Année scolaire : /		Note et appréciations :			
Niveau scolaire : 6 <sup>ème</sup> A.E.P					
Nom et prénom :	Évaluation n° 3				
Texte:	L'impo	rtance de l'hygiène			
Il est nécessaire de rester	tout le temps propre, sind	on, certaines parties du corps			
humains dégageraient de mau	uvaises odeurs. En plus, la	propreté protège contre les			
infections car, en se lavant, le	s bactéries et les microbes	s meurent et cela évite bien			
des dangers. On pourrait facil	ement tomber malade à ca	iuse d'une mauvaise			
hygiène.					
La propreté qui a plusieur	rs avantages consiste à se	laver les mains et se brosse			
les dents plusieurs fois par jo	urs, à se doucher souvent	et à porter des vêtements			
toujours propres. Ce geste si	simple nous donne plus d	e valeur.			
I. Compréhension de l'é	<u>écrit : (10 pts)</u>				
1) Quel est le titre de ce tex					
•	( 1 /				
2) Quel est le type de ce te	xte 2 coche la honne rénor	nse · (1nt)			
,	rratif □ ; descriptif □ ; info	· · /			
•	•				
3) Comment la propreté no	us protege contre les inlet	,tions ! (2pts)			
•					
4) À quoi consiste la propre	eté ? (2pts)				
•					

	5) Complète le paragraphe suivant par l  Les maladies – la propreté – sales – l  • proté	les ège	bactéries.		
	se de			ans des milieux	
(	6) Relie par une flèche : (2pt) a- Il est nécessaire de se laver		•	le fluor protège contre les	
	les mains car b- Il est nécessaire de se brosser			caries.	
	les dents car	•	•	on évite les microbes.	
	c- Il est nécessaire de changer souvent ses vêtements car	•	•	sans la propreté, les gens nous fuiraient	
II.	Lexique : (10 pts)				
	1) Complète les phrases en utilisant le lexique suivant : malade – médecin –				
	dentiste – légumes – fruits. (2pts	-		•	
•	a- Je mange des en bonne santé.	et	t des	pour être	
l	b examine le				
(	c- Amina à mal aux dents. Elle va chez	le .			
2) Classe les mots dans le tableau suivant : (3pts)					
	<ul> <li>Légumes – fruits – médicaments</li> </ul>	<b>5</b> –	malade -	- lait – médecin – infirmier	
_	– eau				
	Lexique relatif aux maladies		Lexiq	ue relatif à l'alimentation	
		-			

<sup>3)</sup> Complète les phrases par des mots en relation avec l'hygiène : (2pts)

<ul> <li>propres – douche – les dents –</li> </ul>	les mains.			
a- Après chaque repas, il faut se laver		et se brosser		
b- II faut prendre une	•	orter des vêtements		
4) Classe les expressions dans le table				
<ul> <li>Porter des vêtements propres –</li> </ul>	se brosser les de	ents – se laver les		
mains		_		
changer ses habits – se douche	r régulièrement –	porter des		
chaussettes propres.	<b>.</b>			
Hygiène corporelle	Hygiène	vestimentaire		
I. Grammaire : (10 pts)				
1) Souligne le complément et puis relie	e le à sa fonction : (3	pts)		
a- Le malade va à l'hôpital.	•	C.C.T		
b- Hier, Rachida a pris le sirop.	•	C.C.L		
c- Cette fille est malade, elle parle doucement.	•	C.C.M		
2) Complète chaque phrase par le com a- Ahmed va	-	ciel qui convient : (2pts)		
b- Salma se lave les mains	de man	ger.		
3) Complète les phrases par l'expression	on de la cause qui c	onvient : (2pts)		
a- Karim va chez le médecin	il est ma	lade.		
b- Le match a été annulé	-			
4) Trouve dans le texte une phrase qui exprime la cause : (1pt)				
•				

5	) Forme une seule phrase en utilisant l'expression de la cause (2pts)
а	- Nous sommes en bonne santé – nous respectons les conseils du médecin – car
•	
b	- elle pratique du sport régulièrement – Elle est en bonne santé – parce que
•	
IV.	Conjugaison : (10 pts)
	) Complète les verbes avec les terminaisons du présent de l'indicatif : (3pts)
	- Nous dev manger d'une manière équilibrée.
	- Le médecin examin le malade.
	<ul> <li>Ils mang des fruits au petit déjeuner.</li> <li>Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (3pts)</li> </ul>
	- La propreté nécessaire pour notre santé. (Être)
	- Nous un rendez-vous avec le médecin. (Avoir)
	•
	- Elle la salle d'opération. (Préparer)
	- Ahmed est malade, il à l'hôpital. (Aller)
е	- Vous de jour en jour. (Grossir)
f-	· Je du sport chaque dimanche. (Faire)
3	) Écris une phrase avec un verbe du 1 <sup>er</sup> groupe conjugué au présent de l'indicatif : (1pt)
•	
4	) Souligne dans chaque phrase le verbe conjugué au conditionnel présent : (1pt
а	- On pourrait facilement tomber malade à cause d'une mauvaise hygiène.
b	- Certaines parties du corps humains dégageraient de mauvaises odeurs.
5	) Conjugue les verbes entre parenthèses au conditionnel présent : (2pts)
	- Elle (acheter) des fruits et des légumes.
b	- Je (choisir) un dentifrice au fluor.

\*\*\*\*\*

V.	Orthographe: (10p	<u>ots)</u>		
1)	l) Écris en lettre les nombres entre parenthèses : (2pts)			
a- Dans notre classe il y a (11) filles et (13)				illes et (13)
		garçons.		
b-	J'ai lu (4)	r	omans durant l'an	née scolaire.
C-	Elle prend (3)		repas par jour.	
d-	Cette femme a (100) . santé.		ans et el	le encore en bonne
2)	Écris l'adjectif numé	al convenable :	(2pts)	
•	Dans mon école, il y		,	<b>!</b> S.
	Dans ma classe, il y a			
3)	3) Je complète chaque phrase par l'homonyme qui convient : (2pts)			
a-	a- Ali hospitalisé car il a mal à la gorge au ventre (et/est)			
b-	Malika et	amie	allées ch	ez le médecin.
	(son/sont)			
C-	crayo	ns de couleurs	sont sur la table	ils ne son
	pas taillés. (mais/mes) 4) Relie les homonymes grammaticaux par un flèche : (2pts)			
4)				
	A	•	•	Ont
	On	•	•	À
	Ces	•	•	Est
	Et	•	•	Ses
5)	J'écris une phrase er	n utilisant : (2pts	<b>s</b> )	
•	a ou à :			
• son ou sont :				
I.	Production de l'éc	<u>rit : (10pts)</u>		

1)	Complète ce texte explicatif sur l'alimentation avec le lexique suivant : (4pts)
(F)	un verre de jus d'orange ; très important ; de la confiture ; bonne santé
•	Le petit déjeuner :
	Le petit déjeuner est un repas: il t'apporte de
	l'énergie pour être en forme et en
	prends par exemple, ou un fruit,
	un yaourt, une tartine de pain avec du beurre ou
	et n'oublie pas surtout le lait.
2)	À partir des images suivantes écris un texte qui sensibilise aux règles d'une
	bonne alimentation et hygiène : (6pts)
	De l'eau  RE LLA  RES BOOM  Des renne Haller  De
•	
	***************************************

••••••	
•••••	