



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS
EDUCATIVOS EN EL D. F.**

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 103

MATEMÁTICAS III

2021-2022

EJERCICIOS DE DIAGNOSTICO

**PARA ALUMNOS QUE NO ASISTIRÁN A LA
ESCUELA**

PROF:

MÉNDEZ HERNÁNDEZ MANUEL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Plan de clase

Profesor: Méndez Hernández Manuel

Fecha: 300821

Curso: Matemáticas 9
MI

EJE TEMÁTICO: SN y PA. FEM,

Contenido: Diagnostico.

Para iniciar el ciclo escolar 2021 2022 es necesario preguntarse ¿Cuáles son actualmente las características de los alumnos? y sus particularidades para favorecer la práctica diaria que contribuya a mejorar el logro educativo e Identificar elementos que hacen falta reforzar para acceder a un pensamiento crítico que contribuyan a obtener los aprendizajes esperados en cada tema a desarrollar, además de conocer el contexto de la escuela externo e interno ya que de alguna forma nos ayudara a crear mejores ambientes de aprendizaje.

PRESENTACION

Orden del día:

- PRESENTACIÓN DEL DOCENTE: Méndez Hernández Manuel.
- PRESENTACIÓN DEL CURSO: trabajara a distancia. Las actividades a resolver se subirán a la plataforma de la escuela (único medio). Y se entregaran de forma física en la escuela (único medio de recepción).
- Dar a conocer el reglamento del curso con respecto a la puntualidad de entrega de actividades. Las fechas de entrega estarán en las indicaciones de cada actividad.
- Materiales a ocupar en el curso (cuaderno del curso anterior, elementos básicos para la clase, etc....) con márgenes en las hojas de trabajo.
- Presentación de actividades (Márgenes, fecha, titulo actividad resuelta)
- Forma de evaluación será continua y formativa
 - a) Trabajo en CASA
 - b) Lectura en CASA
 - c) Cálculo mental en CASA
- Limpieza y organización de su área de trabajo.
- Acuerdos y compromisos que se establezcan con el tutor para el trabajo a distancia

Ejercicios de diagnostico

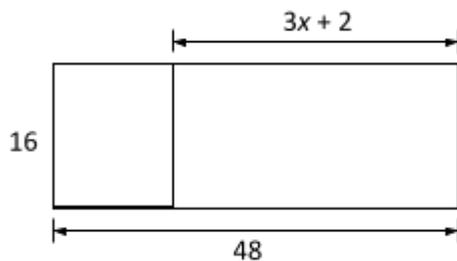
Matemáticas III

PARA LOS ALUMNOS QUE NO ASISTIRÁN A LA ESCUELA. LEE LAS SIGUIENTES INDICACIONES: RESUELVE APLICANDO PROCEDIMIENTOS PERSONALES, ADEMÁS DEANOTAR CLARAMENTE TU PROCEDIMIENTO EN CADA CASO, LOS SIGUIENTES EJERCICIOS Y ENTRÉGALOS EN LA ESCUELA EL DÍA 24 DE SEPTIEMBRE PARA SU REVISIÓN Y EVALUACIÓN PERTINENTE.

EJERCICIOS DE DIAGNOSTICO 1

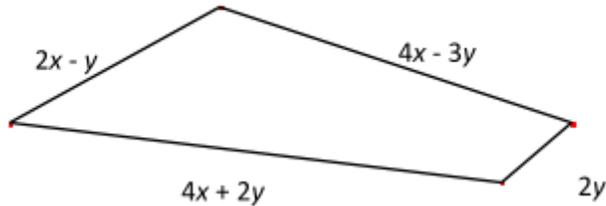
Objetivo: identificar que aprendizajes necesitan mayor énfasis en cada periodo escolar de los alumnos de tercer grado para homogenizar sus conocimientos y habilidades matemáticas.

