СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Городищенського ліцею
від 28.08.2026 року
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лариса ГУРІНЧУК

28.08.2026 року

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ ГОРОДИЩЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ БЕРЕЗНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2026/2027 навчальний рік

Робочий навчальний план для 5–9 класів на 2026/2027 навчальний рік розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 (зі змінами), Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2021 року № 235 (зі змінами, внесеними наказами МОН України - Наказ МОН від 17.08.2026 № 1430 про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів), а а також інших нормативно-правових актів, що регулюють організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Під час розроблення Робочого навчального плану враховано актуальні нормативні документи Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу в 2026/2027 навчальному році (Лист МОН від 28.07.2026 № 1/16209-26 «Про організований початок 2026/2027 навчального року в закладах загальної середньої освіти») освітні потреби здобувачів освіти, кадрове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення закладу освіти, а також особливості організації навчання в умовах воєнного стану.

Робочий навчальний план є складовою освітньої програми закладу освіти та визначає структуру навчального навантаження здобувачів освіти, перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів, розподіл навчальних годин за освітніми галузями й класами, а також організаційні засади реалізації змісту базової середньої освіти відповідно до вимог державного стандарту.

Основною метою організації освітнього процесу в 5–9 класах є забезпечення всебічного розвитку особистості здобувачів освіти, формування ключових компетентностей і наскрізних умінь, необхідних для успішної самореалізації, продовження навчання, свідомого життєвого вибору та активної участі в житті суспільства.

Освітній процес організовується на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та дитиноцентричного підходів із дотриманням принципів наступності, академічної доброчесності, педагогіки партнерства, рівного доступу до якісної освіти та поваги до гідності кожного учасника освітнього процесу.

Під час планування освітньої діяльності враховуються особливості двох циклів базової середньої освіти:

- **адаптаційного циклу (5–6 класи)**, спрямованого на забезпечення успішного переходу учнів від початкової до базової середньої освіти, розвиток самостійності, навчальної мотивації та навичок навчальної діяльності;
- **циклу базового предметного навчання (7–9 класи)**, орієнтованого на поглиблення предметних знань, розвиток критичного й системного мислення, дослідницьких умінь, здатності застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях та підготовку до подальшого навчання.

Зміст навчання спрямовується на реалізацію компетентнісного потенціалу всіх освітніх галузей, формування в учнів комунікативної, математичної,

природничо-наукової, інформаційно-цифрової, соціальної, громадянської та інших ключових компетентностей, розвиток фінансової грамотності, екологічної свідомості, медіаграмотності, підприємливості, творчості й здатності навчатися впродовж життя.

Робочий навчальний план передбачає раціональний розподіл навчального навантаження, дотримання встановлених Державним стандартом вимог до обсягу навчального часу, можливість використання міжгалузевих інтегрованих курсів, факультативів, спрямованих на подолання освітніх втрат, відповідно до освітньої програми та потреб здобувачів освіти.

Особлива увага приділяється створенню безпечного, здоров'язбережувального, безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища, забезпеченню психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами, урахуванню індивідуальних освітніх траєкторій, диференціації навчання та використанню сучасних цифрових освітніх ресурсів. Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням безпекової ситуації, вимог цивільного захисту, санітарного законодавства та необхідності забезпечення безперервності навчання.

Реалізація Робочого навчального плану сприяє підвищенню якості освітніх послуг, розвитку інтелектуального, творчого й особистісного потенціалу учнів, формуванню відповідального громадянина України, здатного критично мислити, співпрацювати, приймати обґрунтовані рішення та успішно адаптуватися до сучасних суспільних викликів.

Робочий навчальний план схвалений педагогічною радою закладу освіти та затверджується керівником закладу в установленому законодавством порядку. Його реалізація забезпечується педагогічними працівниками відповідно до освітньої програми закладу, навчальних програм, календарно-тематичного планування та інших документів, що регламентують освітню діяльність.

Керуючись показниками загальної кількості навчального навантаження закладом визначено обсяг фактичного річного навантаження для 5-9 класів:

Гранично допустиме навантаження складає:

- ✔ для 5-х класів 28 годин на тиждень без урахування фізичної культури
- ✔ для 6-х класів – 31 годину
- ✔ для 7-х класів – 32 години
- ✔ для 8-9-х класів – 33 години

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів інваріантної складової, а саме:

- у 5-А, Б, В класах – по 0,5 годин української літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інформатики, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, по 1 годині математики.

