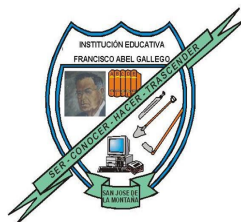


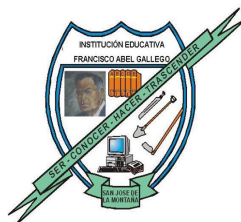
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Primer Período
TEMAS:	
• Repaso números naturales y sus operaciones(propiedades). • Potenciación (cuadrados, cubos, radicación y logaritmación). • Jerarquía de las operaciones. • Factores primos y descomposición. • Múltiplos y divisores de un número (máximo común divisor y mínimo común múltiplo). • Líneas rectas y segmentos de rectas. Lectura de líneas • Repaso de ángulos y su clasificación. • Repaso de sistemas de medidas y su conversión. • Ecuaciones de primer grado.	
Competencias a desarrollar	Propósitos de formación
SER. *Demuestra con sus actitudes y comportamiento el gran interés y organización en sus propios procesos de formación integral. *Reconoce sus dificultades y las supera. SABER HACER. *Utiliza significativamente las operaciones matemáticas. *Hace las conversiones correctamente entre unidades de un mismo sistema. CONOCER.	-Resolver ejercicios de adición,sustracción,multiplicación y división de números naturales. -Aplicar las propiedades conmutativa,modulativa,asociativa a la adición y la multiplicación. -Reconocer la potenciación como un producto de factores iguales. -Reconocer la radicación como una operación inversa a la potenciación.



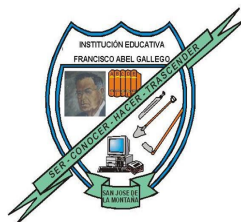
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

*Reconoce los diferentes algoritmos de las operaciones y sistemas de medidas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Participación activa en las actividades de trabajo en clase • Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. • Actitud de responsabilidad. • Lecturas • Creación de ejercicios • Seguir secuencia • Ordenar números • Descubrir • Encontrar • Resolver operaciones
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)



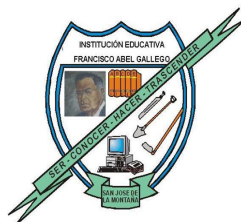
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

40 Horas	Segundo Período
TEMAS:	
• Repaso del primer período. • La división de números naturales. • La media, la mediana, la moda y el promedio aritmético en estadística • Polígonos de frecuencias • Situaciones problema.	
Competencias a desarrollar	Propósitos de formación
SER. *Es puntual con su asistencia a cada clase. *Es responsable con la entrega de trabajos y tareas escolares. *Participa activamente durante el desarrollo de cada clase. SABER HACER. *Resuelve y plantea situaciones problema donde se requiere el uso de la división. *Aplica significativamente los sistemas de medida y su conversión. CONOCER. *Reconoce el procedimiento para resolver y plantear situaciones problema con división. *Identifica los sistemas de medidas y su conversión.	-Dividir números naturales utilizando los operadores indicados. -Resolver problemas en los que utilice la conversión de unidades de medición.



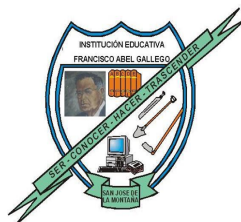
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos • Organizar información en tabla • Elaboración de encuestas • Organización de datos • Elaboración de gráficas • Situaciones problema • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. • Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)



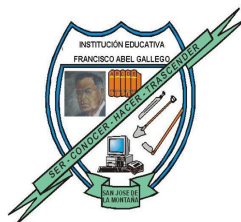
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

40 Horas	Tercer Período
TEMAS:	
• Repaso del segundo período. • Plano cartesiano y gráficas estadísticas. • La división entre números naturales con dos o más divisores. • Concepto de fracción (clases de fracción: propia, impropia, mixtas, fracciones equivalentes, relaciones de orden entre fracciones, suma y resta de fraccionarios heterogéneos y homogéneos, multiplicación, división de fraccionarios) • Construcción de polígonos regulares e irregulares. • Situaciones problema.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Siempre realiza sus actividades con concentración y no abandona su puesto de trabajo. *Escucha con atención y evita gritos o interrupciones durante el desarrollo de las clases. *Se integra y participa activamente en los grupos de trabajo. SABER HACER. *Calcula efectivamente el cociente de algunas divisiones de dos o más divisores. *Utiliza significativamente el concepto de fracción. *Clasifica los polígonos, sus componentes, sus propiedades (en particular los cuadriláteros y los cuadriláteros.).	-Utilizar conceptos relacionados con los números fraccionarios y sus operaciones. -Solucionar problemas con las cuatro operaciones de fraccionarios.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

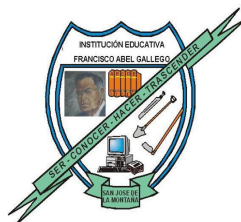
• Representa en el plano cartesiano las parejas ordenadas de dos conjuntos. CONOCER. *Reconoce e identifica el algoritmo de la división con dos o más divisores. *Comprende el concepto de fracción. *Reconoce los polígonos, sus componentes, sus propiedades (en particular los cuadriláteros y los triángulos).	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Repaso jugando. • Jugando sudoku. • Resolver operaciones. • Encerrar la respuesta correcta. • Convertir unidades de longitud. • Elaboración de polígonos. • Solución de problemas.
Estrategias de evaluación	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

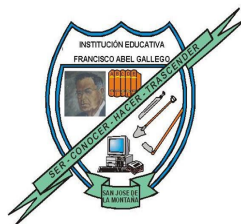
- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Matemáticas		Quinto uno	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 Horas		Cuarto Período	
TEMAS:			
• Repaso del tercer periodo. • Perímetros y áreas. • Operaciones con decimales. • Porcentajes. • Razones y proporciones. • Situaciones problema.			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
SER. *Participa activamente en su propia formación integral. SABER HACER. *Resuelve efectivamente ejercicios con decimales. *Plantea situaciones problema donde requiere el uso de porcentajes.		-Utilizar conceptos relacionados con los números decimales y sus operaciones. -Representar expresiones fraccionarias en forma decimal. -Reconocer como proporción la igualdad entre 2 razones.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

CONOCER. *Comprende los conceptos de razones y proporciones. *Identifica el significado de decimal y de porcentaje.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos. • Solución de retos matemáticos. • Repaso jugando. • Separar números en las distintas unidades. • Repaso de operaciones matemáticas. • Contestar preguntas. • Colorear la respuesta correcta. • Solución de problemas.
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área	

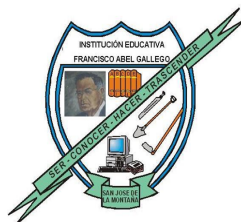


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Evaluaciones escritas estilo pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

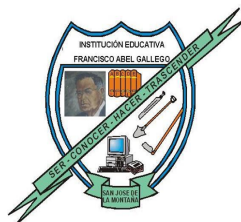
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1 del 15 al 19 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Conducta de entrada	Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2024
Plan de área.	Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo.
Rúbrica de evaluación.	
Taller de repaso	Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



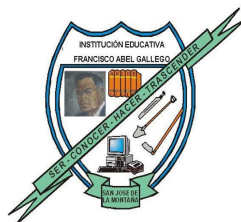
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la asistencia y presentación de la docente y estudiantes. - Se realizan varias dinámicas de integración y conocimiento. - La docente orienta la elaboración de la cartelera de inicio del primer período, empleando una ficha. - A nivel grupal, se realizan los acuerdos de convivencia para el área. - Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno. - Explicación de las rúbricas de evaluación. - De manera individual escriben e inician la solución a un taller de repaso.	El día 16, asisten a la clase catorce estudiantes, donde trabajaron de manera positiva y muy motivados en el inicio del año escolar. El día 19, asisten catorce estudiantes, faltó una con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, muy motivados y con muy buenos compromisos en el inicio del año escolar. Continúan la próxima semana con la solución del taller de repaso.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana del 22 al 26 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Taller de repaso	Dar solución a un taller de repaso del



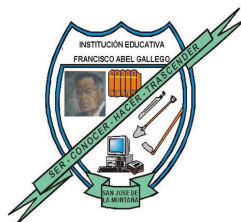
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Los números naturales Valor posicional Orden en los números naturales	grado tercero, de manera individual. Determinar el valor posicional de un dígito según el sistema de numeración decimal. Conocer los conceptos básicos de los números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia, y juegos de concentración, como descansos pedagógicos. - Cada estudiante continuó dando solución al taller de repaso. - Se le valora a cada estudiante la solución del taller. - Se dio inicio al tema: repaso de los números naturales, valor posicional y orden en los números naturales con la lectura, el universo, el planeta y las estrellas, historia de los números y un conversatorio. - Explicación del tema, con base en imágenes, objetos concretos y esquemas en el tablero. - Juego, competencias, salida a la cancha. - Cada estudiante inicia escribiendo en su cuaderno lo explicado del tema.	El día 23 asisten 15 estudiantes, faltó uno con excusa. El día 26 asisten 16 estudiantes (todos) Donde trabajan de manera creativa las actividades propuestas por la docente, aunque a algunos les dio dificultad la solución del taller de repaso, sobre todo en las operaciones básicas de la matemática, donde se les motiva a practicar en casa y a ir memorizando las tablas de multiplicar. Todos solucionaron positivamente el taller de repaso. Se continuará la próxima clase con el tema.



