

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

ÜNİTE – 1: Çocuk Dünyası

AY	HAFTALAR	SÜRE	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
EYLÜL : 06 . 09 . 2021 – 17 . 09 . 2021	1 . HAFTA	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görselden/ görsellerden hareketle dinleyeceği/ izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/ izlediği metni anlatır. 4. YAZMA 4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.	Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluşyoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripyaptırma, Beyinfırınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Çizgi çalışması</u> Düzensiz çizgi çalışmaları <u>Dinleme Metni:</u> DİNLEME EĞİTİMİ VERİLECEK		- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Duyduğu sesleri taklit etmelerini ister.	İlköğretim Haftası etkinliklerine yer verilir

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

	2 · H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 1.3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. 3.2. Harfi tanır ve seslendirir. 4. YAZMA 4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.		<u>Çizgi çalışması</u> Düzenli Çizgiler Ders Kitabı Görsel Materyaller			
--	---------------------------------	----	---	--	---	--	--	--

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

ÜNİTE – 1: Çocuk Dünyası

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
E Y L Ü L - E K İ M : 2 0 . 0 9 . 2 0 2 1 - 0 1 . 1 0 . 2 0	3 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri yaptıırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	Ders Kitabı Görsel Materyaller Öğretilecek sesler: E ve I Dinleme Metni: YILDIZLI ALFABE		- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. -Duyduğu sesleri taklit etmeleri istenir. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Adı "e" ve "I "sesiyle başlayan varlıklar söylemesi istenir. e I > el Okuması ve yazması istenir.	4 Ekim Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir.
	4 . H A F T A	10	1.3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. 3.2. Harfi tanır ve seslendirir. 4. YAZMA 4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.					

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

2								
1								

ÜNİTE – 1: Çocuk Dünyası

AY	HAFTALAR	SÜRE	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
E K İ M : 0 4 . 1 0 . 2 0 2 1 - 2 2 . 1	5 . H A F T A 6 . H A F T A	10 10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanıır. 3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluşyoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Öğretilecek sesler:</u> A ve k i ve n <u>Dinleme Metni:</u> BEN NE ZAMAN DOĞDUM OKULA GELDİM ŞEHİR FARESİ İLE KÖY FARESİ		- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. ka kale le ek ekle le Hece ve sözcüklerini okuması ve yazması istenir. na nane ne ni nine ne	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

0 . 2 0 2 1	7 . H A F T A	10					Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	
----------------------------	---------------------------------	----	--	--	--	--	--	--

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

ÜNİTE – 2: Erdemler

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
E K İ M – K A S İ M : 2 5 . 1 0 . 2 0 2 1 – 0 5 . 1	8 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. 3.2. Harfi tanır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.	Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak–yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Öğretilecek sesler:</u> o ve m <u>Dinleme Metni:</u> TOMBİLİNİN BALINASI <u>Öğretilecek sesler:</u> u ve t <u>Dinleme Metni:</u> TILKI İLE LEYLEK		- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. ki kilo lo ek ekmek mek	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek
	9 . H A F T A	10					Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

1 . 2 0 2 2 1							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ÜNİTE – 2: Erdemler

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
K A S I M : 0 8 . 1 1 . 2 0 2	1 0 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. 3.2. Harfi tanır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripraktırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Öğretilecek sesler:</u> ü ve y <u>Dinleme Metni:</u> İKİ YUVA KÜÇÜK LOKOMOTİF		- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. ku kula lak ku kutu tu Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. tü tün nel	Kızılay Haftası etkinlikleri ne yer verilir.

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

1 - 1 2 . 1 1 . 2 0 2 1		4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ(15-19 KASIM)				ya yatac tak  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	
--	--	---	--	--	--	---	--

3. TEMA MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
K A S I M : 2 2 . 1 1	1 1 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluşuyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Öğretilecek sesler:</u> ö ve r <u>Dinleme Metni:</u> ANA DİLİM GÜZEL TÜRKÇEM		- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. ku kulak lak  ku kutu tu  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	Kızılay Haftası etkinlikleri ne yer verilir.

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

. 2 0 2 1 - 2 6 . 1 1 . 2 0 2 1			3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.			tü tünel nel ya yatak tak Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	
--	--	--	---	--	--	---	--

ÜNİTE – 3: Milli Kültürümüz

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
K A S I M - A	1 2 . H A F		1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA		<u>Öğretilecek sesler:</u> Öğrenilen tüm sesler (E, L, A, K, İ, N, O, M, U, T, Ü, Y) <u>Öğretilecek sesler:</u>		- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. öy öykü kü ta	10-16 Kasım) Atatürk Haftası etkinliklerine yer verilir.

