

Справка по результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Пушкинском районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ) проходит ежегодно, и у талантливых школьников есть возможность проявить себя в точных, гуманитарных и естественных науках.

Проведение Олимпиады предусматривает прохождение нескольких поэтапных соревнований – на школьном, районном, региональном и всероссийском (заключительном) уровнях.

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для районного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся. Основная задача учителя - повышение удельного веса внутренней мотивации учения. Формирование познавательной активности возможно при условии, что деятельность, которой занимается ученик, ему интересна. Работу с одарёнными детьми важно начинать уже в начальной школе. Ежегодно учащимся школ с 4 по 11 класс предлагается большой спектр олимпиад и конкурсов для творческой самореализации.

Цели проведения предметных олимпиад

1. Создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов.
2. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи проведения предметных олимпиад

1. Создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно- ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов.
2. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.
3. Пропаганда научных знаний.
4. Развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся.
5. Раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности.
6. Выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Нормативно-правовая база

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»

Распоряжение Комитета по образованию от 25.04.2022 № 863-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р»

Распоряжение Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году»

Распоряжение администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 03.09.2024 № 622-р « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Пушкинском районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году»

Распоряжение администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 05.09.2023 № 631-р « О внесении изменений в распоряжение администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 03.09.2024 № 622-р»

Приказ ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга от 03.09.2024 № 154 «Об утверждении предметно – методических комиссий, составов межшкольного предметного жюри и апелляционных комиссий по предметам всероссийской олимпиады школьников в Пушкинском районе Санкт-Петербурга»

Школьный этап – проведен по 24 общеобразовательным предметам: английскому языку, географии, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, русскому языку, физической культуре, экономике, испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку французскому языку, искусству (мировой художественной культуре), праву, технологии (по профилям: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», «Информационная безопасность»), экологии.

По общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия – олимпиада проводилась на платформе «Сириус. Курсы».

Школьный этап Олимпиады проводится в период с 16 сентября до 23 октября 2024 года в соответствии с графиком проведения по заданиям, разработанным для обучающихся 5 – 11 классов (по русскому языку и математике – для обучающихся 4 – 11 классов).

В 2024-2025 учебном году комплекты заданий школьного этапа Олимпиады (далее – задания), критерии оценивания и ключи к заданиям (далее вместе – пакет документов) разрабатывались предметно-методическими комиссиями Санкт-Петербурга для общеобразовательных предметов: искусство (мировая художественная культура), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, французский язык, экология, экономика.

Районными предметными комиссиями были разработаны комплекты заданий по общеобразовательным предметам: английский язык, география, история, обществознание, физическая культура, в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2024 № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников») (далее – рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации).

Методы сбора и обработки информации

Для получения информации используются аналитико-статистические данные о результатах учащихся ОО в виде таблиц и отчетов.

Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования о результатах проведения школьного и районного этапов олимпиады.

Наблюдение за проведением этапов олимпиады применяется, преимущественно, в отношении организации проведения тура и объективности предоставления информации. Результаты наблюдения фиксируются в протоколах и служат основой для проведения апелляционных процедур.

Описание методов обработки информации

Применяются *нематематические и математические* методы обработки данных.
Трансформация отображения аналитических данных - перевод полученных данных в табличный, графический формат.
Сопоставление - метод сравнения результатов.
Ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию результатов.
Расчет доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап олимпиады проведен в каждой школе района в очной форме, в соответствии с порядком, утвержденным на районном уровне.

Олимпиады по предметам, установленные организатором школьного этапа Олимпиады (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – платформа «Сириус. Курсы») и с использованием тестирующей системы Центра олимпиад Санкт-Петербурга государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» (далее – Центр олимпиад Санкт-Петербурга), проводились на базе школ участников олимпиад, в соответствии утвержденного графика приказом директора школы.

Проверка работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осуществлялась межшкольным жюри района, на основании предварительных итогов по строились рейтинговые таблицы участников школьного этапа. Предварительные результаты публиковались на сайте ГБУ ИМЦ, вносились на Портал олимпиадного движения.

По итогам показа работ и проведения апелляций утверждался итоговый протокол результатов по предмету (ответственные руководители ПРМО - председатели предметных комиссий).