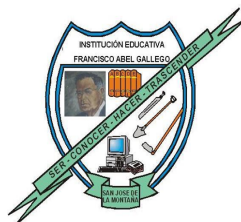
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 del 29 de enero al 02 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los números naturales Valor posicional Orden en los números naturales (continuación del tema)	Dar solución a las actividades prácticas sobre lo visto de los números naturales.
La adición y la sustracción (Términos y prueba)	Comprender el algoritmo de la adición y la sustracción en los números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se dio inicio a las clases con el saludo, la asistencia y diferentes juegos de competencia en la cancha. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continuó con la explicación del tema de los números naturales. - Continuación, solución de las actividades prácticas. Actividades prácticas - Marca con una X la operación	El día 30, asisten a la clase quince estudiantes de 15. Se continuó con la explicación del tema de los números y naturales y se inició con las actividades prácticas. El día 2, asisten 15 estudiantes de 16, ingresó al grupo una estudiante a quien se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área. En general los estudiantes trabajan en orden, buen comportamiento y



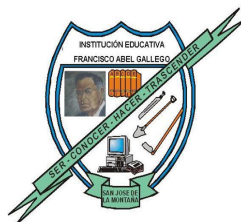
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

que se necesita para resolver cada problema. - Escribe los siguientes números en la tabla del valor posicional. - Lee y escribe con letra cada uno de los números - Ordena de mayor a menor los siguientes números y descubre el nombre escondido. - Coloca mayor que, menor que, igual que según sea el caso. - Realiza un dibujo donde encuentres números naturales Se inició el tema de la adición con el juego de las loterías de adición y sustracción. - Explicación del tema - Cada estudiante escribe lo explicado del tema en el cuaderno.	creatividad para realizar las actividades planeadas. Todos terminaron las actividades prácticas del tema de los números naturales, aunque a algunos les dio dificultad. Se continuará con el tema de la adición y la sustracción en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 del 05 al 09 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La adición, la sustracción y la multiplicación (Términos y pruebas). Continuación clase anterior.	Comprender el algoritmo de la adición, la sustracción y la multiplicación en los números



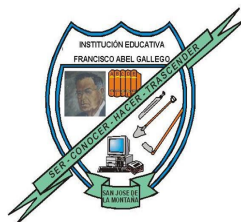
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

La multiplicación.	naturales, (continuación clase anterior)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se inicia la clase con el saludo, la ronda “mi cuerpo” realizando movimientos y la asistencia. - Se realiza un repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante continúa dando solución a las actividades prácticas, sobre los números naturales. Actividades prácticas, continuación. - Coloca, (mayor que), (menor que) o (igual que), según el caso. - Realizar un dibujo, donde se evidencien los números naturales. - Se valora a cada estudiante las actividades prácticas. - Se continuó con el tema de la adición, la sustracción y la multiplicación, a través de ejercicios en el tablero y fichas. - Cada estudiante escribe en el cuaderno lo explicado en el cuaderno. Actividades prácticas (fichas para realizar en casa) - Resuelve las adiciones, a una de ellas le hago la prueba y le	El día 06, asisten 14 estudiantes de 16, faltando dos, uno con excusa y otro sin excusa. La mayoría de los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo realizado durante las horas de clase. Todos los estudiantes terminan de solucionar las actividades prácticas del tema de los números naturales, aunque a algunos les dificulta la escritura de los números por cuatro y más cifras, y ubicar los números en el valor posicional, se les recomendó practicar en casa. El día 09, trabajo en casa. Se acordó con los estudiantes, realizar las actividades prácticas (dadas en una ficha), en casa, debido a que con estas se intensifican las horas de clase del día viernes, por motivo que la docente del área se encuentra de permiso por parte del Señor Rector de la Institución.



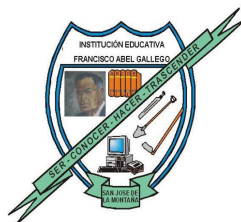
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

coloco los términos. - Resuelve las sustracciones, a una de ellas le hago la prueba y le coloco los términos. - Resuelve las multiplicaciones. - Resuelve los siguientes problemas matemáticos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 5 del 12 al 16 febrero
TEMA	PROPÓSITO
Se continuó con lo de la clase anterior (adición y sustracción) La multiplicación La división Términos Prueba Propiedades de las operaciones	Realizar actividades prácticas sobre adición y sustracción. Multiplicar y dividir números naturales utilizando los operadores indicados. Reconocer y aplicar las propiedades de las operaciones en los números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se inicia la clase con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento: El lápiz de los colores, conversatorio. - Repaso del proceso de la adición	El día 13, asisten a la clase dieciséis estudiantes de 16. Se valora a cada estudiante los compromisos acordados la semana anterior, donde no los presentan dos



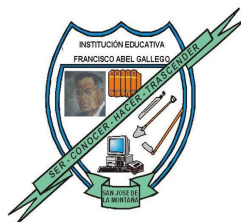
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

y la sustracción (términos y prueba), con base en ejercicios prácticos en el tablero. Actividades de práctica. - Resolver las adiciones, a una hacerle la prueba y colocar sus términos. - Resolver las sustracciones, a una hacerle la prueba y colocar sus términos. - Se revisa a cada estudiante la solución de los compromisos acordados la clase anterior, sobre la adición y la sustracción. - Con base en fichas y ejercicios en el tablero, se explica la multiplicación y la división. - Repaso de la solución de multiplicaciones y divisiones en el tablero, por los estudiantes a nivel grupal. Actividades prácticas 1. Resuelve las multiplicaciones y completo el crucigrama.	estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. A algunos estudiantes les dificulta realizar el proceso de adición y sustracción, donde se les recomendó más concentración y practicar en casa. El día 16, asisten quince estudiantes de 16, faltó un estudiante sin excusa. La próxima clase continúa con las actividades prácticas. Este se laboró en horario especial, debido a que de 8: a 9:00 am se trabajó en orientación de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 6 del 19 al 23 de febrero
TEMA	PROPÓSITO



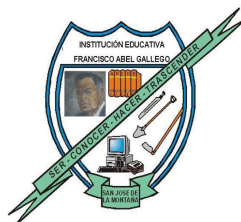
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Continuación de los temas de la semana anterior. La multiplicación La división Términos Prueba Propiedades de las operaciones	Continuar con la solución de las actividades prácticas sobre la multiplicación y la división, y propiedades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego con fichas de números a nivel grupal. - Dinámica, la cadena que crece, en la cancha. - Repaso del proceso de la multiplicación y la división. - Trabajo práctico en el tablero. - Explicación de las propiedades de la adición y la multiplicación. - Trabajo en el tablero a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas 1. Completa las operaciones utilizando los números que se encuentran dentro de las imágenes. 2. Realiza las multiplicaciones y resuelve el laberinto. 3. Resuelve las divisiones 4. Le pido a mi acudiente que me dicte 4 divisiones, las escribo y las resuelvo. 5. Aplico la propiedad conmutativa	El día 20, asisten dieciséis estudiantes de 16. El día 23, asisten dieciséis estudiantes de 16. Buen trabajo, comportamiento, concentración, atención y compromiso en la realización de las actividades planeadas. Se revisa a cada estudiante la solución de las multiplicaciones y las divisiones, donde a varios estudiantes les dificulta realizar el proceso, se les recomendó practicar en casa y aprender más las tablas de multiplicar. Como no se alcanzaron a terminar las actividades planeadas para la clase, quedan pendientes para continuar en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	



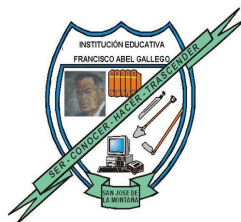
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 del 26 de febrero al 01 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación, la división Las propiedades de la adición y la multiplicación (continuación de la clase anterior) La potenciación	Continuar con la solución de las actividades prácticas sobre la multiplicación, la división y las propiedades. Reconocer la potenciación como un producto de factores iguales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina (saludo, asistencia) - Cuento del día: El patito feo (Hans Christian Andersen), Secretos para contar. - Conversatorio. - Juego con fichas de los números. - Repaso del proceso de la multiplicación, la división y las propiedades. - Trabajo grupal en el tablero. - Continuación de la solución de las actividades prácticas. Actividades de práctica. 1. Sigo dividiendo y completo la palabra. 2. Aplico la propiedad conmutativa.	El día 26, los estudiantes asisten a una integración en la sede de la vereda de Potrerito con su directora de grupo. El día 27, asisten dieciséis estudiantes de 16. Se laboró en horario especial, debido a la orientación de grupo, realizada en la sección C, dirigida por el señor el Rector de la Institución. En general los estudiantes trabajan en orden, aunque a algunos les dificulto la realización de las actividades de la multiplicación, la división y las propiedades, se les recomendó practicar en casa. El día 01, asisten dieciséis estudiantes de 16.