1. En una secundaria 2 de cada 3 alumnos juegan fútbol en primer grado, 3 de cada 5 en segundo y 4 de cada 7 en tercero. ¿En cuál de los tres grados es mayor la proporción de practicantes de fútbol? (habilidad: razonamiento lógico y resolución de problemas contenido: porcentaje y proporción, operaciones básicas)
2. Una mezcla contiene $2\frac{1}{2}$ litros de pintura blanca y $3\frac{1}{4}$ litros de pintura roja. Otra mezcla contiene $3\frac{1}{2}$ litros de pintura blanca y $4\frac{1}{2}$ litros de pintura roja. ¿Cuál de las dos mezclas nos dará un tono más fuerte de pintura rosa? (habilidad: razonamiento lógico y resolución de problemas contenido: porcentaje y proporción, operaciones básicas con fracciones)
3. El tiempo que tarda la luz del Sol en llegar a la tierra, es de 5×10^2 segundos. Si la velocidad a la que viaja la luz es de 3×10^5 kilómetros por cada segundo (km/s), ¿cuál es la distancia que existe de la Tierra al Sol? Expresa el resultado en notación científica. (habilidad: razonamiento lógico y resolución de problemas contenido: operaciones básicas con potencias)
4. Analiza la siguiente figura y contesta lo que se pregunta:



- a) ¿Cuál es la expresión algebraica que representa el área de la región **no** sombreada?
- b) ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo sombreado si $x = 11$? (habilidad: razonamiento lógico y resolución de problemas contenido: operaciones básicas con expresiones algebraicas y ecuaciones)

5. En el parque se encuentra un terreno como el que se muestra a continuación. Calcula su perímetro, sabiendo que $x = 3\text{m}$, $y = 1.5\text{m}$.



P = _____

(Habilidad: razonamiento lógico y resolución de problemas contenido: operaciones básicas con expresiones algebraicas y ecuaciones)

6. Un avión descendió 600 metros para huir de una tormenta y posteriormente subió 350m ¿Cómo cambio la posición del avión con respecto a la que tenía antes de estos dos movimientos? (habilidad: razonamiento lógico y resolución de problemas contenido: operaciones básicas con números con signo)

7. Para sostener verticalmente un poste de luz se requieren cables que van sujetos a la parte más alta del poste al piso, al colocarlos se observa que el ángulo que se forma entre el piso y cable mide 58 grados ¿Cuánto miden los demás ángulos? Realiza un esquema. (habilidad: razonamiento lógico y resolución de problemas contenido: operaciones básicas con ángulos)

8. Los siguientes resultados muestran las calificaciones de un examen realizado a los alumnos de primer grado:

5,5,6,5,7,8,5,9,5,6,
8,8,9,10,7,7,7,5,6,8
9,8,9,8,5,7,6,8,9,5
7,7,6,6,7,9,10,10,5,6,
7,8,7,6,5,7,8,7,7,7.

- organiza los datos en una tabla con los siguientes ASPECTOS: Calificación, frecuencia, porcentaje
- Construye una gráfica de barras con los datos anteriores
- Construye una gráfica circular con los datos recabados

(Habilidad: razonamiento lógico y resolución de problemas contenido: operaciones básicas con porcentaje, plano cartesiano, frecuencias y graficas)

Ejercicios de diagnóstico 2

Nombre del alumno:

Grado y grupo:

Fecha:

Instrucciones lee cuidadosamente cada problema y resuélvelo anotando tu procedimiento y encierra tu respuesta final.

1. En una bolsa hay diferentes frutas (peras y duraznos) al contar las frutas hay un total de 35 piezas. ¿Cuántas peras y duraznos hay?. Encuentra dos formas de representar tus respuestas

2. En la ciudad de Monterrey la temperatura llega a descender hasta -5 grados centígrados. El anterior martes el termómetro marcó diferentes temperaturas en todo el día:

Hora	Temperatura $^{\circ}\text{C}$
7:00	-2
10:00	5
12:00	10
17:00	4
22:00	-3

- a) ¿Cuál fue la temperatura más baja que registró el termómetro?
 - b) ¿En qué periodo de tiempo se registró la mayor variación de temperatura?
 - c) ¿Cuál fue la temperatura promedio en todo el día?
-
3. En un baile asistieron 270 personas. Los boletos de entrada para caballero costaban \$100 y los de dama \$80, se recaudó un total de \$24,800 pesos. ¿Cuántos hombres y mujeres asistieron al baile?