

Maagiline keelemaailm. Eesti keele tööraamat 7. klassile, II. Autorid Merle Pindmaa ja Hanna-Stina Vigel

Aineõpetaja:

Klass:

Õppeaasta:

TaskuTarga keskkonnas on digiteeritud materjali juures õpetajale toeks töökava ja prinditavad kontrolltööd kolmes variandis (vastava peatüki õpetajavaates), õpilastele automaatkontrolliga interaktiivsed lisaülesanded ja prinditavad töölehed. Õpetajat toetavate materjalide kasutamiseks TaskuTargas tuleb koolil soetada ÕPI platvormi sisaldav digimaterjal klassile või ÕPI litsents vastavaks õppeaastaks.

Õppe-nädal	Teemad	Õpitulemused	Õppesisu	Lõiming	Lisamaterjale
16.	1. Astmevaheldus 1.1. Häälik, silp, välde 1.1.1. Häälik ja silp	Õpilane - teab, mille poolest erinevad täht ja häälik; - oskab analüüsida teksti häälikulist koosseisu; - teab ja rakendab silbitamise reegleid.	Sissejuhatav ülesanne, lk 6–7 Häälik ja silp, lk 8–13; h 1, 2, 3, 4, 5, 6	fotograafia loodusõpetus matemaatika kirjandus loovkirjutamine oskusõpe	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Silbitamise reeglid Taskutargas: https://www.taskutark.ee/harjuta/silbitamine-2/
17.	1. Astmevaheldus 1.1. Häälik, silp, välde 1.1.1. Häälik ja silp 1.1.2. Rõhk ja välde	Õpilane - teab, mis on silbi tuum, ja oskab seda leida; - oskab eristada lühikesi ja pikki silpe; - kasutab sõnaraamatuid; - oskab moodustada nõutud tingimustele vastavaid sõnu ja lauseid (silpide pikkus ja arv); - teab, mis on ja milleks on sõna rõhk;	Häälik ja silp, lk 14–17; h 7, 8, 9, 10, 11, 12 Rõhk, lk 18–21; h 13, 14, 15, 16	loodusõpetus liikumine koostöö rahvakultuur loovkirjutamine oskusõpe digiõpe meediaõpe	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ „Kuldse kompassi“ kohta: https://pegasus.ee/raamat/kuldne-kompass Fraseoloogiasõnaraamat veebis: http://www.eki.ee/dict/frs/index.cgi Õigekeelsussõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/qs/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/

		- oskab sõnades määrata pearõhulisi silpe; - oskab selgitada kõnekäändude ja fraseologismide tähendust; - teab ja rakendab silbitamise reegleid; - oskab võõrsõnades rõhulisi silpe ära tunda.			
18.	1. Astmevaheldus 1.1. Häälik, silp, välde 1.1.2. Rõhk ja välde	Õpilane - teab ja oskab selgitada, mis on välde; - oskab sõna völdet määrata; - moodustab nõutud vältes sõnu; - leiab võõrsõnale omasõnalise vaste; - oskab leida sõnu, millel on sõltuvalt vältest erinevad tähendused; - kasutab sõnaraamatuid; - oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	Välde, lk 22–29; h 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 Kokkuvõttev ülesanne, lk 30–32	loodusõpetus oskusõpe digiõpe loovkirjutamine	Eesti Loomakaitse Seltsi veebileht: https://loomakaitse.ee/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Õigekeelsussõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/qs/
19.	1. Astmevaheldus 1.2. Astmevaheldus 1.2.1. Vältevaheldus	Õpilane - teab ja oskab selgitada, mis on astmevaheldus; - oskab moodustada astmevahelduse leidmiseks vajalikke käände- ja pöördevorme;	Astmevaheldus, lk 33–36; h 24, 25, 26, 27 Vältevaheldus, lk 37–39; h 28, 29	kirjandus loodusõpetus oskusõpe	Astmevahelduse kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/harjuta/astmevaheldus/ Raamatu „Lüriidiumivaras“ kohta: https://helios.ee/raamatud/luriidiumivaras/ Raamatu „Koer nimega Sam“ kohta: https://elk.ee/mai-2015-edward-van-de-vendel-koe-r-nimega-sam/

		- teab ja oskab selgitada, mis on vältevaheldus; - oskab leida tekstist vältevahelduslikke sõnu.			
20.	1. Astmevaheldus 1.2. Astmevaheldus 1.2.1. Vältevaheldus	Õpilane - teab ja rakendab liitsõnades ja liitega sõnades astmevahelduse määramise reegleid; - oskab määrata astmevaheldust võõrsõnades; - oskab sõnavormides määrata tugevat ja nõrka astet.	Vältevaheldus, lk 39–45; h 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	oskusõpe loodusõpetus kunstiõpetus loovkirjutamine koostöö liikumine	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Sinosauropteryx'i kohta Postimehes: https://teadus.postimees.ee/4291073/sulelise-dinosauruse-bandiidimask-reetis-eluviisi
21.	1. Astmevaheldus 1.2. Astmevaheldus 1.2.2. Laadivaheldus	Õpilane - teab ja oskab selgitada, mis on laadivaheldus; - oskab muutevormide abil otsustada, kas sõna on laadivahelduslik; - leiab tekstist kõik laadivahelduslikud sõnad; - moodustab astmevahelduse määramiseks vajalikud sõnavormid; - moodustab ette antud sõnaga liitsõnu ja tuletisi; - kasutab sõnaraamatuid.	Laadivaheldus, lk 46–51; h 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45	loodusõpetus oskusõpe digiõpe liikumine	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Sünonüümisõnastik veebis: http://www.eki.ee/dict/sys/ Antonüümisõnastik veebis: https://www.eki.ee/dict/antonyymid/
22.	1. Astmevaheldus 1.2. Astmevaheldus	Õpilane	Laadivaheldus, lk 52–54; h 46, 47, 48, 50	oskusõpe digiõpe	Õigekeelsussõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/qs/

