

العام الدراسي 2024-2025		وزارة التربية والتعليم
	(الخطة الفصلية / لمادة العلوم)	: معلم/ة المادة
الفصل الدراسي - الأول		الصف : الرابع

الصفحات: 29 صفحة		الفترة الزمنية : 18/8/2024 الى 1/10/2024		عنوان الوحدة :تصنيف النباتات والحيوانات	
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات		
		استراتيجيات التدريس			

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

<p>العام الدراسي 2024-2025</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة ) العلوم</p>	<p>معلم/ة المادة : الصف : الرابع</p>

أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب أن:
..... ..... .....	تقارير	- سلم التقدير		- حل المشكلات	أوراق عمل	1. يصنف الكائنات الحية الى مجموعات حسب الصفات المشتركة بينها
التحديات: ..... ..... .....	أنشطة في مختبر العلوم	- أسئلة شفوية حول	- الملاحظة	- التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	2. يستخدم مفاتيح التصنيف في تصنيف الكائنات الحية
مقترحات التحسين: ..... ..... .....	لوحات حائط	الموضوع والإشراف على	- التواصل	- العصف الذهن	محتويات مختبر العلوم	3. يصنف النباتات حسب خصائص المشتركة بينها
		تنفيذ الأنشطة		-أسئلة وأجوبة	السبورة	4. يبين العلاقات بين الكائنات الحية في البيئة
					الانترنت	5. يوضح المقصود بالمجتمعات البيئية و النظام البيئي 6. يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024-2025		وزارة التربية والتعليم
	(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم	: معلم/ة المادة
الفصل الدراسي - الأول		الصف : الرابع

الصفحات:		الفترة الزمنية : 1/10/2024 الى 1/11/2024		الوحدة الثانية تكاثر النباتات ودورة حياتها	
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات	(مصادر التعلم)	

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

<p>العام الدراسي 2024-2025</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم</p>	<p>معلم/ة المادة : الصف : الرابع</p>

يتوقع من الطالب أن:	الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	- قائمة الرصد	بحوث	أشعر بالرضا عن:
1. يوضح طرق تكاثر النباتات	أوراق عمل	- حل المشكلات	- الملاحظة	- سلم التقدير	تقارير	.....
2. يبين أهمية الزهرة في تكاثر النباتات	صور و رسومات ولوحات توضيحية	- التعلم من خلال النشاط	- التواصل	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	أنشطة في مختبر العلوم	التحديات: .....
3. يوضح مراحل الإخصاب في الزهرة	محتويات مختبر العلوم	- العصف الذهن			لوحات حائط	مقترحات التحسين: .....
4. يعدد مراحل دورة حياة النباتات الزهرية	السبورة	- أسئلة وأجوبة				.....
5. يبين مراحل دورة حياة الحيوان	الانترنت					.....
6. يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية						.....



<p>2025-2024 العام الدراسي</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم</p>	<p>: معلم/ة المادة</p>
		<p>الصف : الرابع</p>

--	--	--	--	--	--	--

الصفحات:		الفترة الزمنية : 10/12/2024 الى 20/11/2024		الوحدة الرابعة: جسم الانسان و صحته	
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)
		الأدوات	الاستراتيجيات		
					النتائج عامة

<p>العام الدراسي 2024-2025</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم</p>	<p>معلم/ة المادة : الصف : الرابع</p>

يتوقع من الطالب أن:	الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	- قائمة الرصد	بحوث	أشعر بالرضا عن:
1. يعدد الحواس الخمس	أوراق عمل	- حل المشكلات	- الملاحظة	- سلم التقدير	تقارير	.....
2. يبين أهمية الحواس الخمس	صور و رسومات ولوحات توضيحية	- التعلم من خلال النشاط	- التواصل	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	أنشطة في مختبر العلوم	التحديات: .....
3. يوضح المقصود بالصحة العقلية و الجسدية و العاطفية	محتويات مختبر العلوم	- العصف الذهن			لوحات حائط	مقترحات التحسين: .....
4. يعدد انواع الادوية المختلفة	السبورة	-أسئلة وأجوبة				.....
5. يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية	الانترنت					.....
	اللوح تفاعلي					.....

<p>العام الدراسي 2024-2025</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم</p>	<p>معلم/ة المادة : الصف : الرابع</p>

الصفحات:		الفترة الزمنية : 10/12/2024 الى نهاية الفصل		المادة		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب أن:
.....	تقارير	-سلم التقدير	- الملاحظة	- حل المشكلات	أوراق عمل	1. يعدد حالات المادة 2. يذكر العوامل المؤثرة على التبخر و التكاثف
التحديات:	أنشطة في مختبر	- أسئلة شفوية	- التواصل	- التعلم من خلال النشاط	صور و رسومات ولوحات توضيحية	3. يوضح المقصود بالذوبان 4. يفرق بين التغيرات الدائمة و الغير دائمة
.....	العلوم	حول الموضوع والإشراف		- العصف الذهن	محتويات مختبر العلوم	5. يوضح الفرق بين الخلط و التفاعل
مقترحات التحسين:	لوحات حائط	على تنفيذ الأنشطة		-أسئلة وأجوبة	السبورة الانترنت	6. يوضح المقصود بالتغيرات الكيميائية
.....						7. يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form



<p>العام الدراسي 2024-2025</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) العلوم</p>	<p>: معلم/ة المادة الصف : الرابع</p>

--	--	--	--	--	--	--