

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом №143-А от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа по воспитанию
и календарный план воспитательной работы к основной профессиональной образовательной
программе по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные систем**

Иркутск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.07 «Радиотехнические информационные системы»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Национальный проект «Образование» (сроки реализации 01.01.2019 – 30.12.2024г); - Федеральные государственные образовательные стандарты СПО– требования к общим компетенциям выпускников программ СПО; - ФГОС СПО по специальности; - Программа развития ГБПОУ ИГМТ
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи	<p>1. Формирование единого воспитательного пространства, вовлекающего обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанию уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; - воспитанию положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; - воспитанию внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной среде и повышения уровня культуры безопасного поведения; - формирование культуры и этики общения; <p>2. Реализовывать воспитательные возможности «ключевых дел техникума», поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;</p>

	<p>3. Реализовывать потенциал кураторства в воспитании студентов, поддерживать активное участие групп в жизни техникума; обеспечивать социально-психологическую поддержку обучающихся;</p> <p>4. Использовать в воспитании студентов возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;</p> <p>5. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление;</p> <p>6. Развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>7. Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития подростков;</p> <p>8. Обеспечить педагогическое сопровождение профессионального выбора, знакомить обучающихся с различными вариантами профессиональной самореализации;</p> <p>9. Создавать воспитательные практики, нацеленные на формирование альтернативных форм поведения при организации профилактической работы с обучающимися по формированию законопослушного поведения;</p> <p>10. Поддерживать молодежные общественные объединения и волонтерские инициативы;</p> <p>11. Создать условия для освоения обучающимися цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
Сроки реализации программы	<p>на базе среднего общего образования - <i>1 год 10 месяцев;</i></p> <p>на базе основного общего образования - <i>2 года 10 месяцев</i></p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей и социальных партнеров</p>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником родной страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹(при наличии)	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации²(при наличии)	ЛР
...	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴(при наличии)	
<i>Умеющий работать в команде</i>	ЛР 13
<i>Умеющий планировать личностный профессиональный рост и обладающий высоким уровнем притязаний в развитии карьеры.</i>	ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и используются показатели «оптимальный/достаточный/недостаточный уровень».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирование Опрос Педагогическое наблюдение Участие в мероприятиях
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

¹Разрабатывается ФУМО СПО.

²Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Организация и участие в мероприятиях (акции, проекты и др) Методика Фридмана «Наши отношения»</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы Опросы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Тест самоактуализации личности</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>Сочинения на заданную тему Тест самоактуализации личности Коллективное творческое дело Методика определения общественной активности Е.Н. Степанова</p>

		<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Опрос</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Методика диагностики уровня творческой активности М.И. Рожкова</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p> <p>Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой</p>

	<p>всех формах и видах деятельности.</p>	<p>профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	
<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Методика диагностики уровня творческой активности М.И. Рожкова</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения Статистический анализ состояния здоровья Психологические тренинги Отсутствие вредных привычек Опрос</p>
<p>ЛР 10</p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Наблюдения Опросы Методика Ивановой Т.В. «Экологические ценности в общественном сознании»</p>

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Опрос Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Методика «Недописанный рассказ»
ЛР 13	<i>Умеющий работать в команде</i>	<i>Умеет брать ответственность за принятые решения, проявление коммуникативных качеств, организация работы группы</i>	<i>Методики выявления коммуникативных склонностей Р.В. Овчаровой Социометрия Педагогическое наблюдение Коллективные творческие дела Методика Фридмана «Наши отношения»</i>
ЛР 14	<i>Умеющий планировать личностный профессиональный рост и обладающий высоким уровнем притязаний в развитии карьеры.</i>	<i>Демонстрация навыков планирования собственного профессионального развития</i>	<i>Собственная стратегия карьерного развития Электронное портфолио карьерного продвижения.</i>

В качестве способов оценки достижимости результатов может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио.

