СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Геоглобалістика

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.
Викладач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу: Ткачук Л.М., к.геогр.н., доцент.
Рекомендовано – другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Необхідні передумови: базові знання з соціально-економічної географії, політології, міжнародних відносин, економічної теорії.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4**.**
Мета дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне наукове розуміння глобальних процесів розвитку людства, просторових закономірностей світового розвитку, механізмів формування глобального середовища та місця України в системі глобальних трансформацій; забезпечити оволодіння компетентностями аналізу глобальних викликів і ризиків сучасності.
Результати навчання дисципліни:
знати: теоретико-методологічні засади геоглобалістики; сутність глобалізації та її просторові виміри; основні глобальні проблеми людства (екологічні, демографічні, енергетичні, продовольчі, безпекові); діяльність міжнародних організацій у сфері глобального управління; тенденції трансформації світового порядку;
вміти аналізувати глобальні процеси та їх територіальні прояви; оцінювати вплив глобалізаційних процесів на національні економіки та регіони; визначати взаємозв'язок між глобальними викликами та регіональним розвитком; застосовувати статистичні та картографічні матеріали для аналізу глобальних явищ;
здатен продемонструвати: розуміння закономірностей формування глобального простору; володіння професійною термінологією; здатність оцінювати наслідки глобалізаційних процесів для соціально-економічного розвитку країн; усвідомлення ролі України в сучасних глобальних трансформаціях;
володіти навичками: системного аналізу глобальних проблем; прогнозування можливих сценаріїв світового розвитку; критичного осмислення інформації з міжнародних джерел; формування аргументованої позиції щодо глобальних викликів сучасності; підготовки аналітичних матеріалів з проблем глобального розвитку;
самостійно вирішувати питання комплексного аналізу глобальних процесів і явищ; пошуку, відбору та критичної оцінки інформації з міжнародних і національних джерел; визначення впливу глобальних викликів, ризиків та можливостей подальшої інтеграції України у світовий простір; формування обґрунтованих висновків й пропозицій щодо реагування на сучасні глобальні проблеми в умовах невизначеності та динамічних трансформацій світового порядку
Зміст дисципліни: ***Тема 1. Геоглобалістика як науковий напрям. Сутність глобалізації***. Предмет, об'єкт і методи геоглобалістики. Формування глобального мислення. Місце геоглобалістики в системі суспільно-географічних наук. Глобалізація як багатовимірний процес. Історія розвитку глобалізаційних процесів. Структурна схема процесів глобалізації. Політико-правові процеси глобальної трансформації Економічний, політичний, соціокультурний та інформаційний виміри глобалізації. Просторова нерівномірність глобального розвитку. ***Тема 2. Глобальні проблеми людства***. Місце глобальних проблем у системі глобалістики. Суспільно-географічні аспекти глобальних проблем. Критерії класифікації глобальних проблем. Демографічна, продовольча, енергетична, ресурсна та екологічна проблеми. Кліматичні зміни та сталий розвиток. Проблема збереження миру. Ліквідація загрози планетарної військової катастрофи як умова вирішення глобальних проблем. ***Тема 3. Глобальна економіка та транснаціоналізація***. Міжнародна економічна інтеграція. Транснаціоналізація. Передумови і чинники процесів фінансової глобалізації. Суб'єкти фінансової глобалізації. Міжнародні та регіональні фінансово-економічні організації. Світові фінансові центри. Роль транснаціональних корпорацій. Міжнародний поділ праці в умовах глобалізації. Антиглобалізм.

Тема 4. Геополітичні аспекти глобального розвитку. Формування багатополярного світу. Глобальні конфлікти та безпекові виклики. Механізми глобального управління. Роль формальних і неформальних міжнародних організацій у формуванні світоустрою у XXI ст. Напрями трансформації актуального світового порядку. ***Тема 5. Цифровізація та інформаційне суспільство***. Роль цифрових технологій у формуванні глобального простору. Інформаційна нерівність. Кіберпростір як новий вимір глобальної взаємодії. Штучний інтелект як чинник трансформації світового господарства та міжнародних відносин. Вплив AI на глобальну економіку, ринок праці та інноваційні процеси. Геополітична конкуренція у сфері високих технологій. ***Тема 6. Концепція сталого розвитку людства***. Глобальна екологічна криза як актуальний стан природного середовища планети. Принципи сталого розвитку людської цивілізації. Місце концепції сталого розвитку у сучасній глобалістиці і глобальному прогнозуванні. Цілі сталого розвитку ООН. Баланс економічного зростання, соціальної справедливості та екологічної безпеки. ***Тема 7. Україна у глобальному просторі***. Геоекономічне та геополітичне положення України. Вплив глобальних процесів на розвиток держави. Перспективи післявоєнного відновлення та подальшої інтеграції у світове співтовариство.

