



**UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**PROGRAM STUDI STATISTIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISIS KEPUTUSAN	STA476220	Statistika Ekonomi & Bisnis (Pilihan)	2	VI	
<b>OTORITASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>
	Apriyanto, S.Pd., M.Sc.		Darma Ekawati, S.Pd., M.Sc.		Asrirawan, S.Si., M.Si.
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)			
	CPL 2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)			
	CPL 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)			
	CPL 4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)			
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)			

	CPL 6	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni (KU3)
	CPL 7	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang statistika berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
	CPL 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)
	CPL 9	Mampu menyusun dan atau memilih\rancangan pengumpulan/ pembangkitan data yang efisien dan menerapkannya dalam bentuk yang tepat (KK1)
	CPL 10	Mampu melakukan manajemen dan analisis data menggunakan teknik-teknik statistika dengan bantuan perangkat lunak (KK2)
	CPL 11	Mampu menyelesaikan permasalahan nyata secara statistika dan mampu menyajikan serta mengkomunikasikan dalam bentuk yang mudah dipahami baik secara tertulis maupun lisan (KK3)
	CPL 12	Menguasai konsep dasar keilmuan statistika dan metode metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada berbagai bidang terapan (P1)
	CPL 13	Menguasai pengetahuan di bidang komputasi statistika yang tepat untuk analisis data (P2)
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengambilan keputusan secara mandiri dan bertanggung jawab (S5, S8 KU1, P1)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menentukan keputusan dalam berbagai kategori keputusan berdasarkan hasil analisis informasi dan data (S9, KU5, KK2, KK1)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode dalam teknik pengambilan keputusan yang diaplikasikan pada bidang ekonomi dan bisnis (S10, KU3)



	4												
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas dasar-dasar teori keputusan, berbagai kategori keputusan, metode-metode dalam pengambilan keputusan, serta teknik pengambilan keputusan												
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	MK ini membahas tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Dasar Pengambilan Keputusan</li> <li>b. Probabilitas, Teorema Bayes dan Nilai Harapan</li> <li>c. Keputusan dalam Keadaan Ada Resiko dan Ketidakpastian</li> <li>d. Pohon Keputusan</li> <li>e. Teori Utilitas</li> <li>f. Variansi dan Koefisien Variansi Manajemen Keputusan</li> <li>g. Resiko Sistematis, Resiko Tidak Sistematis dan Resiko Total</li> <li>h. Keputusan Hedging</li> <li>i. Net Present Value</li> <li>j. Analisis Penyusutan</li> <li>k. Aplikasi Teori Keputusan</li> </ol>												
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. Hubber, George P. Managerial Decision Making. Glenview. Illinois: Scott. <b>Pendukung:</b> 2. Nachrowi, N.D. dan Usman, H. 2002. Teknik Pengambilan Keputusan. Grasindo. Jakarta												
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Darma Ekawati, S.Pd., M.Sc. 2. Apriyanto, S.Pd., M.Sc. 3. Rahma Abubakar, S.Si., M.Si.												
<b>Matakuliah Syarat</b>	-												

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1 Menjelaskan konsep mengenai pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menjelaskan definisi keputusan, proses pengambilan keputusan dan jenis-jenis keputusan	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tanya jawab	<b>Tatap Muka</b> 2 x (3 x 50')  <b>Metode Pembelajaran</b> Diskusi	<b>Tugas terstruktur (Individu)</b> 2 x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>	Proses Pengambilan Keputusan, Karakteristik dan Manajemen Keputusan [1], [2]	5
		Ketepatan dan ketelitian dalam membedakan jenis keputusan serta pemilihan keputusan berdasarkan proses pengambilan keputusan dengan benar	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tugas Individu	<b>Belajar Mandiri</b> 2 x (3 x 60')	Mengunggah jawaban tugas pada fitur assignment di elearning		
		Ketepatan dalam karakteristik dan tipe pengambil keputusan					
		Ketepatan dalam membedakan keputusan dan pengaruhnya berdasarkan					

