

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ХОРТИЦЬКА
НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**План роботи консультативної групи
з питань упровадження принципів інклюзії
в освітній процес**

Керівник групи: Храпач Катерина Олександрівна

2021-2022 н.р.

Мета роботи: упровадження науково-практичної, методичної, консультативної підтримки та координації діяльності викладачів педагогічного фахового коледжу щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводу інклюзивної освіти здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (далі – ООП).

Основні завдання:

- організація ефективної взаємодії учасників освітнього процесу щодо забезпечення якісної та доступної освіти осіб з ООП;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам з організації інклюзивної освіти здобувачів освіти з незначними порушеннями здоров'я (дітей дошкільного віку, шкільного віку, студентів) у формі проведення семінарів, консультацій, відкритих заходів та ін.;
- організація інклюзивного освітнього середовища для здобувачів освіти з ООП педагогічного фахового коледжу з метою їх подальшого працевлаштування;
- організація і координація діяльності викладачів з підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вчителів дошкільної освіти до роботи в умовах інклюзивної освіти;
- формування інформаційно-освітнього середовища, що підвищує можливості суб'єктів освітнього процесу педагогічного фахового коледжу в отриманні вільного доступу до інформаційних, науково-методичних, матеріально-технічних ресурсів з метою ефективного досягнення ними освітніх результатів;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в питаннях нового змісту освіти, оволодіння новими формами, технологіями роботи педагога зі здобувачами освіти з ООП;
- моніторинг готовності здобувачів освіти випускних груп педагогічного фахового коледжу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

План роботи консультативної групи на 2021-2022 навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Термін реалізації	Відповідальні особи
1.	Засідання членів консультативної групи, ознайомлення з планом роботи на 2021-2022 навчальний рік, розподіл обов'язків та складання графіку проведення консультативних заходів.	жовтень 2021	Храпач К.О.

2.	Оформлення інформаційного стенду з актуальних питань і шляхів розв'язання проблем реалізації інклюзивної освіти.	протягом року (щомісяця)	Храпач К.О.
3.	Проведення досвідченими фахівцями з питань впровадження інклюзивної освіти круглих столів, тренінгів, семінарів та майстер-класів	протягом року	Храпач К.О.
4.	Тренінгове заняття «Особливості інклюзивної освіти й формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з ООП».	жовтень 2021	Храпач К.О.
5.	Практикум з питань організації освітнього процесу для дітей з синдромом гіперактивності та дефіцитом уваги.	листопад 2021	Храпач К.О.
6.	Практикум з питань організації освітнього процесу для дітей з порушенням зору, з порушенням слуху.	листопад 2021, грудень 2021	Храпач К.О.
7.	Практикум з питань організації освітнього процесу для дітей з інтелектуальними порушеннями, психічним інфантилізмом.	лютий 2022	Храпач К.О.
8.	Практикум з питань організації освітнього процесу для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.	березень 2022	Храпач К.О.
9.	Інвент «Використання інноваційних технологій в роботі зі здобувачами освіти з ОПП».	квітень 2022	Храпач К.О.
10.	Надання консультаційних послуг специфіки впровадження інклюзії в межах викладання дисциплін передбачених навчальними програмами для здобувачів	протягом року	Храпач К.О.

	освіти педагогічного фахового коледжу.		
11.	Проведення анкетування серед здобувачів освіти випускних груп педагогічного фахового коледжу з метою визначення готовності майбутніх вчителів початкових класів та вчителів дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Інтерпретація, висвітлення та обговорення членами консультативного пункту результатів опитування.	травень 2022	Храпач К.О.
12.	Підготовка та публікація аналітичних оглядів, збірників методичних матеріалів за результатами діяльності консультативного пункту з питань упровадження принципів інклюзії в освітній процес (за 2021-2022 н. р.).	протягом року	Храпач К.О.

Практична складова

Проведення тренінгів, семінарів, інвентів, надання практичних рекомендацій для всіх учасників консультативного пункту; бібліографічне наповнення банку літератури в межах упровадження принципів інклюзії в освітній процес.