

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Обсяг освітньо-наукової програми	42 кредити ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради

_____ **Микола ПАНТЮК**

(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

Дрогобич, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою психології

Протокол № ____ від ____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Мирослав САВЧИН

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № ____ від ____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка аспірантури і докторантури

_____ Олена КУЦИК

« ____ » _____ 2025 р.

Проректор з наукової роботи

_____ Микола ПАНТЮК

« ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Савчин Мирослав Васильович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми).
2. **Василенко Леся Павлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
3. **Білозерська Світлана Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
4. **Хомош Данута Андріївна** – аспірант кафедри психології.

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. **Москалець Віктор Петрович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної психології Прикарпатського Національного університету імені Василя Стефаника.
2. **Кікінежді Оксана Михайлівна** – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології Тернопільського Національного університету імені Володимира Гнатюка.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»
спеціальності С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи. Кафедра психології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії. Викладач закладу вищої, професійної (професійно-технічної) освіти. Викладач-дослідник.
Офіційна назва програми	Психологія
Тип диплому та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, термін навчання – 4 роки освітній компонент – 42 кредити ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми № 804 від 19.11.2020 р. Строк дії: 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та володіння фаховою іноземною мовою за програмою вищої школи. Вступні випробування: 1. Вступний іспит зі спеціальності (Педагогічна та вікова психологія). 2. Іноземна мова (англійська; французька; німецька мова). 3. Філософія
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Термін навчання – 4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/prof-education/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості викладача закладу вищої, професійної (професійно-технічної) освіти і науковця, здатного продукувати ідеї, розв'язувати професійні завдання та комплексні проблеми інноваційного й дослідницького характеру в галузі освіти/психології, володіти методологією наукової і педагогічної діяльності зі спеціальності, здійснювати науково-психологічне дослідження з прилюдним захистом його результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення та дають змогу отримати безпосередній доступ до працевлаштування і здобуття наступного наукового ступеня. Забезпечити освітньо-наукову підготовку дослідників у галузі соціальних та поведінкових наук відповідно до групи спеціальностей 053 «Психологія» та галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки/Психологія», яка передбачає успішну реалізацію теми наукового дослідження, розвиток наукового світогляду та наукової творчості, створює умови для розвитку наукового мислення, дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів, стимулює виробленню нових інноваційних ідей та проектів.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-наукова програма (ОНП) передбачає оволодіння здобувачем інтегральними, загальними і галузевими (спеціальними) компетентностями, передбаченими освітньою складовою ОНП та навчальним планом, а також виконання всіх видів дослідницької діяльності, визначених науковою складовою ОНП. Об'єкт вивчення: теорія і практика педагогічної та вікової психології. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованого викладача ЗВО, здатного продукувати ідеї, розв'язувати професійні завдання та комплексні проблеми інноваційного й дослідницького характеру в галузі освіти/психології, володіти методологією наукової і освітньої діяльності зі спеціальності, здійснювати науково-психологічні дослідження з прилюдним захистом їх результатів, що мають наукову новизну, теоретичне, прикладне і практичне значення та дають змогу отримати безпосередній доступ до працевлаштування і здобуття наступного наукового ступеня, професійно застосовувати на практиці інноваційні форми, методи та засоби викладання професійно зорієнтованих дисциплін; формування компетентностей і здатностей застосовувати набуті знання та навички у професійній (аналітичній, викладацькій, науково-дослідницькій, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній, виховній) діяльності, розв'язувати актуальні проблеми сьогодення у психологічній теорії та практиці. Теоретичний зміст: поняття, категорії, наукові підходи, ідеї та концепції і теорії провідних учених у галузі психології, принципи й умови їх використання, які формують загальні та спеціальні компетентності здобувача ступеня доктора філософії. Методи, методики та технології: загальнонаукові (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; класифікація і типізація; системний аналіз тощо) та спеціально-наукові (психологічний, статистичний, математичний тощо) методи, які застосовуються у процесі здійснення науково-психологічних досліджень, а також методики та технології, що дозволяють розв'язувати практичні завдання із забезпечення організації ефективного освітнього процесу в закладі вищої та професійної освіти. Інструменти й обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, технології та обладнання, необхідні для становлення конкурентно-спроможного фахівця, професійно компетентного викладача та організатора наукової та професійно-педагогічної діяльності.
Орієнтація програми	ОНП має академічну, прикладну та дослідницьку спрямованість. Навчання здобувачів здійснюється з орієнтацією на світоглядну, методологічну, психолого-педагогічну та методичну складові підготовки. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків викладача закладу вищої професійної освіти, науковця-дослідника у галузі психології, здорової особистості формування готовності до самоосвіти та особистісно-професійного самовдосконалення впродовж життя.