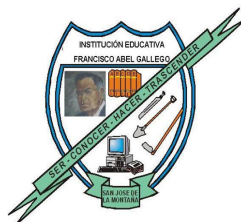
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

3. Aplico la propiedad asociativa 4. Aplico la propiedad modulativa. - Valoración de las actividades. - Solución de las actividades a nivel grupal. - Explicación de potenciación. - Ejercicios prácticos en el tablero a nivel grupal. - Cada estudiante escribe lo explicado en el cuaderno.	La segunda hora de la clase se reemplaza por la asistencia a la eucaristía de primer viernes, donde son acompañados por su directora de grupo. Se observa comprensión de lo explicado sobre potenciación y realizan las actividades propuestas activamente. Se acordó con los estudiantes pendientes a terminar y presentar actividades pendientes de hacerlas en la casa, para presentarlo en la próxima clase. Se continuará con el tema la próxima semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8 del 04 al 08 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La potenciación Cuadrados y cubos	Reconocer la potenciación como un producto de factores iguales. Hallar el cuadrado y el cubo de un número natural.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Repaso del tema de la potenciación.	El día 05, asisten a la clase dieciséis estudiantes de 16. El día 08, asisten dieciséis estudiantes



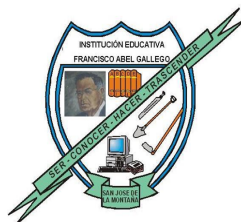
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Continuación: solución de las actividades prácticas sobre la potenciación. Actividades prácticas 1. Expresa como producto de factores repetidos calcula la potencia. 2. Realiza la tabla y determina la base, el exponente y la potencia. 3. Expresa los siguientes productos como potencias. - Valoración de las actividades. - Explicación: cuadrado y cubo - Resumen en el cuaderno	de 16. Se nota en los estudiantes buena atención y buena disposición, al igual que motivados y entusiasmados con la clase, la mayoría comprenden con gran facilidad los temas trabajados. Se valora lo trabajado en clase y todos las solucionan positivamente Se continuará la próxima clase con el tema de cubo y cuadrado. Durante la semana se laboró en horario especial, debido al ensayo de escuadrones y marcha de 8:00 am a 9:00 am.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9 del 11 al 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Potenciación Cubos y cuadrados	Hallar el cuadrado y el cubo de un número natural.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Repaso de lo trabajado la clase anterior, sobre potenciación. - Ejercicios prácticos en el tablero. - Explicación del cubo y el	El día 12, asisten dieciséis estudiantes de 16. El día 15, asisten dieciséis estudiantes de 16.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

cuadrado, con base en ejercicios prácticos en el tablero, empleando los fichos de los números con imán. - Trabajo en el cuaderno Actividades de clase. 1. Determina el cuadrado y el cubo de los números del 1 al 10. 2. Determina el número de cuadrados pequeños que conforman cada figura, expresa esa cantidad como el cuadrado de un número. 3. Completa la tabla con los resultados de algunas potencias cuadradas y cúbicas. 4. Une cada multiplicación con el resultado de su cuadrado y cubo	En general los estudiantes se muestran motivados, animados y de buena participación, la mayoría comprenden con facilidad el tema y las actividades a realizar en clase. Se valora lo trabajado en clase, donde todos las solucionan de manera positiva, se les felicita.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 10 del 18 al 22 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.	Se continúan con los mismos propósitos de la clase anterior.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego: Ponchado	El día 21 , en este día los estudiantes participan activamente en el desfile



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

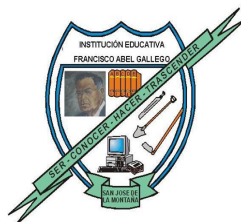
- Actividad con lo realizado el fin de semana. - Cuento del día: Los calendarios - Interrogatorio - Enseñanza o moraleja - Agilidad mental con problemas matemáticos. - Cada estudiante terminó de solucionar las actividades prácticas de la clase anterior. - Los estudiantes valoran los logros del ser del primer período, con base en las recomendaciones dadas.	inaugural, en compañía de su directora de grupo y representando la línea del tiempo asignada. El día 22, asisten dieciséis estudiantes de 16. Los estudiantes disfrutaron de las actividades planeadas donde la mayoría las comprenden con facilidad y las realizan bien. Se valora lo trabajado en clase. Los estudiantes realizan su autoevaluación del área en el primer periodo. Se finaliza el primer periodo académico del año escolar.
---	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

40 horas
Finalización del primer período del año lectivo

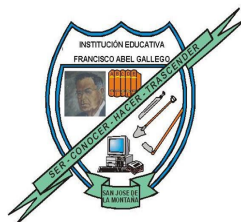
Semana Santa (Receso estudiantil)
del 25 al 29 de marzo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Segundo periodo Semana 11 del 01 al 05 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del segundo período. Plan de área.	Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas



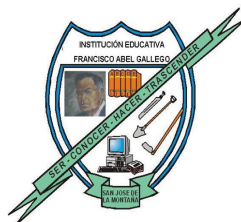
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Rúbrica de evaluación.	de evaluación del segundo periodo del año lectivo.
Radicación y logaritmación	Comprender el proceso de radicación y logaritmación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático - Participación y solución - Elaboración de la cartelera del segundo período, (ficha), orientada por la docente. - Explicación del plan de área y las rúbricas de evaluación. - Lectura de los acuerdos de convivencia para el área. - Repaso del tema de radicación. - Ejercicios prácticos en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. - Explicación de legitimación - Práctica en el tablero. Compromisos 1. Hallar la raíz cuadrada de los siguientes números y explicar el porqué. 2. Hallar la raíz cúbica de los siguientes números y explicar el porqué. 3. Hallar el logaritmo de varios números.	El día 02, asisten quince estudiantes de 16, faltando uno sin excusa. El día 05, se asignó compromisos acordados en la clase anterior con los estudiantes, para solucionar en casa, debido a que la docente del área se encontraba de permiso. Se da inicio al segundo periodo académico del año lectivo, de manera positiva y con interés. Se notó buen trabajo, buen comportamiento, mucha creatividad e interés en la realización de las actividades. En común acuerdo con los estudiantes se quedó de trabajar los temas faltantes del primer periodo y terminarlos en el segundo, donde los copiaron resaltados en el plan de área del segundo periodo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno



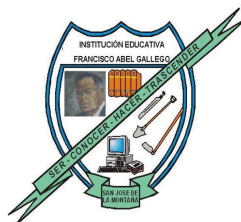
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana del
TEMA	PROPÓSITO
Múltiplos y divisores de un número Radicación y logaritmación	Identifica múltiplos y divisores de un número. Evaluar el tema de radicación y logaritmación de manera individual y escrita (ficha)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Leo y disfruto la historia, la coloreo (ficha). - Lectura matemática: La gran pirámide - Interrogatorio - Repaso de la clase anterior. - Demostraciones en el tablero - Explicación del tema. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Escribe falso o verdadero, según las afirmaciones. 2. Encuentra los diez primeros múltiplos de cada número y encierra y copia los múltiplos comunes y el mínimo común múltiplo. 3. Completa la tabla, según el múltiplo indicado.	El día 09, asisten quince estudiantes de 15. El día 12, asisten trece estudiantes de 15, faltando dos con excusa. Buen trabajo, comportamiento, todos trabajaron en orden y gusto en las actividades planeadas. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas sobre los múltiplos y divisores de un número, se les felicita. Se continúa en la próxima clase, la solución de la evaluación.



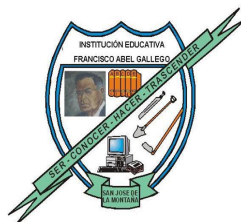
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Valoración de las actividades - Repaso del tema: radicación y logaritmación. Evaluación escrita de manera individual y en ficha. 1. Halla la raíz cuadrada de los siguientes números y explica el porqué. 2. Halla la raíz cúbica de los siguientes números y explica el porqué. 3. Hallar los logaritmos de los números dados.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 13 del 15 al 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Radicación y logaritmación Líneas rectas Segmentos de recta Lectura de líneas	Evaluar de manera individual y escrita el tema de radicación y logaritmación. Identificar las posiciones relativas de dos o más rectas y segmentos de rectas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina.	Los días 16 y 19, asisten quince



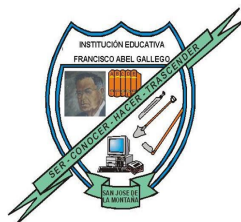
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Lectura matemática: Juan el pintor - Interrogatorio - Repaso de la clase anterior y el tema (radicación y logaritmación) - Demostraciones en el tablero. - Cada estudiante continuó con la solución de la evaluación sobre radicación y logaritmación. - Valoración de la evaluación. Actividad de inicio 1. Trazar una casita sin levantar la mano, ni repetir líneas. El dibujo será realizado a partir de rectas de diferentes clases. - Valoración de la actividad. - Varios estudiantes la hacen en el tablero. - Explicación del tema: líneas y segmentos de rectas. - Resumen en el cuaderno e ilustraciones. - Trabajo en el cuaderno Actividades de práctica. 1. Observa las clases de líneas y luego escribe en cada recuadro que clase de línea recta es. 2. Observa los dibujos y escribe debajo de cada línea, que clase de recta es.	estudiantes de 15. Durante toda la semana se trabaja en horario especial y en la primera hora de clase será de Orientación de Grupo. Buen trabajo y buen comportamiento durante el desarrollo de la clase. Se acordó con los estudiantes repasar las tablas de multiplicar (memorizarlas) Todos los estudiantes dan solución positiva a la evaluación, se les felicita. Las actividades prácticas no las terminaron, las continúan solucionando la próxima semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 14 del 22 al 26 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Se continúa con los mismos temas de la clase anterior: Líneas rectas Segmentos de recta Lectura de líneas Actividades de la semana literaria Acto cívico	Identificar las posiciones relativas de dos o más rectas. Participar activamente en las actividades planeadas en la semana literaria y el acto cívico, organizado por los grados de cuarto y quinto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior. - Actividades de rutina. - Leo y disfruto la historia, la coloreo (ficha). - Lectura matemática: La gran pirámide - Interrogatorio - Repaso de la clase anterior. - Demostraciones en el tablero - Explicación del tema. Actividades de práctica. Trabajo en el cuaderno. 1. Observa las clases de líneas y luego escribe en cada recuadro que clase de línea recta es. 2. Observa los dibujos y escribe debajo de cada línea, que clase	El día 23, asisten trece estudiantes de 15, faltando dos, una con excusa y una sin ella. En general los estudiantes trabajan en orden, se recogen los cuadernos, ya que no lograron terminar de dar solución a las actividades, continúan la próxima clase. El día 26, los estudiantes participan de las actividades de la semana literaria y el acto cívico, en compañía de su directora de grupo y padres de familia, donde participan activamente y se observa un buen trabajo de cada grado y los responsables del acto cívico.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

de recta es.

