Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Қаралды
Педагогикалық кеңестің қаулысымен
2025 жылғы 25 тамыз
№ 1 хаттама
Төрағасы_____Д.М.Омаров

МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ «АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚОРҒАЛЖЫН АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ҮШСАРТ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ

МАЗМҰНЫ

I	**Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**
II	**Кадрлық әлеуетті талдау**
1	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - біліктілік талаптарын сақтау; - педагогтер туралы мәлімет; - аттестаттаудан өткені туралы мәлімет; - біліктілік санатының деңгейін арттыру және растау туралы мәлімет; - олимпиада, конкурс жеңімпаздары туралы мәлімет.
III	**Білім алушылар контингенті**
1	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.
2	Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер.
3	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.
IV	**Оқу-әдістемелік жұмыс**
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер.
2	Бастауыш және негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер.
3	Оқу мерзіміне арналған критерийлер.
V	**Оқу-материалдық активтер**
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер.
VI	**Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**
VII	**Білім алушылардың білімін бағалау**
VIII	**Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**
IX	**Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**
X	**Қорытындылар мен ұсыныстар**

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жөніндегі қорытынды ЕСЕБІ

25 тамыз 2025 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» 2025 жылдың 06 наурыз күні мектепішілік № бұйрық шығарды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

р/с	Комиссия құрамы	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Омаров Дауренбек Махситович	Мектеп директоры
2	Комиссия мүшелері	Бердалина Гульнар Амангельдиновна	Оқу ісінің орынбасары
3		Карабалина Рауза Баяновна	Тәрбие жұмысын ұйымдастырушы
4		Жәлел Гүлжазира Темірбекқызы	педагог-психолог
5		Туғанбаева Сабира Қабыкенқызы	бастауыш сынып мұғалімі
6		Тулюбаева Алия Руслановна	Кітапханашы
7		Бейсейітова Гульзада Сабыржановна	Мектеп алды даярлық сыныбы мұғалімі

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Мектептің педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушылардың өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу.

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектептің педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Мектептің педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы мектептің білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» № 293-VI Заңы;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады. Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес және бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ:

Мектеп атауы: **«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі» КММ**
2021 жылдың 19 қаңтар күні Ақмола облысы әділет департаменті Целиноград ауданаралық әділет басқармасында заңды тұлға ретінде қайта мемлекеттік тіркеуден өтті, **БИН 020840000864**.
https://drive.google.com/file/d/1qlxutQdSg8FRGv5xlVSxTGAtsPVXaFDL/view?usp=sharing

Мекен-жайы: **Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Үшсарт ауылы, Көбетей көшесі 28**

Мектептің байланыс деректері: **87163751415,**daurenbekomarov@mail.ru

Мектеп басшысы: **Омаров Дауренбек Махситович, 87013482069**

Мектеп жарғысы: **Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген**
https://drive.google.com/file/d/19djkDCCGgPhu9uSghvsp6hno96zg4ml-/view?usp=sharing
Білім беру қызметінің лицензиясы: **№KZ13LAA00022083, 05.02.2021ж.**
https://drive.google.com/file/d/1YggQAWIQQ3KT6CEyUh461SUaTODwd1J3/view?usp=sharing

2025-2026 оқу жылына арналған мектеп тақырыбы

« Баланы белгілі бір білім саласына бейімдеп оқыту мен дамытуда тұлғалық адамгершілік жағдай жасау »

Мақсаты: мектеп миссиясын іске асыру және бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру үшін оңтайлы дамушы білім беру ортасын құру.

Міндеттері:

1. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз етілсін
2. Оқушыларға, мұғалімдерге және оқу орындарына озық тәжірибелерге негізделген сапаны бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу
3. Оқушының интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, бірдей идеялық-құндылықтық тәсілдер бойынша білім беру мен тәрбие жүйесін құру
4. Мұғалімдердің оқыту және тәрбиелеу сапасын жақсартуға деген ынтасын арттыру үшін еңбек жағдайларын жақсарту
5. Орта жалпы білім беру жүйесіндегі басым бағыттардың бірі ретінде мемлекеттік тілді оқытуды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді күшейту
6. Біртұтас тәрбие бағдарламасын тәрбие жоспарының жұмысына сәйкестендіру

7. Мектептің дамуын басқаруда бөлінген көшбасшылықты жүзеге асыру.
8. Өмір бойы білім алуға қажетті кәсіби дағдылары бар тұлғаның қалыптасуына жағдай жасау
9. Мектептің білім беру кеңістігінің даму мониторингін жасау.

2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы:

«Білім алушылардың білім мен білік дағдыларын қалыптастыру жолында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану»

Мақсаты: қазіргі заманғы сабақты өткізу әдістері мен оның жалпы дидактикалық талдауы саласындағы *мұғалімдердің теориялық және практикалық білімдерін арттыру.*

Міндеттері:

- Қазіргі заман талабына сай теорияны зерделеу арқылы мектептің оқыту жүйесін модернизациялауды жалғастыру;
- Оқу –тәрбие процесінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын неғұрлым белсенді және тиімді пайдалану, атап айтқанда - іздестіру және зерттеу жұмыстары, жобалық жұмыстар;
- Мектептегі материалдық-техникалық базаны ескере отырып, сабақ өткізу кезінде ақпараттық технологияны қолдану аясын кеңейту: мұғалімнің жұмыс орны, интерактивті тақта;
- Дарынды балаларды іздеу және қолдау жүйесін құру және оқу кезінде оларды қолдау;
- Үлгерімі нашар оқитын оқушылармен жұмысты жақсарту.

II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

1) **2022-2023**
https://drive.google.com/file/d/1vJIYujW5dJaGPSCW5G8CktM_FqcDUcCa/view?usp=drive_link

2023-2024
https://drive.google.com/file/d/1AE2vST0_gqZB4gX6p5aTs40QZL5c66ul/view?usp=drive_link

2024-2025
https://drive.google.com/file/d/1GzojeJD-kShOSJrjExTCacncSEHAtTlS/view?usp=drive_link

2023,2024,2025 жылдардағы педагогтердің салыстырмалы сапалық құрамы:

жыл	Педагог саны	Жоғары білімді	Пайызы %	Арнаулы орта білім	Пайызы %

2023-2024	**12**	**12**	**100%**	**0**	**0%**
2024-2025	**11**	**11**	**100%**	**0**	**0%**
2025-2026	**11**	**11**	**100%**	**0**	**0%**

2024-2025 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім беру және сапалық деңгейі 11 педагогтың ішінен:

- жоғары біліммен – 11 (100%);
- арнаулы орта біліммен – 0 (0%).
- **2025-2026 оқу жылында** педагог қызметкерлердің сапалық деңгейі 11 педагогтың ішінен:
- жоғары біліммен – 11 (100%);
- арнаулы орта біліммен – 0 (0%).

Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам)	Жасына қарай:					Оның ішінен зейнеткерлер (1 баған)	Оның ішінде жасына қарай
		20-30 жасқа дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	61-ден асқан		
2025-2026	**11**	0	2	6	3	0	0	0

2) **мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:**

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығының 5-тарауына сәйкес, үш жылда бір рет мемлекеттік білім беру ұйымы басшылары,басшы орынбасарлары аттестаттаудан өтуге міндетті. Мектептің оқу ісінің орынбасары Бердалина Гульнар Амангельдиновнаға 2021 жылы «**үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік** санаты берілді, «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-ның 2021 жылғы 16 шілде №103-Ө бұйрығы негізінде берілген.

Тәрбие ісінің орынбасары Карабалина Рауза Баянқызына 2023 жылы «**үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік** санаты берілді , «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-ның 2023 жылғы 07 маусымдағы №241-Ө бұйрығы негізінде берілген.

Мектептің педагог-психологы Жәлел Гүлжазира Темірбекқызына 2025 жылы **«педагог- модератор» біліктілік** санаты берілді, «Ақмола облысы Қорғалжын аудандық білім бөлімі Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2025 жылғы 11 тамыздағы №24 бұйрығы негізінде берілген.

3) **кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:**

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізуде «Педагог қызметкерлерді

аттесттаттау ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығын басшылыққа ала отырып жүргізілді. Жаңа үлгідегі квалификациялық біліктілік санаты 2022 жылы-25 пайызды; 2023 жылы- 41,6 пайызды; 2024 жылы-72,7 пайызды; 2025 жылы 72,7 пайызды құрайды, осы көрсеткіштен педагог-модератор біліктілік санатын алу үрдісі жылдан-жылға 16-30 пайызға артып келеді.

Жылдар	Барлық мұғалім саны	Педагог	Педагог-модератор+ екінші санат	Педагог-сарапшы+ I санат	Педагог-зерттеуші+ жоғары санат
2022-2023	12	2	1+3	2+3	0
2023-2024	12	4	2+1	3+1	0
2024-2025	11	2	5	3	0
2025-2026	11	2	5	3	0

Педагог-сарапшы /I санат/, педагог-зерттеуші /жоғары санат/ біліктілік санаттарының үш жылдық үлесі:

- 2022 жылы- 25%
- 2023 жылы-41%
- 2024 жылы-72%
- 2025 жылы-72%

Қорытынды: *Кейінгі екі жылда аталған біліктілік санаттағы мұғалімдердің үлесі 30 %-ға артқанын көрсетеді.*

Мұғалімдердің білімін жетілдіруінің көрсеткіштері:

https://drive.google.com/file/d/1iImIJbgQoT7HnUDdNarIoiVk2qL2JX3a/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1fDLUZnVnlHMWuXj1oIh7_hHdBgUtmRLX/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/15T8o4kb6GKSMovaUytH_GUAWCA0eQs5P/view?usp=sharing

Педагогтердің өз білімін жетілдіру курсынан өтуі 2020 жылдан 5 жылға, 2022 жылдан 3 жылға өз білімін жетілдіру курстарына қатысу үлестері 100 пайызды құрайды.

Оқу жылы	Педагог саны	Өз білімін жетілдіру курсынан өткені	Пайыздық көрсеткіші
2024-2025	11	8	72,7%

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Курс атауы	Өткен жылы	Сертификат номері
1	Омаров Дауренбек Махситович	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 80 с.Өрлеу «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы»пәндері педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру	25.08.2023ж. 23.05.2025ж	№ 0636312 №430
2	Бердалина Гульнар Амангельдиновна	«Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 с. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін».72 с. «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану».80 с.Өрлеу «Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және жетекші педагог ассистенттер/тьюторлар даярлау». 108 с. «Орта білім беру ұйымдарының басшылары мен басшы орынбасарларының басқару құзыреттіліктерін артыру және білім берудегі менеджмент»80с	25.11.2022 ж 01.12.2022 ж 22.09.2023 ж 09.09 2024 ?№№ 2025 ж	№ 0631739 № 207586 № 0637829 № 1101 №
3	Карабалина Рауза Баяновна	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үдерісін басқарудың заманауи амалдары» «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 с.Өрлеу «Зайырлылық және дінтану негіздері пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 с. «Самғау» Астана «Қазіргі әлемдегі инклюзивті білім:халықаралық тәжірибе,заманауи әдістер мен технологиялар»80с «Орта білім беру ұйымдарының басшылары мен басшы орынбасарларының басқару құзыреттіліктерін артыру және білім берудегі менеджмент»80с	23.09.2022 ж 25.11.2022 ж 15.09.2023 ж 13 .09 2024 ж 08.08.2025ж	0534520 0631767 006352 000887 №360
4	Жумадильдин Сайлаубек Шортанбаевич	**«Информатика мұғалімі,орта мектеп»Қайта даярлау** **2350-1-005 «Химия мұғалімі орта мектеп»қайта даярлау** «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану».80 с.Өрлеу «Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат «Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» 80 с. ПШО	**25.11.2022** **05.09.2023** 22.09.2023 ж 31.05.2024 07.06.2024 18.10.2024	**КБ№0879794** **КБ№0879793** 0637837 №066665 085406 № 102430
5	Кусаинова Зайра Аскаровна	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 80 ч.Өрлеу	19.05.2023	0633356
6	Каримова Акерке Габбасовна	**Қайта даярлау курсы биология пәні бойынша** **2350 Орта мектеп мұғалімдері** **Біліктілік беру туралы сертификат** **Кәсіптік даярлау туралы куәлік** **«Көркем еңбек мұғалімі»қайта даярлау** «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану».80 с. «Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және жетекші педагог ассистенттер/тьюторлар даярлау». 108 с.	**29.08.2023 ж** **25.08.2023** **05.09.2023** 22.09.2023 ж 09.09. 2024	**Тіркеу №9060** **КБ№0975112** **Тіркеу№002189** **КБ№0879777** №0637843 № 0795

		«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері» 80 с.Өрлеу	27.09.2024	1032958
7	Туганбаева Сабира Кабыкеновна	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар)мұғалімдерінің «Математика»,»Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80с.Өрлеу «Тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру».80 сағ.	17.02.2023 13.06.2025	№ 0519407 №010
8	Әбіш Тұрсын Қайроллақызы	«Математика»,»Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80с.Өрлеу	17.02.2023	№ 0519415
9	Бейсеитова Гүлзада Сабыржановна	**01120100»Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау** **Біліктілік беру туралы сертификат** **Кәсіптік даярлау туралы куәлік** «Сенсорлық интеграция.Диагностика және түзету» 80 с.	**14.02.2023 ж** **13.02.2023 ж** 16.05.2025 ж	**КБ№0979415** **Тіркеу №1281** **№0810941** **Тіреку 1744** 1641
10	Омаров Ғизат Казбекович	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 80 с.РГКП	02.03.2023 ж	№00005442
11	Жәлел Гүлжазира Темірбекқызы	6В01704 Шет тілі екі шет тілі Шымкент Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары(педагог-психолог бойынша) 80с.Өрлеу «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану».80 с.Өрлеу «Қазіргі әлемдегі инклюзивті білім:халықаралық тәжірибе,заманауи әдістер мен технологиялар»80с	12.06.2023ж 28.07.2023 22.09.2023 13 .09. 2024	BD№ 00024066713 № 011448 № 0637836 № 000886