Основний фокус освітньої програми	Професійна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія Ключові слова: викладач закладу вищої освіти; викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; викладач-дослідник; доктор філософії; науково-психологічне дослідження; психологічні науки; освіта; психологічна освіта.
Особливості програми	Освітня складова програми зорієнтована на вивчення наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із теорією та методологією психології, методикою дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова ОНП спрямована на безпосереднє виконання науково-психологічного дослідження з актуальної теми, системну підготовку дисертації та її публічний захист. Освітньо-наукова програма: – передбачає формування готовності здобувача до застосування інноваційних, освітніх, психологічних й інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності викладача закладу вищої освіти, викладача-дослідника; – має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої, професійної (професійно-технічної) освіти, потребам зацікавлених сторін, тенденціям розвитку спеціальності «Психологія», ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм; – надає можливість досягти результатів освіти, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня; – має чітку структуру змісту, логічну взаємопов'язану систему навчальних дисциплін, яка відповідає предметній області спеціальності; – сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям; – забезпечена матеріально-технічними ресурсами (бібліотека, комп'ютерні класи, інша інфраструктура, обладнання, устаткування тощо) та навчально-методичним забезпеченням; – враховує наукові інтереси наукових керівників і аспірантів та їхню професійно-педагогічну підготовку; – дозволяє розширити кваліфікаційні можливості за рахунок набуття компетентностей з блоку вибірових дисциплін відповідно до напряму наукових досліджень; – дає змогу визначити індивідуальну освітньо-наукову траєкторію, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами третього освітнього рівня навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, а також методології дослідження; – передбачає практичну підготовку аспірантів у процесі науково-педагогічної практики, які дають змогу набути професійні компетентності викладача ЗВО, викладача-дослідника; – уможливорює проведення й апробацію результатів наукових досліджень аспірантів відповідно до тематики наукових робіт (підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, у т. ч. індексованих у міжнародних науково-метричних базах Web of Science та Scopus, доповіді на конференціях, науково-методичних семінарах, у т. ч. міжнародних, доступ до використання наукових лабораторій, обладнання тощо);

	– залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, участь у спільних дослідницьких проектах і програмах академічної мобільності тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Допуском до професії є наявність, підтвердженої документом про вищу освіту, академічної і професійної кваліфікації: доктор філософії з психології; викладач закладів вищої, професійної освіти, науковець. Фахівець, підготовлений до роботи в галузі психології, здатний виконувати професійну діяльність відповідно до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 – Професори та доценти 2310.2 – Інші викладачі університетів та інших вищих навчальних закладів 2445 – Професіонали в галузі психології 2445.1 – Наукові співробітники (психологія) 2445.2 – Психологи Випускник може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у галузі психології в державних і приватних установах, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття наукового рівня вищої освіти, який відповідає 10 рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Участь в освітніх і дослідницьких проектах, програмах, стажуваннях, тренінгах, у т. ч. за кордоном, з отриманням грантів і стипендій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, проблемного й особистісно зорієнтованого навчання та на основі системного, компетентнісного, інтегративного, діяльнісного, акмеологічного та інших наукових підходів, спрямованих на формування фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, постановки гіпотез і пошуку ефективних шляхів розв'язання комплексних проблем у галузі психологічної освіти. Форми навчання: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, тренінги, майстер-класи й ін.), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання і захист проектів, науково-педагогічна практика), самостійна робота. Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, дослідницький, проблемно-пошуковий, інтерактивні, практичні, проектні, комп'ютерно-орієнтовані, саморозвивальні та ін.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання навчальних досягнень з дисциплінам ОНП складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль передбачає оцінювання практичних робіт (есе, доповіді, реферати тощо), комп'ютерне тестування, презентація й захист наукових і навчальних проектів, презентації, портфоліо, захист результатів науково-педагогічної практики за спеціальністю. Накопичувальна система передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

		«незадовільно» або зараховано/незараховано) та накопичувальною 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС. Шкала оцінювання: «відмінно» – 90–100 балів (A); «добре» – 82–89 балів (B), 75–81 балів (C); «задовільно» – 67–74 балів (D), 60–66 балів (E); «незадовільно» – 35–59 балів (FX); «неприйнятно» – 0–25 балів (F). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у науково-практичних конференціях і семінарах, підготовку окремих розділів (підрозділів) дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи. Звіти аспірантів за результатами виконання цього плану щорічно заслуховуються та затверджуються на засіданні кафедри психології та вченої ради університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту наукових результатів аспіранта у формі дисертації.
6 – Програмні компетентності		
1.	Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
2.	Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

	СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства <i>Компетенції запропоновані університетом</i> СК8. Здатність аналізувати проблеми психологічної практики в різних сферах життєдіяльності українського суспільства, формулювати завдання їх практичного вирішення. СК9. Здійснювати комплексну психологічну практику у сфері проблеми розвитку української ментальності, системи освіти та життєдіяльності різних груп та індивідуальних суб'єктів. СК10. Здатність надавати комплексну психологічну допомогу групам та індивідуальним суб'єктам в складних, проблемних та критичних ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. ПРН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. ПРН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ПРН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. ПРН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. ПРН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. ПРН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне

	забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти у сфері психологічної практики. ПРН12. Планувати і виконувати експериментальні дослідження у сфері вивчення психологічних проблем, труднощів та кризових процесів у розвитку українського суспільства, різних типів соціальних груп та індивідуальних суб'єктів. ПРН13. Розробляти психологічні технології та практичні методи у сфері психологічної просвіти, психодіагностики, психокорекції, психотерапії та супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють фахову підготовку аспірантів ОНП «Психологія», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують НПП кафедр університету, серед яких, доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Випусковими кафедрами є кафедра психології. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Підвищення кваліфікації НПП відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності С4 Психологія відповідає ліцензійним умовам. Ресурсна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка повністю пристосована для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти. Забезпеченість власними навчальними площами складає 100 %. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернет. На сайті Університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека Університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський депозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо) на плагіат.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня складова фахової підготовки аспірантів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (монографії, підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації й ін.), наочних засобів навчання (плакати, стенди, відеофільми, мультимедійні презентації тощо), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни.

	Аспіранти мають змогу використовувати Університетську бібліотеку та бібліотечні пункти при окремих структурних підрозділах. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі психології. Аспіранти мають змогу отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо; переглядати наукову літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Аспіранти також використовують навчально-методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, конспекти і презентації лекцій, методичні вказівки до самостійного виконання практичних робіт і підготовки до семінарських занять, розв'язання індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал надається викладачами як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-3Д/69 від 17.10.2017 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння здобувачами мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

та їх логічна послідовність

Термін навчання за ОНП становить 4 роки за очною/заочною формами навчання, яка зорієнтована на світоглядно-методологічну, теоретичну, методичну і практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія для науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, здійснення наукових досліджень в сфері психологічної науки. Освітній компонент програми передбачає виокремлення нормативних і вибіркових навчальних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки, практичної підготовки, семестрових видів контролю та підсумкових атестацій.

Загальний обсяг освітньої складової ОНП – 42 кредити ЄКТС. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження.

У таблиці подано розподіл змісту ОНП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС.

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
	1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
	1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1.1. Цикл загальної підготовки				
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	3	I	екзамен
ОКЗ 2	Освітні технології у вищій школі	3	III	
ОКЗ 3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	I	залік
ОКЗ 4	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	II	залік
ОКЗ 5	Наукова комунікація англійською мовою	3	I	залік
ОКЗ 6	Англійське академічне письмо	3	III	екзамен
Всього:		18		
1.1.2. Цикл професійної підготовки				
ОКП 1	Методологія дослідження у сфері психологічних наук	3		екзамен
ОКП 2	Сучасні психологічні теорії особистості	3		екзамен
ОКП 3	Науково-педагогічна практика	6		диференційований залік
Всього:		12		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		30		

	1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)			
1.2.1. Цикл загальної підготовки				
ВК 1	Вибірковий компонент блоку 1	3	II	залік
ВКЗ 1.1	Актуальні проблеми сучасної педагогіки			
ВКЗ 1.2	Актуальні проблеми сучасної психології			
ВКЗ 1.3	Проблеми та цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху			
ВКЗ 1.4	Педагогіка вищої школи			
ВКЗ 1.5	Психологія здоров'я особистості			
ВКЗ 1.6	Психологія здорового стилю життя			
Всього		3		
1.2.2 Цикл професійної підготовки				
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	4	II	залік
ВКП 1.1	Психологічні проблеми сучасної освіти			
ВКП 1.2	Психологічні засади інклюзії в освіті			
ВКП 1.3	Методика викладання психологічних дисциплін			
ВКП 1.4	Проблеми професійно-особистісної ідентичності психолога			
ВКП 1.5	Проблеми сучасної психологічної освіти			
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	5	III	залік
ВКП 2.1	Психологічні концепції сучасної психологічної практики			
ВКП 2.2	Парадигми сучасної психологічної науки та психологічної практики			
ВКП 2.3	Методологічні та теоретичні проблеми психологічного експерименту			
ВКП 2.4	Нормативно-професійне забезпечення психологічної практики			
ВКП 2.5	Проблеми стандартизації психологічної освіти			
Всього		9		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ		42		

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП	
НДК	Апробація результатів наукового дослідження: участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін.; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що індексуються НМБД. Проведення науково-дослідного експерименту. Підготовка дисертаційної роботи та повідомлення результатів наукового дослідження (між кафедральний науковий семінар), публічний захист дисертаційної роботи

Характеристика наукової компоненти ОНП

Наукова компонента ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова компонента передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Науково-дослідна робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі психології освіти виконується в межах теми дисертаційної роботи та є основним компонентом ОНП. За період навчання в аспірантурі здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі психології навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формувати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Філософія як досвід мислення (3 кредити)	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити)	Англійське академічне письмо (3 кредити)	Науково-педагогічна практика (6 кредитів)				
Наукова комунікація англійською мовою (3 кредити)	Методологія дослідження у сфері психологічних наук (3 кредити)	Сучасні психологічні теорії особистості (3 кредити)					
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити)	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки Блок 1 (4 кредити)	Освітні технології у вищій школі (3 кредити)					
Психологія здоров'я особистості (3 кредити)	Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки Блок 1 (3 кредити)	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки Блок 2 (5 кредитів)					
НДР	НДР	НДР					

3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукового рівня

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, присвячене розв'язанню актуального наукового завдання в галузі професійної освіти, результати якого становлять оригінальний внесок в педагогічну теорію і практику й оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 друкованих аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених НАЗЯВО. Дисертаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат. Завершена дисертаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Нормативно-правова база формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті ґрунтується на Законі України «Про вищу освіту» (Розділ V, стаття 16). Аналіз процедур і заходів, що складають систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті, представлено в таблиці:

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно до Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 р. № 502). З цією метою: 1. Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньо-наукової діяльності, спрямованої на підготовку фахівців, з урахуванням потреб ринку праці та освітніх запитів громадян. 2. Розроблено низку положень, які регламентують процедури забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ імені Івана Франка.

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: <http://surl.li/zidmxk>);

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: <http://surl.li/uygwok>);

Положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 14 від 21.12.2023 р., URL: <http://surl.li/rkjdup>);

Положення про навчальні плани третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 1 від 31.01.2024 р., URL: <http://surl.li/plaljb>);

Положення про робочу програму навчальної дисципліни (протокол № 13 від 18.10.2018 р., URL: <http://surl.li/yddeuk>);

Положення про індивідуальний план навчально-наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 18 від 17.12.2020 р., URL: <http://surl.li/dajjdb>);

Положення про індивідуальний навчальний план аспіранта (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: <http://surl.li/ezsotn>);

Положення про індивідуальний план наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: <http://surl.li/vjsysj>);

Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (протокол № 11 від 23.09.2023 р., URL: <http://surl.li/mmqagv>);

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (протокол № 15 від 20.10.2017 р., URL: <http://surl.li/snkegc>);

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 4 від 11.03.2020 р., URL: <http://surl.li/nodemw>);

Положення про науково-педагогічну практику аспірантів (протокол № 12 від 30.09.2021 р., URL: <http://surl.li/nodemw>);

Положення про вивчення вибірових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: <http://surl.li/wjaqqq>);

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: <http://surl.li/qmdpwh>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протокол № 18 від 24.12.2015 р., URL: <http://surl.li/llhdks>);

Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ ректора

	університету за № 125 від 22.04.2017 р. (у редакції наказу ректора університету за № 454 від 28.12.2021 р.), URL: http://surl.li/xagmb1); Положення про міжкафедральний науковий семінар (протокол № 4 від 22.03.2018 р., URL: http://surl.li/jpuslf); Положення атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/niiogn); Порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 8 від 29.08.2024 р., URL: http://surl.li/hnpkav); Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка про присудження ступеня доктора філософії (протокол № 8 від 23.06.2022 р., URL: http://surl.li/rhllty).
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм	Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протокол № 18 від 24.12.2015 р., URL: http://surl.li/llhdks), Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р. (у редакції наказу ректора університету за № 454 від 28.12.2021 р.), URL: http://surl.li/xagmb1), Положенням про гаранта освітньої програми протокол № 8 від 29.08.2024 р., URL: http://surl.li/oxnfdq). Створено Каталог освітніх (URL: http://surl.li/wzyscc) та освітньо-наукових (URL: http://surl.li/hllqni) програм, який постійно оновлюється.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ	Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів. Розроблено Положення про організацію освітнього процесу (протокол № 13 від 24.11.2022 р., URL: http://surl.li/fjzfgk); Положення атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/niiogn); Положення про кафедру (протокол № 6 від 21.03. 2017 р., URL: http://surl.li/zgazfg); Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів (протокол № 12 від 19.10.2023 р., URL: http://surl.li/qnubab); Положення про призначення і виплату стипендій студентам, аспірантам та докторантам (протокол № 1 від 31.01.2024 р., http://surl.li/cjpkmu). Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету (URL: http://surl.li/bsuydx).

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р., URL: http://surl.li/ldkfbv) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/rzmodu) на регулярній основі відбувається підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ДДПУ імені Івана Франка. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матер.-тех. база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, URL: http://surl.li/pcacix). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного, мобільного навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи: ЄДЕБО, Google Classroom, Unilib, m.e.doc, edata, та ін.)
7) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: https://dspu.edu.ua/
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Рекомендаціями МОН України щодо запобігання академічного плагіату і його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо, URL: http://surl.li/hmevnn), Положенням про академічну доброчесність (наказ ректора за № 41 від 01.02.2024 р., URL: http://surl.li/pmmuqg), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р., URL: http://surl.li/wjgden), та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р., URL: http://surl.li/nkvipn).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Ко д ко мп ете нт но сті	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К П 1	О К П 2	О К П 3	В К 3 1 1	В К 3 1 2	В К 3 1 3	В К 3 1 4	В К 3 1 5	В К П 1 1	В К П 1 2	В К П 1 3	В К П 1 4	В К П 1 5	В К П 2 1	В К П 2 2	В К П 2 3	В К П 2 4	В К П 2 5
ЗК1	+	+	+			+		+	+			+		+			+	+		+	+		+
ЗК2		+	+	+	+						+				+				+			+	
ЗК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4						+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1								+					+			+	+	+			+		
СК2	+			+		+	+				+				+					+	+	+	
СК3		+	+	+	+	+				+	+			+				+	+		+		+
СК4		+					+	+	+	+		+	+		+		+	+	+				
СК5				+					+			+		+		+	+						+
СК6		+	+					+			+										+	+	
СК7	+	+	+	+	+				+		+	+											+
СК8							+								+				+	+		+	
СК9						+				+				+						+			
СК10													+		+	+		+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами ОНП**

Код комп етен тнос ті	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К П 1	О К П 2	О К П 3	В К 3 1	В К 3 2	В К 3 3	В К 3 4	В К 3 5	В К П 1	В К П 2	В К П 3	В К П 4	В К П 5	В К П 1	В К П 2	В К П 2	В К П 2	В К П 2	В К П 2
ПРН1	+			+		+								+				+			+			
ПРН2			+			+		+		+						+			+	+	+			+
ПРН3								+		+				+		+		+			+			
ПРН4						+	+		+		+									+	+	+	+	+
ПРН5		+	+								+													+
ПРН6	+								+			+	+		+		+			+				+
ПРН7		+	+						+	+	+							+					+	
ПРН8	+			+	+		+	+			+		+	+			+		+					
ПРН9				+	+							+			+									
ПРН10												+	+		+	+			+			+		
ПРН11								+											+	+		+		
ПРН12						+															+			
ПРН13							+							+	+		+							

Гарант освітньо-наукової програми:

доктор психологічних наук,
професор, завідувач кафедри психології
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

Мирослав САВЧИН