3. Observa la figura y menciona lo que se pide, (cinco puntos en la misma recta, tres rayos con el extremo D, cuatro segmentos de la recta con el extremo f, tres segmentos de la recta EG)

4. Une con una línea según sea.

En las horas de clase del día viernes, los estudiantes participan activamente de las actividades de la semana literaria:

- Premiación actividades de la semana literaria y show de talentos.
- Acto cívico, organizado por los estudiantes, padres de familia y directores de grupo de los grados de 4° y 5°, donde celebraron las fechas de los meses de marzo y abril, con un excelente programa.

TOTAL HORAS A LA FECHA

56 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Quinto uno

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

FECHA:

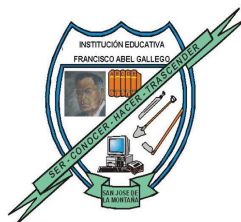
Semana 15
del 29 de abril al 03 de mayo

TEMA

Celebración del día del niño y de la danza.

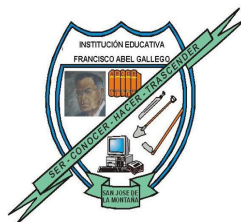
PROPÓSITO

Participar activamente en cada una de las actividades planeadas en la celebración del día del niño y de la danza.



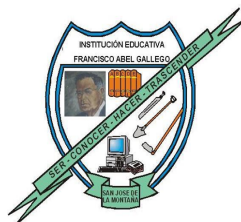
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El día martes, los estudiantes participan de la celebración del día del niño, por parte de la administración municipal, con las siguientes actividades: Desfile temático - Explicación juegos tradicionales. - Concurso del juego de valero - Carrusel de juegos - Premiación - Compartir. El día viernes, toda la jornada se celebró el día de la danza, donde cada grado, presentó la danza asignada por los docentes encargados.	El día 30, no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes participan de la celebración del día del niño programada por la alcaldía municipal, en compañía de su directora de grupo y padres de familia. El día 03, no se realizó trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes participaron de la celebración del día de la danza, en compañía de su directora de grupo, en general todos los grupos presentaron muy bien su danza, se observó responsabilidad y un buen trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 15 del 29 de abril al 03 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Celebración del día del niño y de la danza.	Participar activamente en cada una de las actividades planeadas en la celebración del día del niño y de la danza.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El día martes, los estudiantes participan	El día 30, no se realiza trabajo



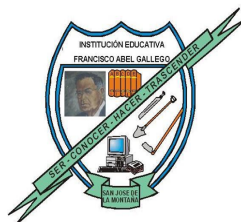
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

de la celebración del día del niño, por parte de la administración municipal, con las siguientes actividades: - Desfile temático - Explicación juegos tradicionales. - Concurso del juego de valero - Carrusel de juegos - Premiación - Compartir. El día viernes, durante toda la jornada se celebró el día de la danza, donde cada grado, presentó la danza asignada por los docentes encargados.	académico de matemáticas, ya que los estudiantes participan de la celebración del día del niño programada por la alcaldía municipal, en compañía de su directora de grupo y padres de familia. El día 03, no se realizó trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes participaron de la celebración del día de la danza, en compañía de su directora de grupo, en general todos los grupos presentaron muy bien su danza, se observó responsabilidad y un buen trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana del 06 al 10 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Olimpiadas matemáticas UDA Igualdad y ecuaciones de primer grado La división de números naturales. Términos de la división. Prueba de la división.	Elaborar las pruebas de la primera fase de las olimpiadas matemáticas, de manera virtual. Plantear y resolver ecuaciones solucionando situaciones de la cotidianidad. Dividir números naturales utilizando los operadores indicados.



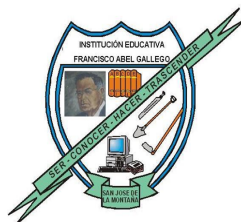
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- En esta hora los estudiantes realizan las pruebas de la primera fase, de las olimpiadas matemáticas de manera virtual, en la sección A de la Institución, la cual fue de manera libre. Actividades de rutina. 1. Leo y disfruto la historia, la coloreo (ficha). 2. Lectura matemática: Construcciones maravillosas. - Interrogatorio - Juego con la inicial del nombre - Repaso de la clase anterior. - Explicación igualdad y ecuaciones de primer grado. - Demostraciones en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividades de práctica. 1. Averigua el valor de la incógnita o letra desconocida. 2. Elige el valor de la incógnita para dar solución a cada situación. 3. Une con una línea, según sea. - Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal. - Inicio del tema: la división. - Trabajo en el cuaderno Actividad de inicio	El día 09, los estudiantes estuvieron acompañados por la docente de matemáticas de primaria y secundaria, donde fueron 12 que la presentaron y los demás se quedaron trabajando con la docente de español. Realizaron las pruebas, aunque siempre difíciles, pero se les motivó continuamente, también pueden volver a realizarla desde casa, ya que se les da la posibilidad de realizar tres intentos. El día 07, asisten quince estudiantes de 16, faltando uno con excusa. Ingresó un estudiante a l grupo, a quien se le dio la bienvenida. Trabajan en orden y se observa comprensión de lo trabajado. El día 10, asisten dieciséis estudiantes, donde trabajan en orden y con disciplina. Se valoran las actividades sobre las ecuaciones y dos estudiantes las solucionan negativamente. Todos realizan la actividad de inicio positivamente, aunque a algunos les falta mejorar la comprensión.



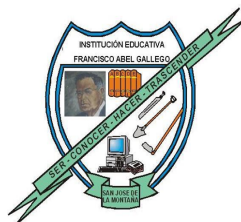
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

1. Observar el video: dividir con caja) 2. Responder, ¿qué aprendí del video? - Valoración de la actividad y socialización de la misma. - Explicación del tema - Resumen en el cuaderno.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17 del 13 al 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La división de números naturales. Términos de la división. Prueba de la división. Solución de problemas	Dividir números naturales utilizando los operadores indicados. Comprender los pasos u orientaciones para la solución de problemas matemáticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Conversatorio de las actividades realizadas el fin de semana. - Leo y disfruto la historia, la coloreo (ficha). - Juego con la inicial del nombre - Repaso de la clase anterior. - Demostraciones en el tablero	El día 14, asisten a las clases quince estudiantes de 16, faltando uno con excusa. En general trabajan en orden, y se observa comprensión de lo trabajado, solo tres estudiantes han presentado dificultad en el proceso de la división. Se acordó con los estudiantes aprender



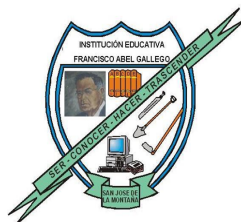
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Explicación del proceso del algoritmo de la multiplicación. Actividades de práctica. 1. Realiza cada división y completa el cuadro. 2. Realizó las siguientes divisiones y les doy la prueba. 3. Une la división con el cociente, debes realizar las divisiones. Compromiso 1. Doy solución al crucidivisiones, escribo en el recuadro el resultado y en el crusidivisiones el resultado en letras. - Explicación de la solución de problemas. - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Cada estudiante escribe dos problemas y los soluciona, al igual se les revisa.	las tablas de multiplicar. El día 17, asisten dieciséis estudiantes de 16. Buen trabajo y buen comportamiento. Se valora lo trabajado en clase. Se les recomienda continuar con el repaso desde casa con las tablas de multiplicas y el proceso de la división.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 del 20 al 23 de mayo



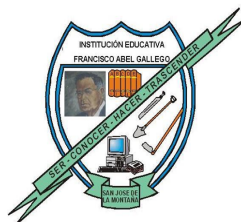
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Solución de problemas Los ángulos	Comprender los pasos u orientaciones para la solución de problemas matemáticos (continuación) Identificar qué son los ángulos y cómo se clasifican.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica con los nombres donde cada uno se llamará colores. - Reto matemático - Dinámica: operaciones y números explosivos (bombas). - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Continuación de la solución de problemas. - Valoración de los problemas, luego se solucionan a nivel grupal. - Explicación del tema, de los ángulos - Demostraciones en el tablero - Ejercicios empleando el transportador. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. Actividades de clase 1. Escribe debajo de cada imagen qué ángulo es: obtuso, recto o agudo. 2. Colorea de azul los ángulos rectos, de rojo los ángulos agudos y de verde los ángulos obtusos. 3. Une con una línea, según sea.	El día 21, asisten trece estudiantes de 15, faltando dos con excusa. El día 23, asisten ocho estudiantes de 15, faltando siete con excusa, debido a que asisten a las actividades de la unidad móvil de Comfama. El día 24, asisten doce estudiantes de 15, faltando dos con excusa y uno sin excusa. Todos soluciona positivamente los problemas matemáticos. Se observa comprensión del tema de los ángulos, varios presentaron dificultad con el manejo del transportador para medir los ángulos.



