

桃園市立竹圍國民中學105-108年環境教育中長程計畫實施辦法

壹、實施依據：

行政院頒布「環境教育要項」

桃園縣政府89.2.14八九府教體字第二五五七五號函

桃園縣政府90.3.13九十府教體字第九○○○四一三八○號函

貳、實施目標：

- 一、教導學生對環境的責任知識、價值態度與社會變遷解決問題的能力。
- 二、建立支持環境保育的力量與生活關連，人人達到全力參與處理環境問題的能力。
- 三、達到學校與社區結合，共同推動維護環境教育工作的願景，並呼籲社區訂定社區公約期許全體住家建立分權式的管理體系。
- 四、有效推動學校環境教育藉以希望喚起師生對環境的理解，對環境的欣賞及對環境關懷的體認。
- 五、透過教育過程，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- 六、以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 七、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。
- 八、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。

參、實施原則：

一、整體配合原則：

注重因應九年一貫教改政策，調整環境教育教材與教學法多元化。

二、實踐力行原則：

學習者除了全校行政、師生之外，應包含家長、社區等共同能透過認知層次進而樂意實踐，使良好的環境教育實施於日常生活中。

三、潛移默化原則：

能透過學校環境教育教學讓學習者探索議題、行動研究、技能導向、提升環境素養，以達到解決環境問題的能力。

四、協調配合原則：

重視學校與家庭的協調合作，藉以達成永續經營的目的。

肆、組織：

成立本校「環境教育保護小組」，其任務在於整合推動校園污染防治、安全衛生及推行環境教育並定期檢討工作之推行極負監督之責任。如附表。

伍、實施要項及方法

一、環境清潔方面：

（一）垃圾收集場清潔維護情形

- 1.整潔工具之置備於學期開始前，由總務處統籌購配各班級。
- 2.平日「保持環境清潔」劃分全校整潔區，做到校園無垃圾。
- 3.「維護環境衛生」，每日保持清潔衛生而無臭味。
- 4.本校在進行廢棄物處理之前，先把可利用的資源垃圾回收加以分類變賣回收商。

（二）廁所清潔維護情形

廁所除每日早晚清掃消毒外，每週澈底清刷一次，使之保持清潔衛生而無臭味。

（三）飲用水設施保養維護情形

- 1.本校九十一年所有水龍頭換裝全面採用省水設施，以減少用水量。
- 2.利用健體課堂時間，倡導學生節約用水的好習慣。
- 3.本校購置煮沸開水機，供全體師生飲用，安全衛生。
- 4.定期保養清潔飲用水設施，使之合乎衛生安全之標準。

（四）校園環境清潔情形

- 1.訓導處衛生組於學年度開學出劃分全校環境清潔區，繪製整潔區域工作分配圖。
- 2.訂定整潔活動程序，加強指導。
- 3.每日晨夕各舉行定時整潔活動一次，全體教師、工友及學童均行參加，共同活動。
- 4.培養學生不隨地仍紙屑之良好習慣。
- 5.消滅「死角」，注意操場邊緣、廁所牆角，以求策底。
- 6.整理校內泥土道路，填置碎石子，使之平坦，藉免泥沙飛揚。
- 7.疏通全校排水溝，使之暢通無阻，並經常沖刷以免滯存污水。
- 8.清理校內廢物或利用資源回收，以保持校園環境之清潔、美觀。
- 9.考核：每日由導護老師負責考核，於次週週會頒發班級績優獎牌以資鼓勵

(六)、流浪貓狗管制情形

目前本校尚未發現流浪貓狗情形，若一旦發現轉請鄉公所清潔隊員蒞校處理。

(七)、減少使用農藥或殺蟲劑，本校無使用該類藥品。

(八)、特色

- 1、本校校園環境達到整齊清潔、綠美化、衛生安全之境地，學生養成良好衛生習慣，平日教師指導學童實踐生活規範，隨時隨地均能遵守秩序及公共道德，以期培養現代化之國民。

二、活動與宣導

(一)、辦理認識校園或認養植物認養活動

- 1、庭院與操場周圍，廣植樹木，以求防風及美化。
- 2、庭院花木標示名牌，寫出名稱，產地及用途。
- 3、每學年度始業式指導新生認識校園環境並示範使用遊戲器材安全

方法。

4、分配各班級學生認養植物負責管理之責。

(二)、辦理節約能源宣導

- 1、懸掛紅布標語宣導能源教育的重要性。
- 2、舉辦節約能源專題座，並同時來個有獎徵答的方式舉行，由校長、主任擔任，全體教職員依講座內容分層負責，推動節約能源工作。
- 3、利用召開家長會宣導節約能源的重要性。
- 4、製作宣導海報張貼於校內公佈欄及社區公共場所。
- 5、辦理校內教師「能源教育」教學觀摩會。
- 6、倡導刷洗「盥洗室」、「洗手台」的方法，以達到節約用水。

(三)、舉辦資源回收的宣導活動

- 1、利用週會時間由校長或安排主任向全體師生宣導資源回收之方法，並實施有獎徵答。
- 2、邀請環保人員蒞校演講。
- 3、透過家長會或辦理親職教育活動，由校內有關人員或邀請專家者蒞校對家長、學生宣導資源回收的重要性。

(四)、舉辦環境教育學藝競賽

- 1、教導處每學年舉辦有關環境教育能源及環保相關之藝文競賽。
 - (1)作文比賽：七年級學生參加。
 - (2)漫畫及壁報比賽：八年級學生參加。
 - (3)演講比賽：九年級學生參加。
- 2、學藝競賽結果，成績優秀者頒發獎狀及獎品。

(五)、設置環境教育宣導專欄。

- 1、學校公佈欄開闢及環保教育園地，定期展示能源及環保教育相關

資訊。

2、將競賽之優良作品展示，供師生閱覽。

(六)、宣導低汙染再利用可回收等綠色消費之觀念

1、利用週會時間向全體師生辦理宣導講座。

2、利用家長會或其他有關家長活動時間向家長宣導講座。

3、宣導低汙染垃圾分類可回收的資源暨宣導有關綠色生活，諸如：簡樸生活、綠色消費、能源及水資源節約，有安全寧靜和樂之生活，愛好和平自然和諧及責任的綠色行為。

(七)、配合相關單位辦理環境教育活動

1、參加政府舉辦有關環境教育研習活動。

2、蒐集能源與環保教育相關教材、媒體，並置於圖書室、電腦室及視聽教室等場所，供教師及同學閱讀使用，並指派老師管理。

3、每學年舉辦一次能源及環保認知抽測並作成紀錄。

4、將環境教育作為寒假或暑假作業活動主題，鼓勵學生蒐集整理剪貼資料。

5、實施資源回收活動，對績優班級學生予以表揚頒給獎品。

6、配合鄉公所垃圾不落地、校內校外清新舒爽。

(八)、推展喝白開水運動

1、嚴禁學生從家裏帶來學校喝垃圾飲料以維身體健康。

2、本校師生一致喝白開水活動。

(九)、特色

融合自然環境，朝向學校公園化邁進，使學校成為社區休閒活動中心。

陸、實施效果檢討及考核

一、定期召開環境教育會議，檢討相關措施。

二、推動環境教育成效績優者。

三、環境教育召集人交辦教職員工作情形，列入年終考核辦理。

柒、本計畫經校務會議通過後，施行之。