

**Технологическая карта урока по информатики в 10 классе
на тему «Информационные процессы на компьютере. Архитектура вычислительных систем»**

Учитель информатики: Минина Екатерина Игоревна

Дата: 24.12.2020

Цели урока:

Образовательная: повторить поколения ЭВМ, познакомить с классической схемой построения персонального компьютера, изучить виды архитектур, ознакомить с принципом открытой архитектуры и т.д.

Развивающая: развивать логическое мышление, внимание, память, расширить кругозор.

Воспитательная: воспитывать познавательный интерес к предмету информатика.

Технологии:

Здоровьесберегающая: оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на уроке;

Информационные: использование компьютера и других технических средств;

Тестов: проверка знаний в виде тестов;

Технология проблемная и исследовательская: последовательная постановка перед обучающимися проблем.

Тип урока: комбинированный.

Форма проведения урока: урок-лекция

Форма организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная

Технология: личностно-ориентированная, игровая, АМО (активные методы обучения)

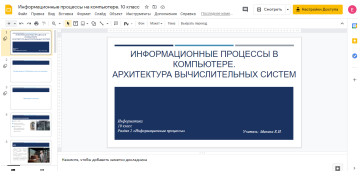
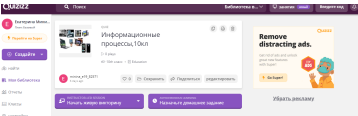
Оборудование урока: устройство с выходом в интернет, компьютер и интерактивная панель (или компьютер и проктор), ЭОР Семакин И.Г. «Информатика 10 класс», презентация

Структура и ход занятия

№ п/п	Этап занятия	Форма, технология и прием организации учебной деятельности	Деятельность педагога (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность обучающегося	Время (в мин.)
1	Мотивационный этап (организационный момент)	Форма: коллективная Технология: лично-ориентированная Приемы обучения: Организационная (привлечение внимания, поставка задачи на урок)	Приветствие, Проверка посещаемости, Проверяет готовность обучающихся к уроку. Создаёт эмоциональный настрой. Объявление темы и цели занятия	Приветствуют учителя	2 мин.
2	Этап актуализации знаний	Форма: коллективная, индивидуальная Технология: лично-ориентированная, (активные методы обучения) Приемы обучения: Применение дидактических материалов (использование наглядности, работа с учебником)	Повторение тем прошлого года – поколения ЭВМ. Слушаем и обсуждаем новую тему «Архитектура вычислительных систем»	Слушаю, записывают новый материал. Обсуждаем коллективно тему. Отвечаем на вопросы.	20 мин.
3	Этап открытий новых знаний				
4	Закрепление знаний обучающихся	Форма: коллективная, индивидуальная Технология: лично-ориентированная	Обсуждение с учащимися о том, что прошли на уроке. Игра-тест на тему «Архитектура компьютерных сетей» с	Индивидуальная работа	15 мин.
5	Рефлексия				

		Приемы обучения: организационный (постановка задачи, объяснение, организация коллективной работы); применение дидактических материалов (Google презентация, работа с учебником); активация упд (организация обсуждений)	помощью игровой обучающей платформы Quizizz. Работаем за компьютерами или смартфонами. Заходим на сайт «Quizizz» и вводит пин игры. Обсуждаем итог каждого вопроса		
6	Подведение итогов занятия педагогом	Форма: коллективная, индивидуальная Технология: личностно-ориентированная Приемы обучения: Организационный (оценивание, привлечение внимания); Активация упд (организация обсуждения)	– объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда обучающихся на занятие; – сообщение о теме следующего занятия; – задание обучающимся на подготовку к следующему занятию. – уборка рабочих мест.	Оценивают деятельность на уроке. Записывают домашнее задание в дневник. Прибирают рабочее место.	3 мин.
ИТОГО					40 мин.

Перечень используемых на данном занятии ЭОР (Электронных образовательных ресурсов)

№ п/ п	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, и т.д)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Google презентация	Сопровождение урока, презентация «Информационные процессы на компьютере. Архитектура вычислительных систем» 	презентация	https://docs.google.com/presentation/d/1Eys6F7FSDMcjoD_xpGd55zk-BwUg1DOxIOMXAvGyqAc/edit?usp=sharing
2	Quizizz	Игровая обучающая платформа 	интерактивное задание	https://quizizz.com/join?gc=961163