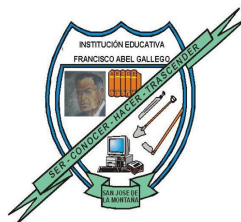
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4. Con el transportador mide los siguientes ángulos y que clase es.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 19 del 27 al 31 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los ángulos	Identificar qué son los ángulos y cómo se clasifican.
Estadística Tabla de frecuencia Moda de un grupo Promedio o media	Comprender con ejercicios concretos lo qué es la estadística, la tabla de frecuencia, moda de un grupo y el promedio o media.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica con los nombres donde cada uno se llamará sonido de animales preferidos. - Reto matemático - Juego: Triki matemático. - Lotería de multiplicación. - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior, empleando el transportador. - Cada estudiante termina la solución de las actividades sobre los ángulos.	El día 28, asisten quince estudiantes de 16, faltando uno con excusa. Buen trabajo, comportamiento y participación, la mayoría de los estudiantes comprenden con facilidad lo trabajado sobre los ángulos y estadística. Todos solucionaron de manera positiva las actividades sobre los ángulos. Con los compromisos acordados se intensifican las horas de clase del día viernes, ya que la docente del área estaba de permiso. Se revisan y valoran actividades



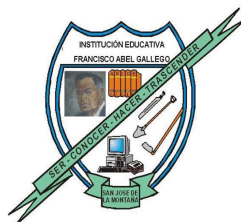
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Valoración de las actividades. - Explicación del tema, sobre estadística, con base en ejemplos concretos. - Demostraciones en el tablero - Resumen en el cuaderno Compromisos 1. Las edades de los estudiantes de la sección de primaria son las siguientes, llena la tabla de la frecuencia. 2. Con los datos anteriores realiza la moda (diagrama de barras)	pendientes de algunos estudiantes. Se continua con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 20 del 03 al 07 junio
TEMA	PROPÓSITO
Taller práctico	Dar solución a varias actividades sobre los ángulos y datos estadísticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se acordó con los estudiantes dar solución a un taller práctico en casa, para intensificar las horas de clase de la semana, debido a que los docentes realizan otras actividades los días jueves y	El día martes se asignó un taller práctico (fichas) para solucionar en casa, debido a que los días jueves (salud mental) y el viernes (día de la familia).



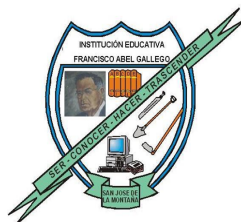
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

viernes. Actividades del taller práctico 1 Empleando el compás, mide los siguiente ángulos y escribe a cada uno que clase es. 2. Con base en los datos dados, sacar la moda y la media. 3. Dar solución a varias divisiones por una y dos cifras. 4. Repasar las tablas de multiplicar.	El día miércoles se recogen los talleres para ser valorados. Finaliza de manera positiva el período. El día 07, finalización del segundo periodo académico. Receso estudiantil del 07 de junio al 28 de junio.
TOTAL HORAS A LA FECHA 80 horas Finalización del segundo periodo académico 07 de junio Semana de desarrollo institucional Del 11 al 14 de junio Receso estudiantil primer semestre Del 07 de junio al 28 de junio	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 21 del 01 festivo al 05 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del tercer período.	Conocer y copiar el plan de área, los



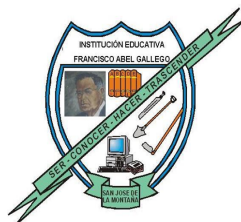
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Repaso del segundo período.	indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer periodo del año lectivo. Solucionar un taller de repaso de lo trabajado el segundo período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. - Un minuto para el cuento: Las vacaciones de Roberta. - Interrogatorio. - Representación de las vacaciones. Actividad práctica - Trabajo en el cuaderno. - Cartelera de tercer período, (ficha) - Lectura de los acuerdos del área - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación. - Planillas (ser, conocer, saber hacer) - Repaso del segundo periodo Juego: Bingo con las tablas de multiplicar. Compromisos 1. Completa las oraciones utilizando los números que se encuentran dentro del recuadro. 2. Solucionar las siguientes operaciones básicas. 3. Repaso las tablas de multiplicar.	El día 03, asisten a la clase dieciséis estudiantes de dieciséis. El día 05, este día los estudiantes trabajan desde casa la solución de varios compromisos, debido a que los docentes asisten a la capacitación de secretos para contar. Los estudiantes regresan de sus vacaciones con muy buena actitud y entusiasmo para continuar con el año lectivo. Se comprometen a mejorar su participación y responsabilidad. Se observó en la mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas para la clase.



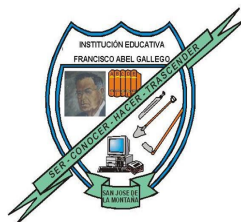
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 22 del 08 al 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
El plano cartesiano	Identificar qué es el plano cartesiano, sus partes y ubicación de parejas.
Problemas matemáticos	Dar solución a los problemas matemáticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Repaso de las tablas de multiplicar, con el juego de la pelota, a nivel grupal. - Un minuto para el cuento: La bruja buena. - Interrogatorio. Compromisos 1. Dar solución a varios problemas matemáticos sobre la división. - Video: el plano cartesiano - Diálogo - Explicación, del plano cartesiano - Demostración en el tablero - Ejercicios prácticos a nivel grupal - Resumen en el cuaderno	El día 12, asisten trece estudiantes de dieciséis, faltando tres con excusa. Con los compromisos acordados se intensifican las horas del día martes de la semana en curso, debido a que la docente del área se encontraba incapacitada. En general los estudiantes comprenden con facilidad lo trabajado en la clase, buena disponibilidad, atención y participación. Las dos horas de clase, se trabajaron con los dos quintos a la misma vez, debido a que se les adelantaron horas, porque la docente de Ciencias Naturales estaba de permiso. Se continua con el tema la próxima



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 23 del 15 al 19 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Plano Cartesiano Actividad Valorativa Acto cívico	Representar y analizar las relaciones entre las cantidades mediante tablas y gráficas en el plano cartesiano. Participar activamente en el acto cívico, en la celebración del día de la Independencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Actividades de rutina.
- Dinámica lista de estudiantes, se llamarán prendas de vestir
- Un minuto para el cuento: Minisurumbullo y el dulce de Icaco (Gabriela Arciniegas).
- Interrogatorio.
- Juego: Brinca ,brinca.
- Explicación del tema
- Resumen en el cuaderno
- Demostración en el tablero
- Trabajo en el cuaderno.

Actividades prácticas

1. Dar solución a las divisiones por una cifra.
2. Juego con las tablas de multiplicar, en equipos de trabajo.
3. Representa en un plano cartesiano los siguientes pares ordenados.
4. ¿Qué pareja ordenada le corresponde a cada letra?
5. ¿Quién está representando por cada punto del plano cartesiano? Argumenta tu respuesta.
6. Soluciona el problema.

El día 16, asisten quince estudiantes de quince.

La mayoría de los estudiantes tuvieron un buen comportamiento. Se recogen los cuadernos, para continuar la próxima clase con la solución de las actividades prácticas

El día 19, no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes y la docente participan del acto cívico de la independencia de Colombia en el parque principal del Municipio.

TOTAL HORAS A LA FECHA

92 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

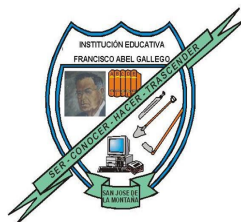
Quinto uno

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

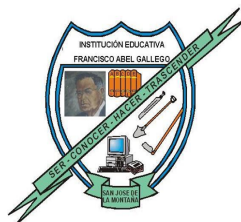
FECHA:

Semana 24
del 22 al 26 de julio



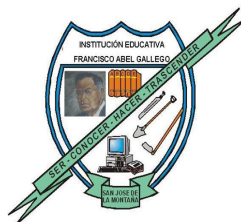
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Plano Cartesiano Actividad Valorativa La multiplicación y la división.	Representar y analizar las relaciones entre las cantidades mediante tablas y gráficas en el plano cartesiano y utiliza estas relaciones para resolver problemas. Realizar multiplicaciones y divisiones de manera libre.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán Pueblos o Municipios. - Un minuto para el cuento: El frol (secretos para contar). - Interrogatorio. - Jugando con las tablas de multiplicar - Repaso del tema, el plano cartesiano. - Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas 1. Representa en un plano cartesiano los siguientes pares ordenados. 2. ¿Qué pareja ordenada le corresponde a cada letra? 3. ¿Quién está representando por cada punto del plano cartesiano? Argumenta tu respuesta. 4. Soluciona el problema. Valoración de las actividades Compromisos 1. Realizar en casa dos divisiones y dos multiplicaciones, de manera libre en una hoja. 2. Repasar las tablas de multiplicar.	El día 23, asisten once estudiantes de quince, faltando cuatro estudiantes con excusa (participan en los juegos escolares en otro municipio) El día 25, asisten diez estudiantes a la clase de quince, faltando cinco con excusa. La gran mayoría de los estudiantes tuvieron un buen comportamiento y se observó comprensión de lo trabajado durante la clase, aunque se les explicó el tema tres veces. Solucionan positivamente las actividades prácticas todos los estudiantes que asistieron a la clase. Todos presentaron los compromisos asignados. Con los compromisos acordados se intensifican las horas de clase del día viernes, debido a que los docentes de la Institución participan del foro Educativo municipal 2024 (Formación de maestros y convivencia escolar)
TOTAL HORAS A LA FECHA	