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		tipe pengambil keputusan					
3	Sub-CPMK 2 Menghitung probabilitas suatu kejadian, menjelaskan teorema Bayes, dan nilai harapan	Ketepatan dalam menjelaskan definisi konsep probabilitas, Teorema Bayes, dan nilai harapan	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tanya jawab	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')	<b>Tugas terstruktur (individu)</b> 1 x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>	Probabilitas, Teorema Bayes, dan Nilai Harapan [1], [2]	<b>4</b>
		Ketepatan dalam menghitung probabilitas suatu kejadian, probabilitas suatu kejadian berdasarkan Teorema Bayes, dan menghitung nilai harapan	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tugas individu	<b>Belajar Mandiri</b> 3 x 60'	Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban pada fitur assignment di elearning		

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Sub-CPMK 3 Menentukan keputusan dalam keadaan ada risiko dengan metode-metode yang disediakan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep keputusan dalam keadaan ada risiko dan metode-metode yang disediakan	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi  Bentuk: Tanya jawab	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')	<b>Tugas terstruktur (kelompok)</b> 1 x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>	Keputusan dalam Keadaan Ada Resiko [1], [2]	4
		Ketepatan dalam menentukan keputusan yang diambil dalam keadaan ada risiko berdasarkan metode-metode yang disediakan	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk: Tugas kelompok	<b>Belajar Mandiri</b> 1 x (3 x 60')	Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban pada fitur assignment di elearning		
5	Sub-CPMK 4 Menentukan keputusan dalam keadaan ketidakpastian dengan metode-metode yang disediakan	Ketepatan dalam menjelaskan definisi konsep keputusan dalam keadaan ketidakpastian dan metode-metode yang disediakan	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi  Bentuk: Tanya jawab	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')	<b>Tugas terstruktur (individu)</b> 1 x (3 x 60') <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>	Keputusan dalam Keadaan Ketidakpastian [1], [2]	5

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Ketepatan dalam menentukan keputusan yang diambil dalam keadaan ketidakpastian berdasarkan metode-metode yang disediakan	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk: Tes formatif dan kuis	<b>Belajar Mandiri</b> 1 x (3 x 60')	Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban pada fitur assignment di elearning  Kuis pada <a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a>		
6 -7	Sub-CPMK 5 Menentukan keputusan menggunakan diagram pohon keputusan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengambilan keputusan dengan diagram pohon keputusan	Kriteria: Rubrik penilaian presentasi  Bentuk: Tanya jawab	<b>Tatap Muka</b> 2 x (3 x 50')  <b>Metode Pembelajaran</b> Presentasi kelompok	<b>Tugas terstruktur (kelompok)</b> 2 x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>  Mengunggah hasil diskusi kelompok pada fitur assignment di elearnings	Pohon keputusan [1], [2]	<b>7</b>
		Ketepatan dan ketelitian dalam menentukan keputusan terbaik berdasarkan diagram pohon keputusan	Kriteria: Rubrik Penilaian  Bentuk: Tugas kelompok	<b>Belajar Mandiri</b> 2 x (3 x 60')			
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>						<b>25</b>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Sub-CPMK 6 Menentukan keputusan dengan memperhitungkan sikap dan pertimbangan utilitas	Ketepatan dalam menjelaskan konsep teori utilitas  Ketepatan dalam menentukan keputusan terbaik berdasarkan sikap dan pertimbangan dengan benar	Kriteria: Rubrik penilaian kerja kelompok  Bentuk: Tes formatif	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')  <b>Metode</b> Diskusi  <b>Belajar Mandiri</b> 1 x (3 x 60')	<b>Tugas terstruktur (Individu)</b> 1 x (3 x 60') Melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>  Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban pada fitur assignment di elearning	Teori Utilitas [1], [2]	<b>2</b>
10	Sub-CPMK 7 Menentukan keputusan berdasarkan kriteria variansi dan koefisien variasi	Ketepatan dalam menjelaskan definisi konsep variansi dan koefisien variasi untuk pengambilan keputusan	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tugas kelompok	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')  <b>Metode</b> Diskusi dan pembelajaran kelompok  <b>Belajar Mandiri</b> 1 x (3 x 60')	<b>Tugas terstruktur (kelompok)</b> 1x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>  Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban	Variansi dan Koefisien Variasi untuk Manajemen Keputusan [1], [2]	<b>3</b>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Ketepatan dalam menentukan keputusan terbaik berdasarkan kriteria variansi dan koefisien variasi			pada fitur assignment di elearning		
11	Sub-CPMK 8 Menjelaskan manajemen risiko keputusan berdasarkan risiko sistematis, risiko tidak sistematis, dan risiko total	Ketepatan dalam menjelaskan konsep risiko sistematis, risiko tidak sistematis, dan risiko total pada pengambilan keputusan	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tugas kelompok	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')  <b>Metode</b> Diskusi dan pembelajaran kelompok  <b>Belajar Mandiri</b> 1 x (3 x 60')	<b>Tugas terstruktur (kelompok)</b> 1x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>  Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban pada fitur assignment di elearning	Risiko Sistematis, Risiko Tidak Sistematis dan Risiko Total [1], [2]	<b>3</b>
		Ketepatan dalam menentukan keputusan terbaik dengan mempertimbangan risiko sistematis, risiko tidak sistematis, dan risiko total					

