

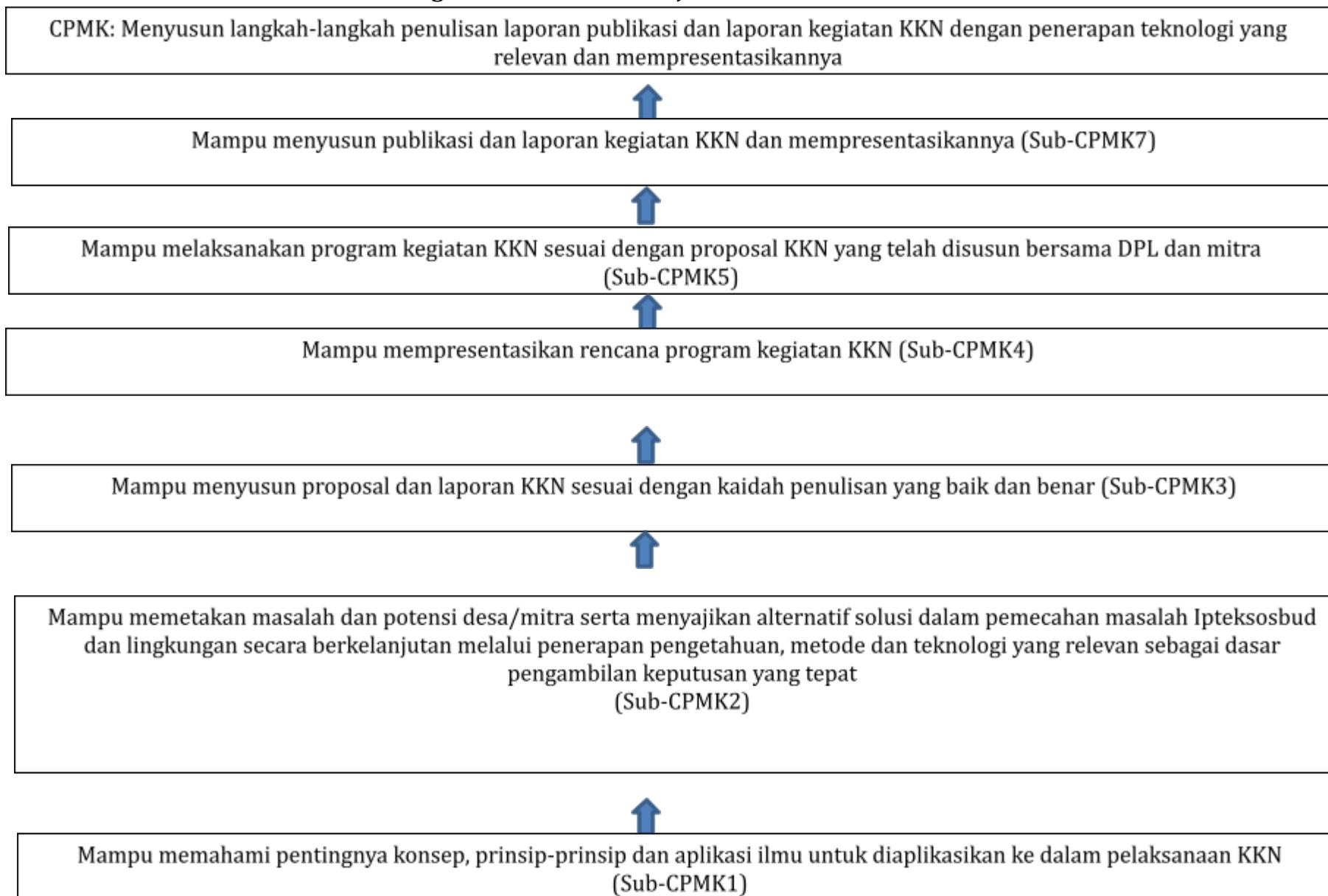
Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>UNIVERSITAS MATARAM</b> <b>Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat</b> <b>Pusat Layanan KKN</b>			<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
<b>Nama Mata Kuliah</b>		<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	<b>Tgl Revisi</b>
KKN		MKF21003	4 (empat)	6	25/01/2023	14/07/2023
<b>Otorisasi/Pengesahan</b>		<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Pusat Layanan</b>	<b>Ketua LPPM</b>		
		Dr. Maria Ulfa, S.Si., M.Si	Dr. Sitti Hilyana, M.Si	<b>Muhamad Ali, M.Si,Ph.D</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>				
		CPL2	Lulusan mampu menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran sepanjang hayat untuk meningkatkan pengetahuan melalui pendidikan lanjut, pelatihan atau dunia kerja/professional			
		CPL3	Lulusan memiliki kemampuan alternatif dalam mengembangkan bisnis/wirausaha dari pengembangan teknologi			
		CPL4	Lulusan mampu bekerja secara mandiri atau dalam tim yang berasal dari disiplin keilmuan yang sama maupun berbeda			
		CPL5	Lulusan mampu menerapkan keterampilan interpersonal dan komunikasi untuk bekerja secara efektif dalam tim dan kemitraan menuju pencapaian tujuan dan untuk melayani Masyarakat dan bangsa			
		CPL10	Lulusan mampu menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan IPTEK di bidang kimia dengan penerapan cara dan teknologi yang relevan serta mampu menerapkannya pada bidang lain			
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				

