A SOCIEDADE DA APRENDIZAGEM E O DESAFIO DE CONVERTER INFORMAÇÃO EM CONHECIMENTO.

Tecnologias trazem o mundo para a escola, o que denominamos de novas tecnologias refere-se a todas as tecnologias, mídias, ou seja todos dispositivos digitais. Estes dispositivos possibilitam uma comunicação onde estudantes e professores são co-autores no processo de produção do conhecimento. Este fato se dá pelo novo modelo de sociedade informatizada, que tem na escola um ambiente promissor para a utilização das novas TICs, de modo orientado e adequado favorecendo o processo de aprendizagem, de autonomia da comunidade local. As TICs estão impondo uma nova forma social de distribuição do conhecimento na sociedade e para a escola. E sem dúvida o foco das TICs na escola são os alunos. Sendo assim, todos os projetos envolvendo as TICs devem consolidar a participação ativa dos alunos, como sujeito na busca de informações, desenvolvendo sua criatividade, co-autoria e senso crítico.

Para Juan Ignacio Pozo, qualquer indivíduo pode se utilizar das novas TICs, porém são poucos que conseguem dialogar com essas tecnologias, já que as mesmas exigem uma série de elementos cognitivos para a sua compreensão. Neste sentido, a mudança na concepção de aula, a partir das TICs, permite ultrapassar os limites da sala de aula, da ideia de espaço e tempo.

Assim, teremos a escola no mundo e o mundo na escola. As novas tecnologias nos permitem a uma conectividade que nos acompanha por todos os lugares.