Педагогтардың кәсіби шығармашылық дамуының жетістіктері

Педагогтардың кәсіби шығармашылық дамуының жетістіктері

2022-2023 оқу жылы

Мұғалімнің аты жөні	Байқау атауы	Жетістігі
Бердалина Гульнар Амангельдиновна	«Педстарт-2023» 20.02.2023	I орын Диплом №279
Каримова Акерке Габбасовна	«Педстарт-2023» 21.02.2023	I орын Диплом №265
Туганбаева Сабира Кабыкеновна	«Мың бала» республикалық олимпиадаға дайындаған оқушысы жүлделі I орын алғаны үшін	Диплом
Әбіш Тұрсын Қайроллақызы	«Педстарт-2023»	I орын Диплом
Әбіш Тұрсын Қайроллақызы	«Мұқағали Мақатаевтің шығармашылық мұрасы» қашықтық байқауына дайындаған оқушысы I орын алғаны үшін	Диплом

Туганбаева Сабира Кабыкеновна	«Мұқағали Мақатаевтің шығармашылық мұрасы» қашықтық байқауына дайындаған оқушысы I орын алғаны үшін	Диплом
Кусаинова Зайра Аскаровна	«Мұқағали Мақатаевтің шығармашылық мұрасы» қашықтық байқауына дайындаған оқушысы I орын алғаны үшін	Диплом
Карабалина Рауза Баяновна	«XXII Абай оқулары» аудандық кезеңде I орын алған оқушысы Балташ Айсана облыстық кезеңге өткені үшін	Алғыс хат
Бердалина Гульнар Амангельдиновна	Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар байқауына дайындаған 8 сынып оқушысы Қабыкенова Дария III орын алғаны үшін	Диплом
Әбіш Тұрсын Қайроллақызы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін	Алғыс хат
Карабалина Рауза Баяновна	«Мен өз елімнің азаматымын» аудандық пікір-сайыста дайындаған оқушылары III орын алғаны үшін	Диплом
Туганбаева Сабира Кабыкеновна	«Kemenger ustaz.kz» республикалық ғылыми-әдістемелік журналымен бірлесе іс-тәжірибе алмасқаны үшін	Алғыс хат
Омаров Дауренбек Махситович	Аудандық «Спартакиада- 2023»шахмат	II орын

Педагогтардың кәсіби шығармашылық дамуының жетістіктері

2023-2024 оқу жылы

Мұғалімнің аты жөні	**Байқау атауы**	**Жетістігі**
Бердалина Гульнар Амангельдиновна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135234
Бердалина Гульнар Амангельдиновна	Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерін тарату және тәжірибе алмасу мақсатында ұйымдастырылған математика пәнінің мұғалімдеріне арналған аудандық семинарда «Сандарды дөңгелектеу» тақырыбында шебер сынып көрсеткені үшін	сертификат
Жумадильдин Сайлаубек Шортанбаевич	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135241
Жәлел Гүлжазира Темірбекқызы	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	куәлік
Жумадильдин Сайлаубек Шортанбаевич	«Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерімен бөлісу және білім сапасын арттырудың тиімді әдістері» атты аудандық семинарда шебер сынып көрсеткені үшін	сертификат
Каримова Акерке Габбасовна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы «Үздік педагог-2023» «Үздік сабақ жоспары» номинациясы	Куәлік I дәрежелі диплом

Каримова Акерке Габбасовна	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерін тарату және тәжірибе алмасу мақсатында ұйымдастырылған география пәнінің мұғалімдеріне арналған аудандық семинарда біріккен сыныптарда шебер сынып көрсеткені үшін	сертификат сертификат
Әбіш Тұрсын Қайроллақызы	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиада	Сертификат №АТ-23-С0301009
Туганбаева Сабира Кабыкеновна	«Мұғалімдер спартакиадасы-2024» бес асық	III орын
Омаров Дауренбек Махситович	«Мұғалімдер спартакиадасы-2024»шахмат	I орын
Биғара Жанар Талғатқызы	«Мұғалімдер спартакиадасы-2024» Үстел теннисі	III орын

Педагогтардың кәсіби шығармашылық дамуының жетістіктері

2024-2025 оқу жылы

Мұғалімнің аты жөні	**Байқау атауы**	**Жетістігі**
Бердалина Гульнар Амангельдиновна	«Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін	I дәрежелі диплом
Карабалина Рауза Баяновна	«Абай оқулары» республикалық қашықтық байқауына оқушы дайындағаны үшін «Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін «Казахстанская образовательная олимпиада» оқушы қатыстырғаны үшін Қазақ тілі пәні «Тәуелсіз елдің асқақ рухы» эссе 4-ші республикалық байқауы	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом Алғыс хат
Жумадильдин Сайлаубек Шортанбаевич	«Казахстанская образовательная олимпиада» оқушы қатыстырғаны үшін Информатика пәні ,физика пәні	II орын II дәрежелі диплом
Кусаинова Зайра Аскаровна		сертификат
Каримова Акерке Габбасовна	«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар байқауына оқушы дайындағаны үшін «Дебат» пікір-сайысқа белсене қатысқаны үшін	III орын.Грамота Алғыс хат

Туганбаева Сабира Кабыкеновна	«Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін	сертификат
Әбіш Тұрсын Қайроллақызы	Оқу процесін ұйымдастыруда заманауи цифрлық ресурстарды пайдалану әдістемесі.Семинар «Абай оқулары» байқауына оқушы дайындағаны үшін	Куәлік № мадақтама
Жәлел Гүлжазира Темірбекқызы	«Мобилограф-2025» қашықтық аудандық байқау	III орын
Бейсеитова Гүлзада Сабыржановна	«Бояулар құпиясы» «Ертегілер еліне саяхат» қолөнер бұйымы	II орын I орын
Омаров Ғизат Қазбекович	«Мұғалімдер спартакиадасы-2025» шахмат	II орын

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1) Жалпы білім беретін сыныптардағы білім алушылар саны және оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	1-4 сынып		5-9 сынып		Мектеп бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	4	8	5	20	9	28
2	Үйде оқытылатын оқушылар	0	0	0	0	0	0
3	ЕБҚ оқушылар	0	0	0	0	0	0

https://drive.google.com/file/d/18QA9GOVRrMNnKHQ5-TQz0hbFfU0yamCO/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1Smxwi48OTfDWY8MnwOBXZBurk76LoTlu/view?usp=sharing

№	Контингенттің құрылымы	1-4 сынып		5-9 сынып		Мектеп бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	4	10	4	12	8	22

2	Үйде оқытылатын оқушылар	0	0	0	0	0	0
3	ЕБҚ оқушылар	0	0	0	0	0	0

2024-2025 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	1-4 сынып		5-9 сынып		Мектеп бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	4	12	4	15	8	27
2	Үйде оқытылатын оқушылар	0	0	0	0	0	0
23	ЕБҚ оқушылар	0	0	1	1	1	1

https://drive.google.com/file/d/1vOztF5Rh4ERb-OtNU4jt3kDRSB3OJHkY/view?usp=sharing

2025-2026 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	1-4 сынып		5-9 сынып		Мектеп бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	4	14	4	16	8	30
2	Үйде оқытылатын оқушылар	0	0	0	0	0	0
23	ЕБҚ оқушылар	0	0	1	1	1	1

2025-2065 оқу жылында даярлық тобында тәрбиеленушілер саны-5, мектепте оқушы саны-30 . Сынып-комплект саны: 6. Мектепалды даярлық сыныбы -1, 1-4 сынып аралығында- 3, 5-9 сынып аралығында-3. Ерекше білім беру қажеттілігі бар бір бала Қамбарова Диана 7 сыныпта мектепте оқиды.Психологиялық -медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы:Орташа ақыл-ой бұзылыстары.Сөйлеудің бұзылуы. Жазу мен оқуды қалыптастырудың қиындығы.Орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып,жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу,оқыту кезінде ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы жұмыс дәптерлерін қолдану негізінде жүзеге асырылады.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мектепте оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Білім алушылар үшін аптасына 5 /бес/ күндік сабақ барысы өткізіледі. Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі шағын жинақталған мектеп болып есептеледі.

/public/files/2024/5/31/310524_112419_ou-ghospary-saraptama.PDF

/public/files/2024/5/31/310524_113028_tup.pdf

Үш жылдық оқу жұмыс жоспарының сараптамасы.

2022-2023 оқу жылында **7 сынып-комплект** бар,оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепалды даярлық сыныбы-1, 1-4 сынып аралығында сынып саны-3, 5-9 сынып аралығындағы сынып саны-3. Оқу жылында оқушы саны-28.

2022-2023 оқу жылында мектептің оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылды.

Үлгілік оқу жоспары	ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыз № 365
Оқыту қазақ тілінде 1-4 сынып	1-қосымша /*жаңартылған мазмұнның үлгілік оқу жоспары*/
Оқыту қазақ тілінде 5-9 сынып	6-қосымша /*жаңартылған мазмұнның үлгілік оқу жоспары*/

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім академиясының әдістемелік нұсқаулық хатын басшылыққа алып,

2023-2024 оқу жылында **7 сынып-комплект**, 6 сынып-комплект-қазақ тілінде оқиды. Мектепалды даярлық сыныбы-1, 1-4 сынып аралығында сынып саны-3, 5-9 сынып аралығындағы сынып саны-3. Оқу жылының басында оқушы саны-22.

Үлгілік оқу жоспары	ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу ағарту минстрлігінің 2023 жылғы 26 қазан № 323
Оқыту қазақ тілінде 1-4 сынып	1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде 5-9 сынып	6-қосымша

1-сыныпта цифрлық сауаттылық II жартыжылдықтан бастап оқытылды.

2024-2025 оқу жылында **7 сынып-комплект**. Мектепалды даярлық сыныбы-1, 1-4 сынып аралығында сынып саны-3, 5-9 сынып аралығындағы сынып саны-3. Оқу жылының басында оқушы саны-27. 1-сыныпта цифрлық сауаттылық II жартыжылдықтан бастап оқытылды.

Үлгілік оқу жоспары 1-4 қазақ сыныбы	ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу ағарту минстрлігінің 2023 жылғы 26 қазан № 323 ***/1-қосымша/***
Үлгілік оқу жоспары Оқыту қазақ тілінде 5-9 сынып	ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына /***6-қосымша***/ ҚР Оқу ағарту минстрлігінің 2023 жылғы 26 қазан №323

Жалпы 2024-2025 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 3 сынып комплектісі, 5-9 сыныптар бойынша 3 сынып комплектісі, барлығы 6 сынып комплектісі. Сабақ кестесі мектеп директорымен бекітілген. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін екінші және төртінші сабақтардан кейін 15 минуттық қоңырау кестесі қарастырылған.

https://drive.google.com/file/d/1uXe2jX2kWliLlP51si4pux0QosVbgV3u/view?usp=sharing

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2- сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта- 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 32,5 сағат, 8- сыныпта – 32,5 сағат, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайды.

2024-2025 оқу жылында үш әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарына сәйкес жұмыстар жүзеге асырылды.

ББЖМ (МОДО) бойынша 4 пен 9 сынып арасында қосымша бақылау тест жұмыстары алынды. 9 сынып бойынша көрсеткіші – 51% -ды құрады. 4 сынып бойынша – 55%.

https://drive.google.com/file/d/1OczaNY8d4XRKGY7TrsHnb6KH_xzvzBz/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1mVWiiEbaxKWzQMUKyP7pHmlwU1wKscvA/view?usp=sharing

Мектепішілік олимпиада жыл сайын ұйымдастырылып отырады.
Жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңіне 9 сынып оқушылары физика,информатика,математика пәндерінен қатысып,қатысқан үш оқушы да үшінші орынға ие болды.Сағындық Мұхаметжан-физика,Серік Біржан-математика,Алматин Айбат-информатика пәндерінен.Жетекшісі үш оқушының да **Жумадильдин Сайлаубек Шортанбаевич.**

«Ақбота» республикалық олимпиада және «Жарқын болашақ» атты жалпы білім беретін пәндер бойынша мектеп оқушылары арасындағы республикалық пәндер олимпиадасына 2-9 сынып оқушылары қатысып,жүлделі II,III-ші дәрежелі дипломдармен және сертификатпен марапатталды.

Математика және информатика мұғалімдері **Бердалина Гульнар Амангельдиновна мен Жумадильдин Сайлаубек Шортанбаевич** облыстық Астана қаласында өткен «Функционалдық сауаттылықты дамытуда цифрлық білім беру ресурстарының маңыздылығы» тақырыбында облыстық семинарға қатысты.
Сәуір айында облыстық Қосшы қаласында өткен «Жасанды интеллект»тақырыбында ұйымдастырылған семинарға мектеп директоры **Омаров Дауренбек Махситович** пен информатика пәнінің мұғалімі **Жумадильдин Сайлаубек Шортанбаевич қатысты.**
Сабынды ЖОББМ-те «Мектептегі оқытуда жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды тиімді қолдану» тақырыбында өткен аудандық семинарға оқу ісінің орынбасары **Бердалина Гульнар Амангельдиновна** мен бастауыш сынып мұғалімі **Туганбанва Сабира Кабыкеновна қатысты.**
МОДО-ға дайындық жүргізу мақсатында 9 сыныптан тест алынды.

Қабыкенова Дария 68/%. Сериков Олжас 56/%.Сағындық Мұхаметжан 75 %. Серік Біржан 75 %, Алматин Айбат 57 % көрсеткіш көрсетті.

МОДО-ға дайындық жүргізу мақсатында 4 сыныптан тест алынды.

Серік Айсұлтан 65%,Серикова Салтанат 75 %, Серік Нұрәлі 70% көрсеткіш көрсетті.

