

16.11.2022 Обществознание 7 класс

Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека.

Уважаемые восьмиклассники. Сегодня мы изучаем очень важную тему! Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Прошу вспомнить ранее изученные понятия. Откройте тетрадь и запишите число, тему урока. По ходу знакомства с материалом, вам необходимо будет осуществлять запись в тетрадь. Красным цветом выделено то, что вам необходимо перенести в тетрадь. Выписанные определения и понятия необходимо отправить на почту учителя до 19 ноября включительно! Также, обращаю ваше внимание, что материалы конспекта оцениваются отметкой – три. Для улучшения отметки необходимо выполнить задания, изложенные под материалом к уроку.

Мораль — принятые в обществе нравственные нормы поведения, отношений с людьми.

Мораль существует всегда, в любом обществе, поскольку помогает людям комфортно существовать рядом друг с другом. Каждое общество формирует собственную мораль, причём она может изменяться с течением времени. От каких условий это зависит?

- **От религии.** Каждая религия имеет свои священные тексты, в которых прописано, «что такое хорошо и что такое плохо».
- **От экономического положения.** Во время кризисов, войн, разрухи некоторые люди могут позволять себе красть и не считать это дурным поступком.
- **От существующей системы власти.** Власть может требовать от людей абсолютного подчинения или, наоборот, самостоятельности.
- **От внешнего влияния** (завоевание, культурное проникновение).

Функции морали:

1. **Оценочная.** Люди договариваются, что в их поведении будет хорошо, а что плохо.
2. **Регулятивная.** Как только рядом оказываются двое и более людей, они сразу устанавливают определённые правила, разрешения и запреты.
3. **Воспитательная.** У молодого поколения общество формирует систему моральных ценностей.
4. **Контролирующая.** Мораль следит за выполнением людьми норм и правил поведения.
5. **Ценностно-ориентировочная.** У каждого человека формируется нравственный идеал, к которому он стремится.

Основные **моральные нормы** сформировались много веков назад и хорошо известны: не лги, не кради, не причиняй другому зла, почитай старших, уважай труд, делай добро... Постепенно на основе этих и других норм сложились принципы морали.

Принципы морали — исходные положения, на основе которых строится вся мораль, всё моральное поведение человека.

ДАВАЙТЕ ОПРЕДЕЛИМ ПРОБЛЕМУ УРОКА: «МОЖНО ЛИ ОЦЕНИТЬ МОРАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА?»

Задачи морали:

1 мораль оценивает поступки,

2. регулирует поведение,

3. воспитывает характер.

Остановимся на этих задачах подробнее.

1. МОРАЛЬ ОЦЕНИВАЕТ. Жизнь и деятельность человека происходит в обществе. Для того чтобы регулировать процессы, происходящие в обществе, существуют юридические нормы и правила. С их помощью государство оценивает поведение человека и его действия. Государство может одобрить, осудить и наказать человека за его деятельность. Это правовая или государственная оценка.

- А что такое моральная оценка? Кто ее ставит? Опираясь на что? В чем она выражается?

- Именно общество решает, что есть добро, а что зло. Всегда ли верна такая оценка?

Чтобы ставить оценку кому-то, нужно самому быть человеком нравственным.

- Какого человека можно назвать нравственным?

- А может ли человек оценивать сам себя? С помощью чего?

- Какую роль в нашей жизни играют стыд и раскаяние?

- А, какую роль в нашей жизни играет совесть?

Совесть — это способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности, реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

Как писал поэт и композитор Булат Окуджава:

Совесть, благородство и достоинство,

Вот оно святое наше воинство.

Протяни ему свою ладонь,

За него не страшно и в огонь!

- Многие считают, что наличие совести скорее осложняет жизнь, чем способствует достижению успеха. Вы согласны с этим?

Оценку самому себе поставить труднее всего.

- А по каким критериям ставится моральная оценка?

(Объект **моральной оценки**: человек его помысли, качества, поступки.)

- Как же дать правильную оценку?

- Для этого есть ценности, которые называются общечеловеческими.

- Почему мы их называем общечеловеческими? Какие два вида нравственных категорий вы знаете? (ответы *положительные и отрицательные*). Эти ценности не меняются на протяжении всей истории человечества.

Таким образом, моральная оценка ставится на основании ценностей, по которым живет общество.

2.МОРАЛЬ РЕГУЛИРУЕТ. В зависимости от качеств, которыми обладает человек, строится его поведение в той или иной ситуации. Как часто мы видим, что в одной и той же ситуации поведение разных людей различно. **Таким образом, мораль регулирует поведение человека. В любой ситуации нужно помнить золотое правило нравственности.** А что это за правило такое? Как оно звучит?

«Не делай никому того, что ты не хочешь, чтобы было сделано тебе!»

Это правило и было названо золотым правилом нравственности. Как вы думаете, почему? **Таким образом, от того, какими нравственными качествами обладает человек, зависит и его поведение в обществе, и его отношение к окружающим людям.** На всем протяжении развития человеческого общества мудрецы и философы говорили о морали и моральных ценностях.

- Я предлагаю вам несколько высказываний древних мыслителей (слайд 15).
- Какие моральные ценности они утверждают? Выберите утверждение, которое вам наиболее импонирует. Почему?

Мораль воспитывает

- Как же стать человеком нравственным? **Нужно воспитать эти качества, ведь моральные ценности не заложены в человеке с рождения.**
- Кто же их формирует?
- Какую роль в этом играет самовоспитание и самоконтроль?

Таким образом, ценности, на которых строится жизнь общества, влияют и на воспитание отдельной личности.

Итак, МОРАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЛИЧНОСТИ – это одобрение или осуждение деятельности человека с позиций тех требований, которые содержатся в моральном сознании общества, этнической группы, социальной общности людей, тех или иных личностей.

Задание на отметку – четыре/ пять

Совость – это главный страж и критик всех наших поступков. А что же говорили о совести известные личности? Напишите несколько высказываний великих и проанализируйте одно из них.

Мы говорили, чтобы ставить оценку кому-то, нужно самому быть человеком нравственным. Дайте ответ на вопросы:

- Какого человека можно назвать нравственным?
- А может ли человек оценивать сам себя? С помощью чего?

**Выполненное задание необходимо предоставить до
23 ноября.**

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!