

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

Статус дисципліни – вільного вибору

Викладач кафедри фінансів та бізнес-консалтингу: Серeda О.О.

Рівень вищої освіти – третій (доктор філософії)

Необхідні передумови: успішне опанування філософії науки

1. Анотація:

Семестр(и): 4.

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу - формування системи знань з питань забезпечення фінансової безпеки держави як складової економічної та національної безпеки держави.

Результати навчання дисципліни:

знати: джерела та механізми виникнення загроз та ризиків для фінансової національної безпеки, що дозволить приймати швидкі та ефективні управлінські рішення щодо усунення фінансових проблем, а також компенсації негативних наслідків дії загроз на державному рівні, структуру фінансової системи України. Знання з цієї дисципліни є основою для поєднання і систематизації майбутніми фахівцями знань, навичок та умінь з інших економічних дисциплін з питань забезпечення фінансової безпеки держави як складової економічної та національної безпеки, а також тих її функціональних елементів, які безпосередньо впливають на рівень розвитку економічної системи держави в умовах глобальних трансформацій.

вміти: обирати та обґрунтовувати використання певної методологічної основи дослідження згідно з поставленим завданням; застосовувати теоретичні знання при виконанні конкретних практичних завдань дослідження;

здатен продемонструвати: застосування теоретичних знань при виконанні конкретних практичних завдань;

володіти навичками: аналізувати і розуміти проблеми та тенденції розвитку фінансової системи країни.

самостійно вирішувати: питання доцільності застосування певних методів дослідження в конкретній галузі економіки.

Зміст дисципліни: Тема 1. Сутність фінансової безпеки держави як складової економічної безпеки. Тема 2. Соціальна політика та забезпечення фінансової безпеки людини. Тема 3. Бюджетна безпека держави. Тема 4. Фінансова безпека підприємства. Тема 5. Фіскальна безпека держави. Тема 6. Боргова безпека держави. Тема 7. Інвестиційна безпека. Тема 8. Безпека банківської системи. Тема 9. Фінансова безпека регіону.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, доповіді, задачі, питання для поточного та підсумкового контролю, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

1. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота									ПК	МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
9	9	9	9	9	9	9	9	8	10	10	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Усього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Виступ на практичних заняттях, виконання завдань	5	5	5	5	5	5	5	5	4	44
Презентації, есе	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Поточний контроль	10									10
Модульний контроль	10									10
Всього з дисципліни										100

Критерії оцінювання видів робіт

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного контролю.

Поточний, модульний контроль:

1. Виступ на практичних заняттях, виконання завдань, максимум 44 балів (5 балів за тему):

5 балів ставиться, якщо здобувач знає програмний матеріал на 86-100%, виконав усі поставлені завдання, в аналізі ситуації наводить переконливі аргументи, ефективно використовує інформацію для розв'язання певної ситуації.

4 бали ставиться, якщо здобувач знає програмний матеріал на 70-85 %, виконав усі поставлені завдання, але в аналізі ситуації допускає неточності; наводить аргументи, що є не достатньо переконливими; в процесі розв'язання певної ситуації інформація використовується на 80 %.

3 бали якщо здобувач знає програмний матеріал на 60-69%. У відповіді відсутня самостійність суджень, аргументованість є сумнівною. Розрахунки містять помилки, які викликані не розумінням або не знанням окремих положень теми. Інформаційні джерела частково відповідають змісту завдання.

2 бали якщо здобувач знає програмний матеріал на 50-59%. У відповіді відсутня самостійність суджень, їх аргументованість. Розрахунки виконано менше, ніж на 50 %. Інформаційні джерела не відповідають змісту завдання.

1 бал якщо здобувач знає програмний матеріал менше, ніж на 50%. У завданні не розрізняється основна та другорядна інформація. Розрахунки виконано не вірно або не виконано.

2. Презентації, есе 36 балів (4 бали за тему):

4 бали - зміст розкрито повністю, глибоко та логічно, використано наукову термінологію, коректні поняття, наведено актуальні приклади (міжнародні або українські), простежується аналітичність та власні висновки, презентація або текст структуровані, послідовні, без

помилки;

3 бали - тема розкрита в основному правильно, але без глибокого аналізу, є приклади, але обмежені або загальні, наявні незначні логічні або стилістичні неточності, висновки присутні, але поверхневі;

2 бали - тема розкрита частково, відсутня глибина або системність, приклади поодинокі або формальні, є помилки в термінах або логіці викладу;

1 бал - тема розкрита фрагментарно, наявні значні змістові помилки, відсутні приклади та аналітика, слабка структура, порушена логіка.

3. Поточний контроль: кожне тестування включає 15 тестових завдань. За кожну правильну відповідь нараховується 0,67 бала. Максимальна кількість балів за одне тестування — 10 балів. Тестування проводиться в модульному середовищі освітнього процесу КНУТД.

4. Модульний контроль: тестування містить 20 тестових завдань. За кожну правильну відповідь нараховується 0,5 бала. Максимальна кількість балів за модульне тестування — 10 балів. Тестування проводиться в модульному середовищі освітнього процесу КНУТД.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну роботу (тему) і модульний контроль, який проводиться у формі тестування.

3.3 У разі несвоєчасного виконання робіт здобувачем вищої освіти, він направляється на перездачу.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) – робота оцінюється відповідно до рівня виконання;
- без поважних причин – робота оцінюється за мінімальними балами.

3.5 При виявленні плагіату робота повертається на доопрацювання, і потім повторно оцінюється за мінімальними балами.

3.6 У випадку пропуску занять:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), здобувач вищої освіти здає завдання і роботи протягом семестру або в кінці семестру;
- без поважних причин, здобувач вищої освіти направляється на перездачу.

3.7 Здобувач вищої освіти має право на оскарження оцінювання і захист прав та інтересів через забезпечення уникнення суб'єктивності та уникнення суперечностей в процесах оцінювання результатів навчання. В оскарженні відмовляють у випадках відсутності на заліку без поважної причини.

3.8 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (5 балів або визнання результатів навчання з використанням коефіцієнта (0,1) від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі).