

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

1. Учебные программы

В 2025/2026 учебном году используются учебные программы, утвержденные постановлением Министерства образования в 2025 году. Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы; Учебные предметы. V–XI классы / Физическая культура и здоровье.](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы; Учебные предметы. V–XI классы / Физическая культура и здоровье.)

Типовым учебным планом общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 № 75 на учебный предмет «Физическая культура и здоровье» предусмотрено 3 часа в неделю, в специальных медицинских группах – 2 часа в неделю.

К началу 2025/2026 учебного года в учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» внесены следующие изменения и дополнения:

теоретический и практический материал инвариантного компонента учебной программы представлен разделом «Основы знаний и основы видов спорта»;

теоретический материал скорректирован, исключены темы, которые включены в содержание учебных программ по иным учебным предметам;

теоретический материал изучается на учебных занятиях одновременно с освоением практического материала, **без выделения отдельных часов в программе**;

во всех классах скорректировано количество часов, выделяемое на изучение определенных тем инвариантного компонента;

скорректирован раздел «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся» с учетом внесенных изменений в содержание тем учебной программы;

для I–IV классов в разделы «Инвариантный компонент» и «Вариативный компонент» включена тема «Баскетбол» (III–IV классы); в «Вариативный компонент» включены темы «Легкая атлетика» и «Лыжные гонки», скорректировано содержание темы «Плавание»;

для V–XI классов в тему «Гимнастика, акробатика» добавлены общеразвивающие и специальные упражнения, направленные на развитие физических качеств; в шкалах оценки уровня физической

подготовленности и уровня сформированности двигательных навыков скорректированы некоторые результаты с учетом реальных возможностей выполнения учащимися тестовых и контрольных упражнений; тестовое упражнение «6-минутный бег» перенесено в контрольное упражнение;

в содержание темы инвариантного компонента «Аэробика (девушки), гимнастика атлетическая (юноши). Гимнастика, акробатика» для **X–XI классов** включены упражнения на гимнастических снарядах (на гимнастическом бревне, низкой и высокой перекладинах, параллельных брусьях);

в «Вариативный компонент» для **V–XI классов** включена тема «Бадминтон», содержание темы «Плавание» дополнено учебным материалом освоения способа плавания «брасс».

Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп скорректирована с учетом требований к структуре, содержанию и оформлению учебных программ. В программе исключены все методические рекомендации. К началу 2025/2026 учебного года на национальном образовательном портале будут размещены обновленные и структурированные с учетом содержания учебной программы «Методические рекомендации к учебной программе по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” для специальных медицинских групп».

В 2025/2026 учебном году в учреждениях образования, расположенных в населенных пунктах, имеющих ледовые дворцы (арены), по инициативе ассоциации «Федерация хоккея Республики Беларусь» и при участии тренеров-преподавателей специализированных учебно-спортивных учреждений в I–II классах могут проводиться учебные занятия с использованием вариативного компонента «Хоккей», допускается проведение сдвоенных учебных занятий. В рамках этих занятий учащиеся осваивают содержание темы «Спортивные игры» инвариантного и темы «Хоккей» вариативного компонентов учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

При наличии условий для проведения учебных занятий в бассейне необходимо обеспечить **обучение плаванию** в рамках учебных часов вариативного компонента, отведенных учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

При организации занятий по плаванию и хоккею (при наличии соответствующих условий) используются все часы вариативного компонента учебной программы, а также часы, отведенные на изучение тем инвариантного компонента, с условием освоения данных тем в рамках требований к результатам учебной деятельности, определенных в учебной программе, за меньшее количество часов.

При организации физического воспитания обучающихся в учреждении образования следует руководствоваться следующими нормативными правовыми документами:

Законом Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-З «О физической культуре и спорте»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2022 № 44 «Об утверждении санитарных норм и правил “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений”»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм “Медицинская справка о состоянии здоровья”, “Выписка из медицинских документов” и утверждении Инструкции о порядке их заполнения»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 «Об утверждении Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта»;

постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31.08.2018 № 60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом».

2. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне и в специализированных по спорту классах

В целях создания условий для организации спортивной подготовки одаренных в спорте учащихся в учреждениях образования по инициативе руководителей специализированных учебно-спортивных учреждений могут создаваться специализированные по спорту классы. Изучение учебных предметов в специализированных по спорту классах осуществляется на базовом уровне. Аттестация учащихся специализированных по спорту классов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проводится на основании постановления Министерства образования Республики Беларусь от

11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования».

