



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

1. INFORMACIÓN GENERAL

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO			SUBSEDES	CÓDIGO DANE	170001001658
DOCENTE(S)		Lucy Jerez Castañeda. Liliana Alcalá Bertel. Mesa Herazo. Ana Hernández Tovar. Sorlina Montes. Martha Martínez. Hernández. Saudy Enith Mercado Tapia. Gesy Oviedo Montes. Nasly Canchila Paternina. Nubia Pestana Rojas.				GRADO	TRANSICIÓN
# PLANEADOR	1	# SESIONES PLANEADAS	10	FECHA DE INICIO	31 MARZO DEL 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN	11 ABRIL DEL 2025
PROYECTOS DE APRENDIZAJE	MI FAMILIA Y MI ENTORNO						
OBJETOS APRENDIZAJE	Mi familia y sus miembros, tipos de familia, la familia de Jesús, la vocal u, número 4, color verde, comprensión lectora, ejercicios de preescritura, ejercicios corporales (coordinación y equilibrio)						
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	-Identifica su familia, identifica miembros de la familia, identifica la familia de Jesús, identifica conjuntos hasta 4 elementos, identifica objetos de forma rectangular, identifica y clasifica objetos de color verde, realiza ejercicios de pre escritura, identifica y realiza la vocal u en palabras y texto, ubica objetos cerca o lejos en relación a él o a un punto de vista, realiza ejercicios que desarrollen su motricidad fina y gruesa.						
PROYECTOS TRANSVERSALES	Derechos humanos y competencia ciudadana, Educación sexual y construcción de ciudadanía, PRAE, Recreación, deporte y aprovechamiento el tiempo libre, Proyecto de educación financiera.						

2. REFERENTES NACIONALES

PROYECTAR

PROPÓSITOS	DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE	ACTIVIDADES RECTORES DEL APRENDIZAJE
1.Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo. 2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. 7. Expresa y representa lo que observa, Siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	1.2. Muestra iniciativa en la realización de actividades, 7.4. Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas, figuras modeladas o fotografías.	Identifico las personas que conforman mi familia. Tipos de familia, la familia de Jesús Conoce los valores que se viven en la familia. Utiliza su cuerpo para desplazarse en diferentes direcciones. Realiza con el cuerpo ejercicios de coordinación y equilibrio	EXPLORACIÓN DEL MEDIO JUEGO ARTE LITERATURA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

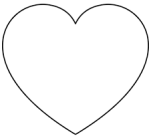
3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	9. Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. 10. Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas. 12. Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor. 13. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. 15. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	9.2. Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros). 10.1. Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. 12.4. Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades. 13.1. Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades. 15.3. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).	Realiza ejercicios de pre escritura. Identifica y realiza las vocales en palabras y texto, a, i.o.u Disfruta de la lectura de cuentos Relaciona y escribe la palabra con la vocal que inicia. Identifica la vocal u en palabras Identifica y Aplica el color verde según el color característico del objeto Reconoce las relaciones espaciales cerca – lejos. Relaciona números con la cantidad de objetos.	
--	---	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

VIVIR LA EXPERIENCIA –	INICIO: EXPLORACIÓN	MOTIVACIÓN: Oración, ubicación del día en el calendario, llamado a lista, juego libre OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: - Reconocer el concepto de familia y los miembros que la conforman - Identificar el número 4 - Clasificar objetos de color verde en los elementos del salón y en una lámina. ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN: ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA Y EXPLORACIÓN . Se inicia con la presentación de un video sobre la familia y posteriormente se pregunta a los niños quienes conforman sus familias y que papel desempeñan cada uno de ellos (https://www.youtube.com/watch?v=oAwHqX55FB8).  La familia para niños - Ana y su familia - Aprende los miembros de la familia (Smile And Learn).
	DESARROLLO ESTRUCTURACIÓN	ACTIVIDAD 1: MI FAMILIA Y SUS MIEMBROS. (ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA, JUEGO y ARTES) Teniendo en cuenta el video sobre La familia, se refuerza en los niños el concepto de la misma. Posteriormente, observarán y describirán una lámina alusiva a la familia y se les explicará la importancia de pertenecer a una y el papel que desempeña cada uno de sus miembros. De acuerdo a lo explicado y a las observaciones que realizan en su entorno, se les pide imitar a su papá o a su mamá. Por último, se les da la instrucción de dibujar y colorear a su familia. Escucharan la canción https://www.youtube.com/watch?v=Y-Z9uQprjvA Juego de imitar  La familia  Dibuja la familia ACTIVIDAD 2: NÚMERO 4. (ACTIVIDADES RECTORAS JUEGO, ARTE)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

Se entona la canción de los números. ¿Se les pregunta si conocen el número 4? . Posteriormente, se realiza presentación del número 4 en cartulina, se hace la pronunciación del número varias veces; se les pide realizar el modelado del # 4 con plastilina, encerrar el # 4 en el tablero y finalmente, se les da la instrucción de decorar el # 4 con papelitos en una ficha.