2023-2024 оқу жылының сәуір айында география пәні мұғалімдеріне арналған аудандық семинар ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы
Аудандық жетістіктер

р/с	Олимпиада мен байқау атауы	Қатысушы	Сынып	Жүлделі орын	Жетекші
1	8-9 сынып арасында жалпы пәндер олимпиадасы(география)	Балташ Айсана	9	III	Каримова А.Г

2	8-9 сынып арасында жалпы пәндер олимпиадасы(физика)	Қаршыға Бекайдар	8	III	Жумадильдин С.Ш
3	8-9 сынып арасында жалпы пәндер олимпиадасы(тарих)	Қаршыға Зере	9	III	Каримова А.Г
4	«Мен өз елімнің азаматымын» дебат-турнир	«Ұшқыр ой» тобы 6 оқушы	8-9	III	Каримова А.Г
5	Дебат.«Үздік спикер»номинациясы	Балташ Айсана	9	диплом	Каримова А.Г
6	«Шахмат» турнир	Серік Ержан	9	I	Омаров Г.К
7	«Үстел теннисі» турнир	Алматин Айбат	9	II	Омаров Г.К
8	«Әдебиет қаһарманы» сырттай байқау	Картай Альфия	3	сертификат	Тулюбаева Ә.Р
9	«Әдебиет қаһарманы» сырттай байқау	Серік Біржан	7	II	Тулюбаева Ә.Р
10	«Жыл оқушысы» байқау	Қаршыға Зере	9	III	Туганбаева С.К
11	«Жас автор» шығармашылық байқау	Сағындық Мұхаметжан	7	II + 10000 тг	Карабалина Р.Б
12	«Жас автор» шығармашылық байқау	Балташ Айсана	9	Алғыс хат+сыйлық	Карабалина Р.Б
13	«Жас автор» шығармашылық байқау	Балтабай Нұрдәулет	9	Алғыс хат+сыйлық	Карабалина Р.Б
14	«Жас автор» шығармашылық байқау	Қаршыға Зере	9	Алғыс хат+сыйлық	Карабалина Р.Б
15	XXII «Абай оқулары»	Балташ Айсана	9	I	Карабалина Р.Б
16	XXII «Абай оқулары»,Абай шәкірттерінің өлеңін оқу	Балтабай Нұрдәулет	9	II	Карабалина Р.Б
17	«Абай әндері»	Қаршыға Бекайдар	8	III	Карабалина Р.Б
18	«Мұқағали оқулары»	Қаршыға Зере	9	I	Карабалина Р.Б
19	Мұқағали өлеңдерін жатқа айту	Балташ Айсана	9	II	Карабалина Р.Б
20	«Ілияс оқулары» байқау	Балташ Айсана	9	II	Карабалина Р.Б
21	«Ілияс оқулары» байқау	Қаршыға Зере	9	II	Карабалина Р.Б
25	Жалпы пәндер олимпиадасы	Қаршыға Зере	9	II	Жумадильдин С.Ш
28	«Ә.Қастеевтің үздік шығармалары» байқау	Сағындық Мұхаметжан	7	I	Биғара Жанар Талғатқызы

р/с	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	орын	Жетекші
1	Абай оқулары	Балташ Айсана	Сертификат	Карабалина Р.Б
2	Мұқағали оқулары қашықтық	Қаршыға Зере	Сертификат	Карабалина Р.Б

2022-2023 оқу жылы
Облыстық жетістіктер

р/с	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	орын	Жетекші
1	Абай оқулары	Балташ Айсана	Сертификат	Карабалина Р.Б
2	Мұқағали оқулары қашықтық	Қаршыға Зере	Сертификат	Карабалина Р.Б

2022-2023 оқу жылы
Республикалық жетістіктер онлайн

р/с	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	орын	Жетекші
1	Мұқағали Мәңгілік ғұмыр	Қабыкен Гүлбақыт	2	Туғанбаева С.К Әбіш Т.Қ Кусаинова З.А Каримова А.Г
2	Мұқағали Мәңгілік ғұмыр	Сагнаева Нұрайша	1	
3	Мұқағали Мәңгілік ғұмыр	Картай Альфия	Бас жүлде	
4	Тарих ата	Балташ Айсана	1	
5	Тарих ата	Балтабай Нұрдәулет	1	Каримова А.Г Туғанбаева С.К
6	Мың бала	Серикова Салтанат	1	

2023-2024 оқу жылы
Республикалық қашықтық олимпиада жетістіктері

№	Байқау атауы	Оқушының аты жөні	Орын	Жетекші
1	Тарих ата	Балтабай Нұрдәулет	I	Каримова А.Г
2	Тарих ата	Балташ Айсана	I	Каримова А.Г
3	Тарих ата	Серік Нұртілеу	I	Каримова А.Г
4	Ақбота	Серік Нұржан	I	Каримова А.Г
5	Кенгуру	Диханбаева Сабина	1	Әбіш Т.Қ
6	Кенгуру	Картай Альфия	3	Әбіш Т.Қ
7	Тәуелсіздік дарыны	Қаршыға Бекзада Картай Жанайым	I	Карабалина Р.Б

		Сағындық мұхаметжан Қабыкенова Дария Қаршыға Бекайдар		

2024-2025 оқу жылы
Республикалық жетістіктер онлайн

р/с	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	орын	Жетекші
1	Ақбота	Серік Қарашаш	2	Әбіш Т.Қ
2	Ақбота	Картай Ұлболсын	2	Әбіш Т.Қ
3	Ақбота	Серік Қарашаш	3	Әбіш Т.Қ
4	Ақбота	Картай Ұлболсын	3	Әбіш Т.Қ
5	«Менің кіші Отаным»	Сағындық Мұхаметжан	2	Каримова А.Ғ
6	Жарқын болашақ	Серикова Салтанат	1	Бердалина Г.А
7	Жарқын болашақ	Картай Інжу	2	Туғанбаева С.К
8	Жарқын болашақ	Арғынбай Айша	1	Туғанбаева С.К
9	Жарқын болашақ	Картай Альфия	1	Карабалина Р.Б
10	Жарқын болашақ	Алматин Айбат	1	Карабалина Р.Б
11	Жарқын болашақ	Диханбаева Сабина	1	Карабалина Р.Б
12	Зейінді бала	Картай Альфия	1	Туғанбаева С.К
13	Ақбота	Мұрат Мүсілім	2	Туғанбаева С.К
14	Ақбота	Сагнаева Нұрайша	сертификат	Туғанбаева С.К
15	Абай оқулары	Сагнаева Нұрайша	2	Туғанбаева С.К

2022-2023 оқу жылы
Аудандық жетістіктер

р/с	*Олимпиада мен байқау атауы*	*Қатысушы*	*Сынып*	*Жүлделі орын*	*Жетекші*
1	8-9 сынып арасында жалпы пәндер олимпиадасы(география)	Балташ Айсана	9	III	Каримова А.Г
2	8-9 сынып арасында жалпы пәндер олимпиадасы(физика)	Қаршыға Бекайдар	8	III	Жумадильдин С.Ш

3	8-9 сынып арасында жалпы пәндер олимпиадасы(тарих)	Қаршыға Зере	9	III	Каримова А.Г
4	«Мен өз елімнің азаматымын» дебат-турнир	«Ұшқыр ой» тобы 6 оқушы	8-9	III	Каримова А.Г
5	Дебат.«Үздік спикер»номинациясы	Балташ Айсана	9	диплом	Каримова А.Г
6	«Шахмат» турнир	Серік Ержан	9	I	Омаров Г.К
7	«Үстел теннисі» турнир	Алматин Айбат	9	II	Омаров Г.К
8	«Әдебиет қаһарманы» сырттай байқау	Картай Альфия	3	сертификат	Тулюбаева Ә.Р
9	«Әдебиет қаһарманы» сырттай байқау	Серік Біржан	7	II	Тулюбаева Ә.Р
10	«Жыл оқушысы» байқау	Қаршыға Зере	9	III	Туганбаева С.К
11	«Жас автор» шығармашылық байқау	Сағындық Мұхаметжан	7	II + 10000 тг	Карабалина Р.Б
12	«Жас автор» шығармашылық байқау	Балташ Айсана	9	Алғыс хат+сыйлық	Карабалина Р.Б
13	«Жас автор» шығармашылық байқау	Балтабай Нұрдәулет	9	Алғыс хат+сыйлық	Карабалина Р.Б
14	«Жас автор» шығармашылық байқау	Қаршыға Зере	9	Алғыс хат+сыйлық	Карабалина Р.Б
15	XXII «Абай оқулары»	Балташ Айсана	9	I	Карабалина Р.Б
16	XXII «Абай оқулары»,Абай шәкірттерінің өлеңін оқу	Балтабай Нұрдәулет	9	II	Карабалина Р.Б
17	«Абай әндері»	Қаршыға Бекайдар	8	III	Карабалина Р.Б
18	«Мұқағали оқулары»	Қаршыға Зере	9	I	Карабалина Р.Б
19	Мұқағали өлеңдерін жатқа айту	Балташ Айсана	9	II	Карабалина Р.Б
20	«Ілияс оқулары» байқау	Балташ Айсана	9	II	Карабалина Р.Б
21	«Ілияс оқулары» байқау	Қаршыға Зерое	9	II	Карабалина Р.Б
22	Жалпы пәндер олимпиадасы	Қаршыға Зере	9	II	Жумадильдин С.Ш
23	«Ә.Қастеевтің үздік шығармалары» байқау	Сағындық Мұхаметжан	7	I	Биғара Жанар Талғатқызы

2023-2024 оқу жылы
Аудандық жетістіктер

р/с	***Олимпиада мен байқау атауы***	***Қатысушы***	***Сынып***	***Жүлделі орын***	***Жетекші***
1	«Балалар оқуы»байқау	Сағындық Мұхаметжан	8	II	Карабалина Р.Б
2	«Ақ Берен»байқау	Қабыкенова Дария	8	сертификат	Карабалина Р.Б
3	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылар»форум	Жардем Жарқын Сағындық Мұхаметжан	9 8	II	Каримова А.Г
4	«Абай оқулары»байқауы , «Өлең сөздің патшасы-сөз сарасы» номинациясы	Картай Альфия	4	III	Әбіш Т.Қ

5	«Мәшһүр-Жүсіп оқулары»байқауы	Сағындық Мұхаметжан	8	III	Карабалина Р.Б
6	«Мәшһүр-Жүсіп оқулары»байқауы эссе жазу бөлімі	Қабыкенова Дария	8	диплом	Карабалина Р.Б
7	«Мұқағали оқулары»	Сағындық Мұхаметжан	8	III	Карабалина Р.Б
8	«Мұқағали оқулары»	Қабыкенова Дария	8	сертификат	Карабалина Р.Б
9	«Газет – қоғамның жаршысы»	Қаршыға Бекайдар	9	I	Карабалина Р.Б
10	«Тоғызқұмалақ» спорттық жарыс	Серік Нұржан	7	I	Омаров Г.К
11	«Тоғызқұмалақ» спорттық жарыс	Картай Жанайым	7	III	Омаров Г.К
12	«Үстел теннисі»жарыс	Қабыкенова Дария	8	II	Омаров Г.К
13	«Үстел теннисі»жарыс	Алматин Айбат	8	диплом	Омаров Г.К

2024-2025 оқу жылы
Аудандық жетістіктер

р/с	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	орын	Жетекші
1	Абай оқулары аудандық кезең «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған»	Сағындық Мұхаметжан	2	Карабалина Р.Б
2	Абайдың қара сөздері	Серік Біржан	1	
3	Графикалық сурет	Қаршыға Бекзада	1	Каримова А.Г
4	Жалпы пәндер олимпиадасы аудандық 2 кезең (физика)	Сағындық Мұхаметжан	3	Жумадильдин С.Ш
5	Жалпы пәндер олимпиадасы аудандық 2 кезең (математика)	Серік Біржан	3	Жумадильдин С.Ш
6	Жалпы пәндер олимпиадасы аудандық 2 кезең (информатика)	АлматинАйбат	3	Жумадильдин С.Ш
7	Жас тарихшылар «Менің шағын Отаным»	Қабыкенова Дария	3	Каримова А.Г. Карабалина Р.Б
8	Мағжан оқулары	Картай Альфия	3	
9	«Абай оқулары» «Көңілім әнді ұғады»	Балтабай Сезім	2	Карабалина Р.Б
10	Мәшһүр Жүсіп «Ұлы даланаң ұлы есімі»	Картай Жанайым	2 диплом	Карабалина Р.Б
11	Жастар Бес асық	Алматин Айбат	2 диплом	Омаров Г.К

12	Абай оқулары аудандық кезең	Картай Альфия	3 диплом	Карабалина Р.Б
13	Абай оқулары «Өлең- сөздің патшасы,сөз сарасы»	Қаршыға Бекзада	2 орын	Карабалина Р.Б
14	пән олимпиада физика	Сағындық Мұхаметжан	2 орын	Жумадильдин С.Ш
15	Абай оқулары аудандық кезең	Қабыкен Гүлбақыт	3 орын	Карабалина Р.Б
16	Зерде ғылыми жоба	Қаршыға Бекзада	2 орын	Бердалина Г.А
17	Зерде ғылыми жоба	Серикова Салтанат	сертификат	Бердалина Г.А
18	Стол теннисі	Алматин Айбат	1 орын	Омаров Г.К

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасына да мектебіміздің көптеген оқушылары қатысып, орындар иеленді. 1 сынып оқушылары: 2 орын Серік Қарашаш,Картай Ұлбосын, мұғалімі Әбіш Т.Қ. 2 сынып оқушысы Мұрат Мүсілім 2 орын иеленді, 3 сынып оқушысы Сагнаева Нұрайша сертификат ,мұғалімі Туганбаева С.К .

Жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінде 9 сынып оқушылары Сағындық Мұхаметжан,Серік Біржан,Алматин Айбат 3-ші орын, үш оқушының да жетекшісі Жумадильдин Сайлаубек Шортанбаевич.

6 сыныптың оқушылары Қаршыға Бекзада, Қабыкен Гүлбақыт **«Мың бала»** олимпиадасына қатысты.

Амангелді орта мектебінде ұйымдастырылған **аудандық семинар** барысында математика пәні мұғалімі **Бердалина Гульнар Амангельдиновна** 5 сыныпқа ашық сабақ өткізді. Тақырыбы: «Сандарды дөңгелектеу».

Бастауыш сынып мұғалімдері Туганбаева Сабира Қабыкеновнаның 2023 жылы қаңтар айында KEMENGER USTAZ.KZ журналында «**Интеграция-қазіргі мектепте білім сапасын арттырудың тиімді құралдарының бірі ретінде педагогикалық маңызы»** , Әбіш Тұрсын Қайроллақызының KEMENGER USTAZ.KZ журналында 2023 жылы «**Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тілін дамытудың тиімді әдістері»** тақырыбында мақалалары жарияланды.

