4,78A(411E/VOC6 4,004.00 11.00.EE مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	االمتحان اإلقليمي لنيل شهادة الدروس االبتدائية دورة يونيو 2021	السم والنسب:
سره المساهدية الجهوية للتربية والتكوين	اللغة الفرنسية	
جهه مر اكش- اسفي المديرية اإلقليمية بشيشاوة	مدة اللنجاز: ساعة ونصف	رقم االمتحان:
النقطة: 04/	بالحروف	,
TEXTE:		
	e maladie infectieuse des voies respi	
-	za, qui circulent principalement dur	
	e manifeste par l'apparition soudair	
	e, les frissons, la toux, les maux	
	nifestations peuvent durer une à deux	
- 11	omme une infection au nouveau co	
-	es, parfois mortelles .Le coronavirus	
	eau pour notre système immuni	
des millions de vies.	loppé un vaccin qui permettra de pr	evenir ia maiadie et sauver
des millions de vies.		rippe.ch/fr-ch/la-grippe.html (Adapté)
I. Compréhensio	on de l'écrit : (15 pts)	special desire grapeman (ctample)
1. Donne un titre à		
2. De combien de p	aragraphes se compose ce texte? (2.5	pts)
3. Quel est le type d	le ce texte ? (Mets une croix (x) devan	t la bonne réponse): (2 pts)
4. Qu'est ce que la g	grippe ? (2 pts)	

6. Dans quel but les chercheurs ont-ils développé le vaccin? (2 pts)

La grippe peut entraîner des complications sévères

5. Mets une croix (x) dans la case convenable: (2 pts)

Les symptômes de la grippe durent trois mois

 	••		



7.	Relève du texte la phrase qui montre que notre système immunitaire n'a pas				
	reconnu le coronavirus? (2 pts)				
II.	Activités réflexives sur la langue : (18 pts)				
Lexic	que : (3 pts)				
1.	Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants: (1.5 pts)				
	naude ≠Immortelles				
2.	Souligne les mots se rapportant au thème de la maladie: (1.5 pts)				
	Vaccination – Forêt – Médecin – Médicaments – Ballon – Plage				
Gran	nmaire : (6 pts)				
1.	Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative: (1 pt) - La grippe est une infection respiratoire.				
2.	Souligne, dans la phrase suivante, le GNS et entoure le GV: (1 pt)				
	- Le jeune homme a attrapé la grippe.				
3.	Souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction : (épithète ou attribut du sujet) (1.5 pt)				
	- Le vaccin semble efficace. ().				
4.	A partir de la phrase suivante, détermine le COD, le CCL et le CCM : (1.5 pt) - Dans les laboratoires, les chercheurs développent le vaccin avec soin.				
	COD :				

		•			
			CCM	:	
5. F	Relie les deux phras	es en exprimant la d	cause : (1pt)		
	•	d rendez-vous à l'h		faire vacciner.	

Conjugaison: (6 pts) Conjugue les verbes mis entre parenthèses (.....) aux temps indiqués : 1. a) Leila (prendre) ses médicaments. (présent de l'indicatif) b) Tu (aller) à l'hôpital pour changer le pansement. (Présent de l'indicatif) 2. Les enfants (attendre) avec impatience la sortie de leur père de l'hôpital. (Futur simple) 3. Le Maroc (réussir) la campagne nationale de vaccination. (Passé composé) 4. a) Tu (être) le premier vacciné dans notre quartier. (Imparfait de l'indicatif) b) . Ils lui (souhaiter) un bon rétablissement.(Imparfait de l'indicatif) Orthographe: (3 pts) 1. Entoure les mots invariables dans la liste suivante : (1pt) Beaucoup – Maladie – Gélule – Partout – Lentement – Médecin – Jamais. 2. Choisis le bon accord de l'adjectif qualificatif : (1pt) a) Cette malade a la bouche (sec – sèches – sèche – secs), elle est très (furieux – furieuse) b) Dans cette (petit – petite – petites – petits) ville se trouvent de (grands – grandes) hôpitaux. 3. Complète la phrase suivante par l'homonyme convenable : (1pt) (on /ont)a bâti un hôpital (et /est) une école à côté de (la /là)maison (ou /où) j'habite.

III. I I VUULUVII UL I LLIIL . I / DLS	III.	Production	de l'écrit :	(7 pts)
--	------	-------------------	--------------	---------

1. Complète le texte par les mots suivants : (2pts)

*un vaccin – les scientifiques – brutale – l'hygiène

d'hygiène qu'il faut suivre pour éviter toute infection ou contamination par le coronavirus. (5pts)				