

Назва дисципліни	Інноваційне та критичне мислення
Семестр	6
Кількість кредитів	5
Кількість годин	150
Форма контролю	Залік
Викладач	
Мова навчання	Українська
Тематичний зміст дисципліни	Тема 1.Інноваційні технології: поняття, зміст, умови запровадження Тема 2. Формування освітнього інноваційного простору, запровадження інноваційних технологій в освітній процес. Тема 3. Засади критичного мислення. Переваги людини, яка мислить критично. Тема 4. Історія становлення поняття критичного мислення. Тема 5. Інформація. Види інформації. Шляхи надходження інформації. Оцінка достовірності, значимості та актуальності інформації. Опрацювання інформації. Факти і думки. Тема 6. Проблема вибору. Теорія перспектив. Прийняття рішень. Оцінка наслідків. Тема 7. Мислення та мова. Аналогії та метафори. Невизначеність та двозначність. Ефективне спілкування. Мистецтво переконувати. Дискусія. Дебати Тема 8. Емоції і критичне мислення. Сутність емоцій. Емоційний інтелект. Раціональне та нераціональне мислення. Вплив емоцій на критичне мислення
Результати навчання:	
знати:	- знати теоретичні та практичні основи інноваційних технологій; - знати базові та прикладні освітні технології; комплекс програмнотехнічних засобів, методик та організаційних заходів, які дозволяють ефективно реалізовувати принципи інноваційного навчання; – особливості критичного типу мислення; – способи розвитку критичного типу мислення.

ВМІТИ:

- застосовувати інноваційні технології навчання з метою організації та здійснення освітнього і наукового процесу;
- працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах, використовувати навички публічного мовлення, ведення дискусії; – самостійно і критично мислити;
- здійснювати складні логічні розумові операції;
- висловлювати власні думки;
- давати оцінку судженням;
- відрізняти факти від припущень, об'єктивну інформацію від суб'єктивної, виявляти ідеологічні мотиви та спрямованість отриманої інформації;
- знаходити і оцінювати аргументацію в чужих висловлюваннях; – представляти результати своєї діяльності в усній, письмовій та презентаційній формах;
- будувати діалог з використанням контраргументації та спростування;
- мотивувати себе до подальшого розвитку.