

Самоанализ урока математики по теме в 6 классе учителя математики Ермишкиной Анастасии Васильевны

Тема урока: «Отношения»

Тип урока: Урок изучения нового материала

Цели деятельности учителя: Создание условий для знакомства учащихся с понятиями: «отношение», «члены отношения», «масштаб», с основным свойством отношения, формирования интереса к изучению темы, умения объективно оценивать труд одноклассников, умения видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации

Формируемые результаты

Предметные: познакомить учащихся с понятиями отношения, членов отношения, с основным свойством отношения; формировать умение сравнивать величины с помощью отношений; применять понятие «масштаб» при решении задач

Личностные: формировать умения представлять результат своей деятельности

Метапредметные: формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии

Планируемые результаты: Учащиеся научатся находить отношения. **Основные понятия:** отношение, основное свойство отношения.

Методы обучения, применяемые на уроке, соответствовали целям и задачам

урока и по источнику передачи знаний были:

- практический, наглядный, словесный;
- частично-поисковый.

Использовалась технология проблемного обучения.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Презентация, выполненная в программе «Power Point».
- Раздаточный материал

Мною применены следующие приемы обучения:

- с целью развития самоконтроля и взаимоконтроля учащихся, развития самостоятельности, на уроке была организована самостоятельная работа,
- которая построена с учетом возрастных особенностей;

- работа у доски позволила учащимся закрепить наиболее сложный по уровню усвоения материал на решение задач и оценить степень усвоения

материала;

- решение задач с комментированием способствовало развитию грамотной

математической речи (умение высказываться, используя математические понятия, умение аргументировать свой ответ), работе над речевой деятельностью, в которой учащиеся выражали суть выполняемых действий;

- фронтальная работа: самостоятельное решение заданий показал, что каждый ученик мог себя проверить, все ли он понял, запомнил ли запись, решение. Считаю, что на данном этапе каждый ученик смог пережить ситуацию успеха, убедиться, что им усвоен материал урока.

Общие результаты урока: Цели и задачи урока реализованы. Учащиеся освоили новую тему и закрепили в ходе решения задач. Для выполнения поставленных задач материально-техническая база оказалось достаточной, презентация была доступна всем. Рабочее место учащихся было оптимально организовано.

Все этапы урока были выдержаны. Значение данного урока прежде всего обучающе-познавательное, так как ученики получили новые знания о решении задач. Также урок несет в себе важное развивающее значение: развитие самоконтроля и взаимоконтроля, самостоятельности, организованности, грамотной математической речи. Воспитывающее значение урока также немаловажно, так как учащимся прививалось чувство взаимопомощи и доброжелательное отношение друг другу через организацию работы в коллективе. Психологический климат урока был благоприятный. Стиль взаимоотношений учителя и учащихся можно охарактеризовать как умеренно - демократический: каждому ученику представлялось право высказаться, обосновать и доказать свою позицию. В связи с этим активность на уроке была высокой, учащиеся были сосредоточены и внимательны. За счет разнообразия форм работы я обеспечивала высокую работоспособность учащихся. Учащиеся правильно и осознанно выполняли задания. Удалось избежать переутомления учащихся, развить мотивацию учения, навыки контроля и самоконтроля.