



YAYASAN SASMITA JAYA
UNIVERSITAS PAMULANG
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jl. Puspiptek No. 11 Serpong, Tangerang Selatan - Provinsi Banten



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
2. Nama dan Kode Mata Kuliah : Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan
3. Semester 3
4. SKS : 2 SKS
5. Nama Dosen Pengampu : Zakia Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3)
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S7)
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S10)
4. Menguasai konsep teoritis, metoda, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan) dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi (PP1)
5. Mengimplementasikan nilai-nilai ajaran islam dalam kehidupan organisasi dan masyarakat (KU6)n
6. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai jenis tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi (KK6).

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran mata kuliah manajemen kurikulum dan program pendidikan, mahasiswa mampu menganalisis secara kritis konsep, teori -teori dalam manajemen kurikulum dan mengimplementasikan ilmu manajemen kurikulum dalam kegiatan praktik dalam masyarakat

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Minggu Ke	Pertemuan Ke	Teknik Pembelajaran (Daring/Luring)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian		
								Kriteria/Indikator	Bentuk/Teknik	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	1	LURING	Mahasiswa menelaah (C4) pengantar Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan, Sejarah kurikulum dan Komponen kurikulum	1. (RPS) Kontrak Perkuliahan 2. Sejarah Kurikulum 3. Komponen Kurikulum	1. Diskusi ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang konsep konsep Dasar Manajemen Kutikulum. Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Tes	5%

2	2	LURING	Mahasiswa menelaah (C4) Fungsi-fungsi Manajemen Kurikulum	1. Pengertian Kurikulum 2. Fungsi Manajemen 3. Fungsi Manajemen kurikulum	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X5 0 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang konsep konsep sejarah kurikulum Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	6%
3	3	LURING	Mahasiswa menelaah (C4) Peran dan Tanggung Jawab Manajemen Kurikulum	1. Peran dan tanggung jawab manajemen Kurikulum 2. Tanggung jawab Manajemen Kurikulum	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X5 0 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang fungsi manajemen kurikulum Mahasiswa diminta untuk	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi	Unjuk Kerja	6



YAYASAN SASMITA JAYA
UNIVERSITAS PAMULANG
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jl. Puspipetek No. 11 Serpong, Tangerang Selatan - Provinsi Banten



							memberikan tanggapan atau pertanyaan	keterampil an dapat menggunaka n alat bantu dengan baik		
							Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan			

4	4	LURING	Mahasiswa menganalisis (C4) Perbedaan Kurikulum dan Manajemen Kurikulum	1. Pengertian Kurikulum 2. Pengertian Manajemen Kurikulum	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang peran dan tanggung jawab manajemen kurikulum Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	6
5	5	LURING	Mahasiswa menganalisis (C4) Konsep Perencanaan Kurikulum	1. Pengertian Perencanaan kurikulum 2. Perumusan Kurikulum 3. Landasan Kurikulum	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang peran dan tanggung jawab manajemen kurikulum Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan	Unjuk Kerja	6

				m			pertanyaan	n dapat menggunakan alat bantu dengan baik		
6	6	LURING	Mahasiswa menganalisis (C4) Implementasi kurikulum	1. Pengertian dari implementasi kurikulum. 2. Faktor-faktor Pendukung Implementasi Kurikulum 3. Aspek-aspek penerapan kurikulum. 4. Persyaratan dan ketentuan dari penerapan kurikulum.	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X5 0 Menit	Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang konsep perencanaan kurikulum Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	Menunjuka n sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampil an dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	9



				5. Tahapan dari implementasi kurikulum.						
UJIAN TENGAH SEMESTER										

7	7	LURING	Mahasiswa menganalisis (C4) Evaluasi	1. Pengertian Evaluasi Kurikulum 2. Ruang Lingkup Evaluasi 3. Prinsip-prinsip Evaluasi 4. Langkah-langkah Evaluasi Kurikulum 5. Tujuan Evaluasi Kurikulum 6. Kriteria Evaluasi Kurikulum	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang implementasi kurikulum Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang didiskusikan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	9
8	8	LURING	Mahasiswa menganalisis (C4) Konsep Perangkat Pembelajaran	1. Pengertian Perangkat Pembelajaran 2. Prinsip-prinsip pengem	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang evaluasi kurikulum Mahasiswa diminta untuk	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif	Unjuk Kerja	7

				bangun silabus 3. Langkah-langkah pengembangan silabus 4. Tahapan-tahapan Pengembangan Silabus 5. Komponen dan Format Silabus 6. Struktur Pelaksanaan Pembelajaran dalam RPP		memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang didiskusikan	terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

