

«Цифровое взаимодействие современной дошкольной организации и семьи»

Современное дошкольное образование акцентирует внимание на информационной открытости образовательных организаций. Это важная тенденция, которая способствует более активному вовлечению родителей и общества в жизнь детского сада.

Родители играют ключевую роль в обеспечении информационной открытости дошкольных организаций. Они не только выступают основными заказчиками образовательных услуг, но и активными участниками процесса, способствующими его улучшению. Принимая во внимание современные способы передачи информации, нельзя игнорировать Интернет-ресурсы, особенно с учетом того, что Интернетом пользуются, прежде всего, молодые родители. Поэтому необходим поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

Современное общество постоянно развивается и это развитие неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Цифровизация образования стала самым актуальным из направлений.

Цифровые технологии играют немаловажную роль во взаимодействии дошкольной организации и семьи. Повысить качество образовательного процесса и добиться максимально эффективных результатов нельзя в одностороннем порядке. Это возможно только в тесном контакте с семьей.

Исходя из выше сказанного, можно утверждать, что в современной действительности использование цифровых технологий для оптимизации процесса взаимодействия современной дошкольной организации и семьи является весьма актуальным.

План мероприятий по реализации проекта «Цифровое взаимодействие
современной дошкольной организации и семьи»

№	Направления работы	Сроки	
Подготовительный этап			
1	Разработка плана мероприятий по повышению компетентности педагогов в вопросах использования цифровых технологий для взаимодействия с родителями воспитанников		
2	Разработка плана мероприятий по просвещению родителей в вопросах взаимодействия современной дошкольной организации и семьи		
3	Разработка плана совместной деятельности детей, педагогов и родителей через цифровые формы взаимодействия		
Практико-внедренческий этап			
	Направления работы	Мероприятия	
4	Повышение компетентности педагогов в вопросах использования цифровых технологий для взаимодействия с родителями воспитанников	Круглый стол «Основные направления работы с родителями воспитанников в условиях современной дошкольной организации»	
		Выступление на педагогическом часе «Роль цифровых технологий во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников в ДОО»	
		Дискуссия «Компьютерная грамотность: какие цифровые компетенции требуются современному педагогу?»	
		Семинар-практикум «Как создать мультимедийную презентацию»	
		Мастер-класс «Как создать видеоролик»	
		Консультация «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как формы взаимодействия с родителями воспитанников»	
		Семинар «Основные подходы к созданию образовательного контента, электронных образовательных ресурсов»	
		Творческие микрогруппы «Создание цифрового образовательного контента для родителей и детей»	
		Педагогические советы «Как сделать фотоотчет с помощью современных гаджетов»	

		Онлайн-консультация «Проведение онлайн-встреч с родителями воспитанников»	
		Взаимопросмотр «Использование цифровых технологий во взаимодействии ДОО и семьи»	
		Деловая игра «Цифровые технологии как инструмент взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	
5	Просвещение родителей в вопросах взаимодействия современной дошкольной организации и семьи	Информация на сайте ДОО «Роль семьи в гармоничном развитии ребенка»	
		Фото- и видеоотчет праздника «Осенние приключения» (в Телеграмм-канале)	
		Онлайн-консультация «Лего-конструирование как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста» с использованием мультимедийной презентации (Приложение 8)	
		Круглый стол в онлайн формате «Дети и гаджеты» (через ВКмессенджер)	
		«Семейная медиатека: Зимние забавы вместе с детьми» (облачные технологии)	
		Мастер-класс в онлайн формате «Создаем открытки для пап. Роль родителей в совместной деятельности с ребенком» (через Скайп)	
		Видеоотчет праздника «8 марта» (в Телеграмме)	
		Размещение видеозаписи занятия по теме «День космонавтики» на странице воспитателя ВКонтакте	
		Онлайн-консультация «Скоро лето» (через ВКмессенджер)	
		Информация на странице воспитателя ВКонтакте «День России»	
		Круглый стол в онлайн формате «День семьи» (через ВКмессенджер)	
		Фотоотчет «Мой любимый Белгород» (в Телеграмме)	

