SMK / MAK

KELAS XI

Menerapkan Design Brief

Nama	:	Program Keahlian	: **Desain Komunikasi Visual**
Asal Sekolah	:	Jumlah Pesdik	: ..... Orang

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

FASE : F

CAPAIAN PEMBELAJARAN :
Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerima, membaca, memahami, dan melaksanakan perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual secara tepat mengenai latar belakang proyek.

TUJUAN PEMBELAJARAN :
Memahami Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek .

A. Profil Pelajar Pancasila:
Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
B. Model pembelajaran:
Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
C. Kegiatan pembelajaran utama:
individu, berkelompok (3-4 orang)
D. Penilaian:
Individu dan kelompok
E. Jenis asesmen:
Individu dan performa
F. Metode:
Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

KATA KUNCI :
Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek .

PERTANYAAN INTI :
Bagaimana saya dapat menerapkan Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek ?

A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
1. Siswa reguler/tipikal
2. Siswa dengan hambatan belajar
3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)

B. Kelengkapan perangkat ajar:
Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

SMK / MAK

KELAS XI

Menerapkan Design Brief

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek .

CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

PERSIAPAN (45 MENIT)

1. Guru membuat presentasi tentang materi Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek
2. Guru membuat contoh-contoh Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek
- Kegiatan Presentasi hasil observasi mengenai Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek
- Membuat laporan presentasi mengenai Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek

PERTEMUAN 4 DARING/LURING (6x45 Menit)

Kegiatan Awal (15 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik diminta untuk mengisi form asesmen diagnostik untuk mengetahui masalah-masalah yang diderita atau mengganggu peserta didik, sehingga peserta didik mengalami kesulitan, hambatan, atau gangguan ketika observasi
4. Peserta didik diminta untuk fokus kepada kegiatan presentasi. Setiap kelompok diminta untuk memberikan tanggapan kepada presentasi hasil observasi kelompok yang lain

Kegiatan Inti (150 Menit)

1. Setiap kelompok melakukan presentasi hasil observasi yang sudah dilaksanakan pekan yang lalu masing-masing paling lama 10 menit.
2. Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi paling lama 10 menit.
3. Peserta didik diberikan pertanyaan ulang mengenai Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek dan mengkaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik mempraktikkan Perintah melalui panduan tertulis (brief) untuk merancang visual mengenai latar belakang proyek di sekolah.
5. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik diminta secara ringkas menceritakan tentang pengalaman unik dan berkesan pada saat observasi pekan yang lalu dan mengisi lembar refleksi kegiatan pengamatan/observasi
2. Peserta didik menyampaikan kendala selama melakukan presentasi
3. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru

Referensi

Menerapkan Design Brief
Jilid 1 Untuk SMK Kemendikbud – Dit.
PSMK

Refleksi

1. Apakah ada kendala pada kegiatan presentasi?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran presentasi?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan presentasi?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan presentasi ini?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan presentasi?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Lembar Kegiatan

1. Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)
2. Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta didik)
3. Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

VERSI LENGKAP Silahkan Langsung WA di. 085955343737

1. Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No.	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4.	Pembagian job			
5.	Sistematisasi pelaksanaan			
Jumlah Nilai kelompok				

2. Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta didik)

No.	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa Kepemimpinan			
6.	Bermain Peran			
Jumlah nilai individu				

3. Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuatitatif
1.	Bertanya		
2.	Menjawab		
3.	Kesesuaian dengna topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

4. Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

VERSI LENGKAP Silahkan Langsung WA di. 085955343737

$$\text{Nilai Akhir} = 100 \times \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}}$$

LANJUT KE

VERSI LENGKAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : https://bit.ly/3BWTZgQ

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- ☞ 1. Modul ajar semester 1 dan 2
- ☞ 2. Alur Tujuan Pembelajaran
- ☞ 3. Capaian Pembelajaran
- ☞ 4. Program Semester
- ☞ 5. Program Tahunan
- ☞ 6. KKTP
- ☞ 7. KOSP
- ☞ 8. Contoh Modul P5
- ☞ 9. Aplikasi Raport
- ☞ 10. Buku
- ☞ 11. Alokasi Waktu

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Bonus :

- **Modul Paradigma Baru**
- **Modul Sekolah Penggerak**
- **Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)**
- **panduan pembelajaran asesmen**
- **panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila**
- **Reperensi modul projek penguatan profil belajar pancasila**

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 081338642660 atau tinggal klik >> https://bit.ly/3BWTZgQ