Педагогтердің шығармашылық іс-тәжірибе алмасу мақсатында Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналдарға жарияланған мақалалар тізбегі

№	Педагогтың тегі,аты	баспа	тақырыбы	Жарияланған уақыты	Баспа номері,беті
1	Туганбаева Сабира Кабыкеновна	KEMENGER USTAZ.KZ	Интеграция-қазіргі мектепте білім сапасын арттырудың тиімді құралдарының бірі ретінде	Қаңтар 2023	№01(5)/2023 55 бет

			педагогикалық маңызы		
2	Әбіш Тұрсын Қайроллақызы	KEMENGER USTAZ.KZ	Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тілін дамытудың тиімді әдістері	2023	

Тәрбие жұмысына талдау

Мектепте 2023 жылдың 11-қыркүйек күні «Қамқоршылық кеңес құру» туралы № 43 бұйрығы шығарылды. Қамқоршылық кеңес құрамында 9 адам бар, қамқоршылық кеңес жоспары жүзеге асырылып келеді. Жаппай біліммен қамту қорынан әлеуметтік санаттары бойынша қамқоршылық кеңестің хаттамасы негізінде 10 білім алушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 сыныптың 6 оқушысы тегін бір реттік буфеттік тамақпен қамтамасыз етілді. Мектепте 2023-2024 оқу жылында тегін тамақтану 72% пайыздық көрсеткішті құрады.

«Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі білім тұжырымдамасы» білім беру жүйесін жетілдіру стратегиясын анықтайтын нормативтік-ұйымдастырушылық негіз болып табылады.

https://drive.google.com/file/d/1GmJKmYZ7ynaoe2xQm25Squnof-Xy_NXg/view?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспары құрылды.

https://drive.google.com/file/d/1bkhTDNEn5NONnErEdbTda-WGix6zB5-V/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы бойынша жылдық есеп.

https://drive.google.com/file/d/1tOegRXbdBDdaZoeodRHNj1n9vqmONzpE/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізілді:

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

рухани-адамгершілік тәрбие,

ұлттық тәрбие,

отбасылық тәрбие

Аудандық Отбасы күніне орай ұйымдастырылған «Менің отбасым» атты аудандық сурет байқауына 4 оқушы мен 1 даярлық тобының тәрбиеленушісі қатысты. Даярлық тобының тәрбиеленушісі Сериков Жанарыс жүлделі 1 орын алды.

Сонымен қатар,1-сыгнып оқушысы Серік Алдиыр 1 орын,Сагнаева Нурайша 3 орынға ие болдды.4-сынып оқушысы Қаршыға Бекзада жүлделі 2 орын алды.3-сынып

оқушысы Диханбаева Сабина қатысып,белсендіілк танытқаны үшін арнайы сертификатпен марапатталды

Қыркүйек айында тілдер онкүндігі аясында өткен аудандық «Тіл - білімнің атасы»атты байқауда көркемсөз оқу номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін 9- сынып оқушысы Балташ Айсана алғыс хатпен марапатталды.Жетекшісі:Туганбаева Сабира Кабыкеновна

Қыркүйек айында аудандық «Менің кіші Отаным»байқауында 9-сынып оқушысы Қаршыға Зере жүлделі 2 орын алды.Жетекшісі:Каримова А.Ғ

Қазан айының 27 күні аудандық «Мен өз елімнің азаматымын»тақырыбы аясында өткен мектеп оқушылары арасындағы дебатқа,мектебіміздің «Ұшқыр ой алаңы»дебат клубының екі тобы қатысып, жүлделі 3 орынға ие болды. Сонымен қатар,9-сынып оқушысы Балташ Айсана «Үздік спикер»номинациясымен марапатталды. Барлық қатысқан 6 оқушыға қатысқаны үшін арнайы сертификат берілді.Жетекшісі Карабалина Р.Б алғыс хатпен марапатталды.Аудандық білім бөлімінің ұйымдастырумен өткен «Мен өз елімнің азаматымын»тақырыбы аясында өткен дебаттық турнирге «Ұшқыр ой» және «Жалын» тобы қатысып,нәтижесінде «Ұшқыр ой»тобы жүлделі 3 орынға ие болды.Қатысқан 6 оқушы арнайы сертификатпен марапатталды.9-сынып оқушысы Балташ Айсана «Үздік спикер»номинациясы бойынша марапатталды.

Қараша айының 11-күні мектеп оқушылары аудандық үстел ойындары шахмат,үстел теннис» бойынша аудандық турнирге қатысып,шахматтан жүлделі 1 орынға ие болды.Үстел теннисінен 2 орынға ие болды.Жетекшісі:Омаров Ғ.Қ

Аудандық «Әдебиет қаhарманы»сырттай байқауына 3-сынып оқушысы Картай Альфия мен 7-сынып оқушысы Серік Біржан қатысты. Серік Біржан жүлделі 2 орын алды.Жетекшісі:Тулюбаева А.Р

«Жыл оқушысы2022»аудандық байқауына 9-сынып оқушысы Қаршыға Зере қатысып,қатысқаны үшін марапатталды. Жетекшісі:Туганбаева С.К

19 желтоқсан күні Қорғалжын ауданының «Нұр-Қорғалжын»қоғамдық-саяси газетінің 95 жылдық мерейтойына орай және «Балалал жылы-2022»аясында алғаш рет өткізіліп отырған «Жас автор»аудандық шығармашылық байқауына мектебіміздің 9 оқушысы қатысып,жағары белсенділік танытып,әдемі шығарма жазғаны үшін 7-сынып оқушысы Сағындық Мұхатетжан жүлделі 2 орын алды.Сонымен қатар 10000 теңге ақшалай сыйлық алды.

9-сынып оқушылары Балташ Айсана,Қаршыға Зере,Балтабай Нұрдәулет жақсы жазылған жұмыстары үшін алығс хат пен бағалы сыйлықтармен марапатталды.Қатысқан барлық оқушыларағ алығыс хат пен сыйлықтар табыс етілді.Жетекшісі:Карабалина Р.Б алғыс хатпен марапатталды.

24 қаңтарда «Ұшқыр ой алаңы»дебат клубының мүшелері аудандық турнирге қатысып,қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.Жетекшісі:Каримова А.Ғ

Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында 21 ақпан күні аудандық «Ілияс Жансүгіров»оқулары өтті. «Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі»КМ бойынша 2 оқушы қатысты.Ілияс өлеңдерін жатқа оқу бөлімі бойынша 9-сынып оқушысы Балташ айсана жүлделі 2 орын алды.

«Өз шығармашылығы бойынша» номинацияда бойынша 9-сынып оқушысы Қаршыға Зере жүлделі 2 орынға ие болды.Жетекшілері:Карабалина Р.Б

Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында 28 ақпан күні өткен аудандық М.Мақатаев оқуларының кезеңінде «Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі»КМ бойынша 2 оқушы қатысты.

«Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы бойынша М.Мақатевтың шығармашылығынан жатқа оқу бойынша 9-сынып оқушысы Балташ Айсана жүлделі 2 орын алды.Жеткешісі:Карабалиан Р.Б

«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды…» номинацияда өз шығармашылығын оқу бойынша 9-сынып оқушысы Қаршыға Зере жүлделі 1 орын алып,облыстық «Мұқағали оқулары»байқауына жолдама алды.Жетекшісі:Карабалина Р.Б

6-наурыз күні мектеп оқушылары «Алтын қазына» удандық көрмесіне қатысып келді.Жетекшісі:Биғара М.Е

14 наурыз күні Республикалық «Абай оқулары»байқауының аудандық кезеңіне 8-9-сыныптан 3 оқушы қатысты.

Ақын өлеңдерін жатқа оқу бойынша 9-сынып оқушысы Балташ Айсана бас жүлде алып,облыстық байқауға жолдама алды.

Абайдың шәкірттерінің өлеңдерін жатқа оқу бойынша 9-сынып оқушысы Балтабай Нұрдәулет жүлделі 2 орын алды.

Абай әндері бойынша 8-сынып оқушысы Қаршыға Бекайдар жүлделі 3 орын алды.Жетекшісі:Карабалина Р.Б

Қорғалжын ауданының «Нұр-Қорғалжын»қоғамдық-саяси газетінің 95 жылдық мерейтойына орай және «Қауіпсіз Ел» ұлттық жобасын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастырылған «Қылқалам мен қарындаш»атты сурет конурсына 11 оқушының жұмысы жіберіліп,барлық оқушылар алғыс хатпен марапатталды.

Аудандық «Парктер шеруі-2023»байқауына мектепрқушылары қатысып,жүлделі I-II-III орындарға ие болды.Жетекшісі:Каримова А.Ғ

Аудандық дебат-турниріне «Жалын»тобы қатысып,қатысқаны үшін марапатталды.

Аудандық «Ақмола жұлдыздар»аясында өткен қолөнер көрмесіне қатысты.

Аудандық балалар шығармашылық үйінің ұйымдастыуымен өткізілген «Бақытыт балалық шақ»фото,суркеттер көрмесіне 1-сынып оқушысы Сағынаева Нұрайшаның жұмыстары жіберілді.Жетекшісі:Әбіш Т.Қ

Аудандық «Жігер-2023»оқушылар арасында өткен спартакиадаға мектеп оқушылары қатысып,жүлделі орындарға ие болды.

9-сынып оқушысы Қаршыға Зере «Тоғызқұмалақ ойыны» бойынша 3 орынға ие болды. Президенттік көпсайыс байқауы бойынша 9-сынып оқушылары Балташ Айсана мен Алматин Нұрсәт 3 орынға иек болды.Жетекшісі:Омаров Ғ.Қ

Аудандық «Жас инспекторлар»байқауына белсене қатысқаны үшін «Жалын»тобы марапатталды.

«Бақытты балалық шақ» сырттай суреттер байқауына 1-сынып оқушысы Сагнаева Нұрайша қатысып,алғыс хатпен ,сыйлық алды.Жетекшісі:Әбіш Т.Қ

Облыстық байқауға қатысу: Облыстық «Мұқағали оқулары» байқауына «Өз шығармашылығы» 9-сынып оқушысы Қаршыға Зере қатысып,қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

«Абай оқулары»байқауына «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы»номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Балташ Айсана қатысып,қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.Жетекшісі:Карабалина Р.Б

Үйірме мен секциялар: Мектепте 2 үйірме және 1 спорт секциясы жұмыс істейді. Үйірме мен секцияның сабақтары бекітілген кесте бойынша уақытында өткізіледі. Оқушылар үйірме және секция жұмыстарына белсенді қатысады, сабақтарға тұрақты түрде келіп отырады. Мектеп үйірмелерінің жұмысын ұйымдастыру мақсатында тиісті бұйрық шығарылды.

https://drive.google.com/file/d/1N13TgrdXtoy4rb4BVUARhfpsWVOA1bJr/view?usp=drive_link

№	Үйірме атауы	Жауапты	Оқушы саны	ұлы	қызы	Өтетін уақыты	Ұйымдастыру түрі
1	«Жас суретшілер» үйірмесі	Әбіш Т.Қ	8	2	6	Сәрсенебі 11.20-12.05	тегін
2	«Қол өнер»үйірмесі	Биғара М.Е	10	10	-	Жұма 19.00-19.45	тегін
3	«Мәнерлеп оқу» үйірмесі	Туганбаева С.К	9	4	5	Дүйсенбі 19.00-19.45	тегін
4	«Үстел теннисі» секциясы	Омаров Ғ.Қ	12	9	3	Сейсенбі 19.00-19.45	тегін

2022-2023 оқу жылындағы Әдістемелік нұсқау хат негізінде «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы сабақтан тыс уақытта ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылды. Оған 8-9-сынып оқушылары қатысады.

https://drive.google.com/file/d/1dbQpilsvXBGNYmMqLXDYWBPKleqXWe9o/view?usp=drive_link

____Мектепте «Жас Өркен» оқушылар ұйымы белсенді түрде жұмыс атқарады. Ұйымның жұмысына аға тәлімгер Туганбаева С.К. жетекшілік етеді. Жыл басында жылдық жұмыс жоспары құрылып, соған сәйкес түрлі тәрбие бағытындағы іс-шаралар жүйелі түрде ұйымдастырылып, уақытында орындалып отырады.

Ұйым аясында «Жас қыран» және «Жас ұлан» ұйымдарының мүшелерімен бірлесе отырып, жоспарға сай жұмыстар үнемі жүргізіледі. Бұл ұйым оқушылардың өзін-өзі басқару дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және патриоттық тәрбие беруге зор үлес қосады.

https://drive.google.com/file/d/1Loi1h6Xi3_Cm0niFFx9cTwtntfOqd8el/view?usp=sharing

2022–2023 оқу жылында «Жас Өркен» оқушылар ұйымының жұмысы жоспарға сай, жүйелі түрде жүргізілді. Ұйым мүшелері белсенділік танытып, мектеп өміріне өз үлестерін қосты. Аталған жұмыстар оқушылардың тұлғалық дамуына, көшбасшылық қабілеттерінің қалыптасуына және отансүйгіштік рухының артуына ықпал етті.

«Жас Өркен» ұйымы аясында «Жас қыран» және «Жас ұлан» ұйымдарының мүшелері белсенділік танытты. Олар мектепішілік іс-шараларға тұрақты түрде атсалысып, еріктілік, қайырымдылық және патриоттық бағыттағы жобаларға белсенді қатысты.

