

وزارة التربية والتعليم



العام الدراسي 2025-2024

الفصل الدراسي - الأول

(الخطة الفصلية / لمادة (العلوم

: معلم/ة المادة

الصف : الرابع

الصفحات: 29 صفحة

الفترة الزمنية : 18/8/2024 الى 1/10/2024

عنوان الوحدة: تصنیف النباتات والحيوانات

التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقه	التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الننتجات عامة
		الاستراتيجيات الأدوات			

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتواقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتواقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم

العام الدراسي 2025-2024



الفصل الدراسي - الأول

(الخطة الفصلية / لمادة (العلوم

: معلم/ة المادة

الصف : الرابع

الصفحات:

الفترة الزمنية : 1/10/2024 الى 1/11/2024

الوحدة الثانية تكاثر النباتات ودورة حياتها

التأمل الذاتي حول:

أنشطة مرافقة

التقويم

استراتيجيات التدريس

(مصادر التعلم)

النماذج عامة

الأدوات الاستراتيجيات

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتواقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتواقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم

العام الدراسي 2025-2024



الفصل الدراسي - الأول

الخطة الفصلية / لمادة (العلوم)

: معلم/ة المادة
الصف : الرابع

الصفحات:

الفترة الزمنية : 20/11/2024 الى 1/11/2024

الوحدة الثالثة العلاقات بين الكائنات الحية

التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الناتجات عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	بحث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب أن:
التحديات:	تقارير	- سلم التقدير	- الملاحظة	- حل المشكلات	أوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية	- يحدد بعض خصائص المواطن ومكوناته
مقترنات التحسين:	أنشطة في مختبر العلوم	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التواصل	- التعلم من خلال النشاط	محتويات مختبر العلوم	- يوضح اثر انشطة الانسان في البيئة
	لوحات حائط			- العصف الذهن	السبورة	- يظهر اهتماماً بمشكلة انقراض بعض الحيوانات
				-أسئلة وأجوبة	الانترنت	- يحدد بعض انماط التكيف مع البيئة (الشكلي والسلوكي)

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتواقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتواقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم

العام الدراسي 2025-2024



الفصل الدراسي - الأول

(الخطة الفصلية / لمادة (العلوم

: معلم/ة المادة

الصف : الرابع

--	--	--	--	--	--	--	--

الصفحات:

الفترة الزمنية : 10/12/2024 الى 20/11/2024

الوحدة الرابعة: جسم الانسان و صحته

التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النَّتاجات عامة
		الآدوات	الاستراتيجيات			

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتواقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتواقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



العام الدراسي 2024-2025

الخطة الفصلية / لمادة (العلوم)

الصف الرابع : معلم /ة المادة

الفصل الدراسي - الأول

أشعر بالرضا عن:

.....
.....
.....

التحديات:

مقدمة
التحسين:

بحوث
تقارير

نشطة في
مختبر
العلوم

لوحات حائط

قائمة - الرصد

أسئلة شفوية حول الموضوع والاتساع

علي
تنفيذ
لأنشطة

- التقويم المعتمد على الأداء
- الملاحظة

التو اصل

- التدريس المباشر
- حل المشكلات
- التعلم من خلال النشاط
- العصف الذهني
- أسئلة وأحوية

- الكتاب المدرسي
- أوراق عمل
- صور و رسومات
- لوحات توضيحية
- محتويات مختبر العلوم
- السبورة
- الانترنت
- اللوح تفاعلي

يتوقع من الطالب أن:

1. يعدد الحواس الخمس
2. يبين أهمية الحواس الخمس
3. يوضح المقصود بالصحة العقلية و الجسدية و العاطفية
4. يعدد انواع الادوية المختلفة
5. يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



العام الدراسي 2025-2024

الفصل الدراسي - الأول

الخطة الفصلية / لمادة (العلوم)

: معلم/ة المادة
الصف : الرابع

الصفحات:		الفترة الزمنية : 10/12/2024 إلى نهاية الفصل				المادة	
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النماذج عامة	
		الأدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن:	بحث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي أوراق عمل	يتوقع من الطالب أن:	1. يعدد حالات المادة
التحديات:	تقارير	- سلم التقدير	- الملاحظة	- حل المشكلات	صور و رسومات ولوحات توضيحية	2. يذكر العوامل المؤثرة على التباخر و التكاثف	3. يوضح المقصود بالذوبان
مقترنات التحسين:	أنشطة في مختبر العلوم	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التواصل	- التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	محتويات مختبر العلوم السبورة الإنترنت	4. يفرق بين التغيرات الدائمة وغير دائمة	5. يوضح الفرق بين الخلط و التفاعل
	لوحات حائط					6. يوضح المقصود بالتغيرات الكيميائية	7. يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الإنجليزية

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتواقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتواقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



العام الدراسي 2025-2024

(الخطة الفصلية / لمادة (العلوم

الفصل الدراسي - الأول

: معلم/ة المادة

الصف : الرابع

--	--	--	--	--	--	--	--

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتواقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتواقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form