

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Οδηγός Σπουδών

*(Απόφαση Συμβουλίου Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Αριθμ. Συνεδρίασης 38/Ημερ. 11-12-2023,
θέμα 3.8)*

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Προγραμμάτων Επιμόρφωσης

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Τίτλος Προγράμματος
«Η συμβολή της Φυσικής, Ψυχοκινητικής και Μουσικοκινητικής Αγωγής στη Μάθηση»

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για Προπτυχιακούς φοιτητές

Η συμβολή της Φυσικής, Ψυχοκινητικής και Μουσικοκινητικής Αγωγής στη Μάθηση

Διδακτικές ενότητες

1. Εισαγωγή στη Φυσική, Ψυχοκινητική και Μουσικοκινητική Αγωγή
2. Σωματική, Κινητική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη
3. Πολυαισθητηριακή Μάθηση και Ειδική Αγωγή
4. Κίνηση και Ψυχοσωματική Υγεία
5. Μουσικοκινητική Αγωγή και Ρυθμός στη Μάθηση
6. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και η Φύση της Φυσικής & Ψυχοκινητικής Αγωγής στο Αναλυτικό Πρόγραμμα
7. Ψηφιακές Τεχνολογίες και Πολυαισθητηριακή Μάθηση
8. Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων
9. Εργασία και διαδραστικές Ψυχοκινητικές Αξιολογήσεις

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

- Ευέλικτη εξ αποστάσεως μάθηση ✓
- Βιντεοσκοπημένα σύγχρονα μαθήματα ✓
- Επίσημο Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ✓
- 15 ECTS** μονάδες ✓

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΕΑΓΩΓΗ

open eclass
e-learning platform

Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:
Χαρίλαος Ζάραγκας, Καθηγητής ΠΤΚ,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Διάρκεια: 450 ώρες
- Συνολική διάρκεια: 9 μήνες
- Κόστος: 150€
- 20% Εκπτώση (120€) με Εφάπαξ Πληρωμή

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- 2851005884
- Κέντρο - Μουσικοκινητική Εκπαίδευση
- <https://iis.iisdu.gr>
- @PedagogicalOfficial

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):

Χαρίλαος Ζάραγκας, Καθηγητής

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (Όνομα, Ιδιότητα):

Χαρίλαος Ζάραγκας, Καθηγητής

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 12/01/2026

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 12/10/2026

Ωρες επιμόρφωσης: 450 Μονάδες ECTS: 15

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος	4
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα	4
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών	4
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος	5
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)	5
6. Διδάσκοντες	5
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:	7
8. Οργάνωση προγράμματος	7
8.1 Μέθοδος:	7
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:	7
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)	7
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:	8
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:	9
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες	9
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS	9
8.8 Διδακτικές ενότητες	9
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)	10
8.10 Μοριοδότηση	10
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος	11
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος	11
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων	11
9.3 Επικοινωνία	11
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα	12

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Η συμβολή της Φυσικής, Ψυχοκινητικής και Μουσικοκινητικής Αγωγής στην Εκπαίδευση».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος (Σύντομη περιγραφή αντικειμένου προγράμματος, Μέθοδος, Διάρκεια σε ώρες, ECTS, ΕΥ-ιδιότητα, ΑΥ-ιδιότητα)

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η συμβολή της Φυσικής, Ψυχοκινητικής και Μουσικοκινητικής Αγωγής στη Μάθηση» εστιάζει στη σημασία της κίνησης και της πολυαισθητηριακής προσέγγισης στη μαθησιακή διαδικασία. Συνδυάζει θεωρία και βιωματικές δραστηριότητες, καλύπτοντας θέματα σωματικής, κινητικής και ψυχοκινητικής ανάπτυξης, μουσικοκινητικής αγωγής, φυσικής αγωγής, ειδικής αγωγής, ψυχοσωματικής υγείας και νέων τεχνολογιών. Οι συμμετέχοντες αποκτούν δεξιότητες σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που προάγουν την ενεργό συμμετοχή και την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.

Το πρόγραμμα υλοποιείται εξ αποστάσεως, με ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση.

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη & σύγχρονη)

Διάρκεια: 450 ώρες, 9 μήνες (12/01/2025 – 12/10/2026, συμπεριλαμβάνονται οι διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα)

ECTS: 15

Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Ζάραγκας Χαρίλαος

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

Φοιτητές/τριες

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Βεβαίωση φοίτησης σε Τμήμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 01/12/2025
- Λήξη εγγραφών: 11/01/2026

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://kinisiedu.gr>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

Χαρίλαος Ζάραγκας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ο **Χαρίλαος Ζάραγκας** είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με αντικείμενο την Κινητική Αγωγή και τη Μάθηση. Έχει σπουδές στις επιστήμες της κίνησης και της αγωγής και εξειδίκευση στη διδακτική της κίνησης, την ψυχοκινητική αγωγή και τις πολυαισθητηριακές προσεγγίσεις στη μάθηση. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στην κινητική και ψυχοκινητική ανάπτυξη, στη μουσικοκινητική αγωγή, στη συμπερίληψη και στη διασύνδεση κίνησης-μάθησης στο σχολικό περιβάλλον.

Επίσης, είναι συγγραφέας και επιμελητής επιστημονικού/εκπαιδευτικού υλικού στο αντικείμενο, με δημοσιεύσεις σε περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Έχει την επιστημονική επιμέλεια βασικού διδακτικού συγγράμματος για την εφαρμογή της κίνησης στην εκπαίδευση και έχει παρουσιάσει εισηγήσεις σε συνέδρια και ημερίδες. Επιπλέον, έχει οργανώσει επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς και έχει υλοποιήσει παρεμβάσεις ψυχοκινητικής/μουσικοκινητικής αγωγής σε σχολικές μονάδες, με στόχο την ενίσχυση της μαθησιακής εμπλοκής και της συμπερίληψης στην τάξη.

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος (Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων του/της ΑΥ)

Ίδιος με τον ΕΥ

6. Διδάσκοντες

Όνομα, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό 1-2 παραγράφων των διδασκόντων

- **Η Ελένη Τσομπανάκη** είναι κάτοχος τεσσάρων πτυχίων Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως Bachelor in Dance and Professional Practice (BA, Coventry University), Master of Philosophy in Dance and Theatre Arts (Mphil, University of Birmingham), Doctor of Philosophy in Dance Education (PhD, University of Birmingham) και Μεταδιδακτορικό Δίπλωμα στις δημιουργικές μεθόδους μάθηση κοινοτικού χορού εξ αποστάσεως (PostDoc, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας). Είναι επίκουρος καθηγήτρια, με θητεία, στο Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο 'Χορός και δημιουργική έκφραση στην εκπαίδευση'. Διετέλεσε καλλιτεχνική διευθύντρια της Πρότυπης Σχολής Χορού του Δήμου Καλαμαριάς στη Θεσσαλονίκη, επί δέκα έτη, όπου στόχο είχε να δώσει στην κοινότητα την ευκαιρία να εκφραστεί, ανεξαρτήτως ηλικίας και δεξιοτήτων, μέσα από κοινοτικές και εκπαιδευτικές δράσεις και παραστάσεις. Έχει διδάξει σύγχρονο χορό, δημιουργικό χορό, αυτοσχεδιασμό, χορογραφία, σωματοποιημένες πρακτικές στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Πάθος της είναι το community dance όπου δίνει χώρο σε όλους τους ανθρώπους να εκφραστούν μέσω της κίνησης, δίνοντας έμφαση στην ανάδειξη της ατομικότητας για την παροχή ευκαιριών συλλογικής συμμετοχής και κοινωνικής συνοχής.
- **Η Καλλιόπη Τρούλη** είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ), με γνωστικό αντικείμενο Φυσική και Ψυχοκινητική Αγωγή Νηπίου. Διδάσκει Φυσική Αγωγή και Ψυχοκινητική Αγωγή για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία, Ψυχοκινητική στην ειδική αγωγή καθώς και Ελεύθερη Σωματική Έκφραση, Δημιουργική Κίνηση, Χορό στην Εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών. Είναι διευθύντρια του Εργαστηρίου Μουσικής και Ψυχοκινητικής Αγωγής του ΠΤΠΕ του ΠΚ. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στην ψυχοκινητική αγωγή και μάθηση μέσω κίνησης, στη γραφοκινητική ανάπτυξη, εκπαίδευση και αξιολόγηση, την ανάπτυξη της δημιουργικότητας στην κίνηση και τη σκέψη, τη ρυθμική ανάπτυξη σε παιδιά με και χωρίς ειδικές ανάγκες και την επίδραση του ρυθμού στη μάθηση. Επιπλέον, ασχολείται με την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (ενσώματη, βιωματική μάθηση, μάθηση μέσω κίνησης). Είναι μέλος επιστημονικών επιτροπών, κριτής σε διεθνή περιοδικά και έχει σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά καθώς και πρακτικά συνεδρίων.
- **Η Παρασκευή Μπουκουβάλα**, είναι Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δ.Ι.Π.) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει σπουδάσει στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει Master Education στην Ειδική Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Είναι Υποψ. Διδάκτωρ του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες των ΑΜΕΑ, τη σχολική βία σε βάρος των ΑΜΕΑ, στις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε μαθητές με αναπτυξιακές διαταραχές. Είναι υπεύθυνη οργάνωσης και επικοινωνίας του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (Δ.Σ.Σ.Δ.) και έχει συμμετάσχει στην οργάνωση επιστημονικών ημερίδων, σεμιναρίων και δράσεων του Δικτύου.

- **Η Ροζαλία Νούση** είναι υποψήφια διδάκτορας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στη Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Είναι κάτοχος δύο μεταπτυχιακών διπλωμάτων, στη Διοίκηση Υπηρεσιών και Μονάδων Υγείας του Frederick University και στη Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία - Λαογραφία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και πτυχίου από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Διετέλεσε Διευθύντρια στον Ζωγράφειο Οίκο Ευγηρίας του Δήμου Ιωαννιτών, με αρμοδιότητες στη διοίκηση και οργάνωση του ιδρύματος, στη διαχείριση ανθρώπινων και οικονομικών πόρων, στον στρατηγικό σχεδιασμό κοινωνικών δράσεων και στη συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς για την ενίσχυση της ποιότητας ζωής των ηλικιωμένων. Στο πλαίσιο αυτό συντόνισε προγράμματα ψυχαγωγίας, εκπαίδευσης και εθελοντισμού, και συμμετείχε στην προετοιμασία επιχειρησιακών σχεδίων και δράσεων πρόνοιας. Επίσης, υπηρέτησε ως διοικητική υπάλληλος στο Δήμο Ιωαννιτών, όπου ανέλαβε τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την εποπτεία προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης και τη συνεργασία με εθνικούς και διεθνείς φορείς, όπως το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες. Επιπλέον, έχει υπηρετήσει στη Δημοτική Αστυνομία, αποκτώντας εμπειρία στη δημόσια διοίκηση, στη διαχείριση κρίσεων και στην επικοινωνία με πολίτες και φορείς. Διαθέτει εκτεταμένη διδακτική εμπειρία ως εκπαιδύτρια σε Δημόσια ΙΕΚ, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης και σε πολιτιστικούς συλλόγους, με έμφαση στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής, της παραδοσιακής χορευτικής παιδείας και της εκπαίδευσης ενηλίκων. Έχει προωθήσει ενεργά την πολιτιστική κληρονομιά μέσω της διδασκαλίας ελληνικών παραδοσιακών χορών, ενσωματώνοντας βιωματικές και διαθεματικές προσεγγίσεις που ενισχύουν τη σωματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη μαθητών και συμμετεχόντων. Είναι πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και έχει παρακολουθήσει επιμορφώσεις σε θέματα διοίκησης, διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, ισότητας των φύλων, κοινωνικής ένταξης και πολιτισμού. Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια, εστιάζοντας στη συμβολή της παράδοσης και του χορού στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών και στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Κατέχει άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας, πολύ καλή γνώση της γαλλικής και της αλβανικής, καθώς και στοιχειώδη γνώσεις ιταλικών. Διαθέτει άριστη επάρκεια στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και εφαρμογών γραφείου. Χαρακτηρίζεται από οργανωτικότητα, υπευθυνότητα, ικανότητες συντονισμού σύνθετων διοικητικών και εκπαιδευτικών έργων και δεξιότητες στη διαχείριση ομάδων και δικτύων συνεργασίας.
- **Η Ευδοξία Δέρμου** είναι απόφοιτος του τμήματος Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας (Επισκέπτρια Υγείας) του ΤΕΙ Αθήνας και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στην Κυτταρογενετική από το τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι Υποψήφια Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών με αντικείμενο της διατριβής της «Το παιχνίδι, η αθλητική δραστηριότητα και οι τραυματισμοί ως επίπτωση αυτών σε μαθητές νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου. Απόψεις εκπαιδευτικών και γονέων.» Εργάζεται ως εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ87.02- Νοσηλευτικής) στο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Γρεβενών, ενώ στο παρελθόν έχει εργαστεί ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σχολική Νοσηλεύτρια) στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Είναι επίσης από το 2015 Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ) με προϋπηρεσία σε ΣΑΕΚ της Αθήνας και της Ηπείρου. Έχει

πραγματοποιήσει εισηγήσεις και δημοσιεύσει εργασίες της σε πρακτικά διεθνών και πανελληνίων συνεδρίων, ενώ έχει συμμετάσχει και ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής σε συνέδρια του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

<https://kinisiedu.gr>

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Εξ αποστάσεως σύγχρονη (20 ωρών) και ασύγχρονη εκπαίδευση (430 ωρών)

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Η παρακολούθηση των σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδρίων δεν καθίσταται υποχρεωτική. Όλες οι συνεδρίες θα μαγνητοσκοπούνται και θα διατίθενται μέσω της πλατφόρμας για κατ' επιλογήν παρακολούθηση από τις/τους επιμορφούμενες/ους, σε χρόνο της επιλογής τους και κατ' επανάληψη, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Οι προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού, όπως περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω είναι οι εξής:

A) Συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 5,00

(κλίμακα βαθμολογίας: 0,00 έως 10,00, Άριστα = 10,00).

Η τελική βαθμολογία (από 0,00 έως 10,00) υπολογίζεται ως εξής:

A.1) Βαθμολογία τεστ αξιολόγησης

Η συνολική βαθμολογία προκύπτει από 9 τεστ αξιολόγησης.

Κάθε τεστ συμμετέχει ισόποσα στη συνολική βαθμολογία με ποσοστό 1/9 (περίπου 11,11%) ώστε το άθροισμα να αντιστοιχεί στο 100% της βαθμολογίας. (Δεν προβλέπεται τελική γραπτή εργασία.)

A.2) Συνολική βαθμολογία

Η τελική βαθμολογία είναι ο μέσος όρος των βαθμολογιών των 9 τεστ αξιολόγησης (max = 10,00).

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

α/α	Διδακτικές Ενότητες	Διδάσκοντες	Χρονικό διάστημα	Προθεσμίες έναρξης – λήξης ολοκλήρωσης	Ομαδικές Συναντήσεις *	Αξιολόγηση
1	Εισαγωγή στη Φυσική, Ψυχοκινητική και Μουσικοκινητική Αγωγή	Χαρίλαος Ζάραγκας	1 ^{ος} Μήνας	12/01/2026 – 12/10/2026	1 ^η Συνάντηση Εξ Απ	1 ^ο Τεστ αξιολόγησης
2	Σωματική, Κινητική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη	Χαρίλαος Ζάραγκας & Ευδοξία Δέρμου	2 ^{ος} Μήνας	12/02/2026 – 12/10/2026	2 ^η Συνάντηση Εξ Απ.	2 ^ο Τεστ αξιολόγησης

3	Πολυαισθητηριακή Μάθηση και Ειδική Αγωγή	Παρασκευή Μπουκουβάλα	3 ^{ος} Μήνας	12/03/2026 – 12/10/2026		3 ^ο Τεστ αξιολόγησης
4	Κίνηση και Ψυχοσωματική Υγεία	Χαρίλαος Ζάραγκας & Ευδοξία Δέρμου	4 ^{ος} Μήνας	12/04/2026 – 12/10/2026		4 ^ο Τεστ αξιολόγησης
5	Μουσικοκινητική Αγωγή και Ρυθμός στη Μάθηση	Ελένη Τσομπανάκη	5 ^{ος} Μήνας	12/05/2026 – 12/10/2026	3 ^η Συνάντηση Εξ Απ.	5 ^ο Τεστ αξιολόγησης
6	Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού και η Θέση της Φυσικής & Ψυχοκινητικής Αγωγής στο Αναλυτικό Πρόγραμμα	Ροζαλία Νούση	6 ^{ος} Μήνας	12/06/2026 – 12/10/2026	4 ^η Συνάντηση Εξ Απ.	6 ^ο Τεστ αξιολόγησης
7	Ψηφιακές Τεχνολογίες και Πολυαισθητηριακή Μάθηση	Χαρίλαος Ζάραγκας	7 ^{ος} Μήνας	12/07/2026 – 12/10/2026		7 ^ο Τεστ αξιολόγησης
8	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων	Καλλιόπη Τρούλη	8 ^{ος} Μήνας	12/08/2026 – 12/10/2026	5 ^η Συνάντηση Εξ Απ.	8 ^ο Τεστ αξιολόγησης
9	Εργαλεία και Διαδικασίες Ψυχοκινητικής Αξιολόγησης	Καλλιόπη Τρούλη	9 ^{ος} Μήνας	12/09/2026 – 12/10/2026	6 ^η Συνάντηση Εξ Απ.	9 ^ο Τεστ αξιολόγησης

* Οι ημερομηνίες και οι ώρες των ομαδικών συναντήσεων θα ανακοινωθούν στη διάρκεια του προγράμματος, με σχετική ενημέρωση προς όλους τους συμμετέχοντες.

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Ανάλογα με την περίπτωση, εφόσον προκύψει

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- Α) Εκπαιδευτικό υλικό (ψηφιακή μορφή)
- Β) Οδηγό Μελέτης (ψηφιακή μορφή)
- Γ) Άρθρα σε ηλεκτρονική μορφή
- Δ) Ηλεκτρονικές σημειώσεις (ppt. Διάφορα αρχεία)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα με τον εξής τρόπο μέσω e-mail και τηλεφωνικά (τηλέφωνο εργαστηρίου)

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 12/01/2026 έως 12/10/2026

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 450

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation

System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 15

8. 8 Διδακτικές ενότητες

(Όμοια με 8.4)

α/α	Διδακτικές Ενότητες	Χρονικό διάστημα	Διδάσκοντες
1	Εισαγωγή στη Φυσική, Ψυχοκινητική και Μουσικοκινητική Αγωγή	1 ^{ος} μήνας	Χαρίλαος Ζάραγκας
2	Σωματική, Κινητική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη	2 ^{ος} μήνας	Χαρίλαος Ζάραγκας & Ευδοξία Δέρμου
3	Πολυαισθητηριακή Μάθηση και Ειδική Αγωγή	3 ^{ος} μήνας	Παρασκευή Μπουκουβάλα
4	Κίνηση και Ψυχοσωματική Υγεία	4 ^{ος} μήνας	Χαρίλαος Ζάραγκας & Ευδοξία Δέρμου
5	Μουσικοκινητική Αγωγή και Ρυθμός στη Μάθηση	5 ^{ος} μήνας	Ελένη Τσομπανάκη
6	Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού και η Θέση της Φυσικής & Ψυχοκινητικής Αγωγής στο Αναλυτικό Πρόγραμμα	6 ^{ος} μήνας	Ροζαλία Νούση
7	Ψηφιακές Τεχνολογίες και Πολυαισθητηριακή Μάθηση	7 ^{ος} μήνας	Χαρίλαος Ζάραγκας
8	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων	8 ^{ος} μήνας	Ροζαλία Νούση
9	Εργαλεία και Διαδικασίες Ψυχοκινητικής Αξιολόγησης	9 ^{ος} μήνας	Καλλιόπη Τρούλη

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη σωματική, κινητική και ψυχοκινητική ανάπτυξη.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία της ψυχοκινητικής αγωγής και τα βασικά στάδια ανάπτυξης δεξιοτήτων.
- Αντιλαμβάνονται τον ρόλο της πολυαισθητηριακής μάθησης στην εκπαίδευση, με ιδιαίτερη έμφαση στη συμπερίληψη.
- Συνδέουν τη σωματική δραστηριότητα με την ψυχοσωματική υγεία και την ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών.
- Εκτιμούν τη συμβολή της μουσικής, της κίνησης και του ρυθμού στη μαθησιακή διαδικασία.
- Κατανοούν τη σημασία του ρόλου του/της εκπαιδευτικού στη φυσική και ψυχοκινητική αγωγή.
- Εξετάζουν πώς εντάσσεται η φυσική και ψυχοκινητική αγωγή στο σχολικό πρόγραμμα.

- Γνωρίζουν βασικούς τρόπους αξιοποίησης νέων τεχνολογιών για τη στήριξη της μάθησης.
- Συμμετέχουν στον σχεδιασμό απλών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν κίνηση και αισθητηριακά ερεθίσματα.
- Αναγνωρίζουν βασικές μεθόδους αξιολόγησης που μπορούν να εφαρμοστούν στην εκπαιδευτική πράξη.
- Εξοικειώνονται με εργαλεία που βοηθούν στην κατανόηση της ψυχοκινητικής ανάπτυξης των παιδιών.
- Συμβάλλουν στη δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος που ενθαρρύνει τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την ολόπλευρη ανάπτυξη.