Количественные и качественные результаты:

- Участие в реализации проектов, акций, мероприятий воспитательной и социальной направленности
- Участие в эколого-просветительской деятельности техникума
- Участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Результативность участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
- Трудоустройство по специальности
- Участие в спортивных соревнованиях
- Участие в спортивных секциях

- Участие в реализации проектов/мероприятий по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде
- Отсутствие правонарушений и нарушений правил распорядка
- Участие в деятельности общественных организаций, клубов, творческих групп по интересам
- Участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях
- Результативность участия в конкурсах, выставках и др. мероприятиях творческой направленности
- Участие в деятельности органов студенческого самоуправления
- Участие в волонтерской деятельности и социально значимых делах
- Участие в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах/ призовые места

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, региональными нормативно-правовыми актами и локальными нормативными актами техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательную работу в техникуме осуществляет учебно-воспитательный отдел, все специалисты имеют высшее образование, уровень квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Субъект ВР (кадровый состав)	Функции и решаемые задачи
Заместитель директора по ВР	Координирует и контролирует реализацию всех модулей; корректирует при необходимости. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности техникума. Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией воспитательной деятельности
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации Реализует культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в

	<p>мероприятиях</p> <p>Представляет и защищает интересы отдельных студентов на собраниях (заседаниях) в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p> <p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Осуществляет совместную деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ПДН, КДН; организует профилактическую работу с совершеннолетними; организует студентов к участию в общественно-полезной деятельности и мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов.</p>
Педагог-психолог	<p>Осуществляет деятельность по созданию условий для успешной адаптации и социализации первокурсников к системе профессионального образования; формированию психологической готовности к трудовой деятельности; формированию профессионально значимых качеств. Проводит психологические диагностики, ведет коррекционную работу с обучающимися «группы риска». Выявляет обучающихся с проблемами в общении, обучении, развития, имеющих склонности к девиантному и асоциальному поведению.</p> <p>Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p> <p>Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>

	<p>Осуществляет деятельность по социальной адаптации обучающихся; формированию умений и навыков самообслуживающего труда; организует участие студентов в общественно-полезной деятельности; создает условия для организации досуга студентов; курирует деятельность по развитию самоуправления в общежитии; организует мероприятия гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; работу кружков и творческих мастерских.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует мероприятия гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организует участие студентов в общественно-полезной деятельности; создает условия для организации досуга студентов; координирует деятельность по развитию самоуправления в техникуме, курирует деятельность Студенческого совета техникума; руководит работой кружков и творческих мастерских.</p> <p>Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p> <p>Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность</p>
Руководитель физвоспитания	<p>Формирование системы знаний о здоровьесбережении; спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа; организация мероприятий военно-патриотического воспитания; организация работы спортивных секций.</p> <p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия и спортивно-массовые праздники</p> <p>Организовывает мероприятия по популяризации ЗОЖ</p> <p>Организует работу спортивного клуба и спортивной сборной техникума</p> <p>Осуществляет подготовку и организует участие спортивной команды техникума в соревнованиях</p>
Куратор	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы</p> <p>Мотивирует и организует участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов</p> <p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p> <p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних</p>

территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях

Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):

- информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;
- проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения

Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:

- специфики семейного воспитания;
- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- особенностей социального и этнокультурного состава группы

Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы

Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с администрацией техникума при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов

Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе

Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с администрацией техникума с соблюдением норм профессиональной этики

Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности

Осуществляет деятельность по развитию самоуправления в группе; формированию профессионально значимых качеств; организации участия студентов в общественно-полезной деятельности; приверженности традициям техникума; организует участие студентов в профориентационной деятельности техникума; ведет профилактическую работу с обучающимися; вовлекает в кружки/секции по интересам; координирует и контролирует учебный процесс в группе и каждого обучающегося.

Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду Использует возможности учебного занятия в воспитательных целях
Заместитель директора по УПР	Координирует реализацию модуля «Профессиональный выбор» и практикоориентированного направления программы, взаимодействует с потенциальными работодателями (учебные и производственные практики, уроки на производстве, экскурсии к работодателям, мониторинга трудоустройства выпускников).
Заместитель директора по УР	Координирует реализацию модуля «Учебное занятие»
Заместитель директора по УМР	Координирует реализацию модуля «Цифровая среда»

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В целях создания условий для реализации программы воспитания техникум оснащен необходимой материально-технической базой:

Актный зал
 Досуговый центр
 Спортивная комната в общежитии
 Спортивный зал
 Комната самоподготовки в общежитии
 Комната отдыха в общежитии
 Комната психологической разгрузки
 Костюмерная
 Музыкальное и мульти-медиа оборудование

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума, в социальных сетях и мессенджерах.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Воспитательная среда техникума – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Задачи	Код ЛР
«Ключевые дела ПОО»	<p>Общетехникумовские мероприятия и мероприятия, укрепляющие имидж техникума (конкурсы, олимпиады, акции регионального и всероссийского значения)</p> <p>События благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности</p> <p>Церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления</p> <p>Акции, посвященные значимым событиям;</p> <p>Театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализации социальных проектов и программ, популяризацию социально одобряемого поведения</p>	<p>- способствовать интенсификации общения, формированию ответственной позиции студентов к происходящему в техникуме;</p> <p>- формирование инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения;</p> <p>- вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов, событий благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.</p> <p>- организация спортивных состязаний, праздников,</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13</p>