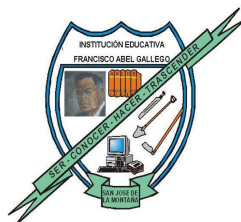
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 25 del 29 de julio al 02 de julio
TEMA	PROPÓSITO
La división entre números con dos o más divisores.	Dividir números naturales utilizando los operadores indicados por dos y tres cifras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán Pueblos o Municipios. - Un minuto para el cuento: Juan y los útiles escolares (libro cofrecitos). - Interrogatorio. - Video: Aprendiendo a dividir por dos cifras paso a paso - Demostración en el tablero. - Resumen de la explicación, en el cuaderno. Actividad práctica 1. Resolver las divisiones paso a paso. 2. Resuelve el crucinúmero con los cocientes de las divisiones de 2 y 3 cifras 3. Encuentra los cocientes ocultos. 4. Halla el cociente de las siguientes	El día 30, asisten quince estudiantes de quince. El día 02, asisten quince estudiantes de quince. La gran mayoría de los estudiantes tuvieron un buen trabajo y buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades, se les recomendó practicar en casa el proceso de la división por dos y tres cifras, debido que a varios estudiantes les dificulta. Cada estudiante realiza las divisiones paso a paso, orientadas por la docente. Se continúa la próxima clase con el tema.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

divisiones e indica el residuo.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 26 del 05 al 09 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La división entre números con dos o más divisores. Concepto de fracción Representación de las fracciones Términos de la fracción Clases de fracciones	Dividir números naturales utilizando los operadores indicados por dos y tres cifras. Identificar lo que es una fracción, sus términos y clases.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. - Un minuto para el cuento: La goma (secretos para contar). - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante continuó dando solución a las actividades prácticas sobre la división por dos y tres cifras. Actividades prácticas	El día 06, asisten a la clase quince estudiantes de quince. El día 09, asisten quince estudiantes de quince. La gran mayoría de los estudiantes poseen un buen comportamiento, participación y se observa comprensión de lo explicado durante las horas de clase. Se les recomendó practicar mucho en casa el proceso de la división restando y por dos y tres cifras, debido a que



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

1. Resolver las divisiones paso a paso.
2. Resuelve el cruci-número con los cocientes de las divisiones de 2 y 3 cifras
3. Encuentra los cocientes ocultos.
4. Halla el cociente de las siguientes divisiones e indica el residuo.

- Valoración de las actividades.
- Se inicia con el tema de fracciones y sus clases (propios, impropios y mixtos), con un video y un diálogo.
- Explicación del tema.
- Demostración en el tablero y con objetos concretos.
- Ejercicios en el tablero
- Resumen en el cuaderno
- Trabajo en el cuaderno.

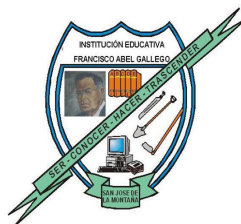
Actividades prácticas

1. Une con una línea, cada número fraccionario mixto con su representación gráfica.
2. Le colocó el número fraccionario a cada gráfica.
3. Coloreo cada gráfica, según me indique el número fraccionario.
4. Clasifica los fraccionarios pintando con color rojo los propios y con el color amarillo los impropios, escribe al frente de cada uno como se lee; y representa gráficamente uno de cada clase.
5. Encierra en un círculo, cuál de las representaciones de dos quintos es la correcta.

siempre se les dificulta.

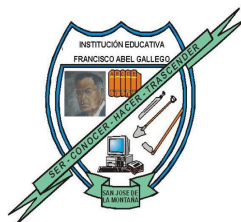
Se valora lo realizado en clase.

Se recogen los cuadernos, para la próxima semana continuar con la solución de las actividades sobre los fraccionarios.



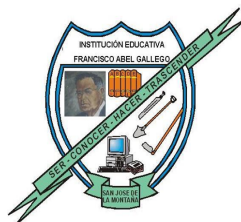
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 27 del 12 al 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Concepto de fracción Representación de las fracciones Términos de la fracción Clases de fracciones	Identificar lo que es una fracción, sus términos y clases.
Fraccionarios homogéneos y fraccionarios heterogéneos	Identificar fraccionarios homogéneos y fraccionarios heterogéneos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. - Cuento: Historia del dinero - Interrogatorio - Hay monedas y billetes de diferentes valores, ¿cómo armaría las siguientes cantidades? - Un minuto para el cuento: La bruja buena. - Reto matemático - Trabajo en el cuaderno, continuación solución actividades prácticas. Actividad práctica: 1. Une con una línea, cada número	Los días 13 y 15, asisten quince estudiantes de quince. Buen trabajo, buen comportamiento y buena actitud, se les llama la atención a varios estudiantes, ya que con frecuencia hacen indisciplina y es así donde no se concentran y se le dificulta entender. Las actividades prácticas las soluciona por parejas, y se observó un buen trabajo, todos solucionan positivamente las actividades. Varios estudiantes realizan actividades de recuperación. Se continuará la próxima semana con el tema.



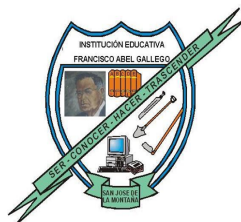
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

fraccionario mixto con su representación gráfica. 2. Le colocó el número fraccionario a cada gráfica. 3. Coloreo cada gráfica, según me indique el número fraccionario. 4. Clasifica los fraccionarios pintando con color rojo los propios y con el color amarillo los impropios, escribe al frente de cada uno como se lee; y representa gráficamente uno de cada clase. 5. Encierra en un círculo, cuál de las representaciones de dos quintos es la correcta. 6. Resuelve las situaciones. Valoración de las actividades. Repaso del proceso de la división por dos y tres cifras. Actividad evaluativa 1. Doy solución a las siguientes divisiones y les realizó la prueba. Valoración de las divisiones. Con base en imágenes se explica: fraccionarios homogéneos y fraccionarios heterogéneos. Demostración en el tablero. Resumen en el cuaderno.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



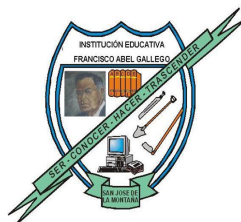
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 28 del 19 al 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Festival de la cometa Fracciones equivalentes Fracciones homogéneas y heterogéneas Relaciones de orden en los fraccionarios Proyecto Atrapa Sueños	Participar activamente en el festival de cometas, organizado por los docentes del área de Educación Física. Identificar si dos fracciones son o no equivalentes. Comprender fracciones heterogéneas y fracciones homogéneas. Realizar la comparación de dos fracciones y aplicarla en la solución de problemas. Participar activamente en las actividades planeadas, planeadas en el proyecto Atrapa Sueños, por Bienestar Familiar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Participación en el festival de cometas. - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. - Cuento: Historia del dinero - Interrogatorio - Solución de divisiones por dos y tres cifras. - Explicación de fracciones equivalentes, homogéneas,	El día 20, no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que la docente con sus estudiantes a cargo realiza salida pedagógica (festival de la cometa). El día 23, asisten catorce estudiantes de quince, faltando una con excusa. La mayoría de los estudiantes trabajan con orden y buen comportamiento, comprenden con facilidad lo trabajado



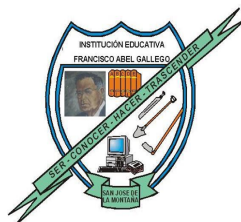
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

heterogéneos, relación de orden en los fraccionarios - Demostraciones en el tablero - Resumen en el cuaderno de lo explicado. Actividad práctica: 1. Representa los fraccionarios en la recta numérica y decide si son equivalentes o no. 2. Colorea cada cuadro donde corresponda según sean, o no, fracciones equivalentes. 3. Señala con una X si el fraccionario es homogéneo o heterogéneo. 4. Doy un ejemplo de fracciones homogéneas o heterogéneas. 5. Coloca el signo mayor que, o menor que a cada pareja de fracción. 6. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor.	en clase, a algunos se les explica de nuevo ya que se les dificulto un poco. Todos solucionan de manera positiva las divisiones, pero se les recomienda practicar en casa y así mejorar más y más. Se acordó con los estudiantes terminar la próxima clase con la solución de las actividades prácticas. En las actividades del proyecto Atrapa Sueños, trabajan bien, pero a algunos estudiantes les falta mejorar el comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 del 26 al 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Proyecto: Atrapa Sueños	Participar activamente en las actividades planeadas en el proyecto Atrapa Sueños (Bienestar familiar)



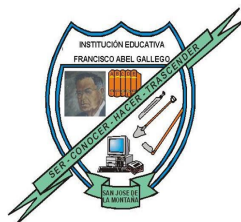
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Fracciones equivalentes Fracciones homogéneas y heterogéneas Relaciones de orden en los fraccionarios Suma y resta de fraccionarios.	Transformar fracciones heterogéneas a fracciones homogéneas. Realizar la comparación de dos fracciones y aplicarla en la solución de problemas. Comprender el proceso para la suma y resta de fraccionarios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Participación en las actividades planeadas en el proyecto: Atrapa Sueños, sobre los deberes y derechos de las personas. - Actividades de rutina. - Dinámica: pañuelo robado. - Lectura: Los tres perros, del libro Secretos para Contar Entre cuento y cuento. - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Observación de imágenes y dibujos en el tablero. - Juguemos a la torta. - Explicación de la suma y resta de fraccionarios. - Demostración en el tablero. - Solución de ejercicios a nivel grupal. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno por parejas. Actividades prácticas. 1. Copio y resuelvo las siguientes	El día 27, asisten quince estudiantes de quince, en esta hora no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes participan del proyecto de Atrapa Sueños. El día 30, asisten quince estudiantes de quince. Buen trabajo y buen comportamiento durante la realización de las actividades, donde se observó comprensión de lo explicado. Se continúa la próxima clase con la solución de las actividades prácticas. Se laboró en horario especial, debido a que se trabajó de 8:00 a 9:00 am orientación de grupo.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

adiciones y sustracciones de fraccionarios homogéneos. 2. Resuelve las sumas y las restas de fracciones heterogéneos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 30 del 02 al 06 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Proyecto: Atrapa Sueños	Participar activamente en las actividades planeadas en el proyecto: Atrapa Sueños.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- En las horas de clase del día martes en el proyecto de Atrapa Sueños, se trabajaron actividades relacionadas con la diversidad y la discapacidad, de manera individual y en equipos de trabajo. - Cada estudiante termina de solucionar el taller práctico sobre suma y resta de fraccionarios. - Valoración del taller - Autoevaluación escrita, (ficha)	El día 03, asisten a la clase quince estudiantes de quince. En general los estudiantes participan activamente, con muy buena disciplina y dando aportes muy valiosos. El día 06, asisten quince estudiantes de quince. Todos los estudiantes trabajan y participan muy bien. Todos los estudiantes solucionan de manera positiva el taller sobre suma y resta de fraccionarios. Todos realizan con honestidad la autoevaluación. Se finaliza de manera positiva el tercer período.