- у 6-А, Б, В класах – по 0,5 годин української літератури, географії, інформатики, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва; по 1 годині математики, зарубіжної літератури, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Історія України. Всесвітня історія».
- у 7-А, Б класах – по 0,5 годин української літератури, інформатики, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, алгебри, геометрії, зарубіжної літератури, історії України, всесвітньої історії.
- у 8-А, Б класах – по 0,5 годин інформатики, англійської мови, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, алгебри, геометрії, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»; по 1 годині української літератури
- у 9-А, Б класах – по 0,5 годин англійської мови, інформатики, музичного мистецтва, алгебри, геометрії, географії; по 1 годині української літератури

З метою ефективного використання матеріальної бази майстерень виділено додаткові години для поділу класів на підгрупи хлопців та дівчат: у 5-7 класах - технології по 1 годині.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про освіту».

Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюватиметься не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Здоров'я, безпека та добробут», а інтегруватиметься у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Робочий навчальний план зорієнтований на роботу закладу освіти за 5-денним навчальним тижнем.

Змістове наповнення предмету «Технології» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів (окремо для хлопців і дівчат), їх інтересів, матеріально-технічної бази освітнього закладу, кадрового забезпечення. Зміст варіативної складової затверджено педагогічною радою Городищенського ліцею від 28.08.2026 року протокол № 1 та передбачає включення наступних факультативів у 5-9-х класах:

1.	Факультатив «Історія рідного краю»	по 1год - 5-ті класи
2.	Факультатив «Етика»	по 1 год – 5-6 -ті класи
3.	Факультатив «Довкілля»	по 0,5 год - 5 класи по 1 год – 6-ті класи
4.	Факультатив «Професії»	по 1 год - 8-9-ті класи
5.	Факультатив «Українознавство»	по 1 год - 7-мі класи

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2026/2027 навчальний рік (5-9 класи НУШ)

Освітні галузі	Інваріантна складова Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень													Всього
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	17+9
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5	3+0,5	43+2,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+1	1+1	1+1	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1	1	1	13+6,5
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1								24+6
	Алгебра							2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	17,5+3,5
	Геометрія							1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	10,5+3,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	1+1	1+1								7,5+4,5
	Біологія							2	2	2	2	2	2	2	14
	Географія				1+0,5	1+0,5	1+0,5	2	2	2	2	1+0,5	1+0,5	1+0,5	14+3
	Фізика							2	2	2	2	3	3	3	17
	Хімія							1	1	2	2	2	2	2	12
Соціальна і здоровя-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5	0,5	0,5	10,5+1
	Підприємництво і фінансова грамртність									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1	1											3
	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»				1+1	1+1	1+1								3+3
	Громадянська освіта				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Історія України							0,5+0,5	0,5+0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	7,5+1
	Всесвітня історія							0,5+0,5	0,5+0,5	1	1	1	1	1	6+1
	Правознавство											0,5	0,5	0,5	1,5
Інформативна Технологічна	Інформатика	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	15,5+6,5
	Технології	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1	1	1	1	1	13+8
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5	0,5	0,5	6,5+5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	6,5+6,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
РАЗОМ (без фізичної культури)		**20,5+**	**20,5+**	**20,5+**	**21,5+**	**21,5+**	**21,5+**	**25,5+**	**25,5+**	**27+**	**27+**	**28+**	**28+**	**28+**	**315+70,5+33**

	5+3	5+3	5+3	7,5+3	7,5+3	7,5+3	5,5+3	5,5+3	5+3	5+3	4+3	4+3	4+3	
Варіативна складова Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	**7,5**	**7,5**	**7,5**	**9,5**	**9,5**	**9,5**	**6,5**	**6,5**	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**	**91**
Факультатив «Історія рідного краю»	1	1	1											3
Факультатив «Етика»	1	1	1	1	1	1								6
Факультатив «Професії»									1	1	1	1	1	5
Факультатив «Довкілля»	0,5	0,5	0,5	1	1	1								1,5
Факультатив «Українознавство»							1	1						5
Гранично допустиме навчальне навантаження	**28**	**28**	**28**	**31**	**31**	**31**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	
Загально річна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	31	31	31	34	34	34	35	35	36	36	36	36	36	**445**

На основі Типового навчального плану Городищенського ліцею складено робочі навчальні плани, для учнів 7-8 класів з особливими освітніми потребами, які здобувають базову середню освіту за таких самих умов. У робочих планах конкретизується організація освітнього процесу, вказаний загальний обсяг навчального навантаження та тривалість освітніх галузей і предметів, детальний розподіл навчального навантаження на тиждень.

