

**Пояснительная записка
к перспективному учебному плану класса предшкольной подготовки дошкольного
воспитания и обучения на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275. (Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 [№ 479](#) (изм. и доп. от 09.09.2022 [№ 394](#)) Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394
3. Внесения изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30183
4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (изм. и доп. от 27 августа 2022 года № 382. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326
7. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108

8. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год»

1) начало 2024 - 2025 учебного года – 2 сентября 2024 года;

2) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно);

3) в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>)

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом количество организованной деятельности в неделю – 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут что соответствует требованиям СанПина

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: предшкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Навыки	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.
	Художественная литература	1) чтение, рассказывание. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.
	Основы грамоты.	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
	Основы математики	Множество: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Геометрические фигуры: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.

Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.
Лепка	Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа, применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Нравственное и патриотическое воспитание Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). Растительный мир: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями. Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: предшкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Связная речь: Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.
	Художественная литература	1) чтение, рассказывание: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.
	Основы грамоты.	Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии.
	Основы математики	Множество: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7-ми. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7. Величина. Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Геометрические фигуры: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве(слева, справа, сверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа – налево. Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года.

Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан»)
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.
Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахский национальный головной убор (саукеле) оформлять их резьбой и орнаментом.
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственной символике страны, ее назначении. Ребенок, его семья, дом. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Растительный мир: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, Животный мир. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются). Предметный мир, пространственная ориентировка. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского

	сада, в ближайшем микрорайоне.Формирование знаний о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом. Приобщение к труду. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
--	---

**Перспективный план организованной
учебной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: предшкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ш, ж-з. Словарный запас: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи жанра сказки, оценивать поступки героев.
	Основы грамоты.	Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение, звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии.
	Основы математики	Множество: Обучать умению устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 8. Величина: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма). Геометрические фигуры: Продолжать в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Ориентировка в пространстве. Продолжать закреплять пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад. Ориентировка во времени. Продолжать закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
	Рисование	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).

Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины игрушки. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша), выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Конструирование	Конструирование: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать создавать из бумажных цилиндров, национальный головной убор тюбетейку.
Музыка	Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений марш, танец, песня. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни. Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Ребенок, его семья, дом. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака, ветер, дождь).. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи, листья, стебель, питаются корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Животный мир: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Предметный мир: Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Приобщение к труду: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Правила дорожного движения: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

**Перспективный план организованной
учебной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: предшкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
	Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
	Основы математики	Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8, 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.

		Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени:Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.
	Рисование	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.Расширить представление о видах казахского орнамента («құс қанаты»). Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
	Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
	Музыка	Слушание музыки: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
	Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание:Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду:Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения:Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

**Перспективный план организованной
учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: предшкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2024-2025 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. . Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина и конец). Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
Основы математики	Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.

	Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.
Рисование	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («лист, жауказын»). Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
Музыка	Слушание музыки: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

**Перспективный план организованной
учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: дошкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
	Основы грамоты	Развивать фонематический слух. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
	Основы математики	Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.

	Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные частные, шар куб цилиндр.. Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.
Рисование	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.Расширить представление о видах казахского орнамента («жетігул»). Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
Музыка	Слушание музыки: Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание:Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения:Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

**Перспективный план организованной
учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: предшкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2024-2025 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
Основы грамоты	Выполнять артикуляционные упражнения.
Основы математики	Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.

Рисование	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгул»).
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
Музыка	Слушание музыки: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

**Перспективный план организованной
учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: предшкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2024-2025 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
Основы математики	Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10ти Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част. Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.

	Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.
Рисование	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Рисовать казахского национального костюма. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
Музыка	Слушание музыки: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

**Перспективный план организованной
учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: предшкольный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): май месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
	Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
	Основы математики	Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.

Рисование	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Располагать их по центру и по краям. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
Музыка	Слушание музыки: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