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Sub-CPMK 9 Menjelaskan dan menentukan keputusan hedging	Ketepatan dalam menjelaskan konsep keputusan hedging  Ketepatan dalam menentukan keputusan terbaik berdasarkan keputusan hedging	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tugas kelompok	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')  <b>Metode</b> Diskusi dan pembelajaran kelompok  <b>Belajar Mandiri</b> 1 x (3 x 60')	<b>Tugas terstruktur (kelompok)</b> 1x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>  Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban pada fitur assignment di elearning	Keputusan Hedging [1], [2]	<b>3</b>
13	Sub-CPMK 10 Menentukan keputusan berdasarkan net present value	Ketepatan dalam menjelaskan konsep net present value untuk pengambilan keputusan	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tugas kelompok	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')  <b>Metode</b> Diskusi dan pembelajaran kelompok  <b>Belajar Mandiri</b>	<b>Tugas terstruktur (kelompok)</b> 1x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>	Net Present Value [1], [2]	<b>3</b>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Ketepatan dalam menentukan keputusan terbaik berdasarkan kriteria net present value		1 x (3 x 60')	Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban pada fitur assignment di elearning		
14	Sub CPMK 11 Mampu menentukan keputusan berdasarkan analisis penyusutan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep analisis penyusutan dalam pengambilan keputusan	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tugas kelompok Kuis	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50')  <b>Metode</b> Diskusi dan pembelajaran kelompok  <b>Belajar Mandiri</b> 1 x (3 x 60')	<b>Tugas terstruktur (kelompok)</b> 1 x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>  Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban	Analisis Penyusutan dalam Pengambilan Keputusan [1], [2]	<b>3</b>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
		Ketepatan dalam menentukan keputusan terbaik berdasarkan analisis penyusutan			pada fitur assignment di elearning  Kuis pada <a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a>			
15	Sub-CPMK 12 Menerapkan manajemen keputusan dalam pengambilan keputusan pada permasalahan di berbagai bidang	Ketepatan menganalisis permasalahan dan menentukan metode pengambilan keputusan  Ketepatan dalam menghitung dan melakukan proses pengambilan keputusan dengan metode yang tepat	Kriteria: Rubrik penilaian  Bentuk: Tugas kelompok	<b>Tatap Muka</b> 1 x (3 x 50') <b>Metode</b> Problem Based Learning <b>Belajar Mandiri</b> 1 x (3 x 60')	<b>Tugas terstruktur (kelompok)</b> 1 x (3 x 60') melalui LMS <a href="https://elearning.unsulbar.ac.id">https://elearning.unsulbar.ac.id</a>  Mengerjakan latihan soal dan mengunggah jawaban pada fitur assignment di elearning	Penerapan Teori Keputusan dalam Berbagai Bidang	<b>3</b>	
16		Ujian Akhir Semester					30	

**CATATAN:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri





**UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**PROGRAM STUDI STATISTIKA**

**RENCANA EVALUASI**

<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SMT</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Analisis Keputusan	STA476220	Statistika Ekonomi dan Bisnis (Pilihan)	2	VI	23 Juni 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	Apriyanti, S.Pd., M.Sc.	Darma Ekawati, S.Pd., M.Sc.		Asrirawan, S.Si., M.Si.	
<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Deskripsi</b>			