Відповідно до закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття базової середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (зі змінами), на підставі заяви одного з батьків дитини та висновків лікарсько-консультаційної комісії закладів охорони здоров'я або медичного висновку про стан здоров'я дитини, з метою рівного доступу до якісної освіти в нашому закладі організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для БОЙЧУКА Дмитра Сергійовича, учня 7-Б класу; ПЛЕСКАЧА Михайла Григоровича, учня 7-Б класу; МЕЛЬНИКА Максима Олександровича, учня 8-Б класу. Робочі (Індивідуальні) навчальні плани розроблені відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (Наказ МОН від 20.04.2018 № 405), закріплено та затверджено персональний склад педагогічних працівників, які здійснюватимуть навчання за формою педагогічного патронажу, вказана кількість навчальних годин для його організації.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для учня 7-Б класу (індивідуальна форма навчання)
ПЛЕСКАЧА Михайла Григоровича
на 2026/2027 навчальний рік
(Складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Вчитель
Мовно-літературна	Українська мова	2	НАУМЧУК Л.М.
	Українська література	2	НАУМЧУК Л.М.
	Іноземна мова (англійська)	1	БОРОВЕЦЬ Г.А.
	Зарубіжна література	0,5	КЛІМОВА Н.М.
Математична	Алгебра	1	КЛІМОВА Н.М.
	Геометрія	1	КЛІМОВА Н.М.
Природнича	Біологія	0,5	КЛІМОВА Н.М.
	Географія	0,5	КЛІМОВА Н.М.
	Фізика	0,5	КЛІМОВА Н.М.
	Хімія	0,5	КЛІМОВА Н.М.
Соціальна і здоров’язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»	0,5	КЛІМОВА Н.М.
Громадянська та історична	Історія України	0,5	КЛІМОВА Н.М.
	Всесвітня історія	0,5	КЛІМОВА Н.М.
	Громадянська освіта	0,5	КЛІМОВА Н.М.
	Правознавство	-	-
Інформатична	Інформатика	0,5	КЛІМОВА Н.М.
Технологічна	Технології	0,5	КЛІМОВА Н.М.
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	КЛІМОВА Н.М..
	Музичне мистецтво	0,5	КЛІМОВА Н.М.
Фізична культура	Фізична культура	0,5	КЛІМОВА Н.М.
Разом		**14 годин**	

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для учня 7-Б класу (індивідуальна форма навчання)
БОЙЧУКА Дмитра Сергійовича
на 2026/2027 навчальний рік
(Складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Вчитель
Мовно-літературна	Українська мова	2	МЕЛЬНИК Ю.П
	Українська література	2	МЕЛЬНИК Ю.П
	Іноземна мова (англійська)	1	БОРОВЕЦЬ Г.А.
	Зарубіжна література	0,5	ПІАНОВА А.А.
Математична	Алгебра	1	МЕЛЬНИК Ю.П
	Геометрія	1	МЕЛЬНИК Ю.П
Природнича	Біологія	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
	Географія	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
	Фізика	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
	Хімія	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	ПІАНОВА А.А.
Громадянська та історична	Історія України	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
	Всесвітня історія	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
	Громадянська освіта	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
	Правознавство	-	
Інформатична	Інформатика	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
Технологічна	Технології	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	НАУМЧУК Г.В.
	Музичне мистецтво	0,5	НАУМЧУК Г.В.
Фізична культура	Фізична культура	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П
Разом		**14 годин**	

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для учня 8-Б класу (індивідуальна форма навчання)
МЕЛЬНИКА Максима Олександровича
на 2026/2027 навчальний рік
(Складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Вчитель
Мовно-літературна	Українська мова	2	ГАРВАТ В.А.
	Українська література	1	ПІАНОВА А.А
	Іноземна мова (англійська)	1	БОРОВЕЦЬ Г.А.
	Зарубіжна література	1	ПІАНОВА А.А.
Математична	Алгебра	1	ПИЛИПЧУК М.В.
	Геометрія	1	КУРИЛЬЧИК В.В.
Природнича	Біологія	0,5	КОНДРАШКІНА С.М.
	Географія	0,5	КОНДРАШКІНА С.М.
	Фізика	0,5	ЛЕВЧУК О.М.
	Хімія	0,5	ЛЕВЧУК О.М.
Соціальна і здоров’язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»	0,5	ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н.В.
Громадянська та історична	Історія України	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П.
	Всесвітня історія	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П.
	Громадянська освіта	0,5	МЕЛЬНИК Ю.П.
	Правознавство	-	-
Інформатична	Інформатика	1	ВОРОБЕЙ А.В.
Технологічна	Технології	0,5	НАУМЧУК Г.В.
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	НАУМЧУК Г.В.
	Музичне мистецтво	0,5	НАУМЧУК Г.В.
Фізична культура	Фізична культура	0,5	ПОТІЄВА О.С.
Разом		**14 годин**	