



# **SILABUS**

SD .....

**KURIKULUM 2013**

REVISI

# **TEMA 6**

KELAS 3

SEMESTER 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



### SILABUS TEMATIK KELAS 3

#### Tema 6 Subtema 1

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam</p>	<p>1.2.1 Mengingat kewajiban sebagai anggota keluarga.</p> <p>1.2.2 Meyakini kewajiban sebagai anggota keluarga di rumah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.1 Menjalankan kewajiban sebagai anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.2 Menerima kewajiban sebagai anggota keluarga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewajiban sebagai anggota keluarga.</li> <li>• Kewajiban di rumah terkait pemanfaatan sumber energi.</li> <li>• Macam-macam bentuk kewajiban di rumah, terhadap sumber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai anggota keluarga di rumah dalam memanfaatkan sumber energi.</li> <li>• Melakukan wawancara tentang kewajiban di rumah terkait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur,</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Tanggung jawab,</li> <li>• santun,</li> <li>• Peduli,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> <p><b>Pengetahuan Tertulis</b> PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi tentang</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa</li> <li>• Buku guru</li> <li>• Internet</li> </ul>

	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui kewajiban di rumah terkait energi.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban di rumah terkait energi.</p> <p>4.2.1 Menyajikan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.</p> <p>4.2.2 Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.</p>	<p>energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan kewajiban dalam menghemat sumber energi.</li> </ul>	<p>pemanfaatan sumber energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata macam-macam bentuk kewajiban di rumah, terhadap sumber energi.</li> <li>Diskusi tentang hak dan kewajiban dalam menghemat sumber energi.</li> </ul>		<p>kewajiban di rumah.</p> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi dari teks bacaan.</li> <li>Menemukan kosakata dan istilah khusus terkait sumber energi.</li> <li>Mengenal kosakata tentang energi, konsep waktu, lagu dengan sedikit variasi pola irama.</li> <li>Menemukan kosakata terkait sumber energi dan kewajiban di rumah terkait pemanfaatan sumber energi.</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal lama suatu kejadian.</li> <li>Mengenal konsep waktu.</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan</p>	<p>3.2.1 Mencari informasi tentang sumber energi dalam sebuah teks.</p> <p>3.2.2 Memahami informasi tentang sumber energi yang terdapat di dalam sebuah teks.</p> <p>4.2.1 Menyajikan informasi tentang sumber energi dari sebuah teks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan tentang sumber energi.</li> <li>Teks bacaan tentang pemanfaatan sumber energi.</li> <li>Informasi penting tentang sumber energi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan kosakata terkait sumber energi dalam komunikasi sehari-hari.</li> <li>Mengidentifikasi kosakata dan istilah khusus yang berkaitan dengan sumber energi.</li> <li>Menemukan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>			

	bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	<p>4.2.2 Menceritakan informasi tentang sumber energy yang terdapat di dalam teks bacaan.</p> <p>4.6.1 Mengidentifikasi lama waktu kejadian sebuah kegiatan.</p> <p>4.6.2 Menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat</p>		<p>menggunakan informasi penting tentang sumber energi dan pemanfaatannya pada sebuah bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun cerita tentang sumber energi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan satuan waktu yang tepat untuk suatu kejadian.</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal variasi pola irama.</li> </ul> <p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama.</li> <li>Mengetahui kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama dan menggunakan alat.</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan kewajiban di rumah.</li> </ul>		
Matematika	<p>3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung.</p> <p>4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.</p>	<p>3.6.1 Mengetahi cara menentukan waktu sebuah kegiatan.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep waktu dalam sebuah kegiatan.</li> <li>Bentuk kegiatan dengan satuan waktu tertentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal konsep waktu, lebih lama dan lebih singkat melalui suatu dialog .</li> <li>Menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan waktu tertentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami variasi pola irama dalam sebuah lagu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks lagu.</li> <li>Variasi Pola irama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang menunjukkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>			

	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.2 Mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.  4.2.1 Menampilkan variasi irama melalui lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan menggunakan variasi pola irama.		sedikit variasi pola irama pada bagian awal/tengah/a khir. <ul style="list-style-type: none"><li>• Memainkan lagu dengan variasi pola irama menggunakan alat musik.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan kewajiban terkait pemanfaatan sumber energi.</li><li>• Menentukan kewajiban di rumah terkait sumber energi.</li></ul> B. Indonesia		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.  4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan	3.6.1 Mengetahui penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.  3.6.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun yang mengikuti irama dan menggunakan alat.  4.6.1 Menyajikan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokokmotor. 4.6.2 Mempraktikkan kombinasi gerak	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor</li><li>• Tehnik kombinasi gerak berjalan, menekuku, dan mengayun sesuai irama.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan kembali informasi sesuai wacana.</li><li>• Menggunakan kosakata dalam menyusun informasi terkait sumber energi.</li><li>• Menggunakan kosakata terkait pemanfaat sumber energi dalam komunikasi lisan dan tulisan.</li><li>• Menentukan kewajiban di rumah terkait pemanfaatan sumber energi.</li></ul>		