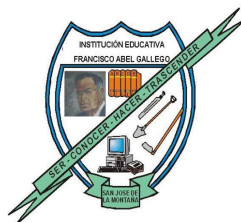
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA

120 horas

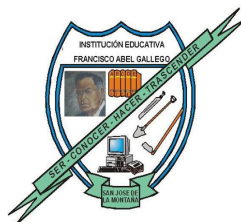
**Finalización del tercer período del año lectivo
 06 de septiembre**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 31 del 09 al 13 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Proyecto: Atrapa Sueños Cartelera del cuarto período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Saber conocimientos previos.	Participar activamente en cada una de las actividades planeadas en el proyecto: Atrapa Sueños. Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del cuarto periodo del año/lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- En la hora de clase del día martes los estudiantes participan en las actividades del proyecto: Atrapa Sueños, donde trabajaron los temas (Valores para una sana convivencia y el arte de vivir con amor) - Actividades de rutina. - Juego: La tiendita - Trabajo en el cuaderno.	El día 10, asisten a la clase quince estudiantes de quince, donde los estudiantes tuvieron un buen comportamiento, las actividades fueron dinámicas y llamativas para los estudiantes. Se les dan las recomendaciones a los estudiantes y se les explica el trabajo que se realizará en este cuarto periodo.



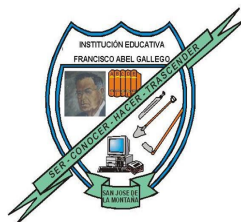
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Cartelera del cuarto período, (ficha) - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación.	En común acuerdo se queda en continuar con los retos matemáticos, donde los estudiantes libremente participan de ellos llevándolos para trabajar con los compañeros cuando toque la clase. Mucha creatividad en la realización de la cartelera. El día 13, asisten quince estudiantes de quince, donde en este día no se trabaja en el área de matemáticas, debido a que los estudiantes y docentes asisten al acto cívico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 32 del 16 al 20 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Desfile inaugural: Semana de Teatro	Participar activamente en el desfile inaugural de la Semana de Teatro.
Obras de teatro	Transmitir a los niños y niñas sus emociones y sentimientos a través de las obras de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Participar durante la semana de clase, de las obras de teatro, presentadas por los diferentes grupos de nuestra	Los días 18 y 20 de septiembre , no se realiza trabajo académico de Matemáticas, ya que los estudiantes



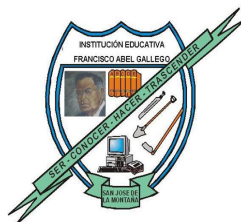
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

I.E.F.A.G - El renacuajo paseador, Rafael Pombo, por los estudiantes del grado preescolar. - Blanca Nieve y los siete enanitos, Hermanos Grimm, por los estudiantes del primer grado primero. - Agapito, el náufrago solitario, por los estudiantes del segundo grado. - El Fantasma del baño, Sara Vásquez, por los estudiantes del grupo 9°1 - Yo adolescente, Esther Trozzo, por los estudiantes del grado 6° - El Slenderman, Fabian Choque, por los estudiantes del séptimo grado.	con su directora de grupo participan de las obras de teatro de nuestra I.E.F.A.G presentadas en la casa de la cultura. Durante los espacios de las obras, se realizó el análisis de obras y orientación de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 33 del 23 al 27 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Entrega de informes académicos: tercer periodo Proyecto "Atrapa Sueños"	Informar a los padres de familia y/o acudientes y estudiantes sobre el rendimiento académico y comportamental del tercer período del año lectivo, de manera personalizada. Participar de manera activa en las



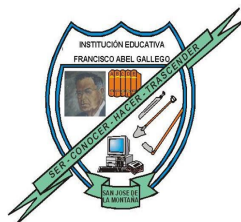
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Multiplicación de fraccionarios División de fraccionarios.	actividades planeadas en el proyecto: Atrapa Sueños. Multiplicar y dividir dos o más fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Durante la jornada del lunes 23 de septiembre se hizo entrega de informes académicos correspondientes al tercer período del año lectivo, de manera personalizada (estudiante y padre de familia), de acuerdo al horario dado con anterioridad. - El día martes, los estudiantes participan de las actividades planeadas en el proyecto “Atrapa Sueños”, donde trabajan los temas de: Autoconocimiento y creatividad. - Cada estudiante escribe lo aprendido en las actividades de Atrapa Sueños, con las actividades en el cuaderno de matemáticas, para ser evaluado. - Actividades de rutina. - Juego repaso: feria de las operaciones. - Repaso de lo trabajado anteriormente. - Demostraciones en el tablero. - Explicación del tema - Resumen en el cuaderno (multiplicación de fracciones, división de fraccionarios) - Trabajo en el cuaderno	El día 23, no se realiza trabajo con los estudiantes del área de matemáticas, debido que este día se hace entrega del informe académico correspondiente al tercer periodo del año lectivo, de manera personalizada, teniendo en cuenta el horario indicado con anterioridad. El día 24, asisten catorce estudiantes de quince, faltando una sin excusa. Durante esta hora de clase, no se trabajó en el área de matemáticas, debido a que los estudiantes participan de las actividades planeadas en el proyecto “Atrapa Sueños”, donde se les llama la atención a nivel grupal por la indisciplina y la falta de escucha, donde se acordó que serán evaluadas estas actividades en el área de matemáticas. El día 27, asisten quince estudiantes de quince. En general los estudiantes tuvieron un buen comportamiento, participación y muy motivados con el tema trabajado. Se observó comprensión del tema. Se continúa la próxima clase, con la solución de las actividades prácticas. Se laboró en horario especial, debido que la primera hora de la jornada, se



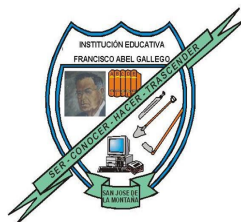
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividad práctica 1. Determina los siguientes productos entre fracciones y simplifica cada resultado. 2. Deduce el producto en cada gráfica 3. Halla el cociente de las siguientes divisiones entre fracciones y simplifica el resultado, cuando sea posible. 4. Utilizando la división entre fracciones, halla el fraccionario desconocido en cada ecuación.	trabajó Proyectos Pedagógicos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 34 del 30 de septiembre al 04 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Escuela de Padres	Realizar la escuela de padres correspondiente al mes de octubre, en la sección B, con los Padres de Familia y/o acudientes de los estudiantes de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego.
Multiplicación de fraccionarios	Multiplicar y dividir dos o más



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

División de fraccionarios.	fracciones.
Polígonos (qué son, cómo se clasifican y la construcción de los mismos)	Identificar qué son, cómo se clasifican y la construcción de polígonos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El día martes se realizó la Escuela de Padres de la Institución Educativa Francisco Abel gallego, en la sección B, dirigida por las docentes de los grados 3°, 4° y 5°, a través de un carrusel: - 1 base: Tiempo en familia - 2 base: Expresando amor - 3 base: Construyendo normas - 4 base: Origami La duración de cada base fue de 30 minutos. En la última base de cada grupo, se realizó la autoevaluación y se recogió la asistencia. - Asistencia a la eucaristía del primer viernes. - Cada estudiante continuó con la solución de las actividades prácticas sobre multiplicación y división de fraccionarios. - Valoración de las actividades. - Se inició con el tema de polígonos (qué son, cómo se clasifican), con base en un video y fichas.	El día 30, no se trabajó en el área de matemáticas, debido a que las docentes de profesorado de los grados 3°, 4° y 5°, fueron las encargadas de realizar la Escuela de Padres. Donde en general los Padres de familia expresaron la satisfacción de las actividades realizadas durante la Escuela de Padres, muy motivados y una excelente participación, se les felicitó. El día 04, asisten quince estudiantes de quince. El día viernes se trabaja una hora completa y diez minutos de la otra hora, debido a la asistencia a la eucaristía del primer viernes. Todos solucionan positivamente las actividades prácticas de la clase. Se labora en horario especial, por la asistencia a la eucaristía. Los estudiantes salen al receso estudiantil.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
Semana de receso estudiantil Del 07 al 11 de octubre	

