

## التمرين الأول (4 نقط)

$f$  و  $F$  دالتان معرفتان على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = \frac{1-x^2}{(1+x^2)^2}$  و  $F(x) = \frac{x}{1+x^2}$   
(1) بين أن الدالة  $F$  دالة أصلية للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

(2) استنتج  $I = \int_0^1 \frac{1-x^2}{(1+x^2)^2} dx$  وفسر بيانيا النتيجة ؟

(3) أعط كل الدوال الأصلية للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

(4) جد الدالة الأصلية  $G$  للدالة  $f$  والتي تحقق  $G(1) = 1$

## التمرين الثاني (5 نقط)

$(u_n)$  متتالية هندسية معرفة على  $\mathbb{N}$  بحدها الأول  $u_0 = 15$  و أساسها  $q = \frac{1}{2}$

نعرف المتتالية  $(v_n)$  بـ :  $v_n = \ln(u_n)$  من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}$

(1) بين أن من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $v_n = \ln 15 - n \ln 2$

(2) اثبت أن المتتالية  $(v_n)$  متتالية حسابية يطاب تعيين أساسها وحدها الأول

(3) نضع :  $s_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

1- احسب  $s_n$  بدلالة  $n$

2- ادرس نهاية  $(s_n)$

(4) من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}$  ، نضع  $p_n = u_0 \times u_1 \times u_2 \times \dots \times u_n$

1- اثبت أن  $p_n = e^{s_n}$

2- ادرس نهاية المتتالية  $(p_n)$

## التمرين الثالث (7 نقط)

$\vec{f}$  هي الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $f(x) = \frac{3e^x - 1}{e^x + 1}$  و  $(C_f)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $(o; i; j)$

(1) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $f(x) = 0$  ما ذا يمثل هذا الحل هندسيا ؟

(2) 1- ادرس نهاية  $\vec{f}$  عند  $-\infty$  . فسر النتيجة بيانيا ؟

ب - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $f(x) = \frac{3 - e^{-x}}{1 + e^{-x}}$

3- استنتج نهاية  $\vec{f}$  عند  $+\infty$  فسر النتيجة بيانيا ؟

(3) احسب  $f'(x)$  و ادرس اتجاه تغير  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها

(4) عين معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة التي فاصلتها 0

(5) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $g(x) = f(x) - (x+1)$

$$g'(x) = -\left(\frac{e^x - 1}{e^x + 1}\right)^2$$

- 1- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،
- 2- ادرس اتجاه تغير  $g$  ، احسب  $g(0)$  و ادرس إشارة  $g(x)$  حسب قيم  $x$
- 3- استنتج وضعية  $(C_f)$  بالنسبة إلى  $(T)$
- (6) ارسم  $(T)$  و  $(C_f)$

(ص 1)

#### التمرين الرابع (4 نقط)

- نعتبر زهري نرد  $D_1$  و  $D_2$  اوجههما مرقمة كما يلي :
- $D_1$  : 1، 3، 3، 3، 3، 3 .  $D_2$  : 1، 1، 2، 3، 3، 3 .
- نفرض أن كل الأوجه لها نفس احتمال الظهور . نرمي  $D_1$  ثم  $D_2$  ونشاهد الرقم الظاهر على كل منهما
- نسمي حادثة أولية كل ثنائية  $(a; b)$  حيث  $a$  الرقم الظاهر على  $D_1$  و  $b$  الرقم الظاهر على  $D_2$
- (1) انقل وأكمل الجدول التالي

| $b$ | 1     | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|-----|-------|---|---|---|---|---|
| $a$ |       |   |   |   |   |   |
| 1   | (1;1) |   |   |   |   |   |
| 3   | (3;1) |   |   |   |   |   |
| 3   |       |   |   |   |   |   |
| 3   |       |   |   |   |   |   |
| 3   |       |   |   |   |   |   |
| 3   |       |   |   |   |   |   |

