

Planification de la séquence : Réseau littéraire Aventurosaure

du 26 janvier au 27 février

Présentation générale



Cette séquence en réseau est vécue selon trois modalités dans le but de favoriser le travail collaboratif et les échanges interclasses qui sont de véritables leviers pour les apprentissages de vos élèves : en visioconférence, des activités en classe et d'autres de collaboration à l'écrit.

Description:

Ce réseau littéraire permettra d'échanger principalement par rapport aux stratégies pour comprendre un mot nouveau à partir de la BD tome 1, de repérer les 5 temps du récit à travers les différents tomes, d'échanger et découvrir à travers les BD d'Aventurosaure les ressemblances et les différences concernant les lieux, les personnages et les thèmes abordés dans chacune des 6 BD Aventurosaure de Julien Paré-Sorel

Dispositif(s) pédagogique(s):

Réseau littéraire

Niveaux scolaires ciblés

3^e primaire, 4^e primaire, 5^e primaire, 6^e primaire

Intention pédagogique générale	Amener les apprenants à : • Utiliser des stratégies efficaces lorsqu'ils rencontrent des mots nouveaux. • Repérer les parties du récit • Écrire la suite d'une histoire ou un récit en cinq temps d'une nouvelle aventure de Rex, notre dinosaure vedette.	
Compétences et connaissances (PFÉQ , PDA)	Français – C1 et C4 : Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires Français – C2 : Écrire des textes variés Français – C3 : Communiquer oralement	
Dimensions de la compétence numérique	Collaborer à l'aide du numérique	Communiquer à l'aide du numérique

Calendrier de déroulement de la séquence des activités

Dates et modalités	Intention pédagogique spécifique et matériel	Déroulement
1.VISIOCONFÉRENCE pour les personnes enseignantes Lundi 26 janvier 11h45	Intention pédagogique : Amener les enseignants à s'approprier la séquence d'activités et les contenus.	Tâches à réaliser; Liens vers les outils collaboratifs; Préparation au partage à l'oral et l'écrit aux autres classes; Pistes d'évaluation; etc. Présentation du projet, de l'échéancier et des outils aux enseignants afin de clarifier les étapes du projet ainsi que les outils qui seront utilisés.

	Matériel : Planification détaillée Séquence des activités	
Mercredi 4 février 13h15 2.VISIOCONFÉRENCE Interclasses	Intention pédagogique : Amener les élèves à connaître les grandes lignes du projet auquel ils vont participer au courant des prochaines semaines. Susciter la curiosité et la motivation Matériel : Aventurosaure Tome 1 Le réveil de Rex <i>Achat ou emprunt</i> <i>Disponible sur</i> <i>Biblius</i>	Lancement du Réseau littéraire Aventurosaure. Ce sera l'occasion de présenter l'auteur illustrateur, de faire une introduction au monde d'Aventurosaure, aux personnages et au Royaume de Mézoïk. Par la suite, il y aura l'explication des grandes étapes du projet aux élèves.

3. 9 février 10h30 VISIOCONFÉRENCE Interclasses	Intention pédagogique : Amener les élèves à découvrir les différentes stratégies à utiliser lorsqu'ils rencontrent un mot nouveau.	Lors de cette rencontre, Sarah Simard, orthopédagogue au CSS des Rives-du-Saguenay, par l'enseignement explicite, modélisera les stratégies à utiliser pour connaître la signification des mots nouveaux. Les élèves pourront poser des questions et interagir pendant cette rencontre.
4. Semaine du 9 au 13 février Dans chaque classe	Intention pédagogique : Amener les élèves à réfléchir, partager leurs stratégies et apprendre des autres. Matériel : BD Aventurosaure Tome 1 ou 2 Cahier de l'élève 1 Lien vers le tableau blanc collaboratif 1 Le réveil de Rex.	Puis, chacun dans leur classe, les élèves devront réfléchir aux stratégies utilisées pour comprendre les mots nouveaux dans le tome 1 Le Réveil de Rex (p. 1 à 35) Étape 1: Les enseignants qui le désirent peuvent d'abord faire travailler les élèves de façon individuelle ou en équipe à l'aide du cahier de l'élève 1 et prendre ensuite un moment pour faire une mise en commun. Étape 2: La deuxième étape consiste à organiser dans le tableau blanc collaboratif/activité 1 les mots sous le pictogramme de la stratégie utilisée pour en connaître le sens, Chaque classe doit choisir une diapositive, y inscrire le nom de sa classe et son degré. Il est important d'aller consulter les diapositives des autres classes et de comparer les stratégies utilisées des autres classes, ce qui amènera assurément de belles discussions avec les élèves.

5.Semaine du 16 au 20 février Dans chaque classe	Intention pédagogique : Matériel : BD Aventurosaure 1 Le retour de Rex Cahier de l'élève 2 Tableau blanc collaboratif 1 Le réveil de Rex partie 2	Dans les classes, lire la suite de la BD tome 1 Le Réveil de Rex de la page 36 à la fin. Encore une fois, les élèves de façon individuelle ou en équipe utilisent d'abord le cahier de l'élève 2 pour indiquer la stratégie utilisée afin de comprendre la signification des mots suggérés pour la deuxième partie de la BD. La deuxième étape consiste à faire une mise en commun des réponses et à organiser dans le tableau blanc collaboratif/activité 2 les mots sous le pictogramme de la stratégie utilisée pour en connaître le sens, Chaque classe doit choisir une diapositive, y inscrire le nom de sa classe et son degré. Il est important d'aller consulter les diapositives des autres classes. Le même processus est suggéré pour comparer les stratégies des autres classes. Est-ce qu'elles ont utilisé une façon différente de regroupements? Est-ce qu'elles ont ajouté de nouvelles stratégies? Est-ce que l'on peut apprendre de ces nouvelles informations?
	Padlet réseau littéraire	Dans les prochaines semaines, favorisez la lecture d'autres BD d'Aventurosaure dans votre classe. Certaines sont disponibles sur Biblius. Certains élèves seront peut-être plus avancés et liront peut-être plusieurs BD dans le cadre de ce réseau littéraire. Vous pouvez conserver des courtes périodes pour contribuer collectivement au Padlet réseau littéraire afin de noter les ressemblances et les différences entre les tomes en lien avec