	1.2.2. Laadivaheldus	• moodustab eeskujusõna põhjal õiged vormid; • oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut; • oskab laadivahelduslikes sõnades eristada tugevat ja nõrka astet; • oskab määrata astmevahelduse liiki; • oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	Kokkuvõttev ülesanne, lk 54–55 I peatüki kokkuvõtte (ÕPI lisamaterjal: Kontrolltöö nr 3)	koostöö loovkirjutamine	
23.	2. Häälikuõigekiri ja võõrsõnad 2.1. Üksikhääliku õigekiri	Õpilane • teab, kuidas märgitakse häälikute pikkust kirjas; • oskab määrata sõna völdet; • eristab võõrsõnu omasõnadest; • teab ja rakendab võõrsõnade kirjutamise reegleid.	Sissejuhatav ülesanne, lk 58–59 Üksikhääliku õigekiri, lk 60–65; h 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57	ajalugu tehnoloogia sport karjääriõpe kirjandus loovkirjutamine	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/
24.	2. Häälikuõigekiri ja võõrsõnad 2.1. Üksikhääliku õigekiri	Õpilane • parandab tekstis õigekirjavead; • teab ja rakendab sulghääliku õigekirja põhimõtteid; • teab ja rakendab <i>h</i> õigekirja põhimõtteid; • teab ja rakendab <i>i</i> ja <i>j</i>-i õigekirja põhimõtteid.	Üksikhääliku õigekiri, lk 66–71; h 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65	ajalugu koostöö oskusõpe digiõpe	Nõukogude ühismajandite kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Sovhoos Sulghääliku õigekirja harjutusi Taskutargas: https://www.taskutark.ee/harjuta/sulghaaliku-oigekiri/ <i>I</i> ja <i>j</i> -i õigekirja harjutusi Taskutargas: https://www.taskutark.ee/harjuta/i-ja-j-oigekiri/ Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Sünonüümisõnastik veebis: http://www.eki.ee/dict/sys/

25.	2. Häälikuõigekiri ja võõrsõnad 2.1. Üksikhääliku õigekiri	Õpilane - teab ja rakendab <i>h</i> õigekirja põhimõtteid; - teab ja rakendab <i>i</i> ja <i>j</i>-i õigekirja põhimõtteid.	Üksikhääliku õigekiri, lk 72–77; h 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73	liikumine koostöö rahvakultuur karjääriõpe loovkirjutamine loodusõpetus	Antonüümisõnastik veebis: https://www.eki.ee/dict/antonyymid/ <i>I</i> ja <i>j</i> -i õigekirja harjutusi Taskutargas: https://www.taskutark.ee/harjuta/i-ja-j-oiigekiri/
26.	2. Häälikuõigekiri ja võõrsõnad 2.2. Häälikuühendi õigekiri	Õpilane - teab ja rakendab häälikuühendi kirjutamise põhireeglit ja erandeid; - parandab tekstis vead.	Häälikuühendi õigekiri, lk 78–83; h 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81	kirjandus inimeseõpetus loovkirjutamine ajalugu kodundus	Häälikuühendi õigekirja kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/harjuta/haalikuuhendi-oiigekiri-2/ Raamatu „Täna. Öhtul. Homme“ kohta: https://tnp.ee/toode/tana-ohtul-homme/ Sünonüümisõnastik veebis: http://www.eki.ee/dict/sys/
27.	2. Häälikuõigekiri ja võõrsõnad 2.2. Häälikuühendi õigekiri 2.3. Võõrsõnade õigekiri	Õpilane - teab ja rakendab häälikuühendi kirjutamise põhireeglit ja erandeid; - parandab tekstis vead; - oskab võtta õpitu lühidalt kokku; - teab ja oskab leida võõrsõnade tunnuseid; - oskab kasutada teatmeteoseid.	Häälikuühendi õigekiri, lk 83–86; h 82, 83, 84 Kokkuvõttev ülesanne, lk 87 Võõrsõnade õigekiri, lk 88–91; h 85, 86, 87, 88, 89	mood koostöö loodusõpetus liikumine tehnoloogia teater loovkirjutamine	Võõrsõnade õigekirja harjutusi Taskutargas: https://www.taskutark.ee/harjuta/voorsonade-kirjutamine/ Kosmoseturismi alguse kohta Horisondis: http://vana.loodusajakiri.ee/horisont/artikkel331_326.html
28.	2. Häälikuõigekiri ja võõrsõnad 2.3. Võõrsõnade õigekiri	Õpilane - teab ja rakendab <i>f</i>-i ja <i>š</i> õigekirja reegleid; - teab ja rakendab võõrsõnade õigekirja põhimõtteid; - oskab kasutada sõnaraamatuid.	Võõrsõnade õigekiri, lk 92–99; h 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97	liikumine koostöö oskusõpe digiõpe meediaõpe loovkirjutamine	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/