- (2) احسب احتمال كل من الحوادث التالية
  - A و جهان يحملان نفس الرقم
  - B و جهان يحملان رقمين مختلفين
  - C على الأقل وجه يحمل رقم 1
- (3) عين  $P_A(C)$

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| متقن عين التوتة       | 2008/2009       |
| القسم : 3 تسيرواقتصاد | المدة : 3 ساعات |
| الموضوع الثاني        |                 |

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

### التمرين الأول (5 نقط)

نعتبر كيسين احدهما  $U_1$  يحوي 5 كرات خضراء و3 حمراء والآخر  $U_2$  يحوي 3 كرات خضراء و6 كرات حمراء. الكرات كلها متماثلة لانفرق بينها عند اللمس. نرمي زهر نرد متوازن أوجهه مرقمة من 1 إلى 6 مرة واحدة فإذا ظهر رقم مضاعف للعدد 3 نسحب عشوائيا كرة من الكيس  $U_1$  وإلا فسنسحب عشوائيا كرة من الكيس  $U_2$  لتكن  $V$  الحادثة الكرة المسحوبة خضراء و  $B$  الحادثة ظهور رقم مضاعف للعدد 3

(1) احسب  $P(B)$  و  $P(\bar{B})$

(2) احسب  $P_B(V)$  واستنتج  $P_B(\bar{V})$

(3) احسب  $P_{\bar{B}}(V)$  واستنتج  $P_{\bar{B}}(\bar{V})$

(4) شكل الشجرة المتوازنة المناسبة

(5) استنتج  $P(V)$

### التمرين الثاني (4 نقط)

من أجل كل عدد طبيعي  $n$  نضع :  $u_n = \int_n^{n+1} e^{-x} dx$

(1) احسب  $u_0$

(2) عبر عن  $u_n$  بدلالة  $n$ . استنتج طبيعة المتتالية  $(u_n)$

(3) نضع :  $s_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ . عبر عن  $s_n$  بدلالة  $n$

(4) عين نهاية المتتالية  $(s_n)$

### التمرين الثالث (7 نقط)

#### الجزء الأول

نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $g(x) = x - 1 + \ln x$

(1) احسب نهايات الدالة  $g$  عند 0 وعند  $+\infty$

(2) ادرس اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم شكل جدول تغيراتها

(3) تحقق أن  $g(1) = 0$ . استنتج حسب قيم  $x$  إشارة  $g(x)$

#### الجزء الثاني

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = \frac{x-1}{x} \ln x$  و (C)  
 تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) بين أنه من أجل كل  $x$  من المجال  $]0; +\infty[$   $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$

(2) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$

(3) أ - احسب نهاية الدالة  $f$  عند 0 . فسر النتيجة بيانيا ؟

ب - احسب نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$

(4) شكل جدول تغيرات  $f$

5- ارسم المنحنى (C)

#### التمرين الرابع (4 نقط)

تنتج إحدى المؤسسات الاقتصادية منتوجا بكمية  $x$  حيث  $0 \leq x \leq 30$  . بينت دراسة أن الكلفة

الهامشية المقدرة بـ  $DA$  لإنتاج وحدة إضافية معرفة على المجال  $[0; 30]$  بـ :

$$C_m(x) = 3x^2 - 36x + 750$$

(ص 1)

تقدر المصاريف الثابتة للوحدة من أجل إنتاج هذه الكمية بـ  $200DA$

(1) الكلفة الكلية  $C_T$  هي دالة أصلية لدالة الكلفة الهامشية  $C_m$  على المجال  $[0; 30]$

عين عبارة  $C_T(x)$  بدلالة  $x$  على المجال  $[0; 30]$

(2) الكلفة المتوسطة هي الدالة  $C_M$  المعرفة على المجال  $[0; 30]$  بـ :

$$C_M(x) = \frac{C_T(x)}{x}$$

أ - عين عبارة  $C_M(x)$

ب - احسب  $C_M(10)$  و  $C_m(10)$  . ماذا تلاحظ ؟