Для помощи учащимся в выборе будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в X–XI классах учреждений образования могут открываться профильные классы спортивно-педагогической направленности. В данных классах учащиеся осваивают содержание учебных предметов «Биология» и «Физическая культура и здоровье» на повышенном уровне и содержание учебной программы факультативных занятий «Введение в спортивно-педагогические профессии».

3. Особенности организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

Учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

При благоприятных погодных условиях занятия следует проводить на свежем воздухе.

В 2025/2026 учебном году на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» выделяется три часа в неделю. Один из уроков должен быть игровым, на котором рекомендуется использование учебного материала тем вариативного компонента (подвижные и спортивные игры, плавание, а также материал иных тем, освоение которых способствует повышению двигательной активности учащихся). На данном уроке не рекомендуется освоение содержания инвариантного компонента учебной программы, **не допускается сдача тестовых и контрольных упражнений**.

Обращаем внимание, что в X–XI классах деление на группы юношей и девушек осуществляется в пределах двух часов. Запись в классных журналах рекомендуется осуществлять следующим образом: на левой странице разворота журнала в группе девушек и в группе юношей указывается дата проведения урока, отмечаются отсутствующие, могут выставляться отметки; на правой странице разворота журнала в группе юношей и группе девушек записывается тема урока, при этом в одной из групп (группа учителя, который проводит данное занятие) тема урока записывается с датой его проведения, а во второй – без указания даты.

В случае если на третьем уроке по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляется обучение плаванию и ведет его

другой учитель, то целесообразно в классном журнале отводить отдельные страницы. Промежуточную аттестацию по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» при этом необходимо проводить с учетом отметок, выставленных на дополнительных страницах классного журнала.

Проведение трех уроков физической культуры и здоровья в неделю не коррелирует с пунктом 119 Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (далее – СанНиП). Проведение двух уроков физической культуры и здоровья два дня подряд возможно в том случае, если один из них игровой.

Министерством здравоохранения изменения в СанНиП в 2025 году вносятся не будут, поскольку последние в текущем году будут отменены с одновременным принятием унифицированных санитарных норм и правил по организации образовательного и учебно-тренировочного процессов в учреждениях и организациях для детей. В адрес территориальных учреждений государственного санитарного надзора Министерством здравоохранения будет направлено разъяснение, касающееся вопроса проведения трех уроков физической культуры и здоровья.

На основе содержания учебной программы и с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе учитель **разрабатывает и ведет следующую планирующую документацию:**

годовой план-график распределения учебного материала (при необходимости);

календарно-тематическое планирование учебного материала;
поурочное планирование учебного материала.

Календарно-тематическое планирование составляется с учетом времени, отведенного в учебной программе по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» на изучение отдельных тем.

Годовой план-график распределения учебного материала (при наличии) и календарно-тематическое планирование учебного материала, разработанные учителем, согласовываются членом администрации учреждения образования, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждаются руководителем учреждения образования до начала учебного года.

Учитель может изменять последовательность изучения тем учебной программы, а также использовать по своему усмотрению содержание и часы вариативного компонента с учетом материально-технической базы (физкультурно-спортивные сооружения, спортивный инвентарь и

спортивное оборудование), спортивных традиций учреждения образования.

Вносимые в течение учебного года изменения в календарно-тематическое планирование должны быть согласованы с членом администрации учреждения образования, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье».

Планирующая документация хранится в течение учебного года в учреждении образования у учителя, который проводит учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Обращаем внимание на необходимость создания и обеспечения безопасных условий при организации и проведении образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Безопасные условия при проведении учебных занятий «Физическая культура и здоровье», факультативных занятий спортивной направленности обеспечиваются в соответствии с Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденными Министерством спорта и туризма (постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом»).

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» учреждения образования разрабатывают и принимают локальные правовые акты (правила), регулирующие вопросы безопасного проведения занятий физической культурой и спортом (мероприятий) по видам спорта с учетом специфики учреждения образования, занятий (мероприятий) вне учреждения образования, безопасного поведения в пути следования на спортивные объекты и во время проведения организованных форм физического воспитания. При разработке правил рекомендуется использовать Методические рекомендации по созданию условий и обеспечению безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях учреждений образования при занятиях физической культурой и спортом (размещены на сайте Министерства образования: [https://edu.gov.by/Общее среднее образование / Профилактика детского травматизма](https://edu.gov.by/Общее_среднее_образование/Профилактика_детского_травматизма)). Правила, утвержденные руководителем учреждения образования, должны быть размещены в доступном для обучающихся месте.

Запрещено использовать самодельное (нестандартное) спортивное оборудование. Спортивное оборудование на территории учреждения образования по конструкции, размерам, применяемым материалам должно соответствовать возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, техническим нормативным правовым актам,

содержащим обязательные для исполнения требования. Безопасность при эксплуатации спортивного оборудования обеспечивается путем использования по назначению в соответствии с требованиями эксплуатационных документов организаций-изготовителей.