	<p>musik dalam aktivitas gerak berirama.</p>	<p>berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</p>				<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan lamanya suatu kejadian.</li> <li>• Menentukan satuan waktu yang tepat untuk suatu kejadian.</li> <li>• Menentukan satuan waktu yang tepat untuk menentukan lamanya kejadian.</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu dengan variasi pola irama.</li> <li>• Memainkan lagu yang memiliki variasi pola irama.</li> </ul> <p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama dengan menggunakan alat.</li></ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

## Tema 6 Subtema 2

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.  2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Mengingat kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.  1.2.2 Meyakini kewajiban sebagai anggota keluarga di rumah dalam kehidupan sehari-hari.  2.2.1 Menjalankan kewajiban sebagai anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari.  2.2.2 Menerima kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kewajiban yang terkait dengan penggunaan energi.</li> <li>• Perilaku yang menunjukkan kewajiban menggunakan energi.</li> <li>• Hak dan kewajiban terkait penggunaan energi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan pendapat tentang orang yang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi.</li> <li>• Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menggunakan energi dengan bijak.</li> <li>• Menyusun tabel hak dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama</li> </ul> <p><b>Pengetahuan Tertulis</b> PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kewajiban.</li> <li>• Mengetahui kewajiban terkait penggunaan energi.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa</li> <li>• Buku guru</li> <li>• Internet</li> </ul>

	<p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui kewajiban di rumah terkait perubahan energi.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi</p> <p>4.2.1 Menyajikan perilaku yang menunjukkan kewajiban terkait perubahan energi.</p> <p>4.2.2 Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban terkait perubahan energi.</p>		<p>kewajiban terkait penggunaan energi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan pokok-pokok informasi dari suatu teks.</li> <li>Menemukan informasi terkait perubahan energi.</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui lamanya kejadian.</li> <li>Memahami konsep waktu.</li> <li>Mengenal konsep waktu.</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi</p>	<p>3.2.1 Mencari informasi tentang perubahan energi dalam sebuah teks.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi informasi tentang perubahan energi.</p> <p>4.2.1 Menyajikan informasi tentang sumber energi dari sebuah teks.</p> <p>4.2.2 Menuliskan pokok-pokok informasi perubahan energi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan tentang peristiwa perubahan energi.</li> <li>Informasi tentang perubahan energi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menceritakan kembali mengenai peristiwa perubahan energi sehari-hari di rumah dan di sekolah.</li> <li>Menguraikan perubahan energi yang terjadi pada suatu kegiatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan pokok-pokok informasi dari suatu teks.</li> <li>Menemukan informasi terkait perubahan energi.</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui lamanya kejadian.</li> <li>Memahami konsep waktu.</li> <li>Mengenal konsep waktu.</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal gerak kuat dan gerak lemah kaki pada tari.</li> </ul> <p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja</b> PPKN</p>		

	dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan wawancara kepada warga sekolah tentang perubahan energi yang mereka lihat..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan kewajiban terkait penggunaan energi.</li> <li>Menentukan perilaku memenuhi kewajiban,</li> </ul>		
Matematika	<p>3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung.</p> <p>4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.</p>	<p>3.6.1 Mengetahui cara menentukan waktu sebuah kegiatan.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi lamanya waktu sebuah kegiatan.</p> <p>4.6.1 Mengidentifikasi lama waktu kejadian sebuah kegiatan.</p> <p>4.6.2 Menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soal cerita terkait dengan satuan waktu tertentu.</li> <li>Cara menentukan lamanya waktu suatu kegiatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati lamanya suatu kejadian.</li> <li>Menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan waktu tertentu.</li> <li>Menentukan lamanya waktu suatu kegiatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi.</li> <li>Menyusun informasi terkait perubahan energi.</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan lamanya kejadian.</li> <li>Menentukan waktu.</li> <li>Menentukan waktu melalui soal cerita.</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.</p> <p>4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.</p>	<p>3.3.1 Mengetahui dinamika gerak tari.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.</p> <p>4.3.1 Menyajikan dinamika gerak tari.</p> <p>4.3.2 Memeragakan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamikan gerak tari</li> <li>Teknik gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan lamanya kejadian.</li> <li>Menentukan waktu.</li> <li>Menentukan waktu melalui soal cerita.</li> </ul> <p>SBdP</p> <p>PJOK</p>		

<p>Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p>	<p>3.6.1 Mengetahui penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</p> <p>4.6.1 Menyajikan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokokmotor.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor</li> <li>• kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan senam irama berupa kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun. Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak kuat dan lemah kaki pada tari.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Tema 6 Subtema 3

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam	1.2.1 Mengingat kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi. 1.2.2 Meyakini kewajiban sebagai anggota keluarga di rumah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Menjalankan kewajiban sebagai anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.2 Menerima kewajiban-kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak dan kewajiban.</li> <li>• Kewajiban terhadap lingkungan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal hak dan kewajiban</li> <li>• Mengenal kewajiban terhadap lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur,</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Tanggung jawab,</li> <li>• santun,</li> <li>• Peduli,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> <p><b>Pengetahuan Tertulis</b> PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Hak dan kewajiban.</li> <li>• Mengidentifikasi Kewajiban</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa</li> <li>• Buku guru</li> <li>• Internet</li> </ul>

	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p>	<p>terkait perubahan energi.</p> <p>3.2.1 Mengetahui kewajiban di rumah terkait perubahan energi.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.</p> <p>4.2.1 Menyajikan contoh perilaku yang menunjukkan kewajiban terkait perubahan energi.</p> <p>4.2.2 Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban terkait perubahan energi.</p>				<p>terhadap lingkungan.</p> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan.</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami satuan Waktu.</li> <li>• Mengetahui cara menentukan sebuah kegiatan.</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami cara pembuatan karya dekoratif.</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian</p>	<p>3.2.1 Mencari informasi tentang energi dalam sebuah teks.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi informasi tentang energi</p> <p>4.2.1 Menyajikan informasi energi dari sebuah teks.</p> <p>4.2.2 Menuliskan pokok-pokok informasi tentang energy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang energy alternatif.</li> <li>• Teks tentang gerak angin sebagai energi alternatif.</li> <li>• Teks tentang Air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks tentang energi alternatif</li> <li>• Membaca teks tentang gerak angin sebagai energi alternatif.</li> <li>• Mencari arti kata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui Kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> <li>• Memahami Gerak kincir angin</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja</b> PPKN</p>		

	informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Sumber Energi Alternatif. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang biogas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks tentang Air Sumber Energi Alternatif</li> <li>• Mengenal cara pembuatan briket.</li> <li>• Membaca teks tentang biogas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hak dan kewajiban.</li> <li>• Menentukan kewajiban terhadap lingkungan.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan informasi yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan satuan waktu.</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya dekoratif.</li> </ul>		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.6.1 Mengetahi cara menentukan waktu sebuah kegiatan. 3.6.2 Mengidentifikasi lamanya waktu sebuah kegiatan. 4.6.1 Mengidentifikasi lama waktu kejadian sebuah kegiatan. 4.6.2 Menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menentukan waktu.</li> <li>• soal cerita terkait dengan satuan waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal waktu</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan waktu tertentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan satuan waktu.</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya dekoratif.</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	3.1.1 Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah membuat karya dekoratif.</li> <li>• Macam-macam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya dekoratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan Gerak kombinasi berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> </ul>		

		<p>dalam sebuah karya dekoratif.</p> <p>4.1.1 Menyajikan karya dekoratif.</p> <p>4.1.2 Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.</p>	<p>karya dekoratif.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan gerak kincir angin.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li> </ul>		
<p>Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam</p>	<p>3.6.1 Mengetahui penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</p> <p>4.6.1 Menyajikan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokokmotor.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> <li>gerak kincir angin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak kombinasi berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> <li>Menirukan gerak kincir angin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>			

	aktivitas gerak berirama.	mengayun mengikuti irama menggunakan alat.						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

## Tema 6 Subtema 4

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban	1.2.1 Mengingat kewajiban-kewajiban terkait penghematan energi. 1.2.2 Meyakini kewajiban sebagai anggota keluarga di rumah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Menjalankan kewajiban sebagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan kewajiban dalam melakukan penghematan energy.</li> <li>Perilaku pemborosan energi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perilaku pemborosan energi dan memberikan saran perbaikan sikap.</li> <li>Menuliskan hak dan kewajiban dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur,</li> <li>Disiplin,</li> <li>Tanggung jawab,</li> <li>santun,</li> <li>Peduli,</li> <li>Percaya diri,</li> <li>Kerja sama</li> </ul> Pengetahuan Tertulis PPKN	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku siswa</li> <li>Buku guru</li> <li>Internet</li> </ul>

	<p>sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p>	<p>anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.2 Menerima kewajiban-kewajiban terkait penghematan energi.</p> <p>3.2.1 Mengetahui kewajiban di rumah terkait penghematan energi.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait penghematan energi.</p> <p>4.2.1 Menyajikan contoh pengalaman melakukan kewajiban sebagai anggota keluarga terkait penghematan energi</p> <p>4.2.2 Melakukan kewajiban sebagai anggota keluarga terkait penghematan energi</p>		<p>melakukan penghematan energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan hak dan kewajiban yang tepat di lingkungan sekolah.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perilaku yang baik dalam penggunaan energi.</li> <li>Memahami hak dan kewajiban terkait penghematan energi.</li> <li>Memahami hak dan kewajiban.</li> <li>Memahami hak dan kewajiban di sekolah.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal kosakata terkait penghematan energi.</li> <li>Mengetahui kosakata terkait energi.</li> <li>Mengetahui kosakata terkait penghematan energi.</li> <li>Menggali informasi dari suatu bacaan dan menuliskan kembali.</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan,</p>	<p>3.2.1 Mencari informasi tentang penghematan energi dalam sebuah teks.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi menemukan kata/istilah khusus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks tentang penghematan energi.</li> <li>Cerita tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan berdiskusi tentang penghematan energi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>			

	<p>tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>yang berkaitan dengan konsep penghematan energi.</p> <p>4.2.1 Menyajikan informasi tentang konsep penghematan energi</p> <p>4.2.2 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi.</p>	<p>berhemat air.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis cerita dengan menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan energi.</li> <li>• Menulis cerita tentang berhemat air.</li> <li>• Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai bacaan serta menulis rencana kegiatan penghematan energi.</li> <li>• Menulis laporan kegiatan menghemat energi.</li> <li>• Menuliskan cerita berdasarkan gambar dan menuliskan 5 hal baik berdasarkan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui informasi terkait penghematan energi.</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami keliling dan luas dalam satuan tidak baku.</li> <li>• Memahami luas bangun datar.</li> <li>• Cara menghitung luas dengan satuan tidak baku.</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.</li> </ul> <p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami gerak berjalan, mengayun, dan memutar dalam senam.</li> <li>• Mengetahui kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun.</li> </ul>		
--	--	--	----------------------	---	--	---	--	--

				cerita yang ditulis.		<b>Praktik/Kinerja PPKN</b>		
Matematika	<p>3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>3.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.</p>	<p>3.8.1 Mengetahui penentuan luas dalam satuan tidak baku.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>4.8.1 Menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret</p> <p>4.8.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda-benda konkret</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah Menghitung keliling dan luas dengan satuan tidak baku</li> <li>Langkah-langkah Menghitung luas dengan persegi satuan.</li> <li>Langkah-langkah Menghitung luas dengan bujur sangkar satuan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung keliling dan luas dengan satuan tidak baku</li> <li>Menghitung luas dengan persegi satuan.</li> <li>Menghitung luas dengan bujur sangkar satuan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan perilaku menghemat energi.</li> <li>Menunjukkan hak dan kewajiban terkait penghematan energi.</li> <li>Menentukan hak dan kewajiban terkait penghematan energi di sekolah.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan kosakata terkait penghematan energi.</li> <li>Menyusun informasi terkait penghematan energi.</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p>4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.</p>	<p>3.4.1 Memahami teknik sambung.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teknik sambung.</li> <li>teknik Membuat karya 3 dimensi berupa kincir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya 3 dimensi berupa kincir angin kertas.</li> <li>Membuat karya dengan teknik potong,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis laporan terkait penghematan energi.</li> <li>Menulis cerita terkait penghematan energi.</li> </ul>		

		<p>4.4.1 Membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.</p> <p>4.4.2 Menyajikan rancangan pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit).</p>	<p>angin kertas.</p>	<p>lipat, dan sambung</p>		<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan keliling dan luas dengan satuan tidak baku.</li> <li>Menghitung luas bangun datar dengan bujur sangkar satuan.</li> <li>Menghitung luas dengan satuan tidak baku.</li> </ul>		
<p>Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan</p>	<p>3.6.1 Mengetahui penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun sesuai irama (ketukan).</p> <p>4.6.1 Menyajikan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokokmotor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kombinasi gerak melompat, memutar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi gerak melompat, memutar sambil memegang bola.</li> <li>Melakukan gerak melompat, memutar, dan mengayun sambil memegang tempurung kelapa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya rupa dengan teknik potong lipat, dan sambung.</li> </ul> <p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerak berjalan, mengayun, dan memutar dalam senam.</li> <li>Memeragakan kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p>		