На основании итоговых протоколов был составлен рейтинговый список участников ШЭ по предмету и определен количественный состав – не более 45% призеров и 8% победителей от количества участников ШЭ. По итогам проведения ШЭ сформирован состав учащихся, приглашенных на районный этап, куда включались также призеры и победители районных этапов прошлого года.

Список учащихся, приглашенных на районный этап по каждому предмету, размещался на сайте ГБУ ИМЦ Пушкинского района. На Портале олимпиадного движения осуществлялся перевод участников со школьного этапа на районный этап.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие **18494** учащихся из **30** ОО Пушкинского района (в 2023-2024 учебном году участников было **17256**) из них **1282** участников стали победителями, **5295** - призерами. Школьный этап Олимпиады самый массовый, часто ученики пробуют свои силы в нескольких дисциплинах одновременно. В школьном этапе Олимпиады по двум предметам русскому языку и математике участвуют ученики 4 класса. Ежегодно отмечается прирост участников 4 класса - математика 2024-2025 - 761 (прошлый год- 722); русский язык 2024-2025 -638 (прошлый год – 593).

В 2024-2025 учебном году произошло снижение участников по предметам: астрономия, литература, ОБЗР, право, французский язык, химия и экология.

Предмет	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призёров	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
Английский язык	1700	1668	136	127	576	511
Астрономия	104	125	6	12	42	44
Биология	1472	1141	104	46	473	416
География	1031	948	71	52	284	244
Информатика	679	626	17	33	101	182
Искусство (МХК)	173	154	15	14	59	54
Испанский язык	10	16	1	4	3	5
История	914	894	76	68	338	314
Итальянский язык	4	4	1	1	1	1
Китайский язык	30	27	5	3	9	7
Литература	770	854	87	55	249	325
Математика	3662	3455	140	71	506	540
Немецкий язык	27	21	2	3	12	7
Обществознание	1296	1245	100	81	473	400
ОБЖ	440	449	34	39	162	165
Право	155	172	11	11	57	67
Русский язык	2867	2593	233	62	1053	604
Технология	356	286	38	29	94	92
Физика	856	748	64	52	230	261
Физическая культура	795	627	65	47	292	233
Французский язык	24	29	5	4	5	11
Химия	477	505	18	24	96	157
Экология	403	431	32	35	136	139
Экономика	250	238	21	17	44	79
ИТОГО (все предметы):	18494	17256	1282	890	5295	4858



Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- Математика - 3662 чел.
- Английский язык - 1700 чел.
- Биология- 472 чел.
- Обществознание- 1296 чел.
- География- 1031 чел.

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- Китайский язык- 30 чел.
- Немецкий язык- 27 чел.
- Французский язык - 24 чел.
- Испанский язык- 10 чел.
- Итальянский язык - 4 чел.

снижение количества участников в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом произошло по предметам:

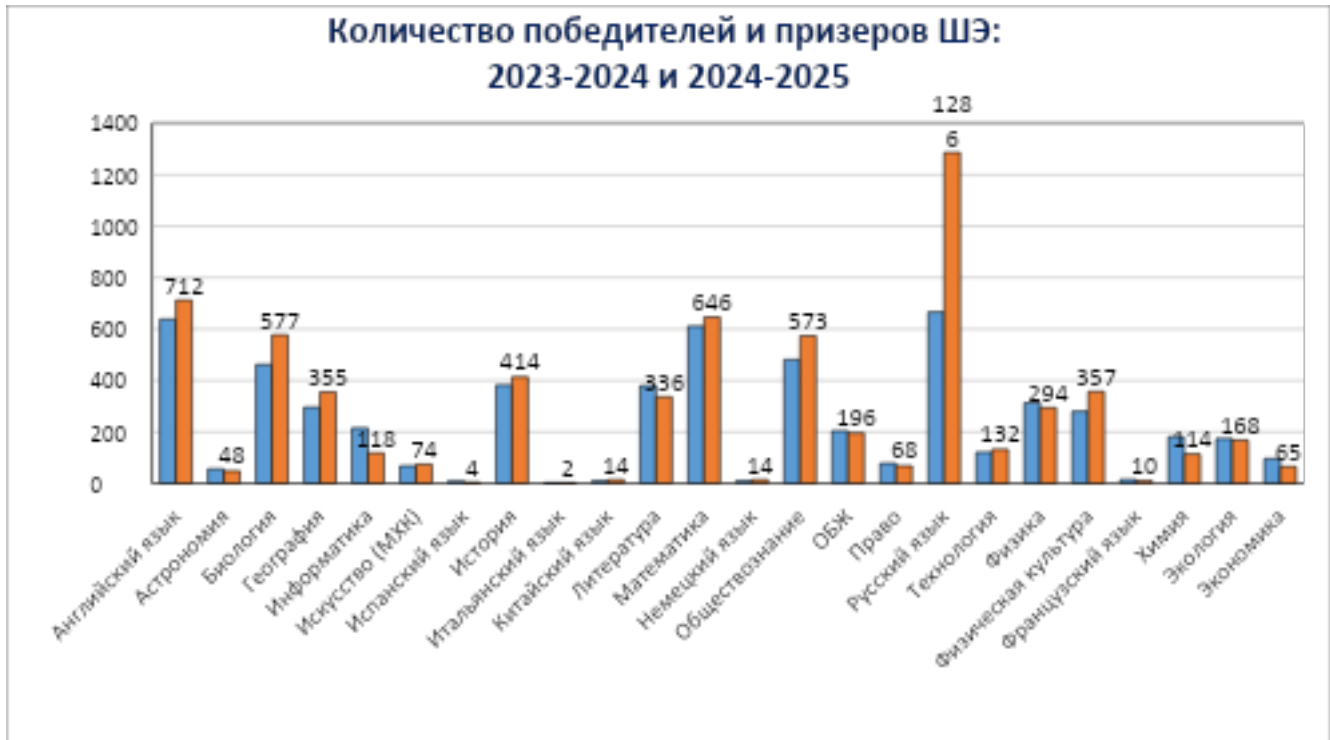
- Астрономия (-21)
- Литература (-84)
- ОБЗР (-9)
- Право (-17)
- Химия (-28)
- Экология (-28)

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются предметы:

Русский язык - 1286 чел.

Английский язык- 712 чел.

Математика- 646 чел.
Биология - 577 чел.
Обществознание - 573 чел.



Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2024 - 2025 учебный год			2023 - 2024 учебный год			2022-2023 учебный год		
Общее количество участников	Количество победителей и призеров		Общее количество участников	Количество победителей и призеров		Общее количество участников	Количество победителей и призеров	
18494	1282	5295	17256	890	4858	17612	1040	6181

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников и количество победителей и призеров увеличилось на 1238 человек. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023- 2024 учебным годом увеличилось на 829 человек.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Учебный год Классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
	2024-2025	2024-2025	2024-2025
4	75	315	1399

5	137	557	2479
6	158	627	2309
7	244	894	2754
8	208	896	2900
9	215	894	3183
10	142	663	2013
11	103	449	1457
ИТОГО:	1282	5295	18494

Особенности школьного этапа 2024-2025 учебного года

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- в каждой школе издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также состав организаторов в аудиториях во время проведения олимпиады.

По решению Комитета по образованию проведение школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, химия и физика осуществлялось с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет (далее - на платформе «Сириус.Курсы»).

ШЭ ВОШ проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. В день проведения олимпиада проходила по графику школы, участники школьного этапа выполняли задания олимпиад только на базе школы. Школьный координатор организовывал выдачу логинов и паролей каждому участнику школьного этапа. На классных часах порядок участия в школьном этапе на платформе «Сириус.Курсы» доведен был до каждого школьника, на родительских собраниях рекомендовано было ознакомить родителей с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В школах оформлялись информационные стенды. Информация по порядку проведения школьного этапа была доступна каждому учащемуся образовательных учреждений Пушкинского района.

Оценивание проходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий. В районе осуществлялась взаимопроверка и перепроверка высокобалльных работ участников школьного этапа. Результаты вносились на информационный Портал Олимпиадного движения. На сайте ГБУ ИМЦ Пушкинского района своевременно публиковались предварительные результаты, итоговые результаты по школьному этапу и списки участников районного этапа <https://olimp.imc-pr.spb.ru/>.

Результаты предметов: астрономия, биология, информатика, математика, химия и физика (баллы за каждую задачу) появлялись в тестирующей системе после окончания олимпиадного тура. По правилам запрещалось пользоваться дополнительными материалами, ресурсами сети Интернет (кроме сайта тестирующей системы). Была предусмотрена возможность

дисквалификации участника не только во время тура (в случае нарушения им Порядка), но и в случае выявления нарушений принципов академической честности (в частности, плагиата) по результатам проверки.

Предмет	Общее кол-во участников 2024/2025	Статус		
		Участники	Победители	Призёры
Математика	3662	3016	140	506
		82,4%	3,8%	13,8%
Биология	1472	895	104	473
		60,8%	7%	32%
Физика	856	562	64	230
		65,6%	7,5%	27%
Информатика	676	558	17	101
		82,5%	2,5%	14,9%
Химия	477	363	18	96
		76%	3,8%	20%
Астрономия	104	56	6	42
		53,8%	5,8%	40%

По итогам проведения школьного этапа олимпиады были выявлены следующие положительные стороны проведения школьного этапа ВсОШ на платформе ОЦ Сириус:

- ☐ проведение олимпиады в дистанционном режиме;
- ☐ развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;
- ☐ организация проведения школьного этапа в образовательных учреждениях – это алгоритм школы, в этом учебном году отработан был без замечаний.

Обеспечение объективного проведения школьного этапа ВсОШ

В школах было организовано наблюдение над соблюдением требований за регламентом проведения ШЭ силами родительского комитета и педагогами, не являющимися преподавателями данного предмета по которому проходила олимпиада. В период проведения школьного этапа на площадки с целью контроля выходили: Мальгина А.В., руководитель ЦОКО ГБУ ИМЦ и Толмачева Т.В., методист ГБУ ИМЦ. В ходе проведения олимпиады нарушения не были выявлены.

Членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями. На основании протоколов проведения олимпиад был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе была организована работа для объективного проведения олимпиады:

1. Проведен семинар по вопросам организации объективного проведения ВсОШ с заместителями руководителей по УВР школ района, а также с методистами - предметниками ГБУ ИМЦ Пушкинского района.
2. На школьном этапе проводилась работа по кодированию работ участников.
3. Титульные листы с персональными данными участников ШЭ хранились у школьного координатора, совместно с районным методистом по предмету проводилась дешифровка работ, заполнялся протокол предварительных и итоговых результатов школьного этапа.
4. Организована выборочная перепроверка работ участников школьного этапа (перекрестная проверка работ между школами района).

Общие выводы по проведению школьного этапа олимпиады

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

В предметных олимпиадах основой успеха является не сумма конкретных знаний учащегося, а его способность логически мыслить, умение создать за короткий срок достаточно сложную и, главное, новую для него логическую конструкцию. Решая задачу выявления творческих способностей учащегося, т. е. умения «нестандартно мыслить», олимпиадные задания в значительной степени отошли от стандартных («школьных») заданий.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Олимпиадная задача по любому предмету - это задача повышенной трудности, нестандартная как по формулировке, так и по методам решения. Для успешного выполнения заданий необходимо умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач, разбивать задания на известные подзадачи. Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решения, комбинирование известных способов решения.

Анализ олимпиадных работ по-прежнему показывает недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению

заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Как добиться успешного участия школьника в олимпиаде? Для успеха нужно решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьёзно готовиться. Олимпиада - это внеклассная, внеурочная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах и проводить олимпиады, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося.

При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде. Можно проводить факультативы, показывая методологию решения нетрадиционных задач, можно индивидуально заниматься с юным дарованием, но, если подросток в какой-то момент не почувствует желания искать новые знания для того, чтобы решать все более трудные задачи, вряд ли участие в олимпиадах доставит ему удовлетворение и будет удачным.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- Недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам; сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Рекомендации руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам

1. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе).
3. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

4. Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
5. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
6. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
7. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
8. Использовать при подготовке к олимпиаде архивные банки заданий олимпиад из перечня олимпиад школьников, утвержденного Минобрнауки России.

Награждение

Награждение учеников и учителей происходит на каждом этапе Олимпиады.

При награждении победителей и призеров отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.

Школьный этап - награждение проходит по регламенту школы.

Методист ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга Толмачева Т.В.