



**Colegio Neruda**  
**RBD 9602-4**  
*Ilustre Municipalidad de la Pintana*

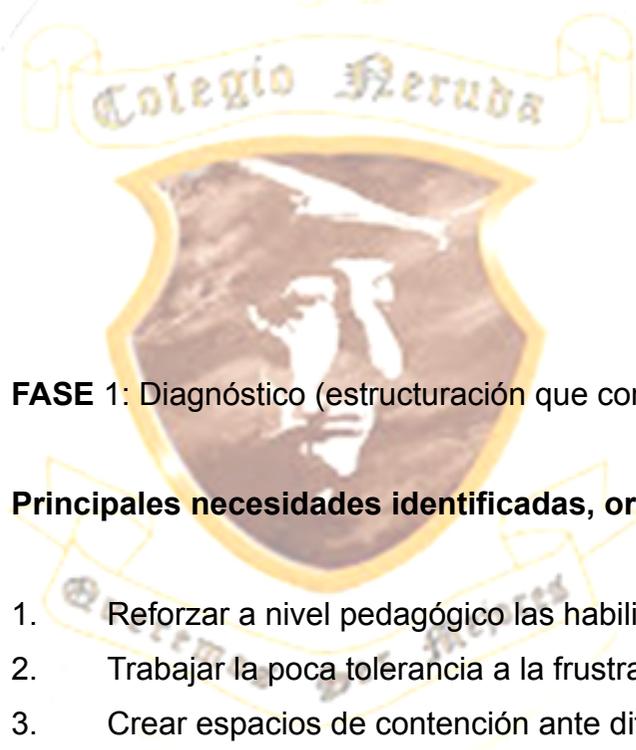
# **PLAN DE TRABAJO SOCIOEMOCIONAL 2022**

*Acciones para el trabajo presencial del establecimiento educacional Colegio Neruda*

**Director**  
**Inspectora General**  
**de convivencia**  
**escolar**  
**Asistente Convivencia**  
**Representante Docente**  
**de Redes externas**

Germán Hernán Chandía Olea  
Nidia Denisse San Martín Toledo  
Carlos Guillermo Carrillo García

Graciela Paz Valenzuela Mosquera  
Fernando José Oyarzún Díaz  
Carol Moscoso (Programa HPV)



## Plan Socioemocional 2022.

Fecha final de elaboración 31 de diciembre de 2021.

**FASE 1:** Diagnóstico (estructuración que constituye el marco referencial del plan anual de convivencia escolar 2021)

### **Principales necesidades identificadas, ordenadas según urgencia y relevancia**

1. Reforzar a nivel pedagógico las habilidades sociales que los estudiantes necesitan para afrontar el año escolar post pandemia.
2. Trabajar la poca tolerancia a la frustración en clases, producto de los dos años de estudios a distancia.
3. Crear espacios de contención ante dificultades que puede tener la comunidad escolar en general.

### **Metas**

1. Acompañar a la comunidad Neruda en las necesidades socioemocionales que pueden enfrentar en el retorno a las clases normales.
2. Fomentar la cultura de bienestar en la comunidad educativa.
3. Crear conciencia de las acciones y los niveles de intervención, los que deben estar directamente relacionados con el sello academicista del colegio.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Acompañar el retorno a clases presencial y fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes y de la comunidad en general.

**FASE 2: DISEÑO**

<b>NIVEL UNIVERSAL</b>							
<b>IDPS</b>	<b>EJE DE ACCIÓN</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>PERIODO Y RESPONSABLE</b>	<b>LUGAR DE EJECUCIÓN</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>VERIFICADOR</b>
	Coordinación	Elaborar un sistema de monitoreo y reporte del proceso	<b>Reuniones mensuales:</b> la coordinadora del equipo, citará a los miembros a reuniones mensuales, donde irán planificando, ejecutando, monitoreando y evaluando las acciones	<b>Psicóloga Convivencia Escolar</b>  Marzo a diciembre 2022	Colegio Neruda	<b>85% de la actividad realizada.</b>  Se espera la realización de las reuniones mensuales para ir ajustando el plan a la realidad de la institución	- Actas de reuniones
			<b>Reuniones con Encargado de convivencia:</b> mensualmente se tendrá reunión con encargado para entregar los resultados de las evaluaciones y poder ir haciendo el cruce formativo pedagógico con el resto de los planes	<b>Psicóloga y Encargado de Convivencia Escolar</b>  Marzo a diciembre 2022	Colegio Neruda	<b>85% de la actividad realizada.</b>  Se espera la realización de las reuniones mensuales para ir ajustando el plan a la realidad de la institución	- Actas de reuniones

	Abordaje Socioemocional [SE] en la comunidad educativa.	Fortalecer destrezas SE en la comunidad educativa, por medio de diversas estrategias.	<p><b>Material informativo para la comunidad.</b> Crear material gráfico y disponerlo para la comunidad educativa en espacios comunes, como: Entrada del colegio, página web y mural en sala de clases destinado a convivencia escolar, de manera mensual.</p> <p>Marzo: “Volviendo a la normalidad escolar, retomando hábitos saludables”.</p> <p>Abril: “¿Cómo abordar la frustración de mi hijo/a?”.</p> <p>Mayo: “Etapas del desarrollo del niño”.</p> <p>Junio: “Cambios de mi hijo/a por la adolescencia”.</p> <p>Julio: “¿Qué hacer en vacaciones de invierno?”.</p> <p>Agosto: “Efectos del uso del celular en mi hijo/a”.</p> <p>Septiembre: “Proyecto de vida, ¿qué te gustaría ser cuando crezcas?”.</p> <p>Octubre: “Como padres y madres, ¿cuándo buscar apoyo?”.</p> <p>Noviembre: Duelo, ¿cómo lo abordo con mi hijo/a?”.</p> <p>Diciembre: “¿Cómo explotar las habilidades de mi hijo/a?”.</p>	<p><b>HPV – SENDA</b></p> <p>Marzo a diciembre 2022</p>	Colegio Neruda	<p><b>85% de la actividad realizada.</b></p> <p>Se espera disponer el material para la comunidad durante el período designado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Material realizado</li> <li>- Página web</li> </ul>
			<p><b>Reforzamiento de habilidades SE.</b></p> <p>Intervención en una clase de Orientación al mes en temáticas SE. La actividad se articulará con el profesor jefe del curso una semana antes.</p>	<p><b>Psicóloga CE</b></p> <p>Marzo a noviembre 2022</p>		<p><b>85% de la actividad realizada.</b></p> <p>Se espera poder ingresar cada mes a una clase de Orientación en todos los cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Material realizado</li> </ul>

			<p><b>Capacitación sobre abordaje de la frustración de estudiantes en el aula.</b> Se realizará una capacitación a docentes, donde se entregarán herramientas de contención y abordaje frente a la frustración que los estudiantes podrían manifestar cuando se reanuden las clases presenciales.</p>	<p><b>Equipo de Convivencia Escolar</b>  Marzo 2022</p>	Colegio Neruda	<p><b>100% de la actividad realizada.</b>  Se espera realizar la capacitación en el mes designado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Registro de firmas</li> <li>- Material realizado</li> </ul>
			<p><b>Creación de espacios verdes fuera del aula.</b> Se organizará con cada curso el hermoseamiento del espacio común de todos en el colegio. Fuera de cada sala y en el patio se crearán y mantendrán áreas verdes durante todo el año. Cada curso elegirá un delegado y éstos, formarán un equipo que coordinará la manera en que se creará el espacio verde que se tendrá que mantener durante el año. Los funcionarios también apoyarán esta actividad, en virtud de lo coordinado y solicitado por el equipo de estudiantes a cargo. El equipo de CE acompañará y monitoreará esta acción.</p>	<p><b>Equipo de Convivencia Escolar</b>  Abril a diciembre 2022</p>	Colegio Neruda	<p><b>85% de la actividad realizada.</b>  Se espera que se concrete la creación de espacios verdes en el colegio, con la coordinación del equipo de estudiantes a cargo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Acta de reuniones.</li> </ul>
			<p><b>Creación de punto verde.</b> Se debe generar un punto verde de reciclaje en el patio del colegio, para generar conciencia ecológica y trabajo comunitario.  (Se genera en el mes de la convivencia escolar)</p>	<p><b>Equipo de Convivencia Escolar</b>  Abril a diciembre 2022</p>	Colegio Neruda	<p><b>85% de la actividad realizada.</b>  Se espera que se concrete la creación del punto verde en el colegio y pueda ser de utilidad en la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Acta de reuniones.</li> </ul>

**NIVEL SELECTIVO**

IDPS	EJE DE ACCIÓN	OBJETIVO	ACCIONES	PERIODO Y RESPONSABLE	LUGAR DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	VERIFICADOR
	Acciones formativas	Promover el abordaje asertivo de situaciones sociales.	<b>Capacitación para funcionarios.</b> La red encargada realizará una capacitación respecto a la resolución pacífica de conflictos, en el contexto de vinculación entre adultos.	<b>Triple P</b> Abril 2022	Colegio Neruda	<b>100% de la actividad realizada.</b>  Se espera que la actividad se realice por parte de la red.	- Planificación - Fotografías - Registro de firmas - Material realizado
			<b>Charlas sobre salud mental.</b> Se ejecutará un ciclo de tres sesiones para estudiantes de 5° a 8° básico. Éstas se realizarán de manera grupal fuera del horario de clases, donde la red a cargo hará psicoeducación sobre salud mental del adolescente.	<b>HPV</b> Agosto a octubre 2022	Colegio Neruda	<b>100% de la actividad realizada.</b>  Se espera que la red ejecute la actividad con los estudiantes de 5° a 8° básico.	- Planificación - Fotografías - Registro de firmas - Material realizado

	Espacios de contención	Ofrecer un espacio protegido de contención y autocuidado.	<b>Sesiones de autocuidado a docentes por ciclo.</b> Se concederá un espacio donde se traten temas de interés grupal, como: Abordaje de situaciones de estrés.	<b>Equipo de Convivencia Escolar</b>  <u>Primer semestre:</u> Abril y junio 2022  <u>Segundo semestre:</u> Agosto y octubre 2022	Colegio Neruda	<b>85% de la actividad realizada.</b>  Se espera poder realizar esta actividad en los meses designados.	- Planificación - Fotografías - Registro de firmas - Material realizado
--	------------------------	---	--	---	----------------	---	--