	Lien vers le tableau blanc collaboratif 2 L'héritage de Cory	les personnages, les lieux de l'histoire et les thèmes abordés. Sur ce même Padlet, il peut être intéressant de poser des questions aux autres classes et de consulter régulièrement ce qui a été ajouté par les autres groupes. Vous pouvez également permettre aux élèves d'y aller de façon autonome. Il y a également un tableau blanc virtuel partie 1 pour la BD tome 2 L'héritage de Cory pour les classes qui seraient rendues plus loin.
7.Mercredi, 18 février 10h30 VISIOCONFÉRENCE	Intention pédagogique : Amener les élèves à connaître et comprendre les temps du récit.	Présentation explicite aux classes des temps du récit . Par la suite, il y aura les explications de l'activité à réaliser en lien avec le récit en 5 temps et présentation des étapes de réalisation pour la poursuite du réseau littéraire.
8.Semaine du 16 au 27 février Dans chaque classe	Associer chaque partie de la BD 1 à chacune des parties du récit. Matériel: PPT schéma du récit	Après la lecture complète de la BD tome 1 d'Aventurosaure, cette activité permettra de déterminer les temps du récit dans cette aventure vécue par Rex, le personnage principal. À l'aide du PPT partagé des 5 temps du récit, aller sur une diapo et inscrire votre nom et votre école. <u>Sans regarder les contributions des autres classes</u> dans les diapos précédentes, indiquez ce que vos élèves identifient comme les 5 temps de ce récit. Par la suite, vous pouvez vous amuser à aller voir les diapos des

		autres classes et leurs contributions au PPT. Est-ce que cela vous amène à vous repositionner sur certaines de vos réponses? N'hésitez pas à modifier et ajuster vos réponses. C'est la force des projets interclasses, elles favorisent l'enrichissement de ce qui se fait dans notre propre classe. Si vos élèves lisent d'autres tomes d'Aventurosaure vous pouvez aller faire l'activité à l'aide de ce PPT sur les parties du récit pour les autres BD. Enfin, à l'aide de la mise en situation de départ fournie, vos élèves pourront compléter la fin de l'histoire de Rex dans Aventurosaure 1. La suite de l'histoire peut être en version papier ou sous forme de BD en utilisant l'application <i>Book Creator</i> ou <i>Comic page Creator</i> ou celles de votre Canva pour compléter l'histoire. Il peut être intéressant de créer la situation initiale qui pourrait être celle du futur tome 7. Si vous le souhaitez, vos élèves peuvent inventer également un récit en 5 temps complet d'une nouvelle aventure que pourrait vivre Rex.
--	--	--

9.Mercredi, 25 février 9h15 VISIOCONFÉRENCE	Intention pédagogique: Amener les élèves à faire un retour concernant leurs apprentissages dans le cadre de ce projet. Permettre aux classes de partager leurs réalisations.	Rencontre entre les classes pour clore ce réseau littéraire. C'est l'occasion de faire un retour, d'échanger et partager les expériences vécues dans chaque classe. Retour des stratégies utilisées par chaque classe sur les tableaux collaboratifs. Retour sur les éléments placés par chaque classe pour les 5 temps du récit. Discussion en lien avec les ressemblances et différences entre les BD d'Aventurosaure. Partage des BD ou textes sur le Padlet partage
---	--	--

Pour aller plus loin

Livres	Aventurosaure Tome 1 Le Réveil de Rex à avoir en main pour le projet achat et emprunt. Il est disponible dans la collection de Biblius. Autres livres utiles à avoir en quelques exemplaires afin de stimuler le réseau littéraire, les discussions au sujet des différents tomes. • Aventurosaure Tome 2 L'Héritage de Cory • Aventurosaure Tome 3 L'oracle de Triaso • Aventurosaure Tome 4 Les portes de Jurassia • Aventurosaure Tome 5 La vision de Patchy • Aventurosaure Tome 6 La promesse de Tyratops	
Sites web à consulter		
Lien vers le mur collaboratif enseignants 	Tous les documents et utiles au projet se retrouvent sur ce mur collaboratif	Lien
Lien préfixe et suffixe Alloprof	Ces outils permettent de compléter la présentation de Sarah Simard concernant les stratégies pour trouver la signification d'un mot nouveau.	Préfixe Suffixe

Pour aller plus loin fiches pédagogiques	Fiches pédagogiques réalisées par l'auteur-illustrateur Julien Paré-Sorel pour approfondir le tome 1 d'Aventurosaure. Site pour en apprendre davantage sur les BD de notre auteur illustrateur Julien Paré Sorel Podcast C'est quoi le Raptor?	Fiches pédagogiques Site officiel Julien Paré Sorel Lien vers le Podcast
Liens utiles pour travailler le schéma du récit		Allô Prof, les parties d'un récit au primaire Capsule vidéo explicative Schéma du récit Schéma du récit CSSRDS