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

R A L I K : 2 9 . 1 1 . 2 0 2 1 - 0 3 . 1 2 . 2 0 2 1	T A	10	2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		I ve D		tarak rak 	Afet Eğitimi Hazırlık Günü etkinliklerine yer verilir (12 Kasım)
			3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. 3.2. Harfi tanır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.		Dinleme Metni: BAYRAÇIM		Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
A R A L I K : 0 6 . 1 2 . 2 0 2 1 - 1 0 . 1 2 . 2 0 2 1	1 3 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanıır. 3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Öğretilcek sesler:</u> S ve B <u>Dinleme Metni:</u> BABALARIN YÜREĞİ ANAHTAR		- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirme yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. at atki kı dam damla la Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü etkinliklerine yer verilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliklerine yer verilir.

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

ÜNİTE – 4: SAĞLIK VE SPOR

AY	HAFTALAR	SÜRE	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
A R A L I K : 1 3 . 1 2 . 2 0 2 1 - 1 7 . 1 2 . 2 0	1 4 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. 3.2. Harfi tanır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kuralı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri yaptıırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımında bulunma	<u>Öğretilecek sesler:</u> Z, Ç ve G <u>Dinleme Metni:</u> BİZE UYKU GEREKLİ		- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. sa salı lı ba balık lık Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

2							
1							

ÜNİTE – 4: SAĞLIK VE SPOR

AY	HAFTALAR	SÜRE	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
A R A L I K : 2 0 . 1 2 . 2 0 2 1 - 2 4	1 5 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanıır. 3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri pyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	Öğretilecek sesler: Ş, C ve P Dinleme Metni: CAN İLE CANAN		- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. saz sazlık lık  ça çatal tal  ga gazi zi  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

. 1 2 . 2 0 2 2 1			4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

ÜNİTE – 4: SAĞLIK VE SPOR

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
A R A L I K : 2 7 . 1 2 . 2	1 6 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanıır. 3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri pyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımında bulunma	Öğretilecek sesler: H, V ve Ğ Dinleme Metni: BİZİM PAZAR		- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. şar k ı şar kı ba ca ba ca pas ta pas ta Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

0 2 1 - 3 1 . 1 2 . 2 0 2 1			3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÜNİTE – 4: SAĞLIK VE SPOR

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
O C A K : 0 3 .	1 7 . H A F T A		1. DİNLEME/İZLEME 1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. 1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. 2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 3. OKUMA Okumaya Hazırlık	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösterip yaptırma, Beyinfırtınası,	<u>Öğretilecek sesler:</u> Ğ, F ve J <u>Dinleme Metni:</u> DOLABIMDAKİ FİL		- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. has hasta ta yu yuva va	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

0 1 . 2 0 2 2 - 0 7 . 0 1 . 2 0 2 2		10	3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. 3.2. Harfi tanır ve seslendirir. 3.3. Hece ve kelimeleri okur. 3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. 3.5. Kısa metinleri okur. 4. YAZMA 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.11. Yazdıklarını paylaşır.	Yaparak-yaşaraköğrenme, Görselokuma, Çıkarımda bulunma			doğ ru lüt lüt fen loj lojman man Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.	Enerji Tasarrufu Haftası etkinliklerine yer verilir (Ocak ayının 2. haftası)
--	--	----	--	--	--	--	---	--

ÜNİTE – 4: SAĞLIK VE SPOR

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
--------	--------------------------------------	------------------	------------	---	--	-------------------------------	--	---

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

O C A K : 1 0 . 0 1 . 2 0 2 2 - 1 4 . 0 1 . 2 0 2 2	1 8 . H A F T A	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripiyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	Sersbest Okuma Metni: RAMAZAN DAVULCUSU AÇ TIRTIL Tüm Seslerle Genel Tekrar Yapılması		- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Arkadaşınız sizinle oyun oynamadığı zaman kendinizi nasıl hissedersiniz, sorusu sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek

ÜNİTE – 4: SAĞLIK VE SPOR

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

OCAK : 17 - 21 . 01 . 2022	19 . HAFTA	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuz dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamı ve kuralı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri yapma, Beyinfırınası, Yapararak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	Serbest Okuma Metni: TEKERLEMELER BİLMECE ŞİİR BUNLAR	- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Metindeki sorular sorulur.	YARIYIL TATİLİ (24 OCAK- 4 ŞUBAT)	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek

ÜNİTE – 5: ÇOCUK DÜNYASI

AY	HAFTALAR	SÜRE	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
ŞUBAT : 7 .	20 . HAFTA		1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri yapma,	Dinleme Metni: BEDENİM NE ANLATIYOR Okuma Metni:	- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası		

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

- 1 1 . 0 2 . 2 0 2 2	T A	10	2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Beyinfırtınası, Yaparak-yaşaraköğren me, Görselokuma, Çıkarımda bulunma		• Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Metindeki sorular sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek
---	--------	----	---	---	--	--	--

