

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии

И.И. Рубцевич
« » сентября 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке создания и функционирования районного центра эффективных педагогических практик «Организация работы с учащимися по подготовке к олимпиадам различного уровня»

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия и порядок организации деятельности, направления работы районного центра эффективных педагогических практик.

2. Районный центр эффективных педагогических практик – учреждение образования, обладающее необходимыми материально-техническими, информационными, научно-методическими, кадровыми и (или) иными ресурсами и условиями, позволяющими ему выступать в качестве центра по одному или нескольким направлениям деятельности системы образования.

3. Направления работы районного центра эффективных педагогических практик «Организация работы по подготовке к олимпиадам различного уровня» (далее – центр) определено в соответствии со сложившейся системой работы педагогического коллектива гимназии по подготовке учащихся к олимпиадам, наличием кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий.

4. В своей деятельности центр руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными законодательными актами в сфере образования Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь, главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета, управления

образования Лидского районного исполнительного комитета и настоящим положением.

5. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением образования Лидского районного исполнительного комитета (далее – управление образования Лидского райисполкома), Государственным учреждением «Лидский районный учебно-методический кабинет» (далее – Лидский РУМК), с учреждениями образования, педагогическими, общественными организациями и физическими лицами, заинтересованными в развитии системы образования района, по заявленному содержательному направлению.

6. Координацию деятельности центра осуществляет управление образования Лидского райисполкома и Лидский РУМК.

7. Центр не является юридическим лицом.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОГО ЦЕНТРА ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

8. Основной целью деятельности центра является распространение эффективного педагогического и управленческого опыта в части подготовки учащихся к олимпиадам.

9. Задачи центра:

9.1. повышение профессиональной компетентности педагогов в части работы с высокомотивированными и одаренными учащимися;

9.2. совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися;

9.3. оптимизация имеющихся и создания новых образовательных практик;

9.4. поиск возможностей улучшения организационно-педагогических условий, подбора оптимальных методов педагогической поддержки и сопровождения развития детской одаренности;

9.5. информационное, научно-методическое, консультационное обеспечение деятельности педагогических работников учреждений образования по реализуемому содержательному направлению;

9.6. распространение эффективного педагогического и управленческого опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям;

9.7. организация сетевого взаимодействия по заявленному направлению деятельности;

10. Направления деятельности центра:

10.1. организация и осуществление деятельности по пропаганде эффективного педагогического/управленческого опыта работы по подготовке учащихся к олимпиадам;

10.2. использование возможностей информационных технологий для информирования педагогической общественности о возможностях и деятельности центра;

10.3. оказание консультационной, методической, организационной и технической поддержки учреждениям образования по направлению деятельности центра;

10.4. участие в повышении квалификации педагогических работников (в том числе посредством сетевой формы взаимодействия);

10.5. содействие функционированию гимназических учебно-методических объединений педагогических работников;

10.6. формирование банка методических идей и наработок педагогических работников учреждения образования, педагогической и методической информации, библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы, медиатеки и пр. по направлению, заявленному в тематике центра, предназначенной для работы с педагогами и обучающимися района;

10.7. внедрение инновационных педагогических и управленческих технологий;

10.8. выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического/управленческого опыта по подготовке учащихся к олимпиадам;

10.9. разработка, содержательное наполнение, обновление и сопровождение информационных ресурсов по содержательному направлению деятельности центра;

10.10. подготовка методических рекомендаций по обозначенному направлению деятельности, публикаций о деятельности центра;

10.11. организационно-методическое сопровождение мероприятий по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

10.12. предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных ресурсов Лидскому РУМК для проведения второго этапа республиканской олимпиады по учебным предметам;

10.13. участие педагогов в научно-исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности по направлению работы центра;

10.14. осуществление мониторинга реализуемого плана работы;

10.15. предоставление возможности дистанционного консультирования педагогов учреждений общего среднего образования района по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня;

10.16. взаимодействие с учреждениями общего среднего образования Лидского района.

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОГО ЦЕНТРА ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

11. Центр открывается приказом начальника управления образования Лидского райисполкома.

12. Критериями, в соответствии с которыми в учреждении образования может создаваться центр, являются:

12.1. наличие сложившейся системы работы педагогического коллектива гимназии по реализуемому содержательному направлению;

12.2. осуществление учреждением образования инновационной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для системы образования района;

12.3. наличие в гимназии кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных условий, позволяющих качественно организовать деятельность центра по реализуемому содержательному направлению;

12.4. осуществление учреждением образования методической (научно-методической), организационной, информационной, консультационной и (или) экспертной поддержки деятельности других учреждений образования по одному или нескольким направлениям развития образования;

12.5. эффективное использование учреждением образования современных педагогических, образовательных, управленческих технологий.

13. Создание на базе учреждения образования центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования и в его Уставе не фиксируется.

14. В учреждении образования, обладающем статусом районного центра эффективных педагогических практик, должна быть следующая документация:

14.1. положение о центре, согласованное с координатором на уровне района;

14.2. приказ об открытии центра, о лицах, ответственных за работу центра;

14.3. план работы центра, согласованный с координатором на уровне района;

14.4. отчёт о проделанной работе, согласованный с координатором на уровне района.

15. С целью организации широкого доступа педагогов учреждений образования Лидского района к разработкам центра на сайте учреждения образования создаётся электронный банк материалов (вкладка «Районный центр эффективных педагогических практик»).

16. Центр ежегодно отчитывается о проделанной работе. Отчёты предоставляются в Лидский РУМК до 1 июня и рассматриваются на заседании методического совета.

17. Деятельность центра может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя функций, недостаточной востребованности педагогической общественностью реализуемого содержательного направления, по другим обоснованным причинам.

18. Основанием для прекращения деятельности центра является решение методического совета Лидского РУМК.

ГЛАВА 4

СТРУКТУРА РАЙОННОГО ЦЕНТРА ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК, РУКОВОДСТВО

19. Структуру центра определяет учреждение образования самостоятельно.

20. Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет назначаемый и освобождаемый приказом руководителя учреждения образования руководитель центра.

21. Центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития по согласованию с координатором деятельности центра на уровне района.

22. Для выполнения работ, заданий, связанных с осуществлением учреждением образования функций центра, его руководитель вправе возлагать на работников учреждения образования с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь.

23. Учреждение образования в целях организации осуществления им функций центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные правовые акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу учреждения образования и настоящему положению.

24. Руководитель учреждения образования, обладающего статусом районного центра эффективных педагогических практик, вправе вносить предложения о поощрении (объявлении благодарности, награждении грамотами и т.п.) своих работников и привлекаемых лиц.

25. По запросу Лидского РУМК центр предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности.

ГЛАВА 5 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

26. В настоящее положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.

СОГЛАСОВАНО

Координатор центра
(на уровне района)

_____ И. Ю. Шостко
_____ 2024