Dibuja el número 4

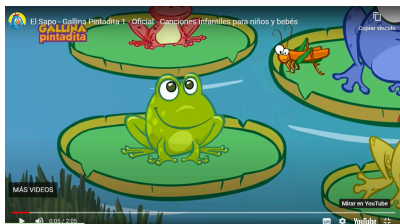


Decora con papelitos (ACTIVIDAD RECTORA ARTE)



ACTIVIDAD 3: COLOR VERDE (ACTIVIDADES RECTORAS EL JUEGO, EXPLORACIÓN Y ARTES).

Se motivará con la canción “El sapo”. Se realiza presentación de la imagen del sapo de color verde y se pregunta ¿de qué color es el sapo? Buscarán en el salón objetos de color verde y en una lámina. Trabajo en ficha: pinta el sapo con témpera verde.



Canción el sapo. <https://www.youtube.com/watch?v=6rbX0JT98ms>.

Color verde



Pinta el sapito de verde



CIERRE

Serán valoradas todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

	VALORACION	¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase, les gustó la canción el sapo? 😊 😞
	ACTIVIDADES COMPLETARIAS	-1. Recorta y pega una familia. -2. Colorea el número 4. -3. Recorta y pega objetos de color verde.
	RECURSOS	RECURSOS: Colores, objetos de color verde, lámina, portátil, témpera, hojas de block, plastilina, lápices, fichas de trabajo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES
--------	-------	-------------

8

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

	(ACTIVIDAD RECTORA JUEGO) Se motivará con la ronda las vocales, saldrán las vocales a, i, o, a bailar por el salón entonando la ronda. Todos los niños atentos llevo una carta con una nueva vocal. ACTIVIDAD RECTORA la urraca única. . Diga en voz alta el título: Úrsula, la urraca única y explique que este, es el título de la historia. 2. Recuerde a los niños que el título nos dice de qué se va a tratar la historia y que está al comienzo. Pregúnteles cuál creen que será el tema de la historia. Colorea la urraca (Actividad rectora arte) Úrsula la urraca	 LITERATURA. Cuento Úrsula
CIERRE VALORACION	Serán valoradas todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase. ¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase, les gustó el juego el Rey manda? 😊 😞 Les gusto el cuento de Úrsula la urraca única	
ACTIVIDADES COMPLETARIAS	-1. Pega una foto de tú familia. -2. Colorea los conjuntos de 4 elementos. -Comenta con tus padres el cuento de la Urraca.	
RECURSOS	RECURSOS: Colores, objetos que inicien con U, lámina, portátil, punzones, hojas de block, plastilina, lápices, fichas de trabajo.	

CTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

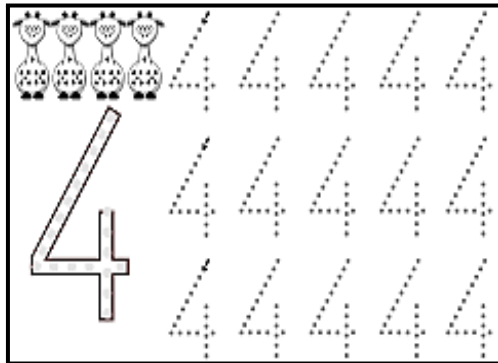
VIVIR LA EXPERI ENCIA –	INICIO: EXPLORACIÓN	MOTIVACIÓN: Oración, ubicación del día en el calendario, llamado a lista, juego libre OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: - Conocer la familia de Jesús - Identificar el número 4 - Reconocer la vocal U ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN: Se realiza narración del cuento “la familia de Jesús” y se hacen preguntas relacionadas con el mismo ¿Con quién vivía Jesús? ¿Su familia era grande? ¿Qué hacía su papá?, ¿Cómo se llamaba su mamá? ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: TEMA: LA FAMILIA DE JESÚS: LA SAGRADA FAMILIA Todos tenemos una familia. el niño Jesús también tiene una familia. La familia del niño Jesús está formada por: su mamá la virgen María, su papá San José y el niño Jesús. María y José cuidaban a Jesús, se esforzaban y trabajaban para que nada le faltara. se llamaban: La Sagrada Familia. 
VIVIR LA EXPERI ENCIA	DESARROLLO ESTRUCTURACIÓN	ACTIVIDAD 1: LA FAMILIA DE JESÚS Escucha esta canción de la familia de Jesús https://www.youtube.com/watch?v=ygUjSRCO-R0. (ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA) Colorea la familia de Jesús: La sagrada familia (ACTIVIDAD RECTORA ARTES). 