	<p>современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Мероприятия по популяризации волонтерства и добровольчества</p> <p>Участие в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей</p> <p>Мероприятия, посвященные знаковым событиям и датам</p>	<p>фестивалей, представлений, акций и т.д;</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Создание и развитие коллектива учебной группы</p> <p>Выявление и разрешение проблем обучающихся, оказание помощи им в становлении субъектной позиции</p> <p>Развитие самоуправления в группе</p> <p>Деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов</p> <p>Экскурсии, походы, мероприятия выходного дня</p> <p>Тематические часы общения (событийные – приуроченные к определенным датам, профилактические, культурно-досуговые и др.)</p> <p>Коллективные общие дела</p>	<p>- обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 <i>ЛР 13</i></p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период</p>	<p>- вовлечение студентов в коллегиальные формы управления техникумом</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9</p>

	<p>Реализация конкурсной программы «Лучшая группа года», «Лучшая комната общежития», обеспечение гласности конкурса</p> <p>Ведение страниц техникума в социальной сети</p> <p>Выборы председателя Студенческого Совета</p> <p>Заседание Студсовета техникума по текущим вопросам и вопросам организации работы техникума (изучение локальных актов техникума)</p> <p>Участие студентов техникума в областных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях.</p> <p>Организация, участие и проведение студентами техникума культурно-досуговых и профилактических мероприятий</p> <p>Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности</p> <p>Школа актива</p>	<p>- реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегияльных форм управления.</p> <p>- воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства - предоставление возможности для самовыражения и самореализации, формирования лидерских качеств</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Освоение профессионального цикла</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Встречи с профессионалами</p> <p>Короткие стажировки</p> <p>Декады специальности</p> <p>Участие в профориентационных мероприятиях техникума</p> <p>Часы общения</p> <p>Посвящение в профессию</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства</p> <p>Тренинги «Мое будущее», «Резюме карьерного продвижения»</p> <p>Практикум «Стратегия карьерного развития»</p>	<p>- создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов;</p> <p>- формирование чувства уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда и социальной значимости выбранной специальности;</p> <p>- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории,</p>	<p>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14</p>

		<p>знакомство с требованиями ключевых работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. 	
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Совместная деятельность по отражению профессиональной тематики в оформлении помещений техникума</p> <p>Организация тематических экспозиций</p> <p>Дискуссии между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики</p> <p>Мероприятия (в т.ч. акции и реализация проектов) по улучшению санитарного, экологического и эстетического состояния территории техникума</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного отношения студента техникума к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений; - вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам; - создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций; - активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов; - взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих 	<p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 11</p>

		имиджевую и репутационную политику компаний	
«Взаимодействие с родителями»	Родительские собрания Брифинги Индивидуальные консультации Совместные мероприятия вовлечение родителей в проведение мероприятий Проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося	- вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием; - популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений; - взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общности;	ЛР 6 ЛР 12
«Цифровая среда»	Развитие системы участия студентов в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах Формирование сообщества обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет и ответственных за ведение медиа техникума Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности Открытые уроки и мастер – классы по овладению цифровыми технологиями Часы общения, диспуты: Управление цифровой трансформацией Информационная грамотность (работа с большим объемом информации и данными); Коммуникация и сотрудничество (обмен информацией с помощью ЦТ, этикет в сети); Создание цифрового контента (авторские права и лицензии, интегрирование и переработка контента); Кибер-безопасность (защита цифрового контента); Определение пробелов в цифровой компетентности.	- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде; - организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей; - активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации; - развитие навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10

		реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.	
«Правовое сознание»	<p>Недели правовых знаний</p> <p>Викторины и конкурсы «Закон и порядок»</p> <p>Встречи с представителями правоохранительных структур и общественных организаций ветеранов боевых действий, разведки, патриотических клубов</p> <p>Часы общения, диспуты, брифинги, круглые столы</p> <p>Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</p> <p>Вахта памяти (посвященная Дню Победы)</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение асоциального поведения среди обучающихся; - создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения; - поддержка инициатив обучающихся в активностях, направленных на обнаружение намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации; - включение обучающихся в совершенствование предметно - пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность; - взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; - профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту 	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p>
«Учебное занятие»	<p>Работа в группах</p> <p>Разработка проектов</p> <p>Занятия по повышению уровня финансовой грамотности</p> <p>Занятия на формирование антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование возможности учебного занятия в воспитательных целях; - формирование навыков работы в группе; 	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p>