Руководитель учреждения образования **несет персональную ответственность** за организацию деятельности всех учащихся во время проведения уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на педагогических работников учреждения образования, которые организуют деятельность учащихся во время проведения учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Первое занятие в каждой четверти, а также изучение каждой темы учебной программы во всех классах должно начинаться с обучения учащихся правилам безопасного поведения на уроке с учетом изучаемого материала, о чем в классном журнале делается соответствующая запись.

Администрацией учреждения образования совместно с медицинским работником должен осуществляться контроль за организацией физического воспитания обучающихся, в том числе с выборочной оценкой учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Министерством образования к началу 2025/2026 года разработаны методические рекомендации по осуществлению медико-педагогического контроля всех форм физического воспитания в учреждениях общего среднего образования (размещены на сайте Министерства образования: [https://edu.gov.by/Общее среднее образование /Профилактика детского травматизма](https://edu.gov.by/Общее_среднее_образование/Профилактика_детского_травматизма)).

Для организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» ежегодно **до 1 сентября** приказом руководителя учреждения образования учащиеся распределяются на основную, подготовительную группы, специальную медицинскую группу (далее – СМГ), группу лечебной физической культуры (далее – группа ЛФК) на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных учреждениями здравоохранения в порядке, установленном законодательством.

Согласно постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2024 г. № 174 «О диспансеризации детского населения» диспансеризация осуществляется преимущественно в месяц рождения ребенка с оформлением медицинской справки о состоянии здоровья по формам и в порядке, установленным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 июля 2010 г. № 92 «Об установлении форм “Медицинская справка о

состоянии здоровья» (далее – медицинская справка). В дальнейшем медицинская справка представляется в учреждение образования.

Таким образом, в случае если медицинская справка была выдана ребенку, например, в ноябре 2024 года, то она действительна до ноября 2025 года.

Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, присутствуют на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.

Для повышения качества преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» на всех ступенях общего среднего образования **целесообразно обеспечить** проведение учебных занятий по данному учебному предмету учителями физической культуры, имеющими соответствующее образование по направлению специальностей физической культуры и спорта.

На I ступени общего среднего образования содержание физического воспитания осваивается преимущественно с использованием игрового метода, направленного на освоение школы движений. Целесообразно в I–IV классах использовать подвижные игры как наиболее эффективное средство обучения, воспитания и развития.

Для учащихся V–XI классов для повышения двигательной активности, совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств могут задаваться **домашние задания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»**. Содержание домашнего задания определяет учитель в соответствии с требованиями учебных программ. Конкретное домашнее задание учащимся рекомендуется задавать в индивидуальном порядке с учетом возможности их выполнения, подготовленности учащихся, группы по физической культуре. **Домашние задания должны носить только практический характер.**

Срок проверки домашнего задания указывается в графе «Домашнее задание» в день, когда оно задается.

Домашние задания для учащихся в I–IV классах, на каникулы для учащихся V–XI классов не задаются.

Учащиеся I–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к **основной группе**, в первой и последней четвертях учебного года выполняют **тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности** (кроме учащихся I класса в первой четверти).

Результаты тестовых упражнений заносятся учителем на соответствующие страницы классного журнала. Итоги первого тестирования должны быть внесены в течение первой четверти, итоги второго – не позднее последней учебной недели учебного года.

Учащимся основной группы, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе «Результат» делается запись «осв.», а графы «Уровень», «Отметка» (II, III ступени общего среднего образования) остаются незаполненными. У учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, СМГ, группе ЛФК и освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, все графы остаются незаполненными.

На I ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестовых упражнений и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся учителем в соответствующие графы классного журнала.

Учащимся V–XI классов предоставлено право самостоятельно выбирать шесть тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности из предложенных в учебной программе при обязательном условии, что эти же тестовые упражнения будут выполняться в конце учебного года. Цифровая и словесная характеристики уровня физической подготовленности учащегося фиксируются в классном журнале по результатам выполнения всех шести тестовых упражнений.

Обращаем внимание, что в учебной программе результаты тестовых упражнений представлены уровнями (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Для перевода в баллы и выведения среднего балла по итогам выполнения всех шести тестовых упражнений используется следующая шкала:

	Уровни физической подготовленности									
	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
Баллы	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Учащимся, не выполнившим один или несколько тестовых упражнений, уровень физической подготовленности не определяется.

Определение уровня физической подготовленности носит информативный характер, используется учителем для анализа эффективности учебной деятельности по итогам учебного года.

Формирование функциональной грамотности учащихся

В 2023 году состоялось национальное исследование качества образования (далее – НИКО), направленное на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Рекомендации по результатам НИКО, которыми следует руководствоваться в целях формирования функциональной грамотности учащихся,

размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/Главная / Национальное исследование качества образования](https://adu.by/Главная/Национальное_исследование_качества_образования).

Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Физическая культура и здоровье» предполагает развитие у учащихся способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

В 2025/2026 учебном году рекомендуется использовать УМК факультативных занятий по формированию функциональной грамотности средствами проектной деятельности. Полный перечень УМК факультативных занятий размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся](https://adu.by/Главная/Образовательный_процесс.2025/2026_учебный_год/Общее_среднее_образование/Учебные_предметы.V-XI_классы/Учебно-методические_комплексы_факультативных_занятий_по_формированию_функциональной_грамотности_учащихся).

4. Требования к организации учебных занятий с учащимися подготовительной группы, СМГ, группы ЛФК

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с учащимися основной группы согласно рекомендациям медицинского работника по принципу дифференцированного подхода к физическому развитию учащихся с учетом состояния их здоровья и при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков.

Под постепенным освоением комплекса двигательных умений и навыков следует понимать приобретенную возможность выполнять двигательное действие, которая возникает на основе знаний о способе (технике) выполнения физических упражнений; наличия у занимающихся предварительного двигательного опыта и определенного уровня физической подготовленности; многократных повторений изучаемых действий.

Пункт 6 Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38, не содержит нормы, допускающей учащихся подготовительной группы к подготовке и сдаче нормативов. Вместе с тем, учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» не содержит термина «норматив».

По согласованию с Министерством здравоохранения поясняем, что к нормативам на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая

культура и здоровье» следует относить тестовые и контрольные упражнения, иные упражнения, результаты которых фиксируются с использованием единиц измерения (сантиметры, метры, секунды, минуты, количество раз, иное), т. е. выполнение упражнений на количественный результат.

Таким образом, учащиеся подготовительной группы освобождаются от противопоказанных им упражнений в соответствии с рекомендациями врача-педиатра (врача общей практики), подготовки и сдачи тестовых и контрольных упражнений, иных упражнений, предусмотренных учебной программой, результаты которых фиксируются с использованием единиц измерения.

Вместе с тем, от тематического контроля (бросок мяча в корзину, передача мяча над сеткой) при отсутствии противопоказаний учащиеся подготовительной группы не освобождаются.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, проводятся учителями физической культуры, освоившими образовательную программу повышения квалификации, с периодичностью прохождения курсовой подготовки в сроки, установленные законодательством.

Учебные занятия с учащимися, отнесенных к СМГ, должны быть организованы с начала учебного года вне зависимости от их количества (минимум один учащийся). Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов медицинского обследования учащихся. Количество и списочный состав СМГ на начало учебного года утверждаются приказом руководителя учреждения образования. В течении учебного года в данный приказ могут вноситься изменения.

Часы, отведенные на проведение учебных занятий с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры. В соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования при разработке учебного плана учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования, на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными к СМГ, общее количество учебных часов, финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов, увеличивается учредителем. На одну группу выделяется 2 учебных часа в неделю.

Согласно пункту 68 специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь

от 7 августа 2019 г. № 525, наполняемость СМГ должна быть **не более 12** учащихся. Руководители учреждений образования должны предусматривать возможность открытия новых групп в течение года при увеличении количества учащихся, отнесенных к СМГ.

Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий. Однако целесообразно проводить занятия СМГ одновременно с учебными занятиями по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». **Недопустимо** объединять учебные занятия СМГ с основной (подготовительной) группой или проводить их два дня подряд.

При организации занятий СМГ сохраняется тот же порядок разработки и утверждения планирующей документации, как и при организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учет учебных занятий с учащимися СМГ ведется в классном журнале на страницах, отведенных для факультативных занятий.

При проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащиеся V–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются в форме «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)». Для учащихся I–IV классов, занимающихся в СМГ, при проведении промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)».

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК, должны проводиться **медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях организаций здравоохранения**. Поскольку учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к группе ЛФК, не осваивают содержание учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», их текущая аттестация не осуществляется. При проведении промежуточной и итоговой аттестаций напротив фамилии учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к группе ЛФК, вносится запись «не изучал(а)».

Типовым учебным планом общего среднего образования определено, что при организации образовательного процесса на дому, часы на изучение учебного предмета «Физическая культура и здоровье» не выделяются. Поэтому при проведении промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, для которых организовано обучение на дому, вносится запись «не изучал(а)».