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

ACTIVIDAD 2: NÚMERO 4 (ACTIVIDAD RECTORA EL JUEGO, EXPLORACIÓN Y ARTES).

Los niños jugarán a hacer el cuatro con las piernas. Pregunta: ¿quién sabe escribir el número 4?, pasarán al tablero. Harán el trazo del 4 en el aire, mesa, tablero y en una hoja libremente con creyones. Trabajo en ficha: retiene el número 4 varias veces.

Cuenta y Retiña varias veces



ACTIVIDAD 3: VOCAL U (ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA)

Se recordará el cuento de “Úrsula la urraca única”

Preguntas para la comprensión:

Comience a leer la primera oración. Al leer el texto en voz alta y con buena entonación, vaya mostrando las palabras que pronuncia para que los estudiantes vean la relación que existe entre letras y sonidos.

Muestre cada palabra con el dedo o con una regla larga a medida que va leyendo.

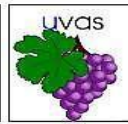
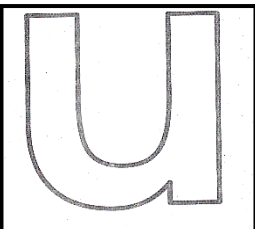
Destaque el sonido de la U - u.

Siga leyendo cada palabra de manera completa. No lea por sílabas. Su lectura debe ser clara y bien modulada.

Revise con los estudiantes si las predicciones del tema central de la historia fueron correctas: las predicciones correctas se deben reforzar y las incorrectas se deben aclarar y precisar y, si es necesario, se debe retomar el texto para clarificaciones



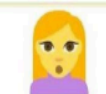
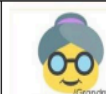
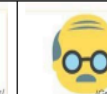
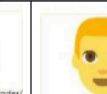
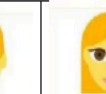
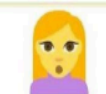
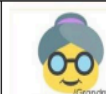
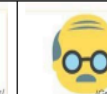
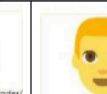
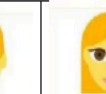
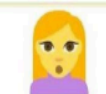
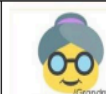
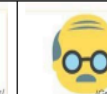
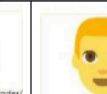
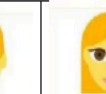
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

		Los niños aprenderán la retahíla, retahíla “una urraca se comió una uva, la uva estaba madura, madura está la uva, que la urraca se comió”. ¿Qué palabras dijeron que inician con la vocal u? ¿Qué otras conocen? Encerraran la u en palabras. Se presentarán imágenes que inicien con u para que las memoricen. Trabajo en ficha: ACTIVIDAD RECTORA ARTE. Observa y pronuncia Rellena la u. Observa cada objeto, pronuncia su nombre y encierra la u.   uña  uvas  unicornio  uno   uvas  uno  urraca
	CIERRE VALORACION	Serán valoran todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase. ¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase, les gustó la retahíla de la Urraca? 😊 😞
	ACTIVIDADES COMPLETARIAS	-1. Recorta y pega la familia de Jesús. -2. Retiñe con color verde el número 4. -3. Dibuja objetos que inicien por la vocal u.
	RECURSOS	RECURSOS: Colores, creyones, imágenes de objetos que inicien con u, lámina, hojas de block, lápices, fichas de trabajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE

CTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES

VIVIR LA EXPERIENCIA –	INICIO: EXPLORACIÓN	MOTIVACIÓN: Oración, ubicación del día en el calendario, llamado a lista, juego libre OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: - Mencionar los miembros de la familia en ingles - Realizar el trazo del número 4 - Escribir su nombre - Realizar con el cuerpo ejercicios de coordinación y equilibrio ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN: ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: Se motivará a los niños con la entonación de la canción My Family.  https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs																														
VIVIR LA EXPERIENCIA	DESARROLLO ESTRUCTURACIÓN	ACTIVIDAD 1: PALABRAS EN INGLÉS “MY FAMILY”. (ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA) Una vez los niños escuchan la canción My Familia, se les pregunta ... ¿Quieren aprenderla? Observan una cartelera con los miembros de la familia que menciona la canción. La entonaran varias veces en forma general y por grupos utilizando diferentes instrumentos musicales. Hasta que se la aprendan. Familia es family (bis) Madre es mother(bis) Padre es father(bis) hermano brother(bis) y hermana sister(bis) <table><tr><th colspan="6">APRENDO UN NUEVO IDIOMA- MY FAMILY</th></tr><tr><th colspan="6">Miembros de la familia en inglés</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BROTHER HERMANO /broder/</td><td>SISTER HERMANA /sister/</td><td>GRANDMOTHER ABUELA</td><td>GRANDFATHER ABUELO</td><td>FATHER PADRE</td><td>MOTHER MADRE</td></tr><tr><td>Hermano (brother)</td><td>Hermana (sister)</td><td>Abuela (grandmother)</td><td>Abuelo (grandfather)</td><td>Papá (father)</td><td>Mamá mother)</td></tr></table>	APRENDO UN NUEVO IDIOMA- MY FAMILY						Miembros de la familia en inglés												BROTHER HERMANO /broder/	SISTER HERMANA /sister/	GRANDMOTHER ABUELA	GRANDFATHER ABUELO	FATHER PADRE	MOTHER MADRE	Hermano (brother)	Hermana (sister)	Abuela (grandmother)	Abuelo (grandfather)	Papá (father)	Mamá mother)
APRENDO UN NUEVO IDIOMA- MY FAMILY																																
Miembros de la familia en inglés																																
																																
BROTHER HERMANO /broder/	SISTER HERMANA /sister/	GRANDMOTHER ABUELA	GRANDFATHER ABUELO	FATHER PADRE	MOTHER MADRE																											
Hermano (brother)	Hermana (sister)	Abuela (grandmother)	Abuelo (grandfather)	Papá (father)	Mamá mother)																											

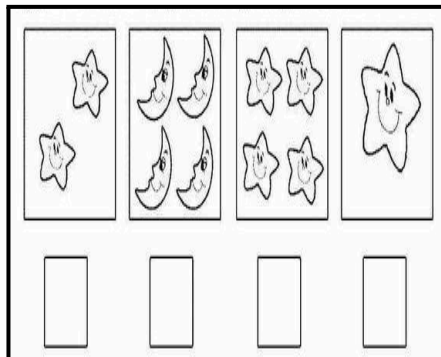
Coloreo mi familia (ACTIVIDAD RECTORA ARTE)



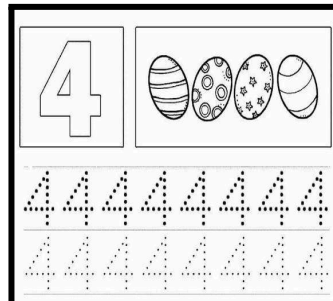
ACTIVIDAD 2: NÚMERO 4 (ACTIVIDADES RECTORAS EXPLORACIÓN, LITERATURA Y ARTES)

Se pedirá a los niños que caminen sobre el número 4 trazado en el suelo, lo trazarán con tiza en el suelo, luego harán conjuntos de 4 elementos y escribirán debajo el número. Trabajo en ficha: Retiñe y realiza el número 4.

Cuenta escribe el número y colorea donde hay cuatro



Cuenta Retiñe el # 4



ACTIVIDAD 3: EJERCICIO MOTRICIDAD FINA MI NOMBRE (ACTIVIDADES RECTORAS JUEGO, LITERATURA Y ARTES).

Se entregarán escarapelas con el nombre, cada niño debe encontrarlo, pasarán al frente y leerán su nombre. Decorarán el nombre con punticos de tempera verde y luego lo escribirán varias veces.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO
SINCELEJO, SUCRE
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

		  Pongo en practica. vamos a divertirtnos (ACTIVIDAD RECTORA JUEGO) Realizar los siguientes ejercicios para valorar la coordinación y el equilibrio 
	CIERRE VALORACION	Serán valoradas todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase. ¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase, les gustó la canción My family? 😊😞
	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	-1. Colorea y aprende los nombres en inglés. -2. Realiza el trazo del número 2. -3. Escribe tú nombre.
	RECURSOS	Colores, lámina, hojas de block, plastilina, lápices, fichas de trabajo, tempera.