9	9	LURING	Mahasiswa menganalisis (C4) Tahapan-Tahapan Dalam Melakukan Monitoring Pelaksanaan Kurikulum	1. Dasar Hukum 2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi 3. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Kurikulum 4. Tahapan Monitoring dan Evaluasi Kurikulum	5. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang perangkat pembelajaran Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	9
---	---	--------	--	---	------------------------	----------------	---	--	-------------	---

				dan contohn ya. 4. Prosem:, Pengertian. Cara penyusunan dan contoh. 5. Silabus; Pengertian penyusunan dan contoh.						
10	10	LURING	Mahasiswa mampu menelaah (C4) Isu-Isu Dalam Manajemen Kurikulum	1. Pendidik an Abad 21 2. Kerangk a Pembelajaran Abad 21 3. Keteram pilan Abad 21 4. Kurikulu m dan Pembelaj aran Abad 21 5. Pendidik an Era Revolusi Industri 4.0	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiwa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang tahapan melakukan monitoring pelaksanaan kurikulum Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	Menunjuka n sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampil a n dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	9



YAYASAN SASMITA JAYA
UNIVERSITAS PAMULANG
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jl. Puspipetek No. 11 Serpong, Tangerang Selatan - Provinsi Banten



				6. Contoh format monitoring kinerja guru						
11	11	LURING	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Model-model Kurikulum di Indonesia	1. Kurikulum 1947 2. Kurikulum 1952, Rencana Pelajaran Terurai 1952 3. Kurikulum 1964 4. Kurikulum 1968 5. Kurikulum 1975 6. Kurikulum 1984 7. Kurikulum Berbasis Kompetensi 8. KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan	9. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang isu-isu dalam manajemen kurikulum Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang didiskusikan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	7

				Pendidikan)						
12	12	LURING	Mahasiswa mampu menelaah (C4) Inovasi Dan Tantangan Manajemen Kurikulum.	1. Konsep dasar Kurikulum. 2. Tantangan dalam Manajemen Kurikulum 3. Inovasi dalam manajemen kurikulum	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang fungsi manajemen kurikulum Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	7
13	13	LURING	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Desain Dan Pengelolaan Kurikulum	1. Inovasi Kurikulum 2. Pengelolaan Kurikulum Pendidikan 3. Tahapan-Tahapan Dalam Pengelolaan	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang model-model kurikulum di Indonesia Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan	Unjuk Kerja	7

				Kurikulum Pendidikan			Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	dapat menggunakan alat bantu dengan baik		
14	14	LURING	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Program-Program Pendidikan Di Indonesia	1. Program Pendidikan seperti BOS, 2. Full Day School 3. Kartu Indonesia Pintar 4. Sistem Zonasi	1. Diskusi dan ceramah	TM: 2X50 Menit	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari grup mahasiswa yang presentasi tentang program pendidikan di Indonesia Mahasiswa diminta untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan Dosen memberikan tanggapan dari apa yang di diskusikan	Menunjukkan sikap aktif Sikap memperhatikan penjelasan teman dengan seksama dan aktif terlibat dalam diskusi keterampilan dapat menggunakan alat bantu dengan baik	Unjuk Kerja	7



YAYASAN SASMITA JAYA
UNIVERSITAS PAMULANG
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jl. Puspipetek No. 11 Serpong, Tangerang Selatan - Provinsi Banten



UJIAN AKHIR SEMESTER

E. Referensi

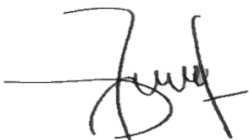
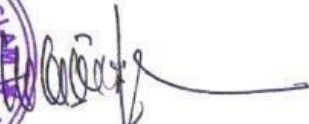
1. Dr. Rusman, M.Pd. 2012. Manajemen Kurikulum. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. 2011. Pendidikan Islam Multikultural Di Pesantren "Tela'ah Terhadap Kurikulum Pesantren Modern Islam Assalam Surakarta" Yogyakarta: Pustaka Setia.
3. Prof. Dr. H.E. Mulyasa, Kurikulum KTSP.
4. Prof. Dr. Nasution. Pengembangan Kurikulum.
5. Ali Syaifullah, Pengembangan kurikulum Teori & Model, Surabaya; Usaha Nasional, 1982. 2
6. S.Nasution, Asas Asas Kurikulum, Bandung: Jemmars, 1982.
7. Trianto, Mendesain Model Pembelajaran, Jakarta, Kencana, 2014..
8. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. 2011. Pendidikan Islam Multikultural Di Pesantren "Tela'ah Terhadap Kurikulum Pesantren Modern Islam Assalam Surakarta" Yogyakarta: Pustaka Setia.



YAYASAN SASMITA JAYA
UNIVERSITAS PAMULANG
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jl. Puspipetek No. 11 Serpong, Tangerang Selatan - Provinsi Banten



Ketua Kelompok Bidang Keahlian	Koordinator Bidang Pendidikan dan Pengajaran	Ketua Program Studi
Dibuat Oleh  Zakia Nurhasanah, S.Pd., M.Pd NIDN 0425099701	Diperiksa Oleh  Dr. Yunus, S.Pd.I., M.Pd.I NIDN.0312079004	Disetujui Oleh Ketua Program Studi   MUKHLISIN, S.Kom.I., M.Pd.I. NIDN. 0412088303