Aktivitas Partisipatif	15%	Penilaian aktivitas partisipatif meliputi keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran, seperti bertanya, menjawab serta sikap dalam mengikuti pembelajaran.
Hasil Proyek	-	-
Tugas	20%	Penilaian dilakukan dengan memberikan tugas baik latihan soal, maupun dalam bentuk studi kasus yang dikerjakan di luar kegiatan pembelajaran pembelajaran (tatap muka) dengan melihat kemampuan bekerja dengan baik secara mandiri maupun bekerja sama dengan team, disiplin, dan ketepatan dalam mengerjakan tugas.
Quiz	10%	Penilaian dilakukan dengan memberikan quiz pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dengan melihat ketepatan menjawab pertanyaan
Ujian Tengah Semester	25%	Penilaian ujian tengah semester adalah hasil yang diperoleh oleh mahasiswa setelah mengikuti ujian tengah semester yang dilaksanakan pada pertemuan ke 8 dengan melihat ketepatan menjawab pertanyaan
Ujian Akhir Semester	30%	Penilaian ujian akhir semester adalah hasil yang diperoleh oleh mahasiswa setelah mengikuti ujian akhir semester yang dilaksanakan pada pertemuan ke 16 dengan melihat ketepatan menjawab pertanyaan

Nilai Akhir

Sumber Nilai	Nilai (N)	Bobot (B)	Nilai Akhir (N×B)	Nilai Huruf
Kehadiran	N1	15%	$0,15 \times N1$	A = 85-100 A- = 80-<85 B+ = 75-<80 B = 70-<75 B- = 65-<70 C = 50-<65 D = 40-<50 E = <40
Tugas	N2	20%	$0,2 \times N2$	
Kuis	N3	5%	$0,5 \times N3$	
Ujian Tengah Semester	N4	30%	$0,3 \times N4$	
Ujian Akhir Semester	N5	30%	$0,3 \times N5$	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	<b>100</b>	

Keterangan: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dari total kuliah

#### Rubrik Penilaian:

Rubrik ini digunakan sebagai pedoman untuk menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja mahasiswa. Rubrik ini terdiri dari kriteria penilaian yang mencakup dimensi/aspek yang dinilai berdasarkan indikator capaian pembelajaran.

Kriteria	Level pencapaian 1 (0 – 30)	Level pencapaian 2 (31 – 50)	Level pencapaian 3 (51 – 75)	Level pencapaian 4 (76 – 100)
----------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

<b>Perilaku selama perkuliahan</b>	Kehadiran dikelas di bawah 30%, tidak mengerjakan tugas, tidak ikut berpartisipasi dalam diskusi, tidak menunjukkan etika yang baik di dalam kelas.	Kehadiran dikelas 50%, mengerjakan tugas tapi telat kumpul tugas, pasif dalam diskusi, memiliki etika yang baik.	Kehadiran dikelas 75%, mengerjakan tugas tepat waktu, aktif dalam diskusi, tidak menunjukkan etika yang baik di dalam kelas.	Kehadiran dikelas di atas 75%, mengerjakan tugas tepat waktu, aktif dalam diskusi, menunjukkan etika yang baik di dalam kelas.
<b>Ketepatan jawaban</b>	Jawaban mahasiswa tidak sesuai soal.	Jawaban mahasiswa sesuai soal hanya sekitar 50%	Jawaban mahasiswa sesuai soal maksimum 75%.	Jawaban mahasiswa sesuai soal >75%..
<b>Keruntunan jawaban</b>	Jawaban mahasiswa tidak sesuai alur.	Jawaban mahasiswa yang sesuai alur hanya 50%	Jawaban mahasiswa yang sesuai alur maksimum 75%	Jawaban mahasiswa yang sesuai alur > 75%
<b>Hasil Perhitungan</b>	Hasil perhitungan mahasiswa salah atau tidak ada.	Hasil perhitungan mahasiswa hanya 50% yang benar.	Hasil perhitungan mahasiswa hanya 75% yang benar.	Hasil perhitungan mahasiswa > 75% yang benar.