Мүшелер арасынан жауапты топтар құрылып, олар іс-шараларды ұйымдастыруға көмектесті және оқушылардың бастамаларын қолдады.
https://drive.google.com/file/d/1D_ijtkDj3J_dJ1rm6_Wp52la0s_VD4J2/view?usp=sharing
2023–2024 оқу жылында мектепте «Жас Өркен» оқушылар ұйымының жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылды. Ұйымның жылдық жоспары оқу жылының басында құрылып, мектеп әкімшілігімен келісілді. Жоспарға сәйкес тәрбиелік, патриоттық, экологиялық, рухани-адамгершілік бағыттарында түрлі іс-шаралар өткізілді.Аталған жұмыстар «Жас қыран» және «Жас ұлан» ұйымдарының мүшелерінің қатысуымен жүзеге асып, барлық іс-шаралар уақытында әрі сапалы орындалды. Оқушылардың белсенділігі мен қоғамдық өмірге қатысуы артып, ұйымның мақсаты мен міндеттері толық орындалды.

https://drive.google.com/file/d/1o3DMjSrBggABuKkijp-ltsujNAIp-31e/view?usp=drive_link

2023–2024 оқу жылында мектептегі «Жас Өркен» оқушылар ұйымы өз жұмысын жоспарға сәйкес атқарды. Ұйым жұмысына аға тәлімгер жетекшілік етіп, жыл басында жылдық жоспар құрылып, жүйелі түрде іске асырылды.Тәрбие жұмысының барлық бағыттары – патриоттық, рухани-адамгершілік, экологиялық, эстетикалық, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды. Жоспарланған жұмыстар «Жас қыран» және «Жас ұлан» ұйымдары мүшелерінің белсенді қатысуымен өткізілді.Тәлімгер тарапынан оқушылардың бастамаларына қолдау көрсетіліп, оларды қоғамдық іс-шараларға тарту, жауапкершілікке үйрету және көшбасшылық қабілеттерін дамыту бағытында нәтижелі жұмыстар жүргізілді.

https://drive.google.com/file/d/1WERfWl0yWt5afsOkAuMmT97jSt2pHRCL/view?usp=drive_link

"Жас өркен" оқушылар ұйымының 2024–2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:
Оқушылардың тұлғалық дамуын, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру, қоғамдық белсенділігін арттыру, патриоттық және рухани-адамгершілік тәрбие беру.
Басты бағыттары:
Патриоттық тәрбие
Құқықтық және адамгершілік тәрбие
Экологиялық тәрбие
Мәдени-рухани тәрбие
Салауатты өмір салты
Өзін-өзі басқару және көшбасшылық қабілеттерді дамыту

https://drive.google.com/file/d/1enQWPLpMdPVu7lBh-heHJCAn7OnyhF4l/view?usp=drive_link

2024–2025 оқу жылында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Жас өркен" оқушылар ұйымы белсенді жұмыс атқарды. Аталған ұйымның құрамында "Адал ұрпақ" бағыты нәтижелі көрсеткіштерге қол жеткізді.

Жетекші — Туғанбаева С.К.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы Ұстаздар күніне орай "Дублёр күні" іс-шарасын ұйымдастырып, ұстаздар қауымын кәсіби мерекелерімен құттықтады. Іс-шара аясында мерекелік кеш өткізіліп, ұстаздарға ерекше көңіл-күй сыйланды.

https://drive.google.com/file/d/1yd_gH8QlilPTgydqkyZnBpamV917prHD/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жылдық жоспары:

https://drive.google.com/file/d/1d1OAGQjpZrhxG_xcLKvA0u_iYcqz3DaI/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жылдық есебі:

https://drive.google.com/file/d/1VVNpLK4NhaDrzj8xdmsdDx1o-HrXbHxA/view?usp=sharing

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйек № 294 Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы бұйрығы 2023-2024 оқу жылынан бастап іске асырыла басталды. Бұл құжат жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ» МАҚСАТЫ:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі үш «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтары бойынша негізге асуда.

- Бағдарлама аясында мектепте құндылықтарға негізделген «Судың да сұрауы бар», «Күнделікті пайдалы тағам», «Цифрлық гигиена», «Спорт және мен», «Қолөнер шеберханасы», «Балалар кітапханасы» «Жасыл мектеп» жобалары іске асырылуда.
- Мектепте басым құндылықтарға негізделген іс-шаралар жоспарға сәйкес жүргізілуде.
- Мектепішілік «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастыру және қызметін жүзеге асыру туралы 2023 жылдың 10 қазанында № 44 бұйрық шығарылды. Осы бұйрық негізінде «Даналық» мектебі құрылды. Ата-аналарды педагогикалық қолдауға арналған іс шаралар жоспары бекітілді, жоспарға сай жауапты педагогтар ата-аналарға баланың тәрбиесіндегі кездесетін қиындықтардың жолын шешу тақырыптарында арнайы сабақтар ұйымдастырады. Іс-тәжірибе алмасу мақсатында Қорғалжын ауданы мектеп гимназияның ұйымдастыруымен өткен біртұтас тәрбие бағдарламасының оқыту семинары ұйымдастырылды.

«Агро-Көбетей» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің директоры Тоқанов Шамшиден Отызбайұлының демеушілігімен, мектепке жол акциясына 1 оқушыға мектеп формасы, спорттық киімдермен оқу-құралдарымен қамтамасыз етті.

Бастауыш сыныптар арасында өткен **«Абай оқулары»**байқауын 4-сынып оқушысы Картай Альфия «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы»бөліміне қатысып.жүлделі 3 орынға ие болды.Жетекшісі:Әбіш Т.Қ

Мектеп оқушылары «Асық»ойнау спорттық жарысқа барып,қатысқаны үшін марапатталды.Жетекшісі:Омаров Ғ.Қ

31-қаңтар 2024 жылы Республиканың жалпы білім беретін мектептерінің 8-11 сынып оқушыларының арасындағы **"Мәшһүр-Жүсіп оқулары"** атты байқаудың аудандық кезеңі өтті. Байқаудың "Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, Сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген" (өз шығармашылығы) бағыты бойынша қатысқан 8-сынып оқушысы Сағындық Мұхаметжан жүлделі 3 орын алды. Жетекшісі:Карабалина Р.Б
«Білімді зерек адам болам!» эссе жазу бөліміне 8-сынып оқушысы Қабыкенова Дария қатысып,арнайы дипломмен марапатталды.Жетекшісі:Карабалина Р.Б
Аудандық **Мұқағали оқуларына** «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды»номенациясы бойынша 8-сынып оқушысы Сағындық Мұхаметжан қатысып,жүлделі 3 орынға ие болды.Жетекшісі:Карабалина Р.Б
«Ақын өлеңдерін жаттау»номенациясы бойынша 8-сынып оқушысы Қабыкенова Дария қатысып,қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.
2 ақпан күні шыққанын ескере отыра, газеттің тұңғыш саны жарық көрген күн Ұлттық басылым күні болып белгіленгені жайлы мәлімдеген болатын.
Осыған орай, Жастар ресурстық орталығы мектеп оқушылары арасында «Газет – қоғамның жаршысы» атты байқауын ұйымдастырылды. Эссе жазу байқауына 9-сынып оқушысы Қаршыға Бекайдар қатысып,жүлделі 1-орын алды.Жетекшісі:Карабалина Р.Б
23 қаңтар күні мектеп оқушылары Тоғызқұмалақтан 2011-2012-2013 жылы туған мжасөспіірм ұл-қыздар арасында Қорғалжын БЖСМ-нің аудандық біріншілігінде 6-сынып оқушысы Серік Нұржан I орынға ие болды.
6-сынып оқушысы Картай Жанайым III орынға ие болып,дипломмен марапатталды.Жетекшісі:Омаров Ғ.Қ
Үстел теннисінен 2010-2011 жылы туған жасөспірім ұл-қыздар арасында Қорғалжын БЖСМ-нің біріншілігінде 8-сынып оқушысы Қабыкенова Дария жүлделі II орынға ие болды.8-сынып оқушысы Алматин Айбат белсенділік танытқаны үшін дипломмен марапатталды.Жетекшісі:Омаров Ғ.Қ
Аудандық «Алтын қазына»көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының көрме-байқауына бес оқушының жұмыс бойынша видео-слайд жасалып,аудандық байқауға жіберлід.Жетекшісі:Бейсеитова Г.С
Облыстық,Республикалық байқауларға қатысу.
Мектеп оқушылары Мемлекет басшысы Қасым -Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат»атты бағдарламалық мақаласын жас ұрпақтың арасында кеңінен насихаттау және патриоттық сезімдерін арттыру мақсатында өткізілген «Тәуелсіздік дарыны»атты республикалық байқауына 9 оқушы қатысып, соның ішінде 5 оқушы жүлделі орынға ие болды.
5-сынып оқушысы Қаршыға Бекзада
6-сынып оқушысы Картай Жанайым
8-сынып оқушысы Сағындық Мұхаметжан
8-сынып оқушысы Қабыкенова Дария
9-сынып оқушысы Қаршыға Бекайдар ие болды.
Сабақтан тыс уақытта білім алушылардың уақытты тиімді әрі пайдалы өткізуі үшін спорттық секция мен жас суретшілер,қол өнер,жэас дарын,дебат турнирі

жұмыс атқарады. Білім алушылар мерекелік іс-шараларда, өнер сайыстарында, спорт жарыстарында белсене қатысады.

2023-2024 оқу жылында Ата-аналарға педогогикалық қолдау орталығы құрылып,бұйрық шығарылды.

https://drive.google.com/file/d/1lWpFXnv6DD7b-X9ilI428aCkIz3q-lmK/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылында мектепте барлығы 3 үйірме мен 1 спорттық секция, сондай-ақ 1 дебат турнирі ұйымдастырылып, тұрақты түрде жұмыс жасады. Үйірмелер мен секция жұмыстары бекітілген кесте бойынша кешкі уақытта өткізіліп, барлық іс-шаралар тегін негізде жүргізілді.

Әр үйірме мен секцияға жауапты мұғалімдер бекітіліп, сабақтар өз уақытында өткізілді. Оқушылардың қатысуы тұрақты, белсенділігі жоғары болды. Атап айтқанда, «Жас суретшілер», «Қол өнер», «Жас дарын», «Дебат» сияқты турнирі шығармашылық бағытта жұмыс істесе, «Үстел теннисі» секциясы оқушылардың спорттық қабілеттерін дамытуға үлес қосты.

Үйірме мен спорттық секциялар кестесі.

№	Үйірме атауы	Жауапты	Оқушы саны	ұлы	қызы	Өтетін уақыты	Ұйымдастыру түрі
1	«Жас суретшілер» үйірмесі	Биғара Ж.Т	10	5	5	Сәрсенбі 19.00	тегін
2	«Қол өнер»үйірмесі	Бейсеитова Г.С	7	3	4	Сейсенбі 19.00	тегін
3	«Жас дарын» үйірмесі	Тулюбаева А.Р	6	2	4	Бейсенбі 19.00	тегін
4	«Үстел теннисі» секциясы	Омаров Ғ.Қ	13	10	3	Жұма 18.00	Тегін
5	«Дебат»турнирі	Каримова А.Ғ	8	1	7	Жұма 17.00	тегін

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар бойынша

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Мектепке кіре беріс жеріне мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы ұстап жүріп, кіретін арнайы құрылғы (пандус пен балаларға арналған арнайы қоңырау нүктесі (звонок) орнатылған, мектеп ішінде балалардың жүріп-тұруына арнайы сары түсті жолақ жолдар төселінген, сонымен қатар мектепте мүмкіндігі шектеулі мүгедек

балаларға арналған ыңғайластырылған дәретхана мен жылжымалы орындықтарында отырған мүгедек балалардың мекеме ішіне еркін кіріп, шығуы үшін табалдырықтарға тактильдік тақтайшалар орнатылған.

2024-20245оқу жылы бойынша
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі

№	Оқушының аты жөні	Туған жылы,айы,күні	Сыныбы, жасы	ИИН	Диагнозы
1	Қамбарова Диана	30.05.2013 ж.	6	130530601719	Орташа ақыл-ой кемістігі.

Мектепте 1 ерекше білімді қажет ететін оқушы 2024-2025 оқу жылында тіркелді.

2024 -2025 оқу жылында ПМПК қорытындысының шешімімен мектебімізде қыркүйек айында 1оқушы анықталды. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметінің шешімімен оқушылардың жеке бағдарламалары бекітіліп, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау жүзеге асырылды;

Ол: 6 -сынып оқушысы Қамбарова Диана.Диагнозы: орташа ақыл-ой кемістігі.

Орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған жеке оқу жоспарына сәйкес оқыту және тәрбиелеу жүзеге асырылды.Интеллектуалдық мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы оқулықтар мен жұмыс кітаптары пайдаланылды.Қыркүйек айының үшінші аптасынан бастап 6 сыныптың сабақтарына қатысып пән мұғалімдері мен сынып жетекшімен бірлесіп жұмыс атқардық.Диананың оқуға деген қызығушылығы жоқ бірақ өзі ұнататын пәндері бар, мұғалімді тыңдайды сабақ үстінде тәртіпті отырады бірақ жасы ұлғайған сайын ақыл ойы төмендеген,сыныптастарымен қарым-қатынасы жақсы, дәптерге шимайлап жазады.

Сабаққа қатысқан кезде байқалған кемшіліктер:Мұғалім сабақ түсіндіргенде көңіл қойып тыңдамайды,нақты берілген уақытқа дейін жұмысын аяқтай алмайды, қасыындағы оқушылардан көмек сұрамайды.Қиындықтарды шешу жолын іздемейді.Әріп таниды,есептен нашар,мазмұнды екі үш қаталап айта алады.

Диана қоғамдық іс шараларға қатысады оның ішінде билеп ән айтқанды жақсы көреді.Сабақ барысында мұғалім мазасын алатын кездер болады.

Жүргізілген іс – шаралар:

Керн -Йерасектің баланың мектепке дайындығын анықтау тесті алынды.

Тапсырма 4 кезеңнен тұрады: нүктелерді нұсқаулықтай көшіріп салу, сөздерді жазу, үйдің суретін салу, адамның суретін салу.

1 тапсырманы түсінді екі қайталаудан соң, үстінен басып шықты. Диананың байқағыштық қабілеті орташа деңгейде екені анықталды.

2 тапсырмада сөздерді көшіріп жаза алды.

3 тапсырмада үйдің суретін нұсқаулықтағыдай қайталап салып шықты.

4 тапсырмада адамның суретін салды.Тек аяқ қолын денесін салып шықты.Диана бұл тапсырмада ашылған жоқ.

«Ұқсас сөздер» ойыны Мақсаты: синонимдерді анықтау дағдыларын қабылдауын дамыту.