8.10 Μοριοδότηση

- 2 μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί
- 2 μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί
- 1 μόριο για κρίσεις στελεχών
- 10 μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ-ΔΕ

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Εξ αποστάσεως υλοποίηση με ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση· οι σύγχρονες συνεδρίες μαγνητοσκοπούνται για ευέλικτη παρακολούθηση.
- Δομημένο έντυπο & ψηφιακό υλικό με Οδηγό Μελέτης και σαφείς μαθησιακούς στόχους ανά θεματική.
- Διαλέξεις και εργαστήρια από έμπειρους/ες διδάσκοντες/ουσες στους τομείς της Φυσικής, Ψυχοκινητικής και Μουσικοκινητικής Αγωγής.
- Υποστήριξη μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας και τηλεφωνικής επικοινωνίας, όπου απαιτείται.
- Μαθησιακές δραστηριότητες με άμεση εφαρμογή στην τάξη, αξιοποιώντας βιώματα, κριτική σκέψη και παιδαγωγικά σενάρια κίνησης/ρυθμού.
- Διαφανής και στοχευμένη αξιολόγηση μέσω δομημένων τεστ με άμεση ανατροφοδότηση (δεν απαιτείται τελική γραπτή εργασία).
- Έμφαση στη συμπερίληψη για γενική και ειδική αγωγή, με πρακτικά εργαλεία προσαρμογών.
- Πολυαισθητηριακές μέθοδοι & ΤΠΕ, συμπεριλαμβανομένης της αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων/exergames όπου ενδείκνυται.
- Σύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα και ενίσχυση του ρόλου του/της εκπαιδευτικού στη δημιουργία ενεργητικών περιβαλλόντων μάθησης.
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης με πρακτική αξία για την επαγγελματική εξέλιξη.

9.2 Δίδακτρα, εκπωτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 150 ευρώ σε 3 δόσεις/120 ευρώ εφάπαξ με την εγγραφή
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: εφάπαξ/σε 3 δόσεις
- Εκπωτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία: 20% έκπτωση με εξόφληση των διδάκτρων στην αρχή του προγράμματος (εφάπαξ)
- Δόσεις: 3
- Ημερομηνίες καταβολής δόσεων:
 - 1^η δόση: 01/12/2025 έως 09/01/2026
 - 2^η δόση: 01/03/2026 έως 30/03/2026
 - 3^η δόση: 01/09/2026 έως 30/9/2026

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):

Θεοδωροπούλου Ευφροσύνη 2651005884 και Σόγιας Κωνσταντίνος 2651005738, info@kinisiedu.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):

Ευάγγελος Καψάλης, 6986428925 , support@kinisiedu.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):

Ώρες και μέρες θα καθοριστούν κατόπιν συνεννόησης με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες

Χαρίλαος Ζάραγκας, hzaragas@uoi.gr , 2651004301 και 6936156275

Ελένη Τσομπανάκη, etsompanaki@uth.gr, 6936572811

Καλλιόπη Τρούλη, ktrouli@uoc.gr, 2831077702

Παρασκευή Μπουκουβάλα, p.mpoukouvala@uoi.gr, 2651005779 και 6977810608

Ροζαλία Νούση, r.nousi@uoi.gr, 6974014128

Ευδοξία Δέρμου, e.dermou@uoi.gr, 6949089534

10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης (στην ελληνική γλώσσα)
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης (στην ελληνική γλώσσα)

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία: .../.../...
Α/Α Πιστοποιητικού: .../...

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός: ...)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«...» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ].

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: .../...

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: .../.../... - .../.../... (..... ώρες).

Μέθοδος: ... [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

Υπόγραφα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Ο/Η Πρόεδρος του
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

Υπόγραφα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)
Πρόεδρος/Αντιπρόεδρος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

Ιωάννινα, .../.../.....
Α/Α Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός:) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα
Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο
Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος:
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: .../.../..... - .../.../..... (... ώρες)
- Μέθοδος¹:
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης &
απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)²:
- Μονάδες ECTS:.....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα:
- Επιπλέον πληροφορίες:..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) ³
1		%
2		%
3		%
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)		%

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

¹ Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

² π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το συγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

³ Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το συγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.