

СХВАЛЕНО

Рішенням Педагогічної ради

Ліцею №94 ЛМР

Від _____ № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від _____ № _____

Директор ліцею

_____ Галина ВАСЬКІВ

«ШЛЯХ ДО ЗІРОК:

Програма роботи з обдарованими учнями

Ліцею №94 Львівської міської ради»

на 2024/2025 навчальний рік

Мета:

Сприяти всебічному розвитку обдарованих учнів, забезпечити умови для реалізації їхнього потенціалу та підготовки до успішного вступу до вищих навчальних закладів.

Завдання:

1. Виявлення обдарованих учнів.
2. Створення умов для розвитку їхніх здібностей.
3. Забезпечення індивідуального підходу до навчання.
4. Формування та розвиток творчих та дослідницьких здібностей.
5. Підтримка емоційного та соціального розвитку учнів.

Структура програми:

1. Виявлення обдарованих учнів

1.1. Психодіагностичне тестування

- Використання стандартних тестів на коефіцієнт інтелекту (IQ).
- Тести на визначення рівня креативності (наприклад, тест Торренса).
- Спеціальні тестування для виявлення математичних, мовних та інших здібностей.

1.2. Аналіз навчальних досягнень

- Моніторинг академічної успішності учнів.
- Виявлення учнів з високими результатами у певних предметах.

1.3. Спостереження та анкетування

- Анкетування вчителів та батьків для збору додаткової інформації про здібності та інтереси учнів.
- Спостереження за поведінкою учнів на уроках та в позашкільній діяльності.

2. Навчально-методична підтримка

2.1. Індивідуальні навчальні плани

- Розробка індивідуальних планів навчання з урахуванням інтересів та здібностей учнів.
- Регулярний перегляд та корекція планів на основі досягнень учнів.

2.2. Спеціальні навчальні курси та факультативи

- Впровадження курсів з поглибленого вивчення окремих предметів.

- Організація факультативів та гуртків з різних напрямів: математика, природничі науки, мистецтво, програмування тощо.

2.3. Семінари, конференції та майстер-класи

- Проведення внутрішньошкільних та регіональних семінарів та конференцій.
- Запрошення відомих фахівців для проведення майстер-класів та лекцій.

3. Творчий розвиток

3.1. Конкурси та олімпіади

- Організація шкільних конкурсів та олімпіад з різних предметів.
- Заохочення участі учнів у регіональних, національних та міжнародних конкурсах.

3.2. Наукові конференції та проєкти

- Проведення наукових конференцій, де учні можуть представити свої дослідження.
- Створення наукових та творчих проєктів у рамках міжпредметних зв'язків.

3.3. Літні школи та табори

- Організація літніх шкіл для обдарованих учнів з різних предметів.
- Проведення літніх таборів з акцентом на розвиток творчих здібностей та командної роботи.

4. Психологічна підтримка

4.1. Консультування

- Індивідуальні консультації психолога для обдарованих учнів.
- Консультування батьків щодо підтримки дітей у навчанні та розвитку.

4.2. Тренінги з розвитку емоційної інтелігентності

- Проведення тренінгів, спрямованих на розвиток навичок спілкування, самоконтролю та емпатії.
- Заняття з управління стресом та розвиток позитивного мислення.

4.3. Групові заняття з психологічного розвантаження

- Проведення арт-терапії, музичної терапії та інших видів групових занять для зняття емоційного напруження.

5. Партнерство та співпраця

5.1. Співпраця з вищими навчальними закладами

- Організація спільних проєктів з університетами та інститутами.
- Запрошення викладачів вузів для проведення лекцій та практичних занять.

5.2. Залучення науковців та фахівців

- Запрошення науковців для консультування та участі в роботі з обдарованими учнями.
- Організація майстер-класів та воркшопів за участі професіоналів різних галузей.

5.3. Наукові проєкти та дослідження

- Створення умов для участі учнів у наукових дослідженнях.
- Проведення спільних дослідницьких проєктів з науковими установами.

Очікувані результати:

1. Підвищення рівня навчальних досягнень обдарованих учнів.
2. Розвиток індивідуальних здібностей та талантів.
3. Формування стійкої мотивації до навчання та саморозвитку.
4. Підготовка учнів до успішного вступу до вищих навчальних закладів.
5. Формування гармонійної особистості з розвиненими емоційними та соціальними навичками.

Моніторинг та оцінка ефективності програми

- Регулярний аналіз успішності учнів.
- Опитування учнів та батьків щодо задоволеності програмою.
- Звітність та обговорення результатів на педагогічних радах.