Арт терапиялық әдістерді қолданудағы ойын жаттығулар Изотерапия «Ылғал қағаз бетіне сурет» Мақсаты: Арт терапия әдісін пайдалану арқылы, бала қиялын ұсақ моторикасын дамыту. Алдын ала ылғалданған қағаз бетіне акварельмен сурет салу.Мүмкіндігінше қанық бояуларды қолданған дұрыс.Пайда болған бейнеге ат қою және суретті талдау.

Шульте кестесін пайдаланып орындау.Мақсаты: зейінді дамыту.

Коос текшелері түріндегі тапсырмаларды орындау.Мақсаты: мезгіл мен кеңістікті қабылдау.

Сөйлеу тілін және ойлау қабілетінде жасалынған тапсырмалар: Жіктеудің ортақ белгісін, белгілерін ерекшелеу, жоспар бойынша ертегі, әңгіме құрастырып мазмұнын айту.пазл құрастыру жұмыстары жасалынды.

Ерекше білімді қажет ететін балаларға танымдық іс – әрекетінің ойын арқылы дамытудың артықшылықтары:

1 Қоршаған ортамен қарым - қатынас жасауға бейімдеуде мінез құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, рухани - адамгершілік құндылықтарының негізі қаланады;

2 Психологиялық - педагогикалық танымдық ойын тапсырмалар арқылы баланың қызығушылықтары артады;

3 Мектепте оқуға психологиялық қызығушылығы артады;

4 Баланың сана- сезімі дамуына себепші болады.

Тиімді жақтары:

1 Бала ойын ашық түред айтуды жеткізу;

2 Мүмкіндігі шектеулі баланың жеке психологиялық ерекшеліктері анықталады;

3 Баланың сана сезімі дамуына себепші болады.

Дианамен жұмыс барысында бала көңіл бөлгенді жақсы көреді, сабақта тақырыпты қабылдауы мен есте сақтауы төмен.Диананың танымдық белсенділітері жеткіліксіз. Жұмыс жүргізу барысында тапсырманы орындағаннан бөлек бала өз ойын сезімдерін ашық айтуды үйренді.Психологиялық педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша Диана келесі жылы тексеріске бармайды. Жоспар бойынша баламен жұмыстар жүргізіледі.

ПМПК қортындысына сәйкес жеке бағдарлама негізінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындауда оқу мақсаттарын қысқартып, дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуін ескере отыра жеке бағдарламалар әзірленді.

ПМПК қортындысы бойынша төмендегідей анықтама берілді.

egov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

"Мемлекеттік вымиттер ақу бойынша (Ырғаңдағы бөлімше орналасы) ақпараттық-анықтамдық кызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Качественно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір
Уникальный номер 101000074985200

Ақу күні мен уақыты
Дата получения 18.09.2024

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления образования Акмолинской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы

Аты-жөні: КАМБАРОВА ДИАНА ШЕРХАНОВНА
ЖСН: 130530601719
16.09.2024 кеңес алғанымен.

1.Қорытынды

Орташа ақыл-ой бұзылыстары. Сөйлеудің бұзылуы (Жазу мен оқуды қалыптастырудың қиындығы).

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

Орташа ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. Оқыту кезінде ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы жұмыс дәптерлерін, арнайы

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».
Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК
*штрих-код УВВДК ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

https://drive.google.com/file/d/1HGtot1yqBjojtEvJ8AbPtDGzS2IWGDwA/view?usp=drive_link

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

_____ Д.М.Омаров

«__» «____» 2024 жыл

2024-2025 оқу жылына арналған психология педагогикалық консилиум жұмысының жоспары

Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сынып жетекшілері мен аранйы мамандарының бірлесе отырып кеңес өткізу	Қыркүйек	Мектеп директоры Д.М.Омаров Директордың оқу ісінің меңгерушісі Бердалина Г Мектеп психологы Жәлел Г
Құжаттарды рәсімдеу	Жыл бойы	Мектеп психологы Жәлел Г
Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізетін сынып жетекшілері пән мұғалімдері және арнайы мамандардың кеңес отырысы	Қаңтар	Мектеп директоры Д.М.Омаров Директордың оқу ісінің меңгерушісі Бердалина Г Мектеп психологы Жәлел Г
Педагогикалық психологиялық қызмет көрсету жұмысының жылдық қорытындысы	Мамыр	Мектеп директоры Д.М.Омаров Директордың оқу ісінің меңгерушісі Бердалина Г Мектеп психологы Жәлел Г

Мектеп психологі: Г.Т.Жәлел

https://drive.google.com/file/d/1AtjvE3qfIB5ayyG6bA-F5atxggE7xVMQ/view?usp=drive_link

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру:

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 25-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 35-тармағына сәйкес іске асырылды. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын

1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды. «Жолда жүру ережелері» оқу курсы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес орындалды.

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/13mAlEppO9gpLz-Ge7T2YQ0d4JftXBzjg/view?usp=sharin

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/10lXBWg49Zt1cGnoeGNBS8vnQizpkya15/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/13S4qEsgAVxznUgEK3BT0G1_PL5tlPJPr/view?usp=sharing

көлемінде жүргізілді, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

«Жас өркен»оқушылар ұйымы жұмыс жасайды.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жобасы аясында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» ұйытқы болуымен «Даналық мектебі» іс-шарасы ұйымдастырылды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының негізгі мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым қатынасын күшейту, сондай ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту болып табылады.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын кешенді іске асыру мақсатында біздің мектепте , ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша бірнеше іс-шаралар ұйымдастырылуда. Оның ішінде «Даналық мектебінде» әже өсиеті, ата ақылы, ағалар мектебі, аналар мектебі өз жұмысын бастады.

«Даналық мектебі» клубы жұмыс жасауда. Бұл клубтың басты мақсаты: ата-аналармен тығыз қарым-қатынас жасау және клубтан күтілетін нәтиже – позитивтті ата -ана мәдениетін қалыптастыру.

“Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі” КММ “Даналық мектебі” жұмыс жоспарына сәйкес “Аталар мектебінің” “Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер” тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Ұрпағына жеті атасын үйрету – атадан балаға жалғасып келе жатқан қазақтың тәрбиелік дәстүрі. Жастайынан балаға әкеден бастап ағайын-туысты, нағашы жұртын, алыс-жақынды таныстыру, ата-тегін, руын, ел жұртын білдіруге ерекше көңіл бөлінген. «Жеті атасын білмеген жетесіз» дегендей, әрбір азамат сөзге қалмас үшін өзінің жеті атасын білуге тиісті екні айтылды.

Мақсаты: Шежірені,әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау.

"Даналық мектебі"аясында құрылған "Әжелер өсиеті"секциясы бойынша кезекті отырысы өтті.

Тақырыбы:"Әжелер сөзі-ақылдың көзі" атты тақырыпта тәрбиелік - танымдық сұхбат кеші өткізілді.

Мақсаты: қазақ салтындағы қыздарға қойылатын қырық жерден тиымдарды айта отырып,қыздарды қазақ қызы деген атқа лайық болуға, ақ жаулықты аналарымыздың пікірлерін тыңдату арқылы қазақ қызы осылай болу керек деген ой қалдыру, «Ана қадірі» атты бейне сюжетті көрсете отырып, болашақ аналар ретінде отбасының береке-бірлігін сақтауға,мәдениетті, көркі ақылына сай қазақ қыздарын тәрбиелеу.

Кеш өте қызықты,тартымды өткізілді. Оқушылар әжелерге сұрақтар қойып , әжелер қойылған сұрақтарға жауап беріп, тәрбиелік мағынасы бар нақыл сөздер мен әдет ғұрыптар туралы мағұламаттар берді.Өткізген:Карабалина Р.Б

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылды.

https://drive.google.com/file/d/1q2ajMtQguNR8sk9eUrsgZQzgUFex4SuT/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының жылдық есебі:

https://drive.google.com/file/d/1FpPt1GV8y2B28UClzqiirlUQLG0Plg8_/view?usp=sharing

МАЗМҰНЫ ҰЛТТЫҢ ЖАҢА КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН:

тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік,
жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарға негізделген.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.
Бұл білім алушылардың бойындағы <u>құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін</u> айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету;
- тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету;
- этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- инновациялық ойлау;
- идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

Аудандық «Менің кіші Отаным» жас тарихшылардың облыстық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңіне 9-сынып оқушысы Сағындық Мұхаметжан «Кіші отанымның символы» номинациясы бойынша қатысып, жүлделі 3 орын алды.Жетекшісі:Каримова А.Ғ

Аудандық «Алтын күз»мерекесіне мектеп оқушылары қатысып,дипломмен марапатталды. Жетекшісі:Туганбаева С.К

«Ұшқыр ой алаңы» оқушылар арасында пікір-сайыс турниріне мектеп оқушылары қатысып,9-сынып оқушысы Серік Біржан «Үздік спикер»номинациясымен марапатталды. Жетекшісі:Каримова А.Ғ

Бастауыш сыныптар арасында өткен «Абай оқулары»байқауына 3-сынып оқушысы Сагнаева Нұрайша ақын өлеңдерін жаттаудан жүлделі II орын алды.Жетекшісі:Туганбаева Сабира Кабыкеновна

«Қара сөздер»жаттау бойынша 3-сынып оқушысы Қорғанбек Самғат жүлделі II орынға ие болды. Жетекшісі:Туганбаева Сабира Кабыкеновна

Ақын әндерін айту бойынша 4-сынып оқушысы Серикова Салтанат қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды. Жетекшісі:Кусаинова Зайра Аскаровна.

Аудандық «Алтын күз»мерекесіне мектеп оқушылары қатысып,дипломмен марапатталды. Жетекшісі:Туганбаева С.К

Аудандық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауына 9-сынып оқушысы Сағындық Мұхаметжан қатысып,жүлделі II орынға ие болды.Жетекшісі:Бейсеитова Гүлзада Сабыржанқызы.

Аудандық даярлық тобы тәрбиеленушілері арасында өткен «Ертегілер еліне саяхат»ермексаздан мүсін құрастыру бойынша аудандық қолөнер байқауына қатысып,жүлделі I орын алған Қаршыға Ханшайым марапатталды.Жетекшісі:Бейсеитова Г.С

Аудандық даярлық тобы тәрбиеленушілері арасында өткен «Абай Құнанбайұлының 180 жылыдық»мерейтойына орай «Абай өлеңдеріндегі табиғат көріністері»тақырыбында қашықтықтан өткен жас суретшілер байқауына даярлық тобының тәрбиеленушілері Асылхан Айдын,Қаршыға Ханшайым қатысып,алғыс хатпен марапатталды.Жетекшісі:Бейсеитова Г.С

Аудандық «Мобилограф-2025»қашықтықтан өткен байқауына 5-сынып оқушысы Серік Нұртілеу мен 7-сынып оқушысы Картай Жанайым қатысып,жүлделі III орынға ие болды.Жетекшісі:Жәлел Гүлжазира Темірбекқызы.

2024-2025 оқу жылында Үйірме мен секция

№	Үйірмелер атауы	Қамтылатын сыныптар	жетекшісі	Өтетін күні, сағаты	Қатысатын оқушы саны
1	«Жас суретшілер»үйірмесі	1-4-сынып	Бейсеитова Г.С	Дүйсенбі 18.00	15
2	«Қолөнер»үйірмесі	5-7-сынып	Каримова А.Ғ	Сейсенбі 18.00	8
3	«Ұшқыр ой алаңы»дебат үйірмесі	7-9-сынып	Каримова А.Ғ	Бейсенбі 18.00	5
4	«Үстел теннисі» секциясы	5-9-сынып	Омаров Ғ.Қ	Жұма 19.00	7

2024–2025 оқу жылында мектепте 3 үйірме мен 1 спорттық секция ұйымдастырылып, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында жүйелі түрде жұмыс жасады. Үйірмелер мен секция әр аптада бекітілген кестеге сәйкес кешкі уақытта өткізіледі.

Мектеп оқушылары 100% қамтылды. Үйірме жұмыстары әртүрлі бағытта жүргізілді7

«Жас суретшілер» үйірмесі (1–4 сыныптар) – көркем өнер саласына бағытталған.

«Қолөнер» үйірмесі (5–7 сыныптар) – шығармашылық және ұлттық қолөнерді дамытуға бағытталған.

«Ұшқыр ой алаңы» дебат үйірмесі (7–9 сыныптар) – оқушылардың сөйлеу мәдениеті мен ойлау қабілетін арттыруға ықпал етті.

«Үстел теннисі» секциясы (5–9 сыныптар) – оқушылардың дене дайындығын жетілдіруге мүмкіндік берді.

Үйірмелер мен секцияларға жетекшілік ететін мұғалімдер бекітіліп, жұмыстар жоспарға сай жүргізілді. Оқушылар сабақтарға белсенді қатысып, өз қабілеттерін дамытуда жақсы нәтижелер көрсетті.

Мектеп оқушылары арасында «Ұшқыр ой алаңы»дебат клубы жұмыс істейді.Жетекшісі:Каримова А.Ғ

https://drive.google.com/file/d/1gn9TS4crbJbDCiuLi70x9bjldxU8dkhe/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1aQCQxRzFR6DqNaC7ZzeXRlC_lbYKydER/view?usp=drive_link

Сынып жетекшілер туралы ақпарат..Мектепте **6 сынып жетекшісі**, **1 тәлімгер** және **1 психолог** жұмыс істейді.
Сынып жетекшілер оқу жылының басында **жылдық тәрбие жұмысын жоспарлап**, сол жоспарға сәйкес тәрбие жұмыстарын жыл бойы жүйелі түрде жүргізеді.

Тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары:

- Оқушылардың тұлғалық дамуы;
- Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру;
- Құқықтық, рухани-адамгершілік тәрбие беру;
- Отбасы және мектеп арасындағы байланысты нығайту;
- Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

Тәлімгер – сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға жетекшілік етеді, мерекелік, патриоттық, мәдени және спорттық шараларды өткізуге жауапты.

Психолог – оқушылардың психоэмоционалды жағдайын бақылап, қажетті психологиялық қолдау көрсетеді. Сонымен қатар, ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес береді.