6	Организация совместной деятельности детей, педагогов и родителей через цифровые формы взаимодействия	Акция «Помогаем птицам» (фотоотчет родителей)	
		Создание видеоролика «Осенняя поэзия» (совместное чтение стихотворения)	
		Детско-родительская творческая мастерская «День изобретателя» в онлайн формате (через видеосвязь в Скайпе) (Приложение 9)	
		Создание видеоролика «Новогоднее поздравление»	
		Защита совместного проекта детей и родителей в онлайн формате в виде мультимедийной презентации «Зимушка-зима»	
		Челлендж «#ЯимойПапа» (фото)	
		Мастер-класс в онлайн формате «Открытка для мамы» (через Скайп)	
		Челлендж «#ЯиКосмос» (видео)	
		Мастер-класс в онлайн формате по изготовлению коллажа «День Победы» (через ВКмессенджер)	
		Фотоотчет «Встречаем лето»	
		Челлендж «#Курскаябитва» (фото или видео)	
			Детско-родительская творческая мастерская «Яблочный спас – яблочко припас» в онлайн формате (через видеосвязь в Скайпе)
Аналитический этап			
7	Анализ и обобщение результатов апробации условий, обеспечивающих эффективность взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в условиях современной дошкольной организации с использованием цифровых технологий	Сбор и систематизация всех материалов по проекту	
Заключительный этап			
8	Повторный анализ процесса взаимодействия современной дошкольной организации и семьи.	Анкетирование родителей и педагогов	

Консультация для педагогов «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как формы взаимодействия с родителями воспитанников»

Мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации пространства. Одним из элементов данной инновации является переход от очного общения и взаимодействия к общению виртуальному с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей.

Ежедневно все мы ощущаем дефицит времени в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью. Все это приводит к тому, что время, которое родители могут уделять общению с педагогом и взаимодействию с детским садом, значительно сокращается. Поэтому, важная для развития ребенка и преодоления сложностей в его воспитании информация может теряться. Данную проблему можно и нужно решать с помощью использования и грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства.

Наблюдая за родительским составом своей группы, я заметила, что их интерес к статьям и брошюрам, размещенным в информационных родительских уголках, с каждым годом ослабевает. Однако, сами родители постоянно обращаются с запросом о проведении консультаций или подготовке информации по различным вопросам, связанным с воспитанием и развитием своих детей.

Чтобы разрешить это противоречие, я в своей группе стала активно внедрять использование виртуальных информационных площадок, таких как мобильные мессенджеры (WhatsApp, Telegram, Skype) и социальные сети (Одноклассники, Вконтакте). На самом деле, соцсетей и мессенджеров в цифровом пространстве существует огромное множество, но я в своей работе пользуюсь чаще всего вышеперечисленными.

К преимуществам использования цифровых площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю, используя общение через переписку и голосовые сообщения в личных чатах;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность оперативно доводить информацию до родителей через объявления и различного рода «напоминалки»;
- возможность мгновенно вносить информационные изменения и дополнения;
- возможность быстро получать обратную связь от родителей;
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Очень важно, что при использовании цифровых форм общения и взаимодействия с родителями, принцип партнерства и диалога остается сохранным.

Таким образом, единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, прекрасно функционирует в современных реалиях нашей насыщенной жизни.

В процессе использования мессенджеров и соцсетей в работе с родителями решаются следующие педагогические задачи:

- повышается педагогическая грамотность родителей;
- вовлекаются родители в процесс обучения и развития собственного ребенка, даже те, кто стесняется обратиться лично к воспитателю в группе или на общем родительском собрании;
- формируются позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьей;
- создаются благоприятные условия для диалога, обмена опытом, мнениями;

- гармонизируются детско-родительские отношения, а также детско-воспитательские;
- повышается ответственность родителей за отношение ребенка к коллективу сверстников и сотрудникам ДОУ.

Приведу несколько примеров, как можно организовать виртуальное общение с родителями через социальные сети и мессенджеры.

Сайт ДОО: Этот удобный сервис есть сейчас у каждой образовательной организации. Его использование повышает умственную активность и включенность родителей в образовательную деятельность детского сада, экономит время на информирование родителей, позволяет получить административную информацию напрямую без посредников в лице воспитателей и без лимита по времени пребывания на первоисточнике.

Чат в мессенджерах: Подобный способ подачи информации родителям является наиболее популярным и оперативным, поскольку выход в мессенджеры осуществляется с мобильного телефона, который всегда под рукой у любого современного человека.

Я использую в своей работе с родителями два мессенджера – WhatsApp, Telegram. Они схожи по своему прямому назначению, но все же имеют некие отличия: WhatsApp вошел в наше пользование раньше, быстрее получил популярность, установлен на телефон практически у всех и при возможности люди обмениваются друг с другом контактами именно WhatsApp. Здесь я даю родителям срочную информацию, объявления, фотографии с детских праздников и развлечений, собираю нужные сведения о детях по обратной связи. Но, в Telegram, например, легче загрузить видеоролик любого качества и веса о дне дошкольника, проведенном в детском саду, ввиду того, что в этом мессенджере разработчиками создан хороший файлообменник. Также в Telegram есть возможность подключения пользователей к различным образовательным каналам с важной и интересной информацией, что в наше насыщенное время очень ценно.

Современные реалии в области образования нас обязывают идти в ногу со временем, быть полезными и интересными не только детям, но и их родителям. Научиться можно всему, было бы настроение и желание.

Дерзайте, пробуйте, внедряйте!