ÜNİTE – 5: ÇOCUK DÜNYASI

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
Ş U B A T - M A R T : 1 4	2 1 - 2 2 v e 2 3 . H A F		1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireyselçalışmalar, Dramatizasyon, Buluşyoluylaöğrenme, Araştırma,inceleme, Gösteripyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşaraköğren me, Görselokuma, Çıkarımda bulunma	Okuma Metni: ODAM LOKANTA KARAKULAK İLE TOMURCUK KURBAĞA İLE KAYDIRAK Serbest okuma metni: KIRMIZI BALON		• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Metindeki sorular sorulur.	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

0 2 . 2 0 2 2 - 0 4 . 0 3 . 2 0 2 2	T A	30	3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.					2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek
--	--------	----	--	--	--	--	--	--

ÜNİTE – 6: DOĞA VE EVREN

AY	HAFTALAR	SÜRE	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
M A R T : 0 7 . 0	2 4 v e 2 5 . H A		1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripyaptırma, Beyinfırınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma,	<u>Dinleme Metni:</u> AĞAÇ SEVGİSİ <u>Okuma Metni:</u> UZAY		- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

3 . 2 0 2 2 - 1 8 . 0 3 . 2 0 2 2	F T A	20	3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmalarını yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Çıkarımda bulunma			-Metindeki sorular sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek
---	-------------	----	--	-------------------	--	--	-----------------------------	--

ÜNİTE – 6: DOĞA VE EVREN

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
M A R T - N İ S A N :	2 6 v e 2 7 . H A F		1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri pyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Okuma Metni:</u> BAY YAVAŞ BİR OKUL GEZİSİ <u>Serbest okuma metni:</u> BAHAR HER YIL GELECEK		- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

2 1 . 0 3 . 2 0 2 2 - 0 1 . 0 4 . 2 0 2 2	T A	20	3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmalarını yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.				-Metindeki sorular sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek
---	--------	----	---	--	--	--	-----------------------------	--

İKİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ (06 – 10 NİSAN 2022)

ÜNİTE – 7: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
N İ S A N : 0	2 8 v e 2 9 .		1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösterip yaptırma,	Dinleme Metni: ÇANAKKALE Okuma Metni: ATATÜRK		- Gözlem formları, - Çalışma yapıtları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

4 . 0 4 . 2 0 2 2 - 2 2 . 0 4 . 2 0 2 2	H A F T A	20	2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma		• Bireysel değerlendirme formları kullanarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Metindeki sorular sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek
--	-----------------------	----	---	---	--	--	--

ÜNİTE – 7: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK

AY	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
N İ S A N - - M	3 0 v e 3 1 . H		1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri yapıtma, Beyinfırtınası,	Okuma Metni: 23 NİSAN KUTLU OLSUN DEDEMİN MADALYASI		• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

A Y I S : 2 5 . 0 4 . 2 0 2 2 - 0 6 . 0 5 . 2 0 2 2	A F T A	20	3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kuralı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Yaparak-yaşaraköğrenme, Görselokuma, Çıkarımda bulunma			- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Metindeki sorular sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek
--	----------------------------	-----------	---	--	--	--	---	--

ÜNİTE – 7: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME -ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
----------------	--	----------------------------	-------------------	---	---	--	---	--

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

MAYIS : 08 . 05 . 2022 - 13 . 05 . 2022	32 . HAFTA	10	1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamı ve kuralı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmalarını yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripiyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	Serbest okuma metni: ATATÜRK NE DEMEK?	- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. - Metindeki sorular sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek

ÜNİTE – 8: BİLİM VE TEKNOLOJİ

AY	HAFTALAR	SÜRE	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

MAYIS - HAZİRAN : 16.05.2022 - 03.06.2022	334 ve 35. HAFTA	30	1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteripiyaptırma, Beyinfirtinası, Yapararak-yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Dinleme Metni:</u> KALIN CAMLI MAVİ SAPLI <u>Okuma Metni:</u> EKRANZA BAŞIMA İCAT ÇIKARDIM!	• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Metindeki sorular sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI

ÜNİTE – 8: BİLİM VE TEKNOLOJİ

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK -- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
H A Z İ R A N : 0 6 . 0 6 . 2 0 2 2 - 1 7 . 0 6 . 2 0 2 2 2	3 6 . v e 3 7 . H A F T A	20	1. DİNLEME/İZLEME 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. 1.2. KONUŞMA 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 3. OKUMA 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuz dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 4. YAZMA 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular.	Anlatım, Tartışma, Soru–cevap, Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon, Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma, inceleme, Gösteri pyaptırma, Beyinfırtınası, Yaparak–yaşarak öğrenme, Görsel okuma, Çıkarımda bulunma	<u>Okuma Metni:</u> İBNI SİNA <u>Serbest okuma metni:</u> NASIL KİTAP OKUYACAK		- Gözlem formları, - Çalışma yaprakları, - Sözlü anlatım - Görselleştirme - Rol yapma - Çalışma dosyası - Bireysel değerlendirme formları kullanarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. -Metindeki sorular sorulur.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI