

**INSTITUTO FEDERAL**  
Sergipe

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe

Comissão Própria de Avaliação

# **RELATÓRIO APLICADO AOS DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - CAMPUS ARACAJU**

**Aracaju - SE  
Maio de 2024**

**Sumário**

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>7</b>
<b>1. APRESENTAÇÃO</b>	<b>8</b>
<b>2. METODOLOGIA</b>	<b>9</b>
2.1 Etapas da pesquisa	10
2.2 População x Amostra	10
2.3 Resultados	11
2.4 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações	11
2.5 Divulgação	11
<b>3. DIAGNÓSTICO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2023</b>	<b>12</b>
<b>4. FRAGILIDADES DETECTADAS</b>	<b>72</b>
4.1 Fragilidades	72
4.2 Pontos a melhorar	73
4.3 Potencialidades	75
<b>5. AÇÕES DOS GESTORES PARA MINIMIZAR AS FRAGILIDADES A CURTO/MÉDIO/LONGO PRAZO</b>	<b>77</b>
<b>6. CONCLUSÃO</b>	<b>78</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>79</b>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

**REITORA**

Ruth Sales Gama de Andrade

**Pró-Reitor de Administração**

Ider de Santana Santos

**Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional**

Chirlaine Cristine Gonçalves

**Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**

Carlos Menezes de Souza Júnior

**Pró-Reitor de Ensino**

Alysson Santos Barreto

**Pró-Reitor de Pesquisa e Extensão**

José Osman dos Santos

**Diretor Geral do Campus Aracaju**

Francisco Luiz Gumes Lopes

**Diretor Geral do Campus São Cristóvão**

Marco Arlindo Amorim Melo Nery

**Diretor Geral do Campus Socorro**

José Franco de Azevedo

**Diretora Geral do Campus Estância**

Sônia Pinto de Albuquerque Melo

**Diretor Geral do Campus Lagarto**

Ricardo Monteiro Rocha

**Diretor Geral do Campus Itabaiana**

Jairton Mendonça de Jesus

**Diretor Geral do Campus Propriá**

José Luciano Mendonça Moraes

**Diretor Geral do Campus Tobias Barreto**

Márcio de Melo

**Diretora Geral do Campus Glória**

Jeanne de Souza e Silva

**Diretora Geral do Campus Poço Redondo**

Irinéia Rosa do Nascimento

## **Composição CPA**

Portaria n. 750, de 16 de março de 2023

**Leopoldo Ramos de Oliveira**  
Docente e Presidente da CPA

**Ivonaldo Pacheco Santana**  
Docente

**Murilo da Silva Navarro**  
Docente

**Fernando Rodrigues da Rocha Júnior**  
Discente

**Pedro Carlisson da Silva Gonzaga**  
Discente

**Rhuan Gabriel Vasconcelos Santos**  
Discente

**Juciana Karla Melo Lima**  
Técnico Administrativo

**Kelly Cristina Barbosa**  
Técnico Administrativo

**Cleber Marques de Oliveira**  
Técnico Administrativo e Procurador Educacional Institucional

**Fausto Bernard Melo Soares**  
Comunidade externa

## **Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional**

**Eric Rocha Soares**  
Bolsista PBIEx CPA

**Erivelton dos Santos da Silva**  
Bolsista PBIEx CPA

## **INTRODUÇÃO**

A avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação de Sergipe (IFS) contribui para solidificação da gestão democrática no ensino público, princípio garantido na Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Lei do Sistema Nacional de Educação Superior (SINAES), pois permite que todos os segmentos internos da instituição (professores, alunos e técnicos administrativos) e da comunidade externa

(representada pelas organizações da sociedade civil parceiras) desenvolvam a consciência sociopolítica na e para educação por meio de suas participações voluntárias na tarefa de avaliar o processo de ensino-aprendizagem oferecidos pelo IFS.

A CPA, em 2023, elaborou e aplicou questionários sobre a organização didático-pedagógica, o corpo docente e a infraestrutura física para toda comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos administrativos) contemplando as dez dimensões do SINAES. As análises dos dados e seus resultados estão expostos nas próximas páginas deste relatório como também disponibilizamos relatórios individuais por campus e cursos, sendo estes uma ferramenta de apoio à tomada de decisão dos gestores.

## 1. APRESENTAÇÃO

O principal objetivo de qualquer proposta de Avaliação Institucional deve estar associado à melhoria contínua dos diversos níveis de atuação da instituição e a reflexão sobre os objetivos propostos. No IFS, a preocupação com a qualidade não é uma experiência recente, mas com a criação do SINAES, por meio da Lei nº 10.867, de 14 de abril de 2004, a avaliação institucional passou a contribuir de maneira significativa na busca de oferecer serviços educacionais de qualidade visando atender às necessidades da comunidade.

A CPA, em 2023, elaborou e aplicou questionários sobre a organização didático-pedagógica, o corpo docente e a infraestrutura física para toda comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos administrativos) contemplando as dez dimensões do SINAES. As análises dos dados e seus resultados estão expostos nas próximas páginas deste relatório como também disponibilizamos relatórios individuais por campus e cursos, sendo estes uma ferramenta de apoio à tomada de decisão dos gestores. O presente instrumento visou a obtenção de dados que refletissem os anseios da comunidade do IFS e que ajudarão os gestores na tomada de decisão para contribuir na melhoria contínua da qualidade dos serviços educacionais prestados à sociedade.

## 2. METODOLOGIA

A Autoavaliação do IFS é entendida como um processo contínuo que visa a identificar fragilidades e potencialidades e, dessa forma, produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

A equipe conta com a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Autoavaliação. O instrumento avaliativo contempla questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de comentários, ao final do instrumento e as questões fechadas foram avaliadas a partir de uma escala de valores (de 0 a 5) que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados e apresentava uma terminologia quantitativa. As questões abertas serão objeto de outro relatório da CPA.

Tabela 1 Escala de valores para medir o grau de satisfação dos pesquisados.

0	Não dispõem
1	insuficiente
2	Fraco
3	Regular
4	Bom
5	Ótimo
-	Não sei opinar

Foi criado um índice de aprovação em cada item avaliado para evidenciar se o mesmo seria uma potencialidade ou fragilidade. Para isto, consideramos o total de respostas bom e ótimo e dividimos pelo total de respostas menos “Não sei avaliar”, caso o resultado seja menor que 50%, o item em tela será considerado uma fragilidade, se for maior ou igual a 50% e menor que 70%, temos um ponto a melhorar e, se for maior ou igual a 70%, temos uma potencialidade. A CPA também utilizou as medidas de centralidade e dispersão, ferramentas da Estatística, para tornar a análise dos dados mais robusta.

## 2.1 Etapas da pesquisa

- **Planejamento**

Nesta etapa traçamos os objetivos, realizamos pesquisa de literatura, cálculo amostral e elaboração de questionário.

- **Pesquisa Piloto**

Foi realizada uma pesquisa piloto visando aprimorar o instrumento de avaliação

- **Consulta à comunidade**

Divulgamos a importância da pesquisa (sensibilização dos atores da instituição), em seguida a coleta dos dados da pesquisa e Monitoramento da mesma

- **Base de dados (Resultados)**

Após a disponibilização dos dados pela Prodin, a CPA realizou o tratamento, organização e análise da base coletada

- **Análise dos Resultados**

## **2.2 População x Amostra**

Do universo de 186 alunos matriculados em 2023, tivemos a participação de 60 na pesquisa realizada pela CPA.

## **2.3 Resultados**

Realizou-se a análise dos dados e elaboração dos relatórios por campus, cursos e geral do IFS, tendo por base o índice de aprovação criado pela CPA para apontar possíveis fragilidades e Dessa forma, fornecer aos gestores do IFS uma ferramenta de apoio à gestão.

## **2.4 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações**

O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com

a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente e técnicos administrativos.

O IFS utilizará os resultados da autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois através desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e buscar neutralizar/minimizar os aspectos de fragilidade institucional. Portanto esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem durante este momento de turbulência onde todos tivemos que nos reinventar.

## **2.5 Divulgação**

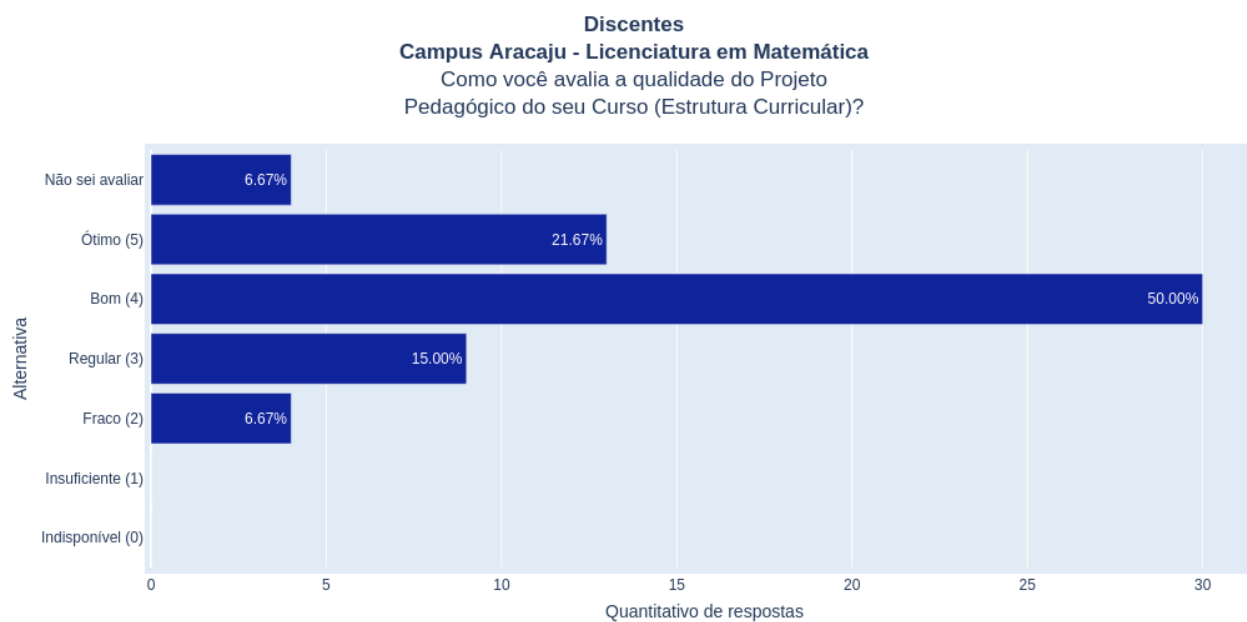
A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA através da realização de seminários , para discutir com os atores envolvidos os resultados que constam no relatório. A CPA disponibiliza o relatório no site do IFS e, assim, presta contas à comunidade acadêmica e sociedade civil. Dessa forma, toda comunidade pode acompanhar e cobrar as ações dos gestores face aos resultados da avaliação interna.

## **3. DIAGNÓSTICO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2023**

Conforme mencionado na metodologia, para cada questão a CPA criou um índice de aprovação, visando mostrar aos gestores de forma mais clara a interpretação dos dados estatísticos relativos ao item analisado.



- Questão 1:



Distribuição de Frequências

