

**MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACION AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y AREA**

**NIVEL:** Educación Secundaria

**AREA:** Idioma Extranjero

**GRADO:** 2do

**SECCIÓN:** B

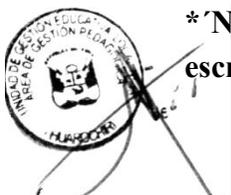
**DOCENTE:** Jesús Ángel Vargas Cari

El presente cuadro se llenará tomando de referencia el logro de las evidencias programadas en las experiencias de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa” durante el año escolar.

COMPETENCIA DE ÁREA (indicar las competencias)	NIVELES DE LOGRO				LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
	I	P	S	D			
Lee diversos tipos de texto en inglés	2%	1%	97%		Los estudiantes leen diversos tipos de texto en inglés obteniendo información donde integran datos que están en distintas partes del texto a partir de ello realizan inferencias locales partir de información de sus textos.	A los estudiantes les falta reflexionar sobre aspectos variados del texto evaluando el uso del lenguaje y la intención de la misma a partir de su conocimiento y experiencia previa.	Se les sugiere llevar a la lectura diaria pequeños texto en inglés y relacionarlos con la vida cotidiana.
Escribe en inglés diversos tipos de textos	2%	1%	97%		Los estudiantes escriben diversos tipos de textos de mediana extensión en inglés adecuando su texto conforme a los ejemplos mostrados en clase como base de su producción y a la vez utilizan recursos ortográficos que	A algunos de los alumnos y alumnas se les dificulta organizar sus ideas en torno a un tema central también les falta reflexionar y evaluar su producción escrita.	Se les sugiere escribir textos cortos en inglés acerca de actividades diarias para llevar la ilación de lo aprendido.

				permiten claridad en sus textos.		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

\* **NIVELES DE LOGRO:**      **I: INICIO**    **P: PROCESO**      **S: SATISFACTORIO**    **D: DESTACADO** (En los niveles de logro escribir el numero de estudiantes y el % alcanzado. Ejemplo: 15 = 75%)



### MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACION AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y AREA

**NIVEL:** Educación Secundaria

**AREA:** Idioma Extranjero

**GRADO:** 2do

**SECCIÓN:** C

**DOCENTE:** Jesus Angel Vargas Cari

El presente cuadro se llenará tomando de referencia el logro de las evidencias programadas en las experiencias de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa” durante el año escolar.

COMPETENCIA DE ÁREA (indicar las competencias)	NIVELES DE LOGRO				LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
	I	P	S	D			
Lee diversos tipos de texto en inglés	1%	2%	97%		Los estudiantes leen diversos tipos de texto en inglés obteniendo información donde integran datos que están en distintas partes del texto a partir de ello realizan inferencias locales partir de información de sus textos.	A los estudiantes les falta reflexionar sobre aspectos variados del texto evaluando el uso del lenguaje y la intención de la misma a partir de su conocimiento y experiencia previa.	Se les sugiere llevar a la lectura diaria pequeños texto en inglés y relacionarlos con la vida cotidiana.
Escribe en inglés diversos tipos de	1%	2%	97%		Los estudiantes escriben diversos tipos de textos de mediana	A algunos de los alumnos y alumnas se les dificultad	Se les sugiere escribir textos cortos en inglés acerca de actividades

textos					extensión en inglés adecuando su texto conforme a los ejemplos mostrados en clase como base de su producción y a la vez utilizan recursos ortográficos que permiten claridad en sus textos.	organizar sus ideas en torno a un tema central también les falta reflexionar y evaluar su producción escrita.	diarias para llevar la ilación de lo aprendido.
--------	--	--	--	--	---	---	---

**MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACION AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y AREA**

**NIVEL:** Educación Secundaria

**AREA:** Idioma Extranjero

**GRADO:** 3ro

**SECCIÓN:** A

**DOCENTE:** Jesus Angel Vargas Cari

El presente cuadro se llenará tomando de referencia el logro de las evidencias programadas en las experiencias de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa” durante el año escolar.

COMPETENCIA DE ÁREA (indicar las competencias)	NIVELES DE LOGRO				LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
	I	P	S	D			
Lee diversos tipos de texto en inglés	2%	1%	97%		Los estudiantes leen diversos tipos de texto en inglés que presentan estructuras simples con vocabulario cotidiano a la vez obtienen información e integran datos que están en distintas	A algunos estudiantes les falta mostrar dificultades al leer los textos por la pronunciación.	Se les sugiere leer algunos textos como cuentos donde se posibilita el aprendizaje con textos básicos que ya conocen y se han mostrado en clase.



Lee diversos tipos de texto en inglés	2%	1%	97%		Los estudiantes leen diversos tipos de texto en inglés que presentan estructuras simples con vocabulario cotidiano a la vez obtienen información e integra datos que están en distintas partes del texto.	A algunos estudiantes les falta muestran dificultades al leer los textos por la pronunciación.	Se les sugiere leer algunos textos como cuentos donde se posibilita el aprendizaje con textos básicos que ya conocen y se han mostrado en clase.
Escribe en inglés diversos tipos de textos	2%	1%	97%		Los estudiantes escriben diversos tipos de textos de mediana extensión en inglés adecuando su texto al destinatario, propósito y registro a la vez utilizan recursos ortográficos que permiten claridad en sus textos.	A algunos alumnos y alumnas se les dificultad escribir textos por el orden de la gramática.	Se les sugiere escribir textos cortos en inglés acerca de actividades diarias reflexionando y evaluando acerca de lo escrito.

**MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACION AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y AREA**

**NIVEL:** Educación Secundaria

**AREA:** Idioma Extranjero

**GRADO:** 4to

**SECCIÓN:** A

**DOCENTE:** Jesus Angel Vargas Cari

El presente cuadro se llenará tomando de referencia el logro de las evidencias programadas en las experiencias de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa” durante el año escolar.

COMPETENCIA DE ÁREA (indicar las competencias)	NIVELES DE LOGRO				LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
	I	P	S	D			
Lee diversos tipos de texto en inglés	1%	1%	98%		Los estudiantes leen diversos tipos de texto en inglés que presentan estructuras simples con vocabulario cotidiano a la vez obtienen información e integran datos que están en distintas partes del texto.	A algunos estudiantes les falta mostrar dificultades al leer los textos por la pronunciación.	Se les sugiere leer algunos textos como cuentos donde se posibilita el aprendizaje con textos básicos que ya conocen y se han mostrado en clase.
Escribe en inglés diversos tipos de textos	1%	1%	98%		Los estudiantes escriben diversos tipos de textos de mediana extensión en inglés adecuando su texto al destinatario, propósito y registro a la vez utilizan recursos ortográficos que permiten claridad en sus textos.	A algunos alumnos y alumnas se les dificulta escribir textos por el orden de la gramática.	Se les sugiere escribir textos cortos en inglés acerca de actividades diarias reflexionando y evaluando acerca de lo escrito.

**MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACION AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y AREA**

NIVEL: Educación Secundaria

AREA: Idioma Extranjero

GRADO: 4to

SECCIÓN: B

DOCENTE: Jesus Angel Vargas Cari

El presente cuadro se llenará tomando de referencia el logro de las evidencias programadas en las experiencias de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa” durante el año escolar.

COMPETENCIA DE ÁREA (indicar las competencias)	NIVELES DE LOGRO				LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
	I	P	S	D			
Lee diversos tipos de texto en inglés	3%	2%	95%		Los estudiantes leen diversos tipos de texto en inglés que presentan estructuras simples con vocabulario cotidiano a la vez obtienen información e integra datos que están en distintas partes del texto.	A algunos estudiantes les falta muestran dificultades al leer los textos por la pronunciación.	Se les sugiere leer algunos textos como cuentos donde se posibilita el aprendizaje con textos básicos que ya conocen y se han mostrado en clase.
Escribe en inglés diversos tipos de textos	3%	2%	95%		Los estudiantes escriben diversos tipos de textos de mediana extensión en inglés adecuando su texto al destinatario, propósito y registro a la vez utilizan recursos ortográficos que permiten claridad en sus textos.	A algunos alumnos y alumnas se les dificultad escribir textos por el orden de la gramática.	Se les sugiere escribir textos cortos en inglés acerca de actividades diarias reflexionando y evaluando acerca de lo escrito.

**MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACION AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y AREA**

**NIVEL:** Educación Secundaria

**AREA:** Idioma Extranjero

**GRADO:** 5to

**SECCIÓN:** A

**DOCENTE:** Jesus Angel Vargas Cari

El presente cuadro se llenará tomando de referencia el logro de las evidencias programadas en las experiencias de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa” durante el año escolar.

COMPETENCIA DE ÁREA (indicar las competencias)	NIVELES DE LOGRO				LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
	I	P	S	D			
Lee diversos tipos de texto en inglés	2%	1%	97%		Los estudiantes leen diversos tipos de texto en inglés que presentan estructuras simples con vocabulario cotidiano a la vez obtienen información e integran datos que están en distintas partes del texto.	A algunos estudiantes les falta mostrar dificultades al leer los textos por la pronunciación.	Se les sugiere leer algunos textos como cuentos donde se posibilita el aprendizaje con textos básicos que ya conocen y se han mostrado en clase.
Escribe en inglés diversos tipos de textos	2%	1%	97%		Los estudiantes escriben diversos tipos de textos de mediana extensión en inglés adecuando su texto al destinatario, propósito y registro a la vez utilizan recursos ortográficos que permiten claridad en sus textos.	A algunos alumnos y alumnas se les dificulta escribir textos por el orden de la gramática.	Se les sugiere escribir textos cortos en inglés acerca de actividades diarias reflexionando y evaluando acerca de lo escrito.

**MATRIZ GENERAL DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN RELACION AL ESTANDAR DE APRENDIZAJE POR GRADO Y AREA**

**NIVEL:** Educación Secundaria

**AREA:** Idioma Extranjero

**GRADO:** 5to

**SECCIÓN:** B

**DOCENTE:** Jesus Angel Vargas Cari

El presente cuadro se llenará tomando de referencia el logro de las evidencias programadas en las experiencias de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en casa” durante el año escolar.

COMPETENCIA DE ÁREA (indicar las competencias)	NIVELES DE LOGRO				LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
	I	P	S	D			
Lee diversos tipos de texto en inglés	3%	1%	96%		Los estudiantes leen diversos tipos de texto en inglés que presentan estructuras simples con vocabulario cotidiano a la vez obtienen información e integran datos que están en distintas partes del texto.	A algunos estudiantes les falta mostrar dificultades al leer los textos por la pronunciación.	Se les sugiere leer algunos textos como cuentos donde se posibilita el aprendizaje con textos básicos que ya conocen y se han mostrado en clase.
Escribe en inglés diversos tipos de textos	3%	1%	96%		Los estudiantes escriben diversos tipos de textos de mediana extensión en inglés adecuando su texto al destinatario, propósito y	A algunos alumnos y alumnas se les dificultad escribir textos por el orden de la gramática.	Se les sugiere escribir textos cortos en inglés acerca de actividades diarias reflexionando y evaluando acerca de lo escrito.

				registro a la vez utilizan recursos ortográficos que permiten claridad en sus textos.		
--	--	--	--	---	--	--