

A. Jawablah pertanyaan dengan benar dan singkat.

1. Potensi peserta didik adalah pengalaman mengamati berbagai bentuk bangun datar dan ruang. Kemukakan kemampuan awal apa yang dapat digali dari peserta didik? Diagnosisilah kesulitan peserta didik dalam pembelajaran matematika tentang sifat-sifat bangun datar.
2. Hasil diagnosis dalam pembelajaran IPA yaitu peserta didik mengalami kesulitan dalam menentukan jatuhnya benda yang memiliki massa yang berbeda. Kemukakan kemampuan awal peserta didik yang dapat digali dan potensi yang dimiliki peserta didik berkaitan dengan konsep tersebut.
3. Dalam pembelajaran IPS tentang keanekaragaman budaya, maka kemampuan awal peserta didik apa saja yang harus digali oleh guru. Kemukakan kesulitan yang kemungkinan dihadapi oleh peserta didik tentang konsep tersebut.
4. Jika anda akan membelajarkan khususnya konsep gotong royong pada mata pelajaran PKn, rancanglah tahap-tahap pembelajaran bermakna sesuai dengan teori Ausubel.
5. Jelaskan secara rinci penggunaan media manik-manik atau muatan bilangan bulat untuk pembelajaran operasi pengurangan bilangan bulat dalam mata pelajaran matematika:
 1. $4 - 5 = \dots$
 2. $4 - (-5) = \dots$
 3. $(-4) - 5 = \dots$
 4. $(-4) - (-5) = \dots$
6. Rancanglah RPP pembelajaran tematik untuk satu kali pembelajaran sesuai dengan prinsip penyusunan RPP.
7. Proses membaca dan menulis permulaan: jika seorang guru akan mengajarkan membaca dan menulis permulaan dengan menggunakan metode Struktur Analisis dan Sintesis (SAS). Jelaskan langkah-langkah yang dilakukan guru dalam pembelajaran tersebut.
8. Bu Siti guru kelas V SD Nusantara, pada saat melihat hasil latihan menulis deskripsi siswa, ibu Susi menjadi terkejut karena hanya 10 orang dari 35 orang siswa yang mampu menulis dengan baik. Ibu Siti berencana melakukan Penelitian Tindakan Kelas. Tahap awal dari PTK adalah melakukan refleksi. Deskripsikan langkah-langkah bu Siti dalam kegiatan refleksi tersebut.

9. Bu Santi akan mengajarkan membaca permulaan dengan menggunakan metode Global. Bu Santi dalam mengajarkan membaca dengan metode Global menguraikan salah satu kalimat menjadi kata, kata menjadi suku kata, suku kata menjadi huruf. Jelaskan media yang digunakan oleh bu Santi dalam pembelajaran tersebut.
10. Bu Ani guru kelas II akan membelajarkan KD. 5.2 Menceritakan kembali dongeng yang didengarnya. Bu Ani membuat perencanaan pembelajaran tersebut dengan langkah-langkah:
 - a. Menyuruh seorang siswa membaca dongeng.
 - b. Setelah itu seorang siswa disuruh menceritakan dongeng yang dibacanya.Berikan koreksi terhadap langkah-langkah yang telah direncanakan bu Ani.