

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Penyusun : Heidhi
Instansi : SD Negeri 23 Membalong
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Fase / Kelas : C / V (Lima)

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	1. Meyakini Surah al-Ma’un sebagai firman Allah dengan benar.	BAB 1 : Menyayangi Anak Yatim	• Membaca Al-Qur’an Surah al-Mā’ūn				✓
	2. Terbiasa membaca Surah al-Ma’un dengan benar.		• Menulis Al-Qur’an Surah al-Mā’ūn				✓
	3. Melafalkan Surah al-Ma’un dengan benar.		• Mengartikan Al-Qur’an Surah al-Mā’ūn			✓	
	4. Mengartikan Surah al-Ma’un dengan benar.		• Memahami pesan pokok Al-Qur’an Surah al-Mā’ūn				✓
	5. Menjelaskan makna isi pokok Surah al-Ma’un dengan benar.		• Menghafal Al-Qur’an Surah al-Mā’ūn				✓
	6. Menghubungkan ayat-ayat Al-Qur’an dengan perilaku sehari-hari dengan benar.		• Hadis tentang menyayangi anak yatim				✓
	7. Mempraktikkan hadis tentang anak yatim dalam bentuk perilaku menyayangi anak yatim dengan benar.						

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
2	1. Meyakini asmaulhusna <i>al-Qawiiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i> , dan <i>al-B a'is</i> .	BAB 2 : Lebih Dekat Dengan Nama-Nama Allah	• Ayo mengenal Allah Swt. melalui asmaulhusna.			✓	
	2. Menjelaskan makna asmaulhusna <i>al-Qawiiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i> , dan <i>al-B a'is</i> . 3. Mengungkap nilai-nilai akhlak terpuji sebagai bukti keyakinan kepada asmaulhusna <i>al-Qawiiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i> , dan <i>al-B a'is</i> . 4. Menyimpulkan perilaku terpuji yang sesuai dengan asmaulhusna <i>al-Qawiiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i> , dan <i>al-B a'is</i> . 5. Membuat tulisan indah asmaulhusna <i>al-Qawiiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit</i> , dan <i>al-B a'is</i> .		• Membiasakan perilaku terpuji asmaulhusna				✓
3	1. Meyakini makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar. 2. Membiasakan perilaku terpuji sebagai bukti wujud implementasi dari makna hidup indah saling	BAB 3 : Aku Anak Saleh	• Saling mengharga , tugas utama sebagai khalifah				✓

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar. 3. Menjelaskan makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar. 4. Menyebutkan makna saling menghargai dan tugas utama manusia sebagai khalifah dengan benar. 5. Menampilkan contoh-contoh perilaku saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar. 6. Menemukan perilaku-perilaku manusia sebagai khalifah dalam kehidupan sehari hari di lingkungan terdekat dengan benar						

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
4	1. Meyakini makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 2. Membiasakan perilaku berbagi sebagai bukti menerapkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 3. Menjelaskan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 4. Membedakan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 5. Menciptakan ide-ide kegiatan yang serupa dengan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar. 6. mempraktikkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.	BAB 4 : Hidup Lapang Dengan Berbagi	• Zakat fitrah, infak, sedekah, hadiah, hikmah hidup berbagi				✓

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
5	1. Meyakini peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar. 2. Membiasakan perilaku pantang menyerah sebagai bukti implementasi makna Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar. 3. Menjelaskan pengertian peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar. 4. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah dengan benar. 5. Menentukan perilaku mulia Rasulullah saw. dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat. 6. Menemukan perilaku terpuji dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat. 7. Menghubungkan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan perilaku terpuji sehari-hari dengan benar	BAB 5 : Meneladani Perjuangan Rasulullah	• Kisah istimewa Fathu Makkah				✓
			• Peristiwa Haji Wada				✓
			• Hikmah dalam kisah			✓	

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
6	- Menyakini kebenaran pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. - Membaca Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan fasih. - Menjelaskan pesan-pesan pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. - Mengemukakan pendapat terkait dengan Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. - Menemukan perilaku-perilaku yang sesuai dengan isi Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar. - Mengambil ibrah yang sesuai dengan makna Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.	BAB 6: Hidup Damai dalam Kebersamaan	Membaca Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256			✓	
			Menulis Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256			✓	
			Mengartikan Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256			✓	
			Memahami pesan pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256			✓	
			Menghafal Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256			✓	

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
7	1. Meyakini adanya hari akhir dengan benar.	BAB 7: Ketika Berhentinya Kehidupan	Makna iman kepada hari akhir			✓	
			Perjalanan kejadian hari akhir			✓	
			Hikmah beriman kepada hari akhir			✓	
	2. Menumbuhkan sikap gotong-royong dan mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada hari akhir dengan benar.						
	3. Menjelaskan makna iman kepada hari akhir dengan benar.						
	4. Menceritakan perjalanan peristiwa hari akhir dengan benar.						
	5. Menjelaskan makna kalimat tarji' dengan benar.						
	6. Menemukan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar.						
	7. Membuat peta konsep perjalanan di hari akhir secara berkelompok dengan benar.						

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
8	1. Meyakini makna persaudaraan dalam Islam dengan benar	BAB 8: Senangnya Berteman	Adab Berteman dengan non Muslim			✓	
	2. Membiasakan berperilaku terpuji saling bersaudara sesuai dengan Islam dengan benar		Keuntungan berteman tanpa membedakan			✓	
	3. Menjelaskan makna persaudaraan dalam Islam dengan benar		Persaudaraan dalam Islam			✓	
	4. Menjelaskan tentang berteman tanpa membedakan agama dengan benar						
	5. Menemukan hikmah berteman tanpa membedakan agama dengan benar						
	6. Meneladani Rasulullah saw. dalam berinteraksi dengan pemeluk agama lain dengan benar						
	7. mempraktikan perilaku bersaudara sesuai dengan Islam dengan benar						

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
9	1. Meyakini ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar	BAB 9: Ibadah Haji dan Kurban	Ibadah Haji			✓	
			Ibadah Kurban			✓	
	2. Membiasakan perilaku terpuji rela berkurban sebagai bukti mengimani ibadah haji dan kurban dengan benar						
	3. Menjelaskan ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar						
	4. Menemukan hikmah pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar						
	5. Mempraktikkan manasik haji dan kurban sesuai ketentuan dengan benar						

No	Tujuan Pembelajaran	BAB	Sub Materi Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
10	1. Meyakini kisah perjuangan khulafaurrasyi din dalam berdakwah dengan tepat. 2. Membiasakan perilaku terpuji gemar menolong sebagai bukti mengimani perjuangan khulafaurrasyi din dalam berdakwah dengan tepat. 3. Menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri sebagai wujud meyakini kebenaran khulafaurrasyi din dengan baik 4. Menjelaskan kisah perjuangan khulafaurrasyi din dalam berdakwah dengan tepat. 5. Menceritakan kisah perjuangan khulafaurrasyi din dalam berdakwah dengan tepat. 6. Menemukan keteladanan dari khulafaurrasyi din dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	BAB 10: Perjuangan Khulafaurra syidin	Khalifah Abu Bakar Ash Shiddiq r.a.			✓	
			Khalifah Umar bin Khattab r.a.			✓	
			Khalifah Usman bin Affan r.a.			✓	
			Khalifah Ali bin Abu Thalib r.a.			✓	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Membalong, 23 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

ARYANI,S.Pd.SD.
NIP. 19710815200501208

HEIDHI,
NIP. 196610061987031005