Учащимся, временно освобожденным от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном

журнале делается краткая запись «освоб. до...» (в соответствии с датой в медицинской справке). Учащимся, которые по состоянию здоровья на учебную четверть (учебный год) освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», при проведении промежуточной и итоговой аттестаций вносится запись «освобожден(а)».

Обращаем внимание на необходимость принятия мер по полной занятости учащихся, освобожденных от двигательной активности на уроке, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующих на учебном занятии «Физическая культура и здоровье». Это может быть проведение занятий с учащимися СМГ одновременно с проведением учебного занятия «Физическая культура и здоровье» (при возможности кадрового обеспечения: один учитель проводит урок с учащимися основной и подготовительной групп, второй – с учащимися СМГ). В данном случае учет учебных занятий с учащимися СМГ можно вести в отдельном журнале.

Учащиеся, освобожденные от двигательной активности на уроке, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующие на учебном занятии «Физическая культура и здоровье», могут находиться в спортивном зале только в сменной спортивной обуви. При этом учитель, который проводит занятие, несет персональную ответственность за организацию деятельности и безопасность данных учащихся.

5. Особенности проведения аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

Текущая аттестация проводится в форме **поурочного и тематического контроля**. При проведении текущей аттестации оцениваются не только результаты (тематический контроль), но и процесс формирования двигательных умений и навыков, усвоение теоретических знаний, соответствующих изучаемой теме. Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы. На игровых занятиях может проводиться только поурочный контроль.

Учащимся, которым по итогам промежуточной аттестации выставлены **отметки в баллах** и «зачтено», итоговая отметка в баллах выставляется как среднее арифметическое при условии наличия отметок в баллах минимум в двух четвертях. При наличии двух отметок в баллах и двух отметок «зачтено» выбор итоговой отметки осуществляется индивидуально, по усмотрению учителя.

Учащимся, которым по итогам промежуточной аттестации выставлены отметки (в баллах, «зачтено») и внесена запись «освобожден(а)», итоговая отметка (в баллах или «зачтено») выставляется при наличии таковой минимум в двух четвертях.

6. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Решение этих задач напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах.

В содержании учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентированы теоретические материалы раздела «Основы знаний и основы видов спорта» и изучаемых тем (например, правила безопасного поведения на занятиях физической культурой и спортом, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, средства физической культуры, олимпизм и олимпийское движение, иное).

При освещении теоретического материала рекомендуется подбирать сведения, направленные:

на воспитание у учащихся патриотизма, чувства гордости за белорусский народ, гражданственности, национального самосознания (например, достижения белорусских спортсменов в международных соревнованиях и Олимпийских играх, олимпийское движение в Беларуси);

формирование культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью (например, правила составления комплексов упражнений для самостоятельных занятий, принципы здорового образа жизни).

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для развития у учащихся настойчивости, смелости, самостоятельности в достижении цели, инициативности, организованности, дисциплинированности и других качеств.

Реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» способствуют самостоятельное составление и выполнение учащимися заданий, комплексов упражнений и

тренировочных занятий; организация спортивных мероприятий во внеурочное время; посещение спортивных объектов (Республиканского центра олимпийской подготовки по зимним видам спорта «Раубичи», многопрофильного культурно-спортивного комплекса «Минск-арена» и др.).

7. Организация методической работы

В план работы методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура и здоровье» (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей и др.), в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса и методики преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье». В контексте подготовки к НИКО-2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Физическая культура и здоровье».

На августовских предметных секциях учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура и здоровье», рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования в 2025/2026 учебном году:

новации Кодекса Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса;

обновленные учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

2. Требования к организации образовательного процесса:

создание безопасных условий организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

реализация воспитательного потенциала урока физической культуры и здоровья;

реализация межпредметных связей.

3. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2025/2026 учебном году.

На заседаниях методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура и здоровье», в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры и здоровья с целью формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

формирование основ функциональной грамотности в сфере безопасного и здорового образа жизни посредством использования практико-ориентированных заданий;

использование воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье»;

организация медико-педагогического контроля по созданию безопасной образовательной среды на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся при изучении содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье»;

особенности проведения внеклассных мероприятий (в рамках шестого школьного дня), направленных на формирование здорового образа жизни, активной гражданской позиции, обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, уважительного отношения к достижениям белорусских спортсменов; повышение мотивации к профессиональному выбору учащихся и информированности о спортивно-педагогических профессиях.

4. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.

С дополнительной информацией об организации физического воспитания учащихся, оперативными сведениями об итогах проведения республиканских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий можно ознакомиться на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (<http://www.sporteducation.by>).