Сынып жетекшілер бойынша бұйрық шығарылды.

https://drive.google.com/file/d/1xl7HeYMwiTP3EPwWy25ZsC-PC5O7uJ30/view?usp=drive_link

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы:

https://drive.google.com/file/d/1ReoLKvdimFk-CMC0TZNACsv3TN-zSkXN/view?usp=sharing

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында мектепте білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Бұл бағытта тиісті бұйрық шығарылып, жауапты тұлғалар бекітілді. Оқушыларды сапалы және уақытылы тамақпен қамтамасыз ету мақсатында мектеп буфетінің жұмыс кестесі жасалып, санитарлық талаптар сақталды. Көп балалы отбасынан шыққан және бастауыш сынып оқушылары тегін бір реттік тамақпен қамтылды.

https://drive.google.com/file/d/1pt_ggENjUzj26PI6FxQp5oJiY8hF4s5t/view?usp=drive_link

2022–2023 оқу жылында мектепте білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.

Көп балалы отбасынан шыққан 12 оқушы бір реттік буфеттік тамақпен қамтылды.

1–4-сыныптардан 4 оқушы қосымша бір реттік буфеттік тамақпен қамтамасыз етілді.

Тегін тамақпен қамтылған оқушылар тізімі бекітіліп, тиісті бұйрық шығарылды.

Тамақтандыру санитарлық талаптарға сай ұйымдастырылды. Барлық оқушылардың денсаулығы мен жас ерекшеліктері ескерілді.

Тамақ сапасын бақылау мақсатында бракераждық комиссияның құрамы құрылып, арнайы бұйрықпен бекітілді.

Комиссия күнделікті ұсынылған тағамның сапасын, тазалығын және талаптарға сәйкестігін тексеріп отырды. Тамақтандыру үдерісі санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес жүргізілді.

https://drive.google.com/file/d/1CWva27M0qFhookyXjVSFLTWQmTIRY6sv/view?usp=drive_link

2023–2024 оқу жылында мектепте білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында бірқатар жұмыстар жүргізілді:

Көп балалы отбасынан шыққан 10 оқушы бір реттік буфеттік тамақпен қамтылды.

Аталған оқушыларға тегін тамақ ұйымдастыру туралы тиісті бұйрық шығарылды.

Тамақ сапасын бақылау үшін бракераждық комиссия құрылып, жұмысын тұрақты түрде жүргізді.

Тамақтандыру үдерісі санитарлық талаптарға және қауіпсіздік нормаларына сәйкес жүзеге асырылды. Оқушылардың денсаулығы мен тамақ сапасы үнемі бақылауда болды.

https://drive.google.com/file/d/1ZP0ndxyBCUWA07JqGdDfWjJQAT5My760/view?usp=drive_link

1-4-сыныптан қосымша тамақ ішкен 6 оқушы. Бұйрық шығарылып,оқушылар тамақтанды. Тамақтанатын оқушылардың тізімі құрылып,бекітілді.

2024–2025 оқу жылында мектепте білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жұмыстары жоспарға сай жүргізілуде.

Көп балалы отбасынан шыққан 10 оқушы бір реттік буфеттік тамақпен қамтылды.

Барлық оқушылар 2025 жылдың қаңтар айынан бастап, арнайы ваучер көрсету және QR-кодпен кіру арқылы тамақтана бастады.

1–4-сыныптардан 8 оқушыға қосымша тегін бір реттік тамақ берілді.

Тамақтанатын оқушылардың тізімі жасақталып, мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Оқушыларға тегін тамақ беру туралы бұйрықтар дер кезінде шығарылды.

Тамақ сапасын бақылау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бракераждық комиссия жүйелі түрде жұмысын жалғастырып келеді.

https://drive.google.com/file/d/1jTiDKUwH3njkP5eMFDHcynlbfvWHnwaJ/view?usp=drive_link

Тамақ сапасын бақылау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бракераждық комиссия жүйелі түрде жұмысын жалғастырып келеді.

https://drive.google.com/file/d/1ihMSrd8hH5A_6cE-hHUyBxCfAlPD4c53/view?usp=drive_link

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекітіу туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Мектеп оқушыларының жаңа оқулықтарымен қамтылуы.

Мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры - 887дана.

Оқулықтар саны - 465 дана.

Көркем әдеби кітап саны -340 дана

Орыс әдебиеті саны-67 дана кітап бар.

Жаңадан түскен оқулықтар саны-82 дана.

Даярлық тобына – 12 жұмыс дәптерлері түсті.

2022 -2023 жылы 2 сынып оқушыларына 2 дана оқулық орыс тілі пәні «Алматы» баспасынан алынды, 27 дана көркем әдеби кітаптары қамтылды.

2023-2024 жылы 29.08. «Алматыкітап» баспаларынан 29-дана әдеби кітаптар қамтылды. 9- сынып оқулықтары -15 дана.

28.08.2024 жылы 2- сынып оқушыларына 4 дана орыс тілі оқулығы қамтылды.

2024-2025 жылы 20.08 күні жанадан түскен оқулықтар саны-82 дана

баспасы «Алматыкітап».

Даярлық тобына -12 жұмыс дәптерлері.

3-сынып Ағылшын тілі-10 дана

4-сынып оқулықтары -20 дана

7-сынып оқулықтары-44 дана

8-сынып оқулықтары-8 дана оқулықтары қамтылды .

Оқу жылына оқушыларға таратылған оқулықтар- 100%.

Барлық оқулықтар мен әдеби кітаптардың 3-жылдық есебі тіркелген.

https://drive.google.com/file/d/1eoA25X4_4x_gh8WuIiV5BY14cB_d1HVI/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/12im_pFVb2oqjly3lzj6SdodcZJqIgfV3/view?usp=drive_link

https://docs.google.com/document/d/1gzaeI2kst5UpGnHaK6k-WXVEF138_7CY/edit?usp=drive_link&ouid=105321847911931472981&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/file/d/1M0LjlZ4JycJXnHG7-BWa0L3Fq37zs3HM/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1FBTeey3k10DuZoDzfemuy6DfWWyhdSmU/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1JNP3Q0bs7n-b-mzO2BjcyFnYXpDtS226/view?usp=drive_link

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу:

https://drive.google.com/file/d/1qzqLjPTIedsm7iMBoJbAAH1bQMcQNqtV/view?usp=sharing

2022-2024 оқу жылдары ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 2- қосымша 25-тармақшасына сәйкес дүниетану оқу курсының аясында: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тарау 56-тармағының 3-қосымшасына сәйкес 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.

V. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

1) **Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):**

Мектеп 1985 жылы пайдалануға берілген. Ғимарат 1 қабатты бейімделген ғимаратта орналасқан. **Жалпы алаңы 278,6 шаршы метр**. **3**0 оқушыға арналған. Мектепте 4 оқу кабинеті, оның ішінде жаратылыстану пәндер, гуманитарлық пәндер, бастауыш сыныптар және информатика кабинеттері бар. Кабинеттер мультимедиялық жабдықтармен және 1 интерактивті панельмен жабдықталған.

2) **Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):**

Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған. Мектепте кабинеттер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Арнайы спорттық залдың болмауына байланысты дене шынықтыру пәні жаз уақытында арнайы алаңда өткізіледі. Дене шынықтыру сабағын сапалы өткізу үшін құрал жабдықтармен теннис үстелі, гимнастикалық жаттығулар жүргзу үшін қажетті маттармен, шаңғы ээне конькимен қамтамасыз етілген. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Медициналық көмек көрсету.

Мектепке медициналық көмекті Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасының жанындағы «Қорғалжын аудандық ауруханасы» ШЖҚ МКК-сі келісім шарт негізінде жүйелі түрде жүргізіледі. Келісім шарт жасалған 02.09.2025 жылы.

https://drive.google.com/file/d/1urjY55ZJOf8IBqa5IyB54uNcwBMSS1L_/view?usp=sharing

Санитарлық торап. Мектеп ішінде жалпы -2 дәретхана бар: қыздар -1; ұлдар -1;

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал-жабдықтардың саны жеткілікті: 1 спорт алаңы , футбол алаңы және волейбол алаңы бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты. Мектеп Интернетке қосылған.2022-2024 жылдар аралығында «Қазақтелеком» ЖШС келісім-шарт жасалса, 2024 жылдың мамыр айынан бастап «Старлинк» интернет желісі орнатылған. Қазіргі кездегі интернет жылдамдығы 150 мб/с құрап барлық кабинеттер интернетпен қамтылған.Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және шығуды басқару жүйесі» (турникет) орнатылған. Мектеп кіреберісінде әкімшілік кезекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай-ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 10 бейнебақылау камералары орнатылған (5-ішкі бейнебақылау, 5- сыртқы бейнебақылау), аудандық ішкі істер полиция бөліміне жалғанған, бейнебақылауда 30,31 күндік сақтау мерзімі бар, дауыстық дабыл түймесі орнатылған, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

https://drive.google.com/file/d/1IUGvL2cyei3tVdln8kEA7t4Qtu7AJFo9/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1NaJAZ5lYXILY1Y4n8sEDpJf6z0d9PBiu/view?usp=sharing

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер: Мектеп сайты домен атауы: ushsartnom-korgalzhyn-agmo.edu.kz

https://drive.google.com/file/d/17uZ6VNrmTH1eVwQLfsKDgklErVVmIRr0/view?usp=sharing

Оқу-материалдық активтер бойынша қосымша мәлімет

https://drive.google.com/file/d/1IUGvL2cyei3tVdln8kEA7t4Qtu7AJFo9/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1NaJAZ5lYXILY1Y4n8sEDpJf6z0d9PBiu/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1TZo9CFMZrX9pZMckTEO2eo8CjgCOthCG/view?usp=sharing

№	Қызмет түрлері	Келісім шарт	Мерзімі
1	Мектеп қызметкерлеріне, оқушыларға медициналық қызмет	"Қорғалжын аудандық аураханасы" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны	№01 02.09.2025 2026 жылдың 01 қыркүйегіне дейін
2	Өрт/күзет белгі беру/өрт сөндіру жүйелеріне/бейне бақылау және ұқсас жабдықтарға техникалық қызмет көрсету бойынша қызметтер	«Мирас» ЖШС	шарт күшіне енген күннен бастап 2025 жылдың 31 желтоқсанына дейін
3	1-4 сыныптардағы балаларға, аз қамтылған Отбасылардан шыққан Мұқтаж балалар мен Жетім балаларды Тамақтандыру қызметі	ИП "Еснұр"	№ 2021-01-20 2031 жылдың 20 қаңтарға дейін
4	Мектептің электронды поштасы	**daurenbekomarov@mail.ru**	

Мектептің материалдық базасы: информатика кабинеті 4 компьютермен және 25 ноутбукпен,5 планшетпен жабдықталған. Бастауыш сыныптар кабинеті және Гуманитарлық пәндер кабинеті мультимедиялық проектор және экранмен жабдықталған.Интерактивті панель - 1, проектор саны- 1, интернет желісі 4 кабинетте орналасқан. Ноутбук саны-25, планшет-5, компьютер-12, моноблок-4. Білім алушылардың қауіпсіздігін бақылау мақсатында 10 бейнебақылау, тревожный кнопка, турникет орнатылды. Білім алушылардың жас ерекшелігіне сәйкес парталар, шкафтар, спорттық заттар, шаңғы, коньки, доптар және музыкалық аппаратурамен қамтылды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Мектепке кіре беріс жеріне мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы ұстап жүріп, кіретін арнайы құрылғы (пандус пен балаларға арналған арнайы қоңырау нүктесі (звонок) орнатылған, мектеп ішінде балалардың жүріп-тұруына арнайы сары

түсті жолақ жолдар төселінген, сонымен қатар мектепте мүмкіндігі шектеулі мүгедек балаларға арналған ыңғайластырылған дәретхана мен жылжымалы орындықтарында отырған мүгедек балалардың мекеме ішіне еркін кіріп, шығуы үшін табалдырықтарға тактильдік тақтайшалар орнатылған.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Білім ошағында арнайы асхананың болмауына байланысты буфеттік тамақ ұйымдастырылған. Мектепке су жүйесі тартылған. Жылыту жүйесі орталықтандырылған. Қоқыс пен тамақ қалдықтары дезинфекцияланып, контейнерлердің толу шамасына қарай шығарылады. Жарықтандыруда жасанды

Буфеттік тамақпен 21 оқушы: 1-4 сынып 14, 5-19 сынып 7 оқушы тамақтанады.. Тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатына бракераж журналы арналған, арыз-шағым журналы бар.

VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

2) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекітіу туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың жалпы кітап қоры 887 дана, оның ішінде оқулықтар саны 465 дана. Көркем әдебиет 340, басқа тілде 67 дана кітап бар. 2025-2026 оқу жылында жаңадан түскен оқулықтар саны -82 дана. Электрондық оқулық -10 дана. Методика 20 дана.

2022 жылы мектеп кітапханасына 2 сынып екі оқулық орыс тілі, 27 дана көркем әдеби дана кітаптары қамтылды.

2023 жылы 9 сынып 15 дана оқулық «Алматы» баспасынан алынды. 29 дана әдеби кітаптар қамтылды.

2024 жылы Жаңадан түскен оқулықтар саны 82 дана. «Алматыкітап» баспасы

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылынан бастап интернет желісі «Старлинк» желісіне қосылды.ы. Интернет желісімен мектептегі барлық кабинеттер тегіс қамтылған. Мектеп бойынша жалпы интернет жылдамдығы-150 м/бит/сек. құрап отыр.Пән кабинеттері wi-fi желісі арқылы қосылды. Робототехника элементтерін информатика сабағында және IT сынып үйірмесінде қолданады.

Мектеп толығымен интернет желісімен қамтылған.

https://drive.google.com/file/d/1dSwlaxQlJH9j3z6zi_NyySAe2XCIxYZs/view?usp=sharing

VII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1. **ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**

Мектептің 2023-2025 оқу жылдарының салыстырмалы көрсеткіштері

Педагогикалық қызметтің ең басты көрсеткіші сапалы білім беру екені анық. Әр педагогтің маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын арттыру. Оқушылардың білім, білік дағдыларын жетік меңгерту білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, мектепішілік әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді. Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

✓ мектептің статистикалық есептер мәліметтері;

✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар;

✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу;

✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер;

педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес бағалау білім алушылардың оқуда нақты қол жеткізген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелермен әзірленген өлшемшарттар негізінде салыстыру процесін көрсетті. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында, яғни БЖБ және ТЖБ жұмыстарында жүзеге асырылды. Күнделікті сабақта формативтік бағалау кезінде пән мұғалімдері тиімді кері байланысты жүзеге асырды. Оқу пәндері бойынша бөлім аяқталғанда БЖБ , ал тоқсан соңында ТЖБ жұмыстары бекітілген кесте негізінде алынды. ТЖБ жұмыстары тоқсанның соңғы күні алынбайтындығы

ескерілді. Білім алушылардың орындаған жұмыстарының нәтижесі Kundelik.kz электронды журналына уақытында қойылды.

2023-2025 жылдарындағы мектептің оқытудың нәтижелік мониторингі

	2022-2023 о. ж.	2023-2024 о. ж.	2024-2025 о.ж.
2–4сынып			
Оқушы саны	8	7	10
Оқу озаты саны	0	2	3
Екпінді саны	5	2	4
Сапа %	*71%*	*57 %*	*70 %*
5–9 сынып			
Оқушы саны	20	12	15
Оқу озаты саны	1	0	1
Екпінді саны	12	9	7
Сапа %	*65%*	*75%*	*53 %*
Жалпы			
Оқушы саны **2-9**	28	19	25
Оқу озаты саны	1	2	4
Екпінді саны	17	11	11
Сапа %	*67%*	*68%*	*60 %*

Қорытынды: *Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасы 2022-2023 оқу жылында 2-4 сыныптарда 71% көрсетсе, 2023-2024 оқу жылында 57%, 2024-2025 оқу жылында 70 % құрады. Білім алушылардың біліміндегі білім сапасының көрсеткіші -1% төмендегенін байқауға болады. Себебі, жылдан жылға бала санынын азаюына байланысты болып отыр. 5-9 сынып аралығы бойынша -8 % білім сапасының төмендегінін байқаймыз, себебі, бастауыш сыныптан орта буынға келген білім алушылардың бейімделуі әсер етіп отыр.*

Сыныптар	**2022-2023 о. ж.**		**2023-2024 о. ж.**		**2024-2025 о. ж.**	
	Сапа %	Үлгерім	Сапа %	Үлгерім	Сапа %	Үлгерім%
2-сынып	67 %	100%	100%	100%	60%	100 %
3-сынып	50%	100%	33%	100%	100 %	100 %
4-сынып	100%	100%	66%	100%	66 %	100 %
жалпы	71%	100%	57 %	100%	70%	100 %

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша оқу пәндерінің сапасы

Пән атауы	**2022-2023 о.ж.**	**2023-2024 о. ж.**	**2024-2025 о.ж.**
Қазақ тілі	72%	66 %	68%
Әдебиеттік оқу	100%	66%	68 %
Орыс тілі	88%	85%	70 %
Ағылшын тілі	88%	66%	83 %
Математика	72%	88%	86%
Жаратылыстану	100%	100%	100 %
Жалпы	86%	78,5%	79 %

Негізгі орта білім беру деңгейінің 3 жылдық білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	**2022-2023 о.ж.**		**2023-2024 о. ж.**		**2024-2025 о. ж.**	
	Сапа %	**Үлгерім**	**Сапа %**	**Үлгерім**	**Сапа%**	**Үлгерім**
5-сынып	50%	100%	100%	100%	50%	100%
6-сынып	100%	100%	50%	100%	66%	100%
7-сынып	67%	100%	-	-	33%	100%
8-сынып	67%	100%	80%	100%	-	-
9-сынып	62 %	100%	66%	100%	60%	100%
жалпы	**65**%	100%	**75**%	100%	**53%**	100%

Қорытынды: *5-9 сыныптарда 2022-2023 оқу жылнда білім сапасының көрсеткіші 65 % құрайды. 2023-2024 оқу жылындағы сапа көрсеткіші 75% құрап отыр. 2024-2025 оқу жылындағы сапа көрсеткіші 53% құрап отыр. Бастауыштан келген 5-ші сыныптың орта буынға бейімделуінде білім сапасына кері әсері байқалды.*

5-9 сыныптардағы бойынша оқу пәндерінің сапасы

Оқу пәндерінің атауы	**2022-2023 о.ж.**	**2023-2024 о. ж.**	**2024-2025 о.ж.**
Қазақ тілі	75%	74%	66 %
Қазақ әдебиеті	75%	83 %	66%
Орыс тілі мен әдебиеті	69%	83%	60 %
Ағылшын тілі	72%	75 %	60 %
Математика	100%	75%	58%
Геометрия	64%	75 %	73%
Алгебра	64%	75 %	73 %

Қазақстан тарихы	85%	91 %	91 %
Дүние ж. тарихы	75%	91 %	91%
Жаратылыстану	100%	100 %	73%
Биология	82%	100%	87%
Химия	64 %	75 %	75%
География	95%	100 %	87%
Физика	64%	75 %	75%
Жалпы	**77,4%**	**82,5%**	**75,5%**

Қорытынды: *Пәндер бойынша оқушы біліміндегі олқылықтармен жұмыс мектепішілік бақылау жоспарында жыл бойы жүргізіліп отырды. Математика, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен білім сапасы төмен көрсеткіш көрсетті, себебі орта буын 5,6,7 сыныптарда озат, екпінді оқушылар саны азаюына орай білім сапасының төмендеуі байқалып отыр.*

2022-2023 оқу жылында 9-сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарына 8 білім алушы қатысты. Негізгі орта мектепті бітіру емтиханының қорытындысы негізінде 1 оқушыға, Балташ Айсанаға «Үздік аттестат» берілді.

Негізгі орта мектепті бітіруде қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытынды есебі

Пән атауы	**2023-2024 оқу жылы**	**2024-2025 оқу жылы**	**Динамика**
Қазақ тілі	66,6%	100%	+33,4
Математика	66,6%	80%	+13,4
Орыс тілі мен әдебиеті	66,6 %	100%	+33,4
Таңдау пәндері			
Қаз.тарих	66,6%	100%	+33,4
Жалпы сапа	66,6,6%	95%	+28,4
Үздік аттестат	0	0	0

Оқу-тәрбие үрдісінің нәтижелілігі бойынша 2025-2026 оқу жылына қойылатын міндеттер:

- ✔ Ата-ана-оқушы-мұғалім үштік одақ ынтымақтастығы мақсатында «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасын іске асыру;
- ✔ Оқушылар үшін қауіпсіз мектеп, қолжетімді орта, сыныптың жағымды микроклиматын қалыптастыру;
- ✔ Сабақтағы іс-әрекеттің тиімділігін зерттеу Lesson Study жұмысын 5-9 сыныптарда жүйелі жүргізу;
- ✔ ЕБҚ білімді қажет ететін оқушыларға білім беруде пәнаралық байланысты нығайту;
- ✔ Сыныптарда вариатив сабақтарының сапалы жүргізілуі.

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау: Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 4 сынып – 3 білім алушы қатысты. Қатысуы – 100%. 4 сыныптар бойынша 100 % сапа көрсетті. 9 сынып – 5 білім алушы қатысты. Қатысуы – 100%. 9 сыныптар бойынша 100 % сапа көрсетті. Мектептің 4,9 сыныптар бойынша оң бағалар үлесі 100 % көрсетті.

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	3	3	0	2	1	0	21	100%
1	9	5	5	0	1	4	0	36,4	100%
		8	8	0	3	5	0	30,6	100%

VIII. БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: Білім алушылар сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауаланама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2025 жылдың 09 қазанында өткізілді. 4 сыныптарда барлығы 3 білім алушы, қатысқаны 3 оқушы. 9 сыныптарда барлығы 3 білім алушы, 3 қатысты. Білім алушылар телеграмм чат арқылы Департамент өкілі қатысқан сауалнаманы

толтырды, білім алушылардың жауаптары бойынша толтыру барысында білім алушыларға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды. **Жалпы сауалнамаға қатысқан білім алушылар саны -6. Қатысу үлесі – 100%, білім алушылар сауалнамасы нәтижесінің үлесі- 100%. Білім алушылар сауалнама барысында** 50 пайызы мектепте жиі шаршайтынын көрсеткен, алдағы уақытта білім алушылардың мектепте пайдалы, әрі тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану үшін арнайы жоспар әзірлеуді қарастырамыз.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	83%	17%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	67%	33%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	83%	32%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	100%	0%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	85%	17%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	100%	0%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	50%	50%	0%	0%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	17%	83%	0%	0%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	83%	17%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	100%	0%	,0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	100%	0%	0%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	67%	33%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	100%	0%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	83%	17%	0%	0%

15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	100%	0%	0%	0%

4,9 сынып ата-аналары

Жалпы сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны -5

Қатысқан -5, Қатысу үлесі – 100% Ата – аналар сауалнама нәтижесінің үлесі-100**%.** Ата-аналар телеграмм чат арқылы Департамент өкілі қатысқан сауалнаманы толтырды, ата-аналар жауаптары бойынша толтыру барысында ата-аналарға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды. **Ата-аналар сауалнамасын зерделей келсек,** ата-аналармен қоғамдастық арқылы бірлескен жұмыстардың және ата-аналармен тығыз байланыс орнатудың жақсы нәтиже көрсеткенін көруге болады.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	60%	40%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	60%	40%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	80%	20%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	60%	40%	0%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	75%	25%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	60%	40%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	40%	60%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	20%	80%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	40%	60%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	80%	20%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	80%	20%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	40%	60%	0%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	60%	40%	0%	0%
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	80%	20%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	20%	80%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	20%	80%	0%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	-	-	-	-

Мектептің педагогтары

Сауалнамаға қатысу үлесі- 100%, қатысқаны: 11, қатыспағаны: жоқ. Жалпы сұрақтардың қорытындысы: **толық келісемін , келісемін - 91%.** Педагогтер телеграмм чат арқылы Департамент өкілі қатысқан сауалнаманы толтырды, педагогтердің жауаптары бойынша толтыру барысында педагогтерге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды. **Сауалнама барысында** мектеп педагогтері белгілеген сауланамада «ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сауалына 9 пайыз «келіспеймін» деп белгілеген. Демек, мектепте ұжым арасында қолайлы моральдық-психологиялық ахуал туғызуға мектеп психологімен бірлесе жоспар құрып, педагогтер арасында тренингтер, кеңестер ұйымдастыру, қоғамдық бірлескен жұмыстарға ықпал жасау қажеттілігі анықталып отыр.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтер үшін сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%	0%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	73%	27%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	82%	18%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	82%	18%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	82%	18%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	55%	27%	9%	9%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	82%	0%	9%	9%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	55%	36%	0%	9%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	82%	18%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	64%	27%	0%	9%

11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	73%	18%	9%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	73%	18%	9%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	91%	9%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	91%	9%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	73%	27%	0%	0%

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектептің жетістіктері мен кемшіліктері, оларды шешу жолдары

Мектептің қызметі бойынша жетістіктер:

- Мектеп біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын жүзеге асыруда;
- мектебіміздің педагогтерінің білімін жетілдіру курсқа қатысуы жылдан жылға артып келеді;
- педагогтер кәсіби шеберлік конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие;
- мектеп мұғалімдері құрамының басым бөлігі 100%-ы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес;
- білім алушылар пәндік олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындар иеленуде;
- мектепте бояулар құпиясы, көркем оқу, ұшқыр ой дебат алаңы, Үстел теннисі үйірмелерінің жұмысына жағдай жасалған;
- мектептің материалдық базасы 70%-ға заманауи талапқа сай.

Мектептің қызметі бойынша кемшіліктер

- Облыстық олимпиадаларға оқушылардың аз қатысуы;
- үлгерімі орташа оқушылармен жұмыстың жеткіліксіздігінен білім сапасының арттыру мүмкіндігінің төмендігі;
- бастауыш сыныптан орта буынға ауысқан кездегі білім алушылардың ата-аналарына педагогикалық қолдаудың жүзеге дұрыс аспауы, 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңіндегі жұмыстардың толыққанды атқарылмауы;
- Lesson study зерттеу жобасы бойынша топтардың аздығы.

X. Қорытындылар мен ұсыныстар

Қорытынды: «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі» КММ өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтыруларды ескере отырып,

«жақсы» деп бағаланды.

Өзін-өзі бағалау бойынша мектептің өзіндік бағалау деңгейіне (статусына) сай деп қорытынды шығарылды.

Ұсыныс: Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, төменде келтірілгенді орындауға міндетті:

- Оқушылардың облыстық пәндік олимпиадаларға дайындығын күшейту;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты нығайту арқылы білім сапасын көтеру;
- Орта буынға ауысқан бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына педагогикалық қолдау көрсету;
- 5-сыныптың орта буынға бейімделуіне жүйелі жоспар құрып, сараптама жүргізу арқылы жоспарды жүзеге асыру;
- Lesson study зерттеу жобасы бойынша жаңа топтар құру;
- Сынып жетекшілердің жұмыс жоспарын тиімді етіп әзірлеу.

-

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
2-қосымшасы

- **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі «Үшсарт ауылының негізгі орта мектебі» КММ-ның бағалауына арналған өлшем шарттар**

-

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары	Өзін-өзі бағалау
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	3
		80 %-дан төмен	2	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	**2**
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	

4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	5	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	4	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	3	**3**
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	2	
5	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	3
		80 %-дан төмен	2	
6	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5	**5**
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
8	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	2
9	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %–дан 100 %-ға дейін құрайды	5	**5**
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар	3	

		бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды		
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2	
10	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтеріндеңгейіне қанағаттанған	5	**5**
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтеріндеңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтеріндеңгейіне қанағаттанған	3	
		50 % -дан төменреспонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтеріндеңгейінеқанағаттанған	2	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	**5**
		65% -дан 79 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2	
11	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	**5**
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер білім	2	

		алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған		

-
- Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы **«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Үшсарт ауылының негізгі орта білім мектебі»** коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау өлшемшартының **_47 балдық «жақсы»** нәтижесін көрсетті.
-
-
- Білім беру ұйымының басшысы _____ **Омаров Д.М**
- (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)
-