

## Planification de la séquence : Des maths avec Minecraft - 2<sup>e</sup> cycle

Cette séquence en réseau est vécue selon trois modalités dans le but de favoriser le travail collaboratif et les échanges interclasses qui sont de véritables leviers pour les apprentissages de vos élèves : en visioconférence, des activités en classe et d'autres de collaboration à l'écrit.

### Présentation générale

#### Description

Bien connu et très apprécié des élèves, le jeu *Minecraft Éducation* devient un outil pédagogique ayant un potentiel immense pour l'enseignement et l'apprentissage. Dans cette séquence, les élèves vivront quatre activités mathématiques dans des mondes *Minecraft Éducation*.

**Dispositif pédagogique:** Résolution de problème.

Niveaux scolaires ciblés

3<sup>e</sup> primaire, 4<sup>e</sup> primaire

Intention pédagogique  
générale

Amener les apprenants à construire ou à consolider des concepts mathématiques en réalisant des activités dans des mondes Minecraft.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Compétences et connaissances<br/>(<a href="#">PFÉQ</a>, PDA)</p> | <p><b>MATHÉMATIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer le périmètre de figures planes (vocabulaire : périmètre);</li> <li>- Estimer et mesurer l'aire de surfaces à l'aide d'unités non conventionnelles (vocabulaire : surface, aire);</li> <li>- Estimer et mesurer des volumes à l'aide d'unités non conventionnelles (vocabulaire : volume);</li> <li>- Représenter une fraction de différentes façons à partir d'un tout ou d'une collection;</li> <li>- Reconnaître différents sens de la fraction (partage, division);</li> <li>- Vérifier l'équivalence de deux fractions;</li> <li>- Associer un pourcentage à une fraction;</li> <li>- Effectuer des activités de repérage dans un plan et sur un axe;</li> <li>- Développer le sens spatial et la pensée géométrique.</li> </ul> |  |
| <p>Dimensions de la <a href="#">compétence numérique</a></p>        | <p>Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage</p>   | <p>Résoudre une variété de problèmes avec le numérique</p> |

**Calendrier de déroulement de la séquence des activités**  
([consultez le calendrier simplifié](#))

| Dates et modalités   | Intention pédagogique spécifique et matériel  | Déroulement   |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Séance 1 :</b></p> <p style="text-align: center;">17 novembre 2025<br/>16h à 16h45</p> <p style="text-align: center;"><b>Visioconférence<br/>pour les personnes<br/>enseignantes</b></p> | <p>La personne enseignante sera en mesure de comprendre les fonctionnalités de Minecraft Éducation qui permettent la réalisation de cette activité.</p> <p><a href="#">Formation sur Campus RÉCIT</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Appareil et application<br/>Minecraft Éducation</b></p> | <p>Présentation de la séquence dans son ensemble.</p> <p>Appropriation de la plateforme <i>Campus RÉCIT</i> pour accéder et partager aux élèves les différentes ressources de l'activité.</p> <p>Explication et appropriation de la première activité mathématique: <b>La chasse aux blocs</b>.</p> <p>S'assurer que la version la plus récente de <b>Minecraft Éducation (v1.21.92)</b> soit <b>installée</b> sur l'appareil de la personne enseignante avant la rencontre.</p> <p>S'assurer d'avoir accès à <b>tous les biomes</b>.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Séance 2 :</b></p> <p>20 novembre 2025<br/>8h45 à 10h</p> <p><b>Visioconférence<br/>interclasses</b><br/>et<br/><b>Travail asynchrone<br/>dans chaque classe</b></p> | <p>L'élève sera en mesure d'effectuer des activités de repérage sur un axe.</p> <p><b>Appareil et application<br/>Minecraft Éducation</b></p>   | <p>Explication de la première activité mathématique aux élèves: <b><i>La chasse aux blocs.</i></b></p> <p>Les élèves réalisent l'activité dans Minecraft et peuvent demander l'aide des personnes ressources au besoin.</p> <p>S'assurer que la version la plus récente de <b>Minecraft Éducation (v1.21.92)</b> soit <b>installée</b> sur les appareils des élèves.</p> <p>S'assurer d'avoir accès à <b>tous les biomes.</b></p> |
| <p><b>Séance 3 :</b></p> <p>24 novembre 2025<br/>16h à 16h45</p> <p><b>Visioconférence<br/>pour les personnes<br/>enseignantes</b></p>                                     | <p>La personne enseignante sera en mesure de comprendre les fonctionnalités de Minecraft Éducation qui permettent la réalisation de cette activité.</p> <p><b>Appareil et application<br/>Minecraft</b></p> | <p>Explication et appropriation de la deuxième activité mathématique: <b><i>La visualisation spatiale.</i></b></p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Séance 4 :</b></p> <p>27 novembre 2025<br/>8h45 à 10h</p> <p><b>Visioconférence<br/>interclasses</b><br/>et<br/><b>Travail asynchrone<br/>dans chaque classe</b></p> | <p>L'élève sera en mesure de développer le sens spatial et la pensée géométrique.</p> <p><b>Appareil et application<br/>Minecraft</b></p>   | <p>Explication de la deuxième activité mathématique aux élèves: <b><i>La visualisation spatiale;</i></b></p> <p>Les élèves réalisent l'activité dans Minecraft et peuvent demander l'aide des personnes ressources au besoin.</p> |
| <p><b>Séance 5 :</b></p> <p>1<sup>er</sup> décembre 2025<br/>16h à 16h45</p> <p><b>Visioconférence<br/>pour les personnes<br/>enseignantes</b></p>                         | <p>La personne enseignante sera en mesure de comprendre les fonctionnalités de Minecraft Éducation qui permettent la réalisation de cette activité.</p> <p><b>Appareil et application<br/>Minecraft</b></p> | <p>Explication et appropriation de la troisième activité mathématique: <b><i>La ferme des fractions.</i></b></p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Séance 6 :</b></p> <p>4 décembre 2025<br/>8h45 à 10h</p> <p><b>Visioconférence<br/>interclasses</b><br/>et</p> <p><b>Travail asynchrone<br/>dans chaque classe</b></p> | <p>L'élève sera en mesure de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• représenter une fraction de différentes façons à partir d'un tout ou d'une collection;</li> <li>• reconnaître différents sens de la fraction (partage, division);</li> <li>• vérifier l'équivalence de deux fractions;</li> <li>• Associer un pourcentage à une fraction.</li> </ul> <p><b>Appareil et application<br/>Minecraft</b></p> | <p>Explication de la troisième activité mathématique aux élèves:<br/><b><i>La ferme des fractions;</i></b></p> <p>Les élèves réalisent l'activité dans Minecraft et peuvent demander l'aide des personnes ressources au besoin.</p> |
|--|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Séance 7 :</b></p> <p>8 décembre 2025<br/>16h à 16h45</p> <p><b>Visioconférence<br/>pour les personnes<br/>enseignantes</b></p>                               | <p>La personne enseignante sera en mesure de comprendre les fonctionnalités de Minecraft Éducation qui permettent la réalisation de cette activité.</p> <p><b>Appareil et application<br/>Minecraft</b></p>                                      | <p>Explication et appropriation de la dernière activité mathématique: <b><i>Le royaume des mesures.</i></b></p>  |
| <p><b>Séance 8 :</b></p> <p>11 décembre 2025<br/>8h45 à 10h</p> <p><b>Visioconférence<br/>interclasses<br/>et<br/>Travail asynchrone<br/>dans chaque classe</b></p> | <p>L'élève sera en mesure de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer le périmètre de figures planes (vocabulaire : périmètre).</li> <li>• Estimer et mesurer l'aire de surfaces à l'aide d'unités non conventionnelles</li> </ul> | <p>Explication de la dernière activité mathématique aux élèves: <b><i>Le royaume des mesures.</i></b></p> <p>Les élèves réalisent l'activité dans Minecraft et peuvent demander l'aide des personnes ressources au besoin.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>(vocabulaire : surface, aire).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimer et mesurer des volumes à l'aide d'unités non conventionnelles (vocabulaire : volume).</li> </ul> <p><b>Appareil et application</b><br/><b>Minecraft</b></p> |  |
|--|--|--|

**Pour aller plus loin**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Sites web à consulter | <p>Initiation à Minecraft Education du <a href="#">RÉCIT MST</a>;</p> <p>Autoformation de Campus RÉCIT : <a href="#">Minecraft Éducation en MST</a>.</p> <p>Autoformation de Campus RÉCIT : <a href="#">Minecraft Éducation en univers social</a>.</p> |
|-----------------------|--|