	CPMK1	Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan keilmuan pada bidang pangan, Kesehatan, lingkungan hayati, dan sumber daya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan (CPL2)					
	CPMK2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bekerjasama tim untuk pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai pada bidang kimia (CPL3)					
	CPMK3	Mampu mampu mengaplikasikan ilmu kimia pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat (CPL4)					
	CPMK4	Mampu menyajikan alternatif Solusi dalam memecahkan masalah ipteksosbud dan lingkungan secara berkelanjutan melalui penerapan pengetahuan, metode dan teknologi yang relevan sebagai dasar pengambilan Keputusan yang tepat (CPL5)					
	CPMK5	Mampu menyusun laporan KKN serta mempresentasikannya dengan penerapan teknologi yang relevan untuk menyelesaikan permasalahan IPTEK (CPL 10)					
<b>Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>							
	Sub-CPMK1	Mampu memahami pentingnya konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi ilmu untuk diaplikasikan ke dalam pelaksanaan KKN (CPMK1)(CPMK4)(C2, A3)					
	Sub-CPMK2	Mampu memecahkan masalah dan potensi desa/mitra serta menyajikan alternatif solusi dalam pemecahan masalah ipteksosbud dan lingkungan secara berkelanjutan melalui penerapan pengetahuan, metode dan teknologi yang relevan sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat (CPMK2) (C2, A4)					
	Sub-CPMK3	Mampu menyusun proposal dan laporan KKN sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar (CPMK3)(CPMK4) (C6,A4)					
	Sub-CPMK4	Mampu mempresentasikan rencana program kegiatan KKN (CPMK4)(CPMK5) (C6, A4)					
	Sub-CPMK5	Mampu melaksanakan program kegiatan KKN sesuai dengan proposal KKN yang telah disusun bersama DPL dan mitra (CPMK1) (CPMK3)(CPMK4)(CPMK5) (C6,A4)					
	Sub-CPMK6	Mampu menyusun publikasi dan laporan kegiatan KKN dan mempresentasikannya (CPMK1)(CPMK2)(CPMK3)(CPMK4)(CPMK5) (C6,A4)					
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	√				√	√
	<b>CPMK2</b>		√			√	√
	<b>CPMK3</b>			√		√	√
	<b>CPMK4</b>	√		√	√	√	√

	<b>CPMK5</b>				√	√	√
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah KKN merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Kimia semester 6. Pada mata kuliah ini ini mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan KKN di Masyarakat, Mampu memahami pentingnya konsep bidang ilmu kimia dan dapat diimplementasikan di lingkungan masyarakat , Mampu memetakan masalah dan potensi desa/mitra serta menyajikan alternatif solusi dalam pemecahan masalah Ipteksosbud dan lingkungan secara berkelanjutan melalui penerapan pengetahuan, metode dan teknologi yang relevan sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat. Evaluasi pembelajaran dalam bentuk laporan kegiatan dan publikasi kegiatan KKN						
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembekalan KKN</li> <li>2. Penyusunan Proposal dan Laporan KKN</li> <li>3. Seminar rencana program</li> <li>4. Pelaksanaan KKN di Desa/Mitra</li> <li>5. Publikasi dan laporan</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman KKN tematik Pemberdayaan Unram</li> <li>2. Kode etik mahasiswa unram</li> </ol>					
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Maria Ulfa, S.Si, M.Si</li> </ol>						
<b>Mata kuliah prasyarat (jika ada)</b>							

### Diagram Analisis Pembelajaran Mata Kuliah KKN



Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahamahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami pentingnya konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi ilmu untuk diaplikasikan ke dalam pelaksanaan KKN (CPMK1)(CPMK4)(C2, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan hubungan antara KKN dengan wawasan kebangsaan</li> <li>Mampu menjelaskan antara KKN dengan penerapan sains dan teknologi pada masyarakat</li> </ul>	Komunikasi (tertulis dan lisan/verbal)	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> (1x50 menit) Diskusi <b>Project Base Learning</b>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> Melalui Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembekalan I : pendahuluan, hubungan antara KKN, wawasan kebangsaan, pengabdian kepada Masyarakat, hak, kewajiban dan etika KKN</li> </ul>	5%	1
2-4	Mampu memetakan masalah dan potensi desa/mitra serta menyajikan alternatif solusi dalam pemecahan masalah Ipteksosbud dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memetakan masalah dan potensi desa/mitra</li> <li>Mampu menyajikan alternatif Solusi dalam memecahkan masalah</li> </ul>	Komunikasi (tertulis dan lisan/verbal)	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> (1x50 menit) Diskusi <b>Project Base Learning</b>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> Melalui Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembekalan II-IV</li> </ul>	5%	1

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahamahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	lingkungan secara berkelanjutan melalui penerapan pengetahuan, metode dan teknologi yang relevan sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat (CPMK2) (C2, A4)	Ipteksosobud dan lingkungan secara berkelanjutan melalui penerapan pengetahuan, metode dan teknologi yang relevan sebagai dasar pengambilan Keputusan yang tepat						
5	Mampu menyusun proposal dan laporan KKN sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar(CPMK3)(CPMK4) (C6,A4))	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyusun proposal dan laporan KKN</li> </ul>	Komunikasi (tertulis dan lisan/verbal)	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> (1x50 menit) Diskusi <b>Project Base Learning</b>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> Melalui Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan proposal dan laporan KKN</li> </ul>	5%	1
6	Mampu mempresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam</li> </ul>	Komunikasi (tertulis dan	<b>Kuliah:</b>	<b>Kuliah:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan KP di</li> </ul>	5%	1

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahamahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	n rencana program kegiatan KKN (CPMK4)(CPMK5) (C6, A4),A4)	mempresentasikan rencana program	lisan/verbal)	<b>Diskusi</b> (1x50 menit) Diskusi <b>Project Base Learning</b>	<b>Diskusi</b> Melalui Whatsapp	Instansi/lembagaseminar proposal		
<b>7-13</b>	Mampu melaksanakan program kegiatan KKN sesuai dengan proposal KKN yang telah disusun bersama DPL dan mitra (CPMK1)(CPMK3)(CPMK4)(CPMK5) (C6,A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mensosialisasikan program KKN kepada mitra</li> </ul>	Komunikasi (tertulis dan lisan/verbal)	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> (7x50 menit) Diskusi <b>Project Base Learning</b>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> Melalui Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan program KKN di mitra/desa</li> </ul>	60%	1
<b>14-16</b>	Mampu menyusun publikasi dan laporan kegiatan KKN dan mempresentasikannya (CPMK1)(CPMK2)(CPMK3)(CPMK4)(CPMK5) (C6,A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyusun poster KKN</li> <li>Mampu menyusun publikasi media massa</li> <li>Mampu mengikuti kegiatan</li> </ul>	Komunikasi (tertulis dan lisan/verbal)	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> (1x50 menit) Diskusi <b>Project Base Learning</b>	<b>Kuliah:</b> <b>Diskusi</b> Melalui Whatsapp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publikasi laporan akhir</li> </ul>	20%	1,2

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahamahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		seminar pengabdian • Mampu menyusun laporan akhir KKN						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes (tertulis, lisan) dan non tes (observasi, unjuk kerja, portofolio, dan lainnya)
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Problem Based Learning, Case-based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok bahasan dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb. Minimal 50% dari total 100% bobot nilai terbentuk dari pembelajaran berbasis kasus dan/atau berbasis Problem.
12. Daftar rujukan cukup ditulis nomor Pustaka yang digunakan sebagai rujukan untuk setiap materi pembelajaran.
13. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses Pembelajaran setara dengan 170 menit per minggu per semester