

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка»

Проект
для детей старшего дошкольного возраста

«8 Марта - Мамин праздник»

Разработали воспитатели:
Гафарова М.В.,
Бурдина О.С.

п.г.т. Малиновский 2024г.

Аннотация:

Проект «8 Марта – Мамин праздник!» будет интересен и полезен педагогам дошкольных образовательных организаций, предназначен для совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Проектная деятельность позволяет вместе с воспитанниками изучить историю праздника, познакомиться с женскими профессиями, с профессиями мам, окружить мам и бабушек вниманием и заботой. А также познакомиться с произведениями художников, поэтов, писателей и композиторов на данную тему.

В процессе реализации проекта задействованы все образовательные области и разнообразные виды деятельности: игровая, двигательная, продуктивная, использование КТ (просмотр презентаций и мультфильмов).

Продуктом проекта «8 Марта – Мамин праздник!» стала выставка детских рисунков «Портрет моей любимой мамочки» и праздничное развлечение «А ну-ка мамочки!»

Пояснительная записка

«8-е марта к нам стучится.
А с ним - весна красна сестрица.
Подснежников несут букеты,
Весенним солнышком согреты»

Актуальность проекта:

Из года в год в детском саду дети всех групп готовятся к празднику 8 марта. Разучивают стихи, песни, танцы, готовят подарки для своих любимых бабушек, мамочек.

Мама — это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама — мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Поэтому наша задача педагогов сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, дарить подарки.

Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещь, сделанную своими руками, которую она, несомненно, будет хранить долго и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

Накануне праздника у нас в группе возникла идея, провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – Мамин праздник». Познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для мам и бабушек открытки, организовать выставку «Портрет моей любимой мамочки».

Выявив объем знаний детей и их интересы, мы определили цель и задачи, организацию деятельности с детьми над проектом. Из вышесказанного, можно сделать вывод, что разработку данного проекта можно считать актуальной.

Паспорт проекта

Проект: «8 Марта – Мамин праздник»

Вид проекта: познавательно-информационный, творческий.

Тип: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (с 01.03.23г. по 07.03.24г.)

База реализации проекта: МАДОУ «Детский сад «Улыбка», старшая группа № 3 «Сказка».

Возраст детей: 5 - 6 лет

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги группы, музыкальный руководитель.

Цель проекта: уточнить и расширить знания детей о празднике 8 Марта, его возникновении.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.

2. Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием международного женского дня.
3. Развивать у детей познавательную активность, активизацию и обогащение их словаря;
4. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками;
5. Воспитывать чувство любви и уважения к представительницам женского пола, близким и родным людям - мамам, бабушкам.
6. Привлечь к сотрудничеству родителей над проектом.

Формы реализации проекта: ООД, беседы, чтение художественной литературы рассматривание иллюстраций, картин, досуговая деятельность, игровая деятельность, продуктивная деятельность детей.

Оборудование и материал: книги (детская художественная литература), репродукции картин известных художников, фотографии, картинки, материал для продуктивной деятельности (цветная бумага, клей, кисти, гуашь, краски, картон, салфетки, ножницы, пластилин).

По реализации проекта «8 Марта – Мамин праздник» были получены следующие результаты:

1. Дети имеют представление о празднике 8 Марта и истории его возникновения.
2. Знают поговорки, песни, стихи, музыкальные произведения, связанные с праздником 8 Марта.
3. Развита познавательная активность, обогащен словарь по данной теме.
4. Проявляют инициативу и интерес к созданию подарков к празднику своими руками;
5. У воспитанников проявляется чувства любви и уважения по отношению близким и родным людям: мамам и бабушкам.
6. Все участники проекта привлечены к результативному сотрудничеству.

Предполагаемый продукт проекта:

- Поздравительные открытки для мам и бабушек.
- Утренник «8 Марта – Международный женский день».
- Оформление материала о проекте на сайте.

Этапы проекта:

I. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации деятельности с детьми (вхождение в тему).

II. Основной (этап реализации проекта): проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (беседы; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций и картин; творческая деятельность; игры (дидактические, словесные, подвижные; информация для родителей).

III. Заключительный: утренник, презентация проекта.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Мероприятия	Цели Задачи	Ответственны й
1 этап – подготовитель ный	Беседы с детьми для уточнения предстоящей деятельности.	Определение цели и постановка задач проекта	Педагоги группы
	Подбор презентаций, мультфильмов	Организация и создание необходимых условий для реализации проекта	Педагоги группы
	Подбор подвижных, дидактических, словесных, сюжетно – ролевых игр	Подготовить атрибуты и демонстрационный материал по данной теме	Педагоги группы
	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы.	Подготовить материал и подобрать необходимую детскую литературу	Педагоги группы
2 этап – основной	Рассматривание иллюстраций, открыток, картин (репродукции известных художников).	Познакомить детей с произведениями художников. Вызвать эмоциональный отклик у детей от просмотра картин.	Дети Педагоги группы
	Чтение художественной литературы: Жаркова Г. «Мамина работа», Высоцкая О. «Наша мама», Осеева В. «Та, что лучше всех», «Вот такая мама», «Три сына», Благинина Е. «Вяжет бабушка», «Посидим в тишине», «Мамин день», Приходько В. «Помогаю бабушке», Коркин В. «Я не проказник», Цветаева М. «У кровати», Гамзатов Р. «Берегите матерей», Виеру Г. «Мамин день», Плещеев А. «Бабушка и внучек», Михалков С. «А что у вас?», И. Красникова «Подарок маме», Н. Артюхова «Трудный вечер», С. Баруздин «Мамина работа», С. Седов «Сказки для мам», Пословицы и поговорки о маме	Познакомить детей с детской художественной литературой (рассказами, сказками, стихами, пословицами и поговорками). Обогащать и активизировать словарный запас детей за счет новых слов.	Педагоги группы Дети Родители
	Беседы и занятия: «Кем работает твоя мама», «Как я помогаю маме», «О любимой мамочке», «Профессии наших мам», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Наши мамы», «История праздника 8 марта», «Женские профессии», «Кто о нас заботится в детском саду», «Бабушка, любимая моя», «Наши	Расширять и закреплять представления детей о профессиях мам; о празднике 8 марта и его традициях.	Педагоги группы Дети

друзья – девочки!», «Будьте вежливы с женщинами!». Ситуативные беседы: «Если заболела мама», «Как я помогаю маме», «Почему я хочу быть похожей на маму», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их», «Как у вас в семье отмечают 8 марта»		
Организация выставки детских рисунков «Портрет моей любимой мамочки»; Продуктивная деятельность: изготовление открыток и поделок к 8 марта; - конструирование «Волшебный цветок» (оригами); - аппликация «Цветы в вазе»; - лепка «Весенние цветы» (пластилинография)	Воспитывать у детей интерес к продуктивной деятельности.	Педагоги группы Дети
Разучивание с детьми стихов, загадок о маме	Развивать речь и познавательную активность детей.	Педагоги группы Дети
Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Почта», «Больница», «Семья», сюжет «Дети помогают маме готовить обед»	Воспитывать у детей интерес к профессиям мам; приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы – заместители.	Педагоги группы Дети
Коммуникативные игры: «Я радуюсь, когда...», «Все вместе», «Я тебе, ты мне», «Цветок добрых слов»	Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность.	Педагоги группы Дети
Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю?», «Сказки-загадки», «Одень маму», «Украсим платье для мамы», «Сварим борщ и компот», «Профессия мамы»	Развивать память, внимание, логику и мышление	Педагоги группы Дети
Словесные игры: «Назови ласково», «Назови слова-родственники», «Подбери признак», «Скажи наоборот», «Доскажи словечко»	Развивать и активизировать речь, слуховое внимание и память.	Педагоги группы Дети
Встреча с интересными людьми – врач, продавец, парикмахер.	Организовать встречу с мамами, вызвать у детей интерес к профессиям мам.	Педагоги группы Дети Родители
Разучивание песен, танцев, игр	Развивать слуховое внимание, память и ритмических движений	Музыкальный руководитель

			Педагоги группы Дети
	Подвижные игры: «Заря-заряница», «Мамины помощники».	Воспитывать желание совершенствовать физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость	Педагоги группы Дети
	Консультация для родителей «8 Марта – Международный женский день» Рекомендации родителям о чтении с детьми художественной литературы.	Повышение педагогической компетентности родителей Вовлечение родителей в проектную деятельность	Педагоги группы
3 этап - заключительный	Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Портрет моей любимой мамочки» Развлечение к празднику 8 марта «А ну-ка мамочки!»	Способствовать созданию у детей интереса и желания принимать участие в мероприятиях проекта.	Педагоги группы Музыкальный руководитель Дети Родители
	Анализ результативности	Оценка результативности	Педагоги группы Дети

Взаимодействие с семьей:

- оформление стенда для родителей «8 Марта – Международный женский день».
- консультация для родителей на тему: «История праздника 8 марта».
- рекомендации родителям о прочтении художественной литературы и заучивании стихотворений о мам и бабушек.

Выводы: Реализация проекта позволила сформировать у детей уважительное, доброе отношение к маме, желание делать близким родным подарки. Совместная с родителями деятельность способствовала созданию тёплой, благоприятной обстановки на празднике. И это очень важно. Если все люди на нашей планете научатся любить так, как мать любит своих детей, то они научатся ценить жизнь во всех её проявлениях и мир станет добрее. Подводя итоги, мы испытали огромное удовольствие от проделанной работы, что способствовало сближению родителей, детей и педагогов.

Фотоотчет





Беседа «8 марта – первый весенний праздник»

Цель: прививать любовь к самому близкому человеку на земле. Развивать память, логическое мышление. Разнообразить досуг детей. Сплотить коллектив. **Оборудование:** иллюстрации, посвященные 8-му марта, листы бумаги, цветные карандаши.

Ход беседы:

1. Орг. момент.

Педагог. Читает стихотворение.

Весна шагает по дворам

В лугах тепла и света.

Сегодня праздник наших мам

И нам приятно это.

Ребята, о чем же мы сегодня будем говорить?

Дети. Мы сегодня будем говорить о празднике 8 марта.

Педагог. Посмотрите на доску, что изображено на картинке? Ответы детей.

2. Основная часть.

Педагог. 8-го марта - отмечает наша планета женский день, этот праздник международный, его празднуют во всех странах мира, вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику, ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Этот праздник самый добрый и веселый. Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, за радостные лица бабушек, за восхищенные глаза наших одноклассниц, подруг. И значит этот праздник - праздник всех женщин. А кому вы в этот день будете дарить свои улыбки, цветы и мечты?

Дети. Мамам, бабушкам, сестричкам, тетям.

Педагог. Правильно, лучше мамы нет никого на свете! Мамины руки - самые добрые и ласковые, сердце - самое нежное и верное, взгляд самый лучистый и ясный. Не зря говорят в пословице: «При солнышке тепло, при матери добро». Скажите, как вы понимаете эту пословицу?

Дети. Потому, что мама греет своим теплом, добротой, так как солнышко греет землю своими лучами.

Педагог. Молодцы. А теперь представьте себе вашу маму, что она делает, как она одета и нарисуйте ее портрет.

(Дети под музыку рисуют портрет мамы)

Педагог. Ребята, кто хочет показать портрет мамы и описать его?

Ответы детей.

Педагог. Я вижу, что вы очень любите своих мам. Мамы учат вас, ребята, быть мудрыми, дают советы, заботятся о вас, оберегают. А сейчас мы проведем игру «Мамочка». Я задаю вам вопросы, а вы все дружно и громко отвечаете.

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «вставать пора?»

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку, кто налил?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети отвечают:

«Мамочка».

3. Итог.

Педагог. Ребята, вам понравилась наша беседа.

Дети. Да, понравилась.

Педагог. Кому она была посвящена?

Дети. Она была посвящена мамам, бабушкам, сестрам.

Педагог. А как вы будете поздравлять ваших мам и бабушек с этим прекрасным днем?

Ответы детей.

Педагог. Хорошо, молодцы. На этом наша беседа заканчивается. Я желаю мамам, бабушкам и, конечно же, нашим девочкам здоровья, счастья и всего самого хорошего!

Беседа «Моя любимая бабушка»

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Цель: обучение детей составлению рассказа на тему «Моя любимая бабушка». Учить придумывать сюжет рассказа с опорой на наглядный материал, учить рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану. Развивать связную речь, закреплять умение создавать декоративный рисунок. Воспитывать доброе, уважительное отношение к бабушке.

Материал и оборудование: сюжетная картинка «семья», фотографии бабушек; мячи, карточки, бумага, кисти, гуашь.

Ход беседы

1. Вводное слово воспитателя

Сегодня мы с вами поговорим о семье. Семья – это ребенок, его родители – мама и папа, дедушка и бабушка, братья и сестры.

Скажите, сколько человек в вашей семье?

Как зовут маму, папу, сестру, брата, бабушку, дедушку?

Кто ты маме (папе, бабушке, дедушке)?

Кто в твоей семье самый младший? Самый старший?

Ребята, сейчас идет месяц март. Это значит, мы должны чаще уделять внимание пожилым людям, любить их, заботиться, помогать, радовать их всегда. А вы знаете, кто такие пожилые люди? Ответить на этот вопрос поможет вам загадка: Я вам загадаю загадку, а вы, разгадайте ее:

Кто ставит на пятку заплатку?

Кто чинит и гладит белье?

Кто дом поутру прибирает,

Разводит большой самовар,

Кто с младшей сестренкой играет.

И водит гулять на бульвар?

Чьи волосы снега белее,

А руки в морщинах, сухи?

Кого я люблю и жалею,

О ком сочиняю стихи?

(Бабушка)

- Правильно, это бабушка. Пожилыми людьми называют стареньких бабушек и дедушек.

3. Дидактическая игра «Подбери признак»

- Ребята, а вы любите свою бабушку? А какая она?

(Дети встают в круг, воспитатель кидает каждому мяч)

- Добрая, ласковая, заботливая, трудолюбивая.

4. Составление рассказа «Моя любимая бабушка»

- А сейчас давайте составим рассказ о своей любимой бабушке.

5. Физминутка

- Ребята, давайте немного отдохнем, и не только расскажем, но и покажем, как вы помогаете бабушкам.

Я дома бабушке помогаю (дети стоят в кругу)

Пол мету, носки стираю, (имитируют движения)

Время зря я не теряю.

Я с собакою гуляю (берут мяч, ударяют им о пол одной рукой – это собака)

Перемою всю посуду, (имитируют движения)

Отдыхать потом я буду *(сели за столы)*

6. Рисование «Салфетка для бабушек»

- Ребята, любите своих бабушек, уважайте их, чаще радуйте своим вниманием и подарками. Давайте украсим узорами салфетки и подарим нашим бабушкам. *(Дети украшают салфетку)*

7. Итог

- Наше занятие подходит к концу. О чем мы сегодня говорили?

Беседа «Мамочка любимая»

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворение о маме.

Рассматривание иллюстраций, фотографий, где изображены мама с ребенком; семья. Цель: дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).

Задачи:

1. Уметь поддерживать беседу; выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме
2. Воспеть образ мамы самого близкого и дорого человека через художественную литературу.
3. Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

4. Ход занятия:

- Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой; Мама - самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторое время малыш подрастает и произносит слова первое слово «Мама». Во многих

странах отмечается «День матери». Люди поздравляют своих мам. Мама, мать - сколько тепла, ласки несут эти слова, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми).

Послушайте загадку:

Кто вас детки крепко любит?

Кто вас детки приголубит?

Не смыкая ночью глаз, все
заботится о вас?

Все она родная (мама дорогая)

Беседа о маме:

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, чуткое сердце.

Дети расскажите о своей мамочке

Какие чувства вы испытываете к маме? Какая у каждого из вас мама?

Какие слова вы говорите маме?

Рассказывая о своих мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Стихотворение о маме:

1. Мама: мама; мамочка солнышко мое,
Как с тобой радостно, как с тобой тепло!
Без тебя в душе моей не цветут цветы?
Буду счастлив я тогда, когда рядом ты!

2. Мне мама приносит игрушки, конфеты.
Но маму люблю я совсем не за это.
Веселые песни она напевает,
Нам скучно вдвоем никогда не бывает.
Я ей открою свои все секреты.
Но маму люблю я не только за это.
Люблю свою маму, скажу я вам прямо,
Ну просто за то, что она моя мама.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки (готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение. «Говорят у мамы руки не простые, говорят у мамы руки золотые, я смотрю внимательно, подхожу и глажу - золото не вижу»

- Руки золотые - как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т. д.). Мамы работают на фабриках, заводах, кто-то из мам работает в каких-то учреждениях, но они еще справляются с множеством домашних дел. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются, как она

себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогут ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме (выслушиваю детей).

- Вы, ещё маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

Динамическая пауза:

Встаем в круг; кидаю мяч детям. Как вы помогаете маме по хозяйству (убирать за собой вещи, игрушки, поливать цветы, пылесосить, ходить за хлебом и т. д.)

- Заботиться и помогать маме поводов очень много. В стихотворении Е. Благининой «Мама спит она устала, но и я играть не стала.
- Ребята, случалась ли кому-нибудь заботиться о маме так, как рассказано в стихотворении?

Игра: «Подбери слово» мама какая? (взять 7-10 слов)

В заключении спрашиваю, о чем дети узнали на сегодняшнем занятии, какие выводы для себя сделали.

Занятие по ОО «Познавательное развитие»

Тема: «Праздник 8 марта».

Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта.
2. Закреплять навыки рисования веточки мимозы.
3. Формировать умение согласовывать существительное с прилагательным.
4. Обогащать словарный запас дошкольников.
5. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам.

Оборудование: картинки на тему: весна, мамин день, мяч, акварель, кисточки, стаканчики для воды, салфетки

Словарная работа: забастовка, отстаивать, условия труда, заработная плата

Ход занятия:

1. Вводно-организационный этап.

- Ребята, отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт. (Весна).

- К какому времени года можно отнести эти картинки?

- После какого времени года наступает весна?

- Назовите весенние месяцы.

- Назовите признаки весны.

- Какой праздник мы отмечаем в марте?

- Чей это праздник?

- А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

2. Объяснение нового материала.

История праздника 8 марта.

Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Однажды женщины собрались и решили устроить забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

3. Пальчиковая игра «Мамин праздник».

Первые подснежники

(Ладшки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)

•Дидактическая игра с мячом «Какая мама?».

На свете добрых слов живет не мало,

Но всех добрее и важнее одно:

Из двух слогов простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

Дружно вместе в круг вставайте,

Свое место занимайте,

Тот, кто мяч поймает,

На мой вопрос отвечает!

По очереди бросает детям мяч, задавая при этом вопрос, ребенок отвечает, возвращая мяч воспитателю.

Если мама улыбается, мама какая? (улыбчивая)

Если мама грустит? (грустная)

Если мама смеется? (веселая) и т.д.

•Подвижная игра «Мамины помощники».

Дети должны быстро передавать друг другу мяч по кругу и говорить, как помогают маме (выносят мусор, поливают цветы, вытирают пыль, подметают...)

5. Продуктивная деятельность.

Рисование мимозы для мамы.

Все женщины любят цветы. Я предлагаю вам нарисовать веточку мимозы и подарить маме в этот весенний день. Машины глаза засветятся радостью.

Заключительный этап.

Выставка работ.

Конструирование из бумаги в старшей группе «Корзиночка для мам и бабушек»

Цель: изготовить объёмную праздничную корзиночку.

Задачи:

1. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги корзинки. Упражнять в складывании круга пополам.
2. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность.

Оборудование: бумага цветная, клеенка, шаблон корзинки, заготовки-ручки для корзинки, клей-карандаш, ножницы, салфетка, заготовка для цветка, образец готовой «праздничной корзиночки».

Ход занятия.

Организационный момент.

Загадка.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет, звонче птичьих голоса.

Значит к нам пришла... (весна)

Вопросы:

После какого времени года наступает весна?

Чей это праздник? Назовите весенние месяцы. Назовите признаки весны.

Какой праздник мы отмечаем в марте?

Ребята, вы еще малы, некоторые домашние дела вам не по силам. Но многие дети обязаны делать сами: убирать свои вещи, книжки, игрушки, поливать цветы, ухаживать за животными. Надо стараться не огорчать маму, как можно чаще радовать ее своим вниманием, заботой. Как вы можете порадовать маму?

Я вам предлагаю порадовать маму подарком. Сегодня мы с вами сделаем корзиночку.

Практическая часть.

Показ:

Вырезаем круг по шаблону и складываем его пополам. Сгибаем боковые стороны внутрь. Вырезать две полоски- ручки и приклеить к корзиночке. Корзинка готова.

Теперь сделаем украшение-цветок. Цветок делаем из полосок цветной бумаги.

Склеиваем их между собой посередине, а кончик загибаем в середину и

приклеиваем. Для серединки скручиваем шарики из салфеток. Теперь украсим корзиночку: приклеим листочки и цветок.

Давайте повторим последовательность выполнения.

Пальчиковая гимнастика.

Перед тем как приступить к работе, разомнем наши пальчики.

«Наши нежные цветки»

Наши нежные цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

Руки в вертикальном положении.

Развести пальцы рук.

Ритмичные движения пальцев рук.

Соединить пальцы вместе.

Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.

Итоговая часть.

Молодцы! Замечательные корзиночки у вас получились. Как вы думаете мамам понравится? Я тоже думаю, что мамы очень будут рады.

Сценарий развлечения

«А ну-ка, мамы»

(ко Дню Матери для детей старшего возраста)

Звучит музыка, входят парами дети и мама, мамы садятся на отведенные для них места, дети выстраиваются полукругом.

Ведущий: Все чаще солнечные зайчики

Теперь заглядывают к нам,

Их ловят девочки и мальчики,

Чтобы раскрасить праздник мам!

Восьмое марта - день торжественный,

День радости и красоты,

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы.

Дети читают стихи

*Исполнение песни «Моя песенка» сл. В. Гудимова, муз. О Девочкиной
(см. «МР 1/2005 стр.94)*

Ведущая: Ребята, давайте попробуем разобраться, у кого в доме больше дел – у мамы или у папы? Для этого мы будем разные дела перечислять, а вы, ребята, решайте, кто из родителей делает это чаще и лучше – мама или папа, и громко об этом кричите.

- Готовит обед
- Играет в футбол
- Моет посуду
- Передвигает мебель
- Покупает подарки на день рождения

- Читает детям книжку
- Стирает бельё
- Водит машину
- Поливает цветы
- Ремонтирует крышу
- Выносит мусор
- Ходит в магазин
- Смотрит телевизор
- Укладывает детей спать
- Украшает дом
- Обнимает ребёнка
- Водит ребёнка в садик
- Пылесосит коврик
- Лежит на диване
- Пришивает пуговицы

Большинство дел, как видим, ложится на мамины плечи.

Ведущий: А ребята любят мамам помогать:

Мыть полы, бельё стирать,
И, конечно, на пятерку
Дома сделают уборку.

Игра «Пылесос»

Ведущий: Да, дел у мамы немало, нужно всё успеть и при этом всегда оставаться красивой. Поэтому сегодня, в праздничный день, мы решили открыть для мам салон красоты.

Игра «Стилисты»

Ведущий: С таким салоном любая мама всегда будет самой красивой. А девочки мечтают быть похожими на своих мам.

1 девочка: Знает каждая девица,
Что косой можно гордиться,
Она растёт из года в год,
Но требуется ей уход.

2 девочка: Потому, когда девица
Решит немного полениться
Коса ей тут же отомстит —
Вся спутается и висит.

3 девочка: А если дева аккуратна
Её коса тогда опрятна,
Длинна, красива и густа
Вот истинная красота.

4 девочка: И сейчас мы нашим мамам
Предлагаем поиграть,
Косы длинные, красивые
Нам на скорость заплетать.

Игра для мам "Живая коса"

Ребенок: А сейчас испытание для мам,
Наших распрекрасных дам!
И, ребята, выходите!
Свою ловкость покажите!

Игра «К маме по тропинке»

Ребенок: Мамы все заулыбались,
Значит, мы не зря старались.
Чтоб совсем развеселить,
Хотим на танец пригласить.

Танец с мамами «Полька целовалочка»

Ведущий: Дорогие, мамы! Пусть ощущение праздника и хорошего настроения всегда сопутствует вам.

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш праздник. Да, мы убедились, что каждая из вас, уважаемые мамы, неповторимая и уникальная. Вы все были прекрасны и все достойны получить звание самой лучшей мамы на свете.

СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ О МАМЕ И БАБУШКЕ

А. Барто «Мама»

Было утром тихо в доме,
Я писала на ладони
Имя мамино.
Не в тетрадке, на листке,
Не на стенке каменной
— Я писала на руке
Имя мамино.
Было утром тихо в доме,
Стало шумно среди дня.
— Что ты спрятала в ладони?
— Стали спрашивать меня.
Я ладонь разжала:
Счастье я держала.

«О порядке»

Я доказываю маме:
— Исчезают вещи сами!
Я вчера сложила в угол
Туфли, книжки друг на друга,
Утром — новая беда:
Не найду тетрадок!
Для чего же мне тогда
Наводить порядок?!

«Мама поет»

Мама по комнатам
В фартуке белом
Неторопливо пройдёт,
Ходит по комнатам,
Занята делом
И, между делом,
Поёт.
Чашки и блюдца
Перебивает,
Мне улыбнуться
Не забывает
И напевает.
Но вот сегодня
Голос знакомый
Словно совсем и не тот
Мама по-прежнему
Ходит по дому,
Но по-иному поёт.

И.И. Косяков «Всё она»

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
«Мама дорогая!»
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит.
И игрушки вам дарит?
«Мама золотая!»
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда,
Кто же слезы льёт тогда?
«Всё она, родная,
Мама дорогая!»

Г.П. Виеру «Мамин день»

Вот подснежник на поляне,
Я его нашёл.
Отнесу подснежник маме,
Хоть и не расцвёл.
И меня с цветком так нежно

Мама обняла,
Что раскрылся мой подснежник.
От её тепла.

А. И. Плещеев «Внучка»

Очень бабушку мою
— Маму мамину люблю.
У неё морщинок много,
А на лбу седая прядь,
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.
Может быть, и я такую
Буду старенькой, седой,
Будут у меня внучатки,
И тогда, надев очки,
Одному свяжу перчатки,
А другому — башмачки.

Елена Благинина «Посидим в тишине»

А уселась и сию, шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.
И сказала я лучу:
— Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
— Ничего, — шепнул он будто,
— Посидим и в тишине!..

Загадки к 8 марта

Слово это тёплое сердце согревает,
И без слова этого жизни не бывает.
Утром, днём и вечером я твержу упрямо
Это слово вечное, ласковое — ...
(Мама)

Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки?
– Это наша... (Бабушка)

Желтые, пушистые Шарик душистые. Их укроет от мороза В своих
веточках ... (Мимоза)

Пусть вам солнце светит ярко-ярко,
Пусть щебечут птицы за окном,
Чтоб не только ... —
Каждый день считался вашим днём!
(День 8 марта)

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке ... (Бусы)

Край ее зовут полями,
Верх украшен весь цветами.
Головной убор-загадка
- Есть у мамы нашей ... (Шляпка)

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки
Украшения ... (Сережки)

Пословицы и поговорки о матери

Кто матери не послушает — в беду попадет.
При солнышке тепло, а при матушке — добро.
Для матери плохих детей не бывает.
Для матери дети всегда маленькие.
Матери все дети равны — одинаково сердцу больны.
Материнская ласка конца не знает.
Материнский гнев что весенний снег: и много выпадет, да скоро растает.
Для матери ребенок до ста лет детенок.
У матери дети, что на руке пальцы: за который ни укуси, все больно.

Занятие по рисованию в старшей группе

Тема: «Портрет моей мамочки»

Задачи:

1. Познакомить детей с портретной живописью, овладеть приемами контурного рисования карандашом. Учить передавать особенности внешнего вида (соблюдая пропорции и форму), характер и настроение конкретных людей (себя и мамы).
2. Развивать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Развивать художественный вкус, самостоятельность.
3. Воспитание навыков сотрудничества на занятии, устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Оборудование: Белая и тонированная бумага разного формата, акварельные краски, восковые мелки, палитры, кисточки, баночки с водой, семейные фотографии, репродукции картин известных художников, Цветовая модель, демонстрирующая получение телесных оттенков разной светлости (и насыщенности).

Предварительная работа: знакомство с портретом, как жанром живописи (рассматривание репродукций картин известных художников В.А. Серова, И.Е. Репина, И.Н. Крамского, К. Брюлова и др), рассматривание семейных фотографий, принесенных в группу.

Активизация словаря: автопортрет, парный портрет, анфас

Ход занятия:

Организационный момент: упражнение «Ласковое имя» (в кругу).

Вступительная беседа:

Воспитатель: Ребята, представьте, что мы пришли с вами в мастерскую, где работает художник. Какие названия картин вам знакомы? Как, одним словом можно назвать эти картины?

Дети: Портретная живопись.

Воспитатель: Как вы думаете, кто очень радуется за талантливость детей, кто помогает вырасти таким одаренным художником? Конечно, мама! Какой праздник мы готовимся отмечать в эти выходные? Какой подарок вы хотели бы подарить своей мамочке? Как вы думаете, а что бы подарил ей на праздник художник?

Воспитатель: Вы тоже можете превратиться сегодня в художников и нарисовать портреты мам и вас к празднику, если вспомните, какие предметы помогают художникам писать картины.

Д/и «Назови...»

Прежде чем вы начнете рисовать портреты, я хотела бы прочитать вам стихотворение *Г. Лагздынь «Мама устала»*

Как хорошо, когда мамочка дома!

Мне каждая черточка в маме знакома.

Вот мама смеется, я очень ей рада.

Вот мама нахмурилась, значит устала.

Я приставать с разговором не стала.

Мало ли в доме полезного дела?

Взяла лоскуток на диванчик присела,

В иголку продернула пеструю нитку.
И зайчику сшила цветную накидку.
Потом посмотрели мы с куклой в окошко,
Потом поиграли в детсадик немножко.
Включать телевизор я тоже не стала.
Подумаешь, сказка? Ведь мама устала.

Работа с опорными рисунками:

Воспитатель выставляет на мольберте опорные рисунки, напоминающие последовательность работы над портретом: эскиз, общие очертания головы, прически, разметка черт лица, глаза, нос, улыбающийся рот, детали одежды и аксессуары

Педагог предлагает вместе вспомнить и обсудить последовательность рисования этапов. Особое внимание обращает на парность портрета. Что это означает? (Ответы детей) Рассматривает получение оттенков телесного цвета на нарисованных палитрах. После того, как проанализированы все этапы, проводит пальчиковую гимнастику.

Самостоятельная работа детей - рисование портретов.

Итог: Анализ детских работ. Составление рассказа о маме или чтение стихотворения.

Конспект занятия по ОО «Познание»

Тема: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Задачи:

1. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка.
2. Расширение кругозора детей, умение делать самостоятельно выводы, развитие памяти, внимания.
3. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.

Материал: «Портрет моей мамы» – рисунки, фотографии «Ребенок и мама», «Чудесный сундучок» (с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий, выставка «Мамины умелые руки», кисточки, клей, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Я вам загадаю загадку,

А вы разгадайте ее;

Кто ставит на пятку заплатку?

Кто гладит и чинит белье?

Кто дом поутру прибирает,

Разводит большой самовар,

Кто с младшей сестренкой гуляет,

И водит ее на бульвар?

Кто сказки нам на ночь читает?

Загадочку, кто отгадает? (Мама).

Воспитатель: Кто вас детки крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня собралось. Я принесла клубок ниток, но он необыкновенный, в нем спрятано много добрых, нежных слов о маме. Давайте мы будем передавать его друг другу и произносить эти волшебные слова, посвященные маме, а ниточку от клубка будем держать в руках.

Воспитатель: Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

Воспитатель: Ребята, а кому нужна мама? (Ответы детей).

Оказывается, всем нужна мама! И мамонтенку, и мышонку, и котенку, и даже лягушонку. Мама – это самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек.

Воспитатель: Как вы читаете, чья мама самая лучшая?

Давайте рассмотрим портреты наших мам, которые вы нарисовали.

Дети описывают свою маму по портрету (Составление рассказа о маме).

Воспитатель: Правильно, для каждого ребенка его мама самая красивая. Как много интересного мы узнали о профессиях ваших мам. И каждая профессия важна по-своему.

Дидактическая игра «Чудесный сундучок»

Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать - «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок»! (дети называют, кому нужен этот предмет).

Физминутка:

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили,

Насыпали вниз порошка,

Белье все замочили,

Стирали долго мы его,

О доску даже терли,

Не разорвали ничего,

А полоскали сколько –

Туда-сюда, туда-сюда –

Вода в тазу вскипела,

Но только, братцы,

Вот беда – на пол упала пена!

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведерко,

Чтобы как наши мамы стать,

Трудиться надо столько.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стихотворение М. Родиной «Мамины руки».

Говорят, у мамы

Руки не простые,

Говорят, у мамы

Руки золотые.

Погляжу внимательно,

Погляжу поближе,

Маме руки глажу,

Золота не вижу.

– Почему в стихотворении говорится, что мамыны руки золотые? Может быть они покрыты золотом?

Дети: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать все.

Воспитатель: Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для рукоделия. Давайте подойдем к нашей выставке «Мамины умелые руки» и рассмотрим ее.

Ваши мамы – рукодельницы, действительно у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

Воспитатель: Когда, мама приходит с работы, как же вы ей даете отдохнуть?

Стихотворение Е. Благинина «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала...

Но и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

– Ребята, вы же для мам являетесь хорошими помощниками. Правда?

Воспитатель: Сегодня мы много говорили о мамах и пришли к такому выводу, что все мамы красивые, трудолюбивые, любимые. И все они любят сюрпризы. Я предлагаю вам приготовить для своих мам сюрпризы. Подойдите и возьмите портрет своей мамы, его мы будем украшать бусами, чтобы они у нас выглядели красивыми и нарядными. (Аппликация бусы из салфеток).

Я думаю, они будут рады получить их в подарок.

Воспитатель: Пусть звучат повсюду песни,

Про любимых наших мам,

Мы за все, за все родные

Говорим: «Спасибо Вам».

Пальчиковая гимнастика:

Как у нас семья большая да веселая,

(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)

Два у лавки стоят,

(загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят,

(загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана у сметаны обедаются,

(загнуть средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются,

(загнуть безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются.

(загнуть мизинцы)

«Дружная семья».

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальцы)

Кто живет в моей квартире (стучим кулачками)

Папа, мама, брат и я. (выставляем поочередно пальцы вверх)

Вот и вся моя семья. (сжимаем и разжимаем пальцы рук).

Дидактические игры:

«Как я дома помогаю?»

Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку

Ход игры: Дети по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «воспитывают» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др. Можно разнообразить игру. Пусть дети перечисляют обязанности, которые выполняют в семье их мамы, а потом папы.

«Благородные поступки»

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал: мячик

Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

«Отгадай профессию»

Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Учить умению разделять профессии на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

Например, «Человек этой профессии осматривает больного, делает прививку, назначает таблетки. Кто это?» (врач)

После каждого правильного ответа воспитатель просит одного из детей выбрать карточку с изображением человека данной профессии. Далее с детьми проводится беседа: какие еще обязанности выполняет врач, что он еще делает? Есть ли среди вас те, у кого мама или папа (бабушка, дедушка, тетя и т.д.) работают врачами?

Кто чаще работает врачом мужчина или женщина? Как вы думаете, почему?

Консультация для родителей

«Как появился женский праздник - 8 марта»

С самого детства прекрасные дамы с нетерпением ждут чудесный праздник – 8 Марта, в честь которого им приносят поздравления, цветы и подарки. Мужчины с наступлением этого весеннего дня превращаются в галантных кавалеров, оказывают своим любимым женщинам знаки внимания, говорят им приятные слова и готовы выполнить любой каприз. Но разве могли бы вы подумать, что, в отличие от сказочных историй появления многих праздников, история возникновения праздника 8 Марта уходит корнями далеко в прошлое и тесно переплетена с непрекращающейся борьбой женщин многих поколений и народов за свои естественные права и равенство полов?

История возникновения и создания праздника Международного Женского Дня

Международный женский день празднуют сегодня во многих странах мира от Америки до Японии. 8 Марта стало для нас настолько привычным, что многие даже не задумываются: праздник появился сравнительно недавно, а раньше женщины даже и не помышляли об отдельном празднике для себя.

Окунемся в прошлое, и тогда история и причины возникновения 8 Марта станут понятны. До начала 20 века женщины и не помышляли о равных с мужчинами правах в жизни.

- работать,
- учиться,
- принимать участие в общественной жизни,
- руководить,
- владеть имуществом

все это были права исключительно мужчин.

Конечно, женщины чувствовали себя бесправными, и если оказывались по воле обстоятельств без мужской опеки, приходилось трудно.

История праздника

История происхождения праздника началась с города Нью-Йорка в США, где женщинам впервые позволили работать, но условия труда были очень тяжелыми. Было это около 150 лет назад. Женщины возмутились и вышли на улицы города «маршем пустых кастрюль», требуя равные права с мужчинами. Это событие тогда настолько всех удивило, что его прозвали «женским днем». Много лет женщины добивались расширения своих прав, устраивали акции протеста. Было решено утвердить единый для всех стран женский день. История создания 8 Марта связано с женщинами Германии, которые выбрали вначале 19 марта. Во многих европейских странах – Дании, Швейцарии, Германии, Австрии – в 1911 году этот день впервые был отмечен как Международный женский день. История возникновения 8 Марта гласит, что в 1912 году этот праздник отметили 12 марта.

Как праздновали в России?

В России впервые Международный женский день отметили 2 марта в 1913 году в Петербурге. Было организовано так называемое «... утро по женскому вопросу», где обсуждались права женщин в обществе. История возникновения праздника

заканчивается в 1917 году, когда в конце февраля женщины вышли на улицу с требованием «Хлеба и мира». Через несколько дней император Николай Второй отрекается от престола, а женщины в революционный период получают избирательные права. Долгое время 8 марта в СССР не было признано официальным праздником. И лишь в честь торжеств к двадцатилетию со дня Победы власти «подарили» женщинам их праздник. Через двенадцать лет, в 1977 году, их примеру последовали политики из Генеральной Ассамблеи ООН: была подписана резолюция, призывающая власти всех стран объявить этот день Международным днем борьбы за права женщин.

И вот уже десятки лет мы с замиранием сердца ждем начало весны, ведь 8 марта - самый прекрасный праздник, когда каждая из нас получает цветы, подарки, и комплименты, не говоря уже о массе внимания со стороны сильного пола.

Как отмечают Женский день за границей?

Так, в Западной Европе и США активнее отмечают День матери весной, хотя смысл праздника практически тот же.

Для испанцев это 5 февраля: дата создания праздника связана с именем святой Агеды – покровительницы женщин.

В Индии день богини Лакшми – покровительницы дома, счастья, красоты – празднуют в сентябре и октябре.

Для японцев это день девочек – 3 марта, называемый еще днем, когда цветет персик. В древности в этот день из бумаги делали куклу, сжигали ее или бросали в воду: верили, что вода и огонь способны унести все прошлые несчастья.

Традиции

Сегодня праздник 8 Марта – это, прежде всего, праздник весны, когда женщины могут посвятить себя семье, отдохнуть от повседневных дел. Установилась традиция, что в этот день мужчины, мальчики дарят своим мамам, сестрам, бабушкам, тетям цветы, открытки, подарки, искренне и пылко выражать свои теплые чувства. В России и странах СНГ те, кто предпочитает отмечать 8 Марта вне дома, посещают концерты, спектакли, идут в театры, кино, рестораны. День этот продолжает оставаться нерабочим и сегодня.

Для чего нам сейчас знать историю создания праздника 8 Марта? Этот день напоминает нам о почтительном отношении к женщине. Сегодня женская половина общества имеет все права наравне с мужчинами. Но не следует забывать и о том, что истинное предназначение девочек, женщин – красота, мир, счастье, вдохновение, все, что связано с прекрасным и возвышенным. Празднуя 8 Марта, мы отдаем дань этим понятиям.

Используемые источники:

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Бородинова Т.А. Воспитание у детей любви к матери. /Т.А. Бородинова. //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения/ 2007.

3. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
4. Козлова, С. А. Нравственное воспитание детей в современном мире [Текст]: // Дошкольное воспитание. – 2001.
5. Маркова, В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006. - №12.
6. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
7. Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.
8. Мельникова, Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006.
9. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду [Текст]: - М.: Мозаика-Синтез, 2007.