

## Les maths en 3 temps - 1er cycle

Numéro du dossier	Titres	Notions susceptibles d'être travaillées	Question + données
1	Les pois en COSSE Peas in pod	Comparaison (de plus, de moins) Dénombrement Réunion Opération (addition)	Combien y a-t-il de pois dans les trois cosses?  Nous avons besoin de savoir le nombre de pois dans la grosse cosse (2 de moins que 10), dans la moyenne (2 de plus que 5) et dans la petite (2 de plus que 0).
2	<u>Les petits</u> <u>points</u> <u>Dotty</u>	Régularité Dénombrement	Combien de cercles seront-ils sur l'écran après la dernière cloche?  J'ai besoin de savoir le nombre de cloches qu'il reste (4 cloches de plus), le nombre de points qu'il y avait sur l'écran avant de devenir noir (6 points) et la régularité qui se produit à chaque cloche (un point de plus, +1).
3	La machine à bonbons Candyman	Dénombrement	Combien y a-t-il de bonbons dans sa main?  Je veux savoir le nombre de bonbons de chaque couleur qui sont dans sa main (orange – 4, jaune – 2, rouge – 2, blanc – 2, rose – 0).

Numéro du dossier	Titres	<b>N</b> otions susceptibles d <b>'</b> être travaillées	Question + données
4	Partageons les bonbons Share the love	Partage Lecture d'un diagramme à bandes Opération	Combien de M&Ms chaque fille recevra-t-elle?  J'ai besoin de savoir le nombre de M&M dans le paquet. (Diagramme à bandes: orange – 3, brun – 1, vert – 1, jaune – 6, rouge – 1, bleu - 7  ou la donnée - 19 M&M)
5	Les carrés Counting squares	Dénombrement Régularité Opération (addition)	Combien y a-t-il de carrés?  Combien y-a-t-il de carrés de chaque couleur?  Je vois sur la vidéo la régularité que forment les carrés pour réaliser un triangle : 6 carrés rouges sur la première ligne, puis 5 carrés jaunes sur la deuxième ligne et ainsi de suite.
6	<u>Le ver de</u> <u>terre</u> Shark bait	Mesure de longueur (unités non conventionnelles) Dénombrement Composition de nombre	Quelle est la longueur du ver de terre? (unité de mesure : cubes emboitables) Données : cubes utilisés de chaque couleur – bonds de 5 + croissance de deux cubes lors du déplacement
7	Petite soeur Lil'sister	Mesure de longueur (unités non conventionnelles) Dénombrement Comparaison de nombre	De combien de cubes emboitables la cadette est-elle plus petite que l'ainée?  J'ai besoin de connaitre la taille de la cadette (53 cubes) et de l'ainée (65 cubes). Données : photos des deux filles et cubes emboitables pour identifier leur taille.

Numéro du dossier	Titres	<b>N</b> otions susceptibles d <b>'</b> être travaillées	Question + données
8	Les petits sacs de chips Bag-O-Chips	Dénombrement Comparaison de nombre Opération (addition)	Combien de petits sacs de croustilles manque-il?  J'ai besoin de savoir combien de petits sacs devraient se retrouver dans le grand sac (8 – Classique, 5 - Crème sure et oignon, 3 – Sel et vinaigre et 4 – Barbecue) et combien de petits sacs de chaque sorte s'y retrouvent vraiment (4 – Classique, 3 - Crème sure et oignon, 2 – Sel et vinaigre et 1 – Barbecue).
9	Biscuits du monstre The cookie monster	Transformation – retrait (recherche de la transformation) Opération (addition et soustraction	Combien de biscuits "Mitaine" a-t-elle mangés?  J'ai besoin de savoir le nombre de biscuits dans l'emballage au départ (3 rangées de 16 biscuits, 16 + 16 + 16 = 48) et le nombre de biscuits restants (9 + 11 + 6 = 26).
10	Les oeufs Humpty Dumpty	Réunion (recherche d'un sous-ensemble) Opération (addition ou soustraction)	Combien y a-t-il d'œufs brisés dans la boite?  J'ai besoin de savoir le nombre d'œufs dans la boite au départ (9 œufs) et le nombre d'œufs intacts (5 œufs).
11	<u>Les ballons</u> <u>éclatés</u>	Transformation – retrait (recherche de l'état final) Opération (addition et soustraction)	Combien de ballons gonflés restera-t-il à la fin de la journée?  J'ai besoin de savoir le nombre de ballons gonflés au départ (10 ballons: vert – 1, jaune – 2, orange – 1, blanc – 1, bleu – 2, mauve – 1, rose – 2) et le nombre de ballons éclatés (7 ballons éclatés).
12	Un anneau de croustilles Pringle Pringle Ringle	Transformation – retrait (recherche de la transformation) Opération (addition et soustraction)	Combien de croustilles faut-il pour réaliser cette couronne? J'ai besoin de savoir le nombre de croustilles dans le contenant au départ et le nombre de croustilles restantes à la fin.

Numéro du dossier	Titres	<b>N</b> otions susceptibles d <b>'</b> être travaillées	Question + données
13	<u>Le jongleur</u> The juggler	Transformation – ajout (recherche de l'état final) Opération (addition)	Combien de coups le joueur arrivera-t-il à réaliser avant que le ballon touche le sol?  J'ai besoin de savoir le nombre de coups réalisés pour chacune des parties de son corps (tête - 23, poitrine – 1, genoux – 14, pied gauche – 13, pied droit – 36).
14	Machine distributrice The snack machine	Transformation – retrait (recherche de l'état final) Opération (soustraction)	Quel montant la distributrice lui a-t-elle rendu? J'ai besoin de savoir le cout du produit (60 ¢) et le montant déposé (0,80 \$).
15	Brillante idée! Bright idea	Transformation - ajout (Recherche de l'état final) Opération (addition)	Combien de Skittles le globe de l'ampoule peut-il contenir?  J'ai besoin de savoir le nombre de Skittles de chaque couleur (jaune – 19, orange – 15, vert – 19, mauve – 17, rouge – 21).