	Олимпиады, конкурсы, викторины Декады специальности и знаний Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста	- формирование навыков самопрезентации	
«Молодежные общественные объединения»/ волонтерство	Разработка и реализация социальных, экологических и др. проектов и акций Мероприятия по запросу внешних структур Диспуты, круглые столы Заседания штаба Организация проведения экологических спектаклей Школа волонтера	- формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников; - использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями; - взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением УМК ГБПОУ ИГМТ

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

11.02.07

«Радиотехнические информационные системы»

на базе среднего общего образования -1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования -2 года 10 месяцев

Иркутск, 2021

Дата, сроки	Мероприятие	Участники	Ответственный/ исполнители	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ					
1 ежегодно	День знаний (торжественная линейка и часы общения в группах)	1 – 4 курсы	Зам.директора по ВР, кураторы, Студсовет	ЛР 4 ЛР 8 <i>ЛР 14</i>	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
До 5	Лекция в общежитии с участием представителя правоохранительных органов «Ты приехал в незнакомый город. Правила, которые сделают твою жизнь безопасной»	1 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, воспитатель	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Правовое сознание»
ежегодно	«Нулевой семестр» (семестр адаптации)	Студенты нового набора, Студсовет	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития	ЛР 7 <i>ЛР 13</i>	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3 ежегодно	Единый час общения «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 – 4 курсы	Зам.директора по ВР, воспитатель, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ежегодно, по согласовани ю с ЦРПК	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

⁵ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/programma-vozpitanija-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

до 10	«Мое представление о будущей профессии. Знакомство с Музеем техникума»	1 курсы	кураторы	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	День Байкала	1 – 4 курсы	Зам.директора по ВР, преподаватели экологических дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения/ волонтерство»
ежегодно	День здоровья	1 – 4 курсы	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кураторы, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
ежегодно	Родительское собрание	Родители/законные представители студентов 1 – 4 курсов	Зам. дир. по ВР, по УР, кураторы	ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
ежегодно	Брифинг для родителей (в т.ч. онлайн формат)	Родители/законные представители студентов 1 – 4 курсов	Зам. дир. по ВР, администрация техникума, кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
ежегодно	Выставка достижений студентов «Тебе, техникум – наши таланты!»	1 – 4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кураторы, воспитатель	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

ежегодно	Конкурс коллажей, видеороликов «Профессию славлю, которой учусь» «Я буду радиотехником, пусть меня научат»	2-4 курсы 1 курсы	Зам. дир. по ВР, по УПР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно -эстетической среды»
21	День зарождения российской государственности (862 год)	1 – 2 курсы	Зам.дир. по УР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 8	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ					
ежегодно	«Нулевой семестр» (семестр адаптации)	Студенты нового набора, Студсовет	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общезития	ЛР 7 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
1	День пожилых людей	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения/ волонтерство»
5	День Учителя День самоуправления	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, Студсовет, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ежегодно, по согласовани ю с ГКУ «ЦПРК»	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная к всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно	День будущего профессионала (Посвящение в студенты)	1 – 4 курсы	Зам. дир. по ВР, зам. дир. по УПР,	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

			студсовет	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
ежегодно	Дискуссии в группах (формирование антикоррупционного поведения)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 13	«Правовое сознание»
ежегодно	Мероприятия в группах (профилактика терроризма и экстремизма)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
ежегодно	«С новосельем, первокурсник!»	Проживающее в общежитии студенты нового набора	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ежегодно	Турнир по шашкам и шахматам	Проживающее в общежитии	Зам. дир. по ВР, воспитатель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
30	День памяти жертв политических репрессий	1 – 2 курсы	Зам.дир. по УР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 7	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Фестиваль Дружбы	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, воспитатель	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно, по согласованию с ГКУ «ЦПРК»	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к всемирному Дню толерантности	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Правовое сознание»
ежегодно	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций студентов и сотрудников	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, по УР, специалист по ОТ и ТБ, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 8	«Учебное занятие»

ежегодно, по согласованию с ГКУ «ЦПРК»	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, Студсовет	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ежегодно	Неделя финансовой грамотности	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 12 <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 14</i>	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
ежегодно	День матери/онлайн	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
ежегодно	Спортивные соревнования (по одному из направлений секций)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 <i>ЛР 13</i>	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ					
ежегодно	Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества (часы общения)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
ежегодно, по согласованию с ГКУ «ЦПРК»	Неделя правовых знаний «равноправие», приуроченная к Всемирному дню прав человека	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Правовое сознание» «Учебное занятие»