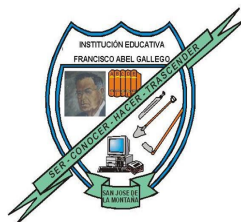


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

**Semana de desarrollo institucional
 Del 07 al 11 de octubre**

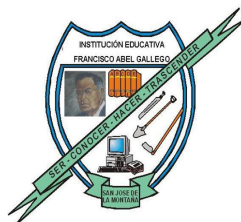
**-El 10, día pedagógico (salud mental)
 -El 11 día de la familia, decretado por la secretaria de educación de
 Antioquia.**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 35 del 14 al 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Taller de repaso	Dar solución a un taller de repaso del tercer periodo.
Taller de lectura: Antioquia imaginada	Participar en el taller de lectura, dado por un funcionario de Comfama
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica con las tablas de multiplicar - Juego: Stop matemático. - Repaso de lo trabajado anteriormente. - Demostraciones en el tablero. Actividades prácticas 1. Resuelve las siguientes operaciones, ubicando cada cifra en el recuadro y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado de cada una.	El día 15, asisten quince estudiantes de quince. Se labora en horario en especial, debido a que la primera hora se trabajó orientación de grupo. Se acordó con los estudiantes terminar de dar solución al taller de repaso en casa, debido a que el jueves los docentes participan del paro de maestros y el viernes asisten al taller de lectura. El día 18, en esta hora los estudiantes asisten al taller de lectura, por un



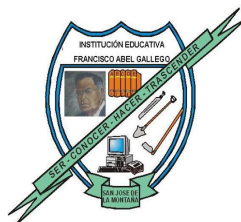
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2. Realiza las siguientes operaciones matemáticas y con su resultado elabora un crucinúmeros. 3. Escribe los números del 500 al 600 4. Inventa tres problemas matemáticos, donde intervenga la multiplicación y la división.	funcionario en la Casa de la Cultura, con su directora de grupo y expuesto por un funcionario de Comfama.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 36 del 21 al 25 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Proyecto: "Atrapa sueños" Polígonos (qué son, cómo se clasifican y la construcción de los mismos) Fracciones decimales Números decimales	Participar activamente en las actividades planeadas en el proyecto: "Atrapa sueños" Identificar qué son, cómo se clasifican y la construcción de polígonos. Comprender fracciones y números decimales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Actividades del proyecto: "Atrapa sueños", desarrollando actividades con base al tema: Ruta de evacuación	El día 22 y 25 , asisten quince estudiantes de quince. En este día se trabaja con el proyecto de Atrapa sueño, donde se observaron



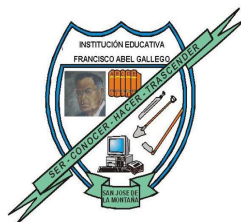
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

(presentación, dibujar el lugar que le genera seguridad) - Juego: Stop matemático. - Repaso de lo trabajado anteriormente. - Cada estudiante, continúa solucionando las divisiones iniciadas la semana anterior. - Valoración de las divisiones. - Se continua con el tema de polígonos (qué son, clases de polígonos), explicación. - Resumen en el cuaderno - Actividad de inicio del tema: fracciones decimales. Actividad de inicio 1. Observa los billetes y monedas, y luego responde: a. ¿Con cuántos billetes de 1.000, se forman 10.000? b. ¿Con cuántas monedas de 100, se forman 1.000 pesos? c. ¿Qué fracciones de 10.000 es 1.000?, demuéstalo a través de un fraccionario. - Valoración de la actividad - Explicación del tema - Demostración en el tablero - Ejercicios a nivel grupal. - Resumen en el cuaderno	muy motivados, participaron activamente y tuvieron muy buen comportamiento, excelente trabajo. Se termina de realizar las actividades y se valora lo hecho, y se les recomendó practicar en casa el proceso de la división por dos cifras y repasar las tablas de multiplicar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



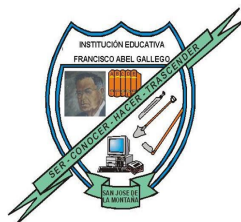
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

6 horas	Semana 37 y 38 del 28 de octubre al 01 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Fracciones decimales Números decimales Lectura y escritura de números decimales.	Comprender fracciones y números decimales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica: Quién falta - Juego: Stop matemático. - Repaso de lo trabajado anteriormente. - Demostraciones en el tablero. Actividad práctica 1. Resuelve el siguiente acertijo colocando los números del 1 al 9 sin repetirlos, de tal forma que la suma de todos sus lados den 20. 2. A cada fracción decimal, escribe su nombre en letras. 3. Elige los fraccionarios decimales que sean mayores que la unidad y expresarlos como números mixtos, observa el ejemplo. 4. Expresa en fracciones y decimales los siguientes problemas, observa el ejemplo. Acuerdos Escribe como número decimal cada una de las siguientes fracciones. Relaciona mediante líneas, cada	El día 29 de octubre y 01 de noviembre, asisten dieciséis estudiantes de dieciséis. Los estudiantes trabajan en orden y participan activamente. Se observó comprensión de lo trabajado durante la clase. Con los acuerdos se intensifican las horas de clase del día miércoles, debido a que los docentes estarán en paro de maestros.



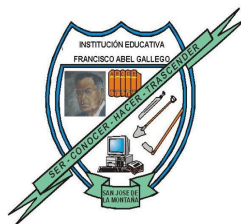
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

fracción con su expresión decimal y lectura correspondiente. Colorea el cuadro con la respuesta correcta según sea el número decimal que corresponda.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
150 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 07 y 08 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Desfile inaugural de la semana de valores, la recreación y la cultura. Presentación: Ronda infantil Entrega de símbolos Institucionales Celebración, día del estudiante	Participar activamente en el desfile de inauguración de la semana de valores, la recreación y la cultura. Presentar la ronda infantil por grados. Asistir a la eucaristía y acto de entrega de símbolos institucionales. Celebrar con alegría y entusiasmo el día del estudiante a nivel grupal.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Jueves - Desfile inaugural de la semana de valores, la recreación y la cultura, por algunas calles del municipio. - Concentración en el parque para la presentación de cada valor por grados, con padres de familia,	El día 07 , asisten todos los estudiantes, donde toda la jornada académica, los estudiantes estuvieron acompañados por las directoras de grupo, donde se mostraron alegres y muy motivados en la realización de las actividades realizadas.



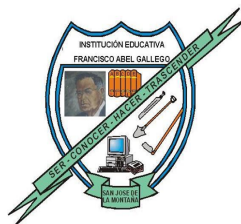
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

estudiantes y directoras de grupo (distintivo, valor, porra, lema) - Presentación de la ronda preparada por cada grupo. Viernes: - Entrega de símbolos institucionales - Ubicación de grupos e invitados - Eucaristía - Acto de entrega de símbolos institucionales. - Receso (los estudiantes van a sus casas a cambiarse su uniforme por ropa cómoda) - Celebración, día del estudiante (actividades recreativas, compartir)	Se les felicita a los estudiantes, padres de familia y directoras de grupos por la participación y entusiasmo. El día 08 , asisten todos los estudiantes en compañía de su directora de grupo, donde tuvieron un buen comportamiento y participaron activamente. Muy motivados en la celebración del día del estudiante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 39 del 11 (lunes festivo) al 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Fracciones decimales Números decimales Lectura y escritura de números decimales. Elaboración: juego didáctico	Comprender fracciones y números decimales. Elaborar una escalera de las tablas de multiplicar, de manera creativa.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

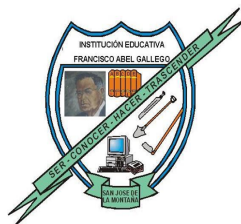
La división por dos cifras	Realizar los ejercicios sobre la división por dos cifras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Actividades del proyecto “Atrapa Sueños” - Valoración de los acuerdos, sobre fracciones decimales y lectura y escritura de decimales. - Elaboración de escalera didáctica sobre las tablas de multiplicar. - Valoración del juego didáctico. - En equipos de trabajo, realizaron la autoevaluación del desempeño de la docente del área, en un formato dado y explicado. Jueves: - Asistencia al acto cívico organizado por los estudiantes, Padres de familia y directores de grupo de preescolar, primeros y séptimos, donde resaltaron las fechas especiales de los meses de octubre y noviembre. - La feria de la ciencia, se realizó a través de un carrusel, donde cada base tuvo una duración de quince minutos y fueron organizadas por cada mesa pedagógica, donde se realizó una muestra de lo trabajado en cada una de las áreas. - Juego con la escalera de las tablas de multiplicar, realizado, en equipos de trabajo	El día 13, asisten a la clase catorce estudiantes de quince, faltando una con excusa. El día 15, asisten quince estudiantes de quince. Muy buen comportamiento, dinamismo y participación por parte de la mayoría de los estudiantes. No presentan los acuerdos solucionados dos estudiantes, se envía nota a su acudiente, y se acordó con ellos presentarlos en el transcurso de la semana. Los estudiantes fueron muy sinceros en la elaboración de la autoevaluación del desempeño de la docente del área, se observó muy buena participación. Los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de grupo, durante toda la jornada académica del día jueves, donde participaron activamente y tuvieron un buen comportamiento. El acto cívico y la feria de la ciencia, se observó planeación y organización. Los estudiantes muy motivados con el juego de la escalera didáctica para repasar las tablas de multiplicar. Los estudiantes pendientes de las actividades prácticas las presentan y



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Repaso, divisiones por dos cifras. - Demostración en el tablero. - Ejercicios a nivel grupal. - Valoración de actividades pendientes a varios estudiantes.	sustentan.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	
Matemáticas	Quinto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 40 del 18 al 22 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Organización de aulas de clase.	Organizar el aula de clase y los enseres.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Durante las horas del día viernes, los estudiantes organizan y lavan su aula de clase y los pupitres.	El día 19, no se realizó trabajo académico, debido a que la docente encargada del área, se encontraba incapacitada. El día 22, los estudiantes estuvieron orientados por la directora de grupo. Se finaliza el año de manera positiva.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
158 horas	



*INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.*

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Finalización del cuarto periodo del año escolar.