### NIVEL INDIVIDUAL

IDPS	EJE DE ACCIÓN	OBJETIVO	ACCIONES	PERIODO Y RESPONSABLE	LUGAR DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	VERIFICADOR
	Acompañamiento y orientación	Ofrecer contención y vías de acción cuando un miembro de la comunidad educativa requiera de atención individual.	<b>Atención a estudiantes.</b> Se entregará apoyo emocional a estudiantes que manifiesten alguna necesidad en ese ámbito, ya sea por problemas personales o por situaciones emergentes en el contexto escolar.	<b>Dupla psicosocial</b>  Marzo a diciembre 2022	Colegio Neruda	<b>100% de la actividad realizada.</b>  Se espera que todos quienes necesiten de atención individual, la reciban y se pueda cumplir el plan de acción individual que se desarrolle	- Acta de entrevista, con firma. - Registro de derivación (si aplica). - Plan de acción individual



Capacitación: abordaje de la frustración.												
Creación de espacios verdes fuera del aula.												
Creación de punto verde.												
Capacitación para funcionarios.												
Charlas sobre salud mental.												
Autocuidado a docentes por ciclo.												
Atención a estudiantes.												
Acompañamiento a docentes.												
Apoyo a apoderados.												

**FASE 4: MONITOREO Y EVALUACIÓN** *(explicación de líneas rectoras del equipo de convivencia escolar)*

Respecto al monitoreo, éste se ejecutará de forma semanal, a través de la bitácora del encargado de convivencia escolar y del equipo, según los lineamientos planteados en el reglamento de convivencia escolar: “Para evidenciar el trabajo de convivencia escolar, que en ocasiones solo se observan las labores que realiza de contingencia, es que se ha creado un sistema de monitoreo para dejar constancia de toda la ardua labor que tiene este organismo del colegio; el fin es evidenciar el trabajo que se realiza tanto a nivel estratégico, táctico y operativo para mejorar el clima escolar” (RICE. 2022).

Esta acción de monitoreo recae en el encargado de convivencia escolar, y quien lidera el plan será la psicóloga del equipo de convivencia, quien debe dar respuesta a las acciones encomendadas en el plan y que son monitoreadas en el equipo.

Como monitoreo se constará del documento, que será tipificado por colores. Verde significa que la tarea se cumplió, amarillo que está en ejecución y roja que no se llevó a cabo y hay que aplicar alguna remedial.

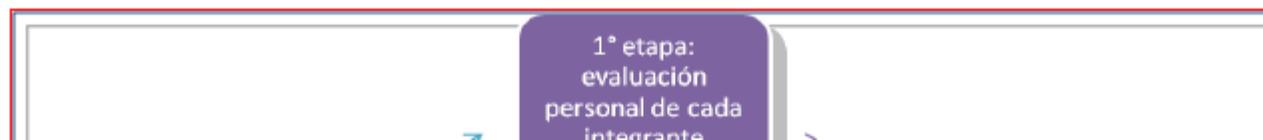
<u>Monitoreo de actividades del área socioemocional</u>				
Fase y ejecutor	Tarea	Fecha de plazo	Avance de la tarea	Tarea cumplida
Poner el nombre del profesional encargado de la gestión y el nivel: Estratégico, Táctico u Operativo	Escribir la descripción de la tarea de la tarea encomendada para la semana.	Fecha para el cumplimiento de la tarea	El profesional a cargo debe registrar el cumplimiento de la tarea, como la desarrollo y evidenciar todo lo referente a su acción.	Evidenciar si la tarea fue Realizada Marcar con color verde
				Evidenciar si la tarea está en proceso. Marcar con color amarillo
				Evidenciar si la tarea no fue realizada Marcar con color rojo.

PSICÓLOGA EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La fase de **evaluación**, se realiza semestralmente y se evalúa si la acción realizada fue significativa o no. Esto se realiza de la siguiente forma:

- 1.- Evaluación general realizada por cada integrante del equipo que firma este plan referente a las acciones que debía realizar.
- 2.- Evaluación general del equipo de convivencia escolar, de las acciones realizadas por los diferentes actores de la comunidad escolar.
- 3.- Con los insumos anteriores, el encargado de convivencia debe enviar un informe al equipo directivo y exponer los alcances que tuvo este plan durante el año lectivo correspondiente, luego de este proceso, se trabajará en la elaboración del nuevo plan de trabajo para el año que viene.

#### Diagrama de la acción:



**Integrantes Equipo Área Socioemocional año 2022**

---

Director  
Colegio Neruda

---

Jefe de UTP  
Colegio Neruda

---

Encargado Convivencia Escolar  
Colegio Neruda

---

Psicóloga Convivencia Escolar  
Colegio Neruda

---

Redes externas  
Programa HPV

---

Profesor de articulación docente  
Colegio Neruda