				ЛР 8	
ежегодно	Спортивные соревнования (по одному из направлений секций)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 <i>ЛР 13</i>	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно	Час общения «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
ежегодно	Новый год	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ					
ежегодно	Круглый стол «Психология жизненного успеха». Составление коллажа «Я в будущем»	Для студентов последнего года обучения	Зам. дир. по ВР, УПР, педагог-психолог	ЛР 4 <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 14</i>	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, кураторы	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
ежегодно	Спортивные соревнования (по одному из направлений секций)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 <i>ЛР 13</i>	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, кураторы	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
8	День русской науки	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, кураторы	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
ежегодно	Проведение акции «Скажи экстремизму — НЕТ!»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	
17	Акция «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, педагог-организатор, волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 6 <i>ЛР 13</i>	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

					«Взаимодействие с родителями»
ежегодно	Неделя, посвящённая Дню защитников Отечества	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно	час общения «Военная служба – обязанность каждого»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, кураторы	ЛР 1 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ежегодно	Спортивные соревнования (по одному из направлений секций)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ					
8	Международный женский день	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ежегодно, по согласованию с ГКУ «ЦПРК»	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, социальный - педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21	Международный день лесов	1-4 курсы	Председатель УМК	ЛР 14 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 2	«Профессиональный выбор»
22	Всемирный день водных ресурсов	1-4 курсы	Председатель УМК	ЛР 14 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 2	«Профессиональный выбор»
23	Фестиваль «Дом, в котором мы живем»,	1-4 курсы	Зам. дир. по УМР, ВР,	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	посвященный Всемирному метеорологическому дню и Дню гидрометслужбы России	коллектив техникума	УР, УПР, АХР, Студсовет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
ежегодно	«Мисс и Мистер техникум – 2021»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УПР, педагог-организатор, председатели УМК	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
ежегодно	«Негативные явления в молодежной среде» час-размышление	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ					
ежегодно	Капустник «Смехопанорама»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, воспитатель, Студсовет	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
ежегодно, по согласованию с ГКУ «ЦПРК»	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания, воспитатель, Студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ежегодно	День космонавтики	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, кураторы	ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
18 ежегодно	Всемирный день радиолобителя Декада специальности «Профессию славлю, которой учусь»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УПР, кураторы, председатель УМК	ЛР 14 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

				ЛР 2	
ежегодно	Весенний субботник	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, АХР, кураторы	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения/ волонтерство»
22	Всемирный день Земли	1-4 курсы	Председатель УМК	ЛР 14 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 2	«Профессиональный выбор»
ежегодно	Спортивные соревнования (по одному из направлений секций)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно	Отчетный концерт студии эстрадного танца и песни	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, воспитатель	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УР, кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
7	День радио, праздник работников всех отраслей связи	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УПР, кураторы, председатель УМК	ЛР 14 ЛР 10 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 2	«Профессиональный выбор»
9	День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто», традиционная Вахта памяти (цикл мероприятий)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, кураторы, педагог-организатор, кураторы, Студсовет, зав.библиотекой, волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

ежегодно	Акция «День без табака»/ «Здоровое поколение»	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно	Спортивные соревнования (по одному из направлений секций)	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения/ волонтерство»
6	Пушкинский день России	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, УМР, завбиблиотекой	ЛР 5 ЛР 11	«Цифровая среда»
12	День России	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно	Выпускной вечер	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1-4 курсы	Зам. дир. по ВР, кураторы, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ, ПРОВОДИМЫХ НА УРОВНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕГИОНА					
по графику конкурса	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ;			ЛР 14 ЛР 13	

по графику конкурса	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ;			<i>ЛР 14</i> <i>ЛР 13</i>	
по графику конкурса	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;			<i>ЛР 14</i> <i>ЛР 13</i>	
по графику конкурса	отраслевые конкурсы профессионального мастерства;			<i>ЛР 14</i> <i>ЛР 13</i>	
по графику конкурса	движения «Ворлдскиллс Россия»;			<i>ЛР 14</i> <i>ЛР 13</i>	
по графику конкурса	движения «Абилимпикс»;			<i>ЛР 14</i> <i>ЛР 13</i>	
по графику мероприятий	Участие в мероприятиях и конкурсах социальных партнеров			<i>ЛР 14</i> <i>ЛР 13</i>	
ИЮЛЬ					
	Каникулы				
АВГУСТ					
	Каникулы				