Форма підсумкового контролю: залік

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентації), питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							ПК (тестовий)	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7		
8	12	12	12	12	12	12	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Усього
Виконання і захист практичної роботи	8	8	8	8	8	8	8	56
Презентації	-	4	4	4	4	4	4	24
Підсумковий (модульний) контроль	20							20
Всього з дисципліни								**100**

Критерії оцінювання практичних робіт

	Пояснення
7-8	Здобувачем вищої освіти представлено практичну роботу, що виконана своєчасно, в повному обсязі, на високому аналітичному рівні. Здобувач володіє матеріалом та термінологією з теми, виконує завдання стандартним або оригінальним способом, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу, здійснює аналіз, наводить приклади і характеристики та робить висновки.
5-6	Здобувачем вищої освіти своєчасно представлено достатньо повне виконання практичної роботи на хорошому аналітичному рівні. Здобувач вільно викладає вивчений матеріал, використовуючи різноманітні джерела, здійснює аналіз, наводить приклади і характеристики та робить висновки, допускаючи при цьому окремі неістотні неточності на незначні помилки.
3-4	Здобувачем вищої освіти представлено неповну або незавершену практичну роботу, що виконана на достатньому аналітичному рівні із неточностями та помилками, без належного аналізу, характеристик та висновків.
1-2	Здобувачем вищої освіти представлено фрагментарне виконання практичної роботи, або завдання виконано з істотними неточностями та грубими помилками, без належного аналізу, характеристик та висновків.

Оцінювання підготовки та презентації інформації за темами дисципліни оцінюється за 5-бальною шкалою в межах кожної теми:

3 – 4 балів отримують здобувачі вищої освіти за підготовку презентації і доповіді в аудиторії, яка повністю висвітлює завдання за темою дисципліни на високому аналітичному рівні. Здобувач демонструє глибокі знання з теми дисципліни, супроводжує свою доповідь візуальними прикладами, характеристиками і порівняннями, які відповідає поставленим завданням і повністю розкривають тему практичного заняття. Презентацію оформлено охайно, слайди мають заголовки, а рисунки мають підписи з наведенням інформації про зображення.

1 – 2 бали отримують здобувачі вищої освіти за підготовку презентації і доповіді в аудиторії, які не повною мірою висвітлюють завдання за темою дисципліни. Здобувач має поверхневі знання з теми, використовує їх недостатньо обґрунтовано, з обмеженою кількістю візуальних прикладів. Представлені презентація і доповідь не у повному обсязі розкривають інформацію щодо поставленого завдання; оформлення презентації виконано з недоліками. Усне повідомлення здобувача вищої освіти в аудиторії не розкриває практичне завдання.

Критерії оцінювання підсумкового (модульного) контролю

Підсумковий (модульний) контроль проводиться у змішаній формі. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 20 запитань у тестовій формі. Результати складання тесту оцінюються автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання оцінюється в 1 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР/заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	**A**	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	**B**	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	**C**	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	**D**	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	**E**	**Достатньо** (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	**FX**	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
	0-34	**F**	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:
самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен вид робіт, що оцінюється.
3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт студент погоджує з викладачем терміни перенесення здачі робіт, але не пізніше дати початку екзаменаційної сесії.
3.4. При виявленні плагіату робота повертається студенту на доопрацювання. При повторному виявленні плагіату викладач може відмовити студенту в оцінці даної роботи і видати нове завдання.
3.5. Використання ШІ допускається для підбору літератури та оформлення списку літератури. Не допускається використання ШІ для написання практичних робіт.
3.6. При пропущенні лекційних занять студент повинен самостійно опрацювати теоретичний матеріал в МСОП, може отримати консультацію викладача.
3.7. Пропущені практичні заняття повинні бути самостійно відпрацьовані, практичні завдання повинні бути здані у терміни погодженні із викладачем.
3.8. Оскарження оцінки за конкретним видом роботи можливе з перескладанням, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.
3.9 Допускається перезарахування робіт, виконаних під час академічної мобільності здобувача вищої освіти.