29.	2. Häälikuõigekiri ja võõrsõnad 2.3. Võõrsõnade õigekiri	Õpilane - teab ja rakendab võõrsõnade õigekirja põhimõtteid; - oskab kasutada sõnaraamatuid; - parandab tekstis vead; - oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	Võõrsõnade õigekiri, lk 100–101; h 98, 99, 100 Kokkuvõttev ülesanne, lk 102–103 II peatüki kokkuvõte (ÕPI lisamaterjal: Kontrolltöö nr 4)	oskusõpe kirjandus ajalugu loovkirjutamine koostöö	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/
30.	3. Tekstiõpetus. Meediatekstid ja veebisuhtlus 3.1. Meediatekstid	Õpilane - teab, mis on meediatekstid ja nende tunnused; - teab, mis on juhtkiri; - teab, mis on uudis, ja oskab kirjutada uudise; - teab, mis on arvamyslugu, ja oskab kirjutada arvamust.	Sissejuhatus, lk 106 Meediatekstid, lk 107–115; h 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111	meediaõpe loovkirjutamine koostöö loodusõpetus	Uudise kohta Noorte Meediaklubi veebilehel: http://www.meediaklubi.ee/abiks-lehetegemisel/uudis Arvamustloo kohta Noorte Meediaklubi veebilehel: http://www.meediaklubi.ee/abiks-lehetegemisel/arvamuslugu
31.	3. Tekstiõpetus. Meediatekstid ja veebisuhtlus 3.1. Meediatekstid	Õpilane - teab, mis on arvustus, ja oskab kirjutada arvustuse; - teab, mis on reportaaž, ja oskab kirjutada reportaaži.	Meediatekstid, lk 115–120; h 112, 113, 114, 115, 116, 117	meediaõpe loovkirjutamine koostöö muusika loodusõpetus	Vahur Kersna telereportaaž Washingtoni spioonimuseumist ERR-i arhiivis: https://menu.err.ee/1024173/vahur-kersna-ekskursioon-washingtoni-spioonimuseumis-sisaldab-viiteid-eestile
32.	3. Tekstiõpetus. Meediatekstid ja veebisuhtlus 3.1. Meediatekstid	Õpilane - teab, mis on intervjuu, ja oskab teha intervjuud; - teab, mis on reklaam, ja oskab koostada reklaamteksti.	Meediatekstid, lk 120–128; h 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126	meediaõpe koostöö loovkirjutamine kirjandus	Intervjuueringimise näpunäited Noorte Meediaklubi veebilehel: http://www.meediaklubi.ee/abiks-lehetegemisel/intervjuueringimine
33.	3. Tekstiõpetus. Meediatekstid ja veebisuhtlus	Õpilane oskab rühmas panna kokku ajalehe;	Kokkuvõttev ülesanne, lk 128	meediaõpe koostöö digiõpe	„Tiigrihüpe“ kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Tiigrih%C3%BCpe

	3.1. Meediatekstdid 3.2. Veebisuhtlus	- teab ja rakendab veebisuhtluse põhimõtteid; - parandab tekstis vead.	Veebisuhtlus, lk 129–132; h 127, 128	kunstiõpetus oskusõpe inimeseõpetus koostöö	
34.	3. Tekstiõpetus. Meediatekstdid ja veebisuhtlus 3.2. Veebisuhtlus	Õpilane - teab ja rakendab veebisuhtluse põhimõtteid; - eristab kirjakeelt kõnekeelest.	Veebisuhtlus, lk 132–136; h 129, 130, 131, 132, 133, 134	meediaõpe loovkirjutamine digiõpe oskusõpe	Intervjuu ajuteadlase Jaan Aruga Õpetajate Lehes: https://opleht.ee/2018/11/kas-kodutoid-antakse-toesti-liiga-palju/
35.	3. Tekstiõpetus. Meediatekstdid ja veebisuhtlus 3.2. Veebisuhtlus	Õpilane - kasutab emotikone ja GIF-e; - loob meeme; - oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	Veebisuhtlus, lk 137–141; h 135, 136, 137, 138 Kokkuvõttev ülesanne, lk 141	meediaõpe kunstiõpetus digiõpe oskusõpe	Emotikonide sõnastik veebis: https://www.emojiall.com/et/all-emojis GIF-ide allalaadimine ja loomine: https://giphy.com/explore/free-gif Targalt Internetis pildilise materjali ja meemide kohta: https://noor.targaltinternetis.ee/pildiline-materjal-ja-meemid/