слова, що стосуються економіки Німеччини

<https://learningapps.org/create?new=38&from=pscxmnme517#preview>

М	И	С	Л	К	Ь	М	У	Г	Ь	І	А	Я	Ґ	Ф	Ц	Щ	Щ	Л	В
Х	І	Ї	В	Ґ	Л	Ш	З	Л	С	П	С	Ц	Г	У	Ц	Х	М	Г	Ц
Т	У	С	Ю	Н	А	Л	І	Ї	А	А	Ї	О	К	І	А	Х	Ґ	У	У
Т	Є	Я	Ф	Н	У	Б	Х	И	Й	Б	Я	В	Ч	П	Ц	Л	Х	І	И
Щ	Ч	Г	Б	Т	Ч	Ш	У	Ч	Д	Ч	О	Ц	Ю	Т	Ц	Л	В	І	Е
Л	В	І	Е	М	І	Н	Г	Я	С	Л	В	В	Ф	І	У	Я	Й	Й	Д
А	М	М	Ц	С	Р	Ч	Ц	Г	Р	И	К	М	Й	Г	Р	У	Р	Н	А
Б	І	П	К	Е	Ї	Ф	Ж	Й	П	Ш	Л	Ю	Ф	Т	Г	А	Н	З	А
С	Ї	Т	Б	И	Ґ	А	С	П	І	Р	И	Н	Щ	О	О	Е	У	С	Г
Щ	Л	И	Е	Б	Б	Ж	Н	Д	О	П	Т	Х	С	Л	Н	Р	С	Д	Ю
О	Ґ	К	Ф	О	Л	Ь	К	С	В	А	Г	Б	Н	Е	І	О	И	Н	І
И	З	І	Ш	М	И	П	Т	Ч	А	А	Ч	Н	Б	Х	Є	Б	І	Ж	Ю
Ю	Є	У	Ш	Х	Б	Ц	П	Б	Ч	Х	Е	Ш	Ї	А	З	У	Ч	Ї	И
Є	В	Ю	Л	М	Е	П	Д	Ш	Ф	Д	О	Р	М	Д	И	С	Б	З	Ц
Ю	И	П	Ф	М	Е	Р	С	Е	Д	Е	С	Ю	Ц	Б	П	К	Ю	Ж	Ґ

**Завдання:**  
Знайдіть назви що відносяться до виробництва Німеччини

OK

1. МЮНХЕН
2. ЛЮФТГАНЗА
3. АСПІРИН
4. ГАМБУРГ
5. ПИВО
6. ФОЛЬКСВАГЕН
7. АЕРОБУС
8. СІМЕНС
9. БЕРН
10. МЕРСЕДЕС
11. РУР
12. АВТОМОБІЛЬ
13. БОШ
14. АУДІ

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

### 4. Зупинка «географічна»

Економіка Німеччини

використовуючи матеріал сайту

[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0\\_%D0%9D%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B8](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%9D%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B8)

- та матеріал підручника виконати вправу (параграф 11)  
виконайте вправу «Секторальна структура економіки Німеччини»

<https://learningapps.org/display?v=p1hkn87ck21>



**У ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК**

використовуючи ресурс

<https://learningapps.org/createApp.php>

скласти інтерактивну вправу «Що я знаю про Німеччину»



## VI. УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

Назвіть характерні ознаки:

- 1) сучасної обробної промисловості Німеччини;
- 2) сфери послуг;
- 3) зовнішньоекономічної діяльності.

## VII ПІДСУМОК УРОКУ

Наша мандрівка закінчується. Мандруйте по світу, але в першу чергу, дбайте про добробут своєї Батьківщини. Україна має всі передумови, щоб стати в один ряд із європейськими державами, бо ми не є сусідами Європи, ми є її центром. Європа змінює своє обличчя, а наша Україна знаходиться в епіцентрі цих змін, доводячи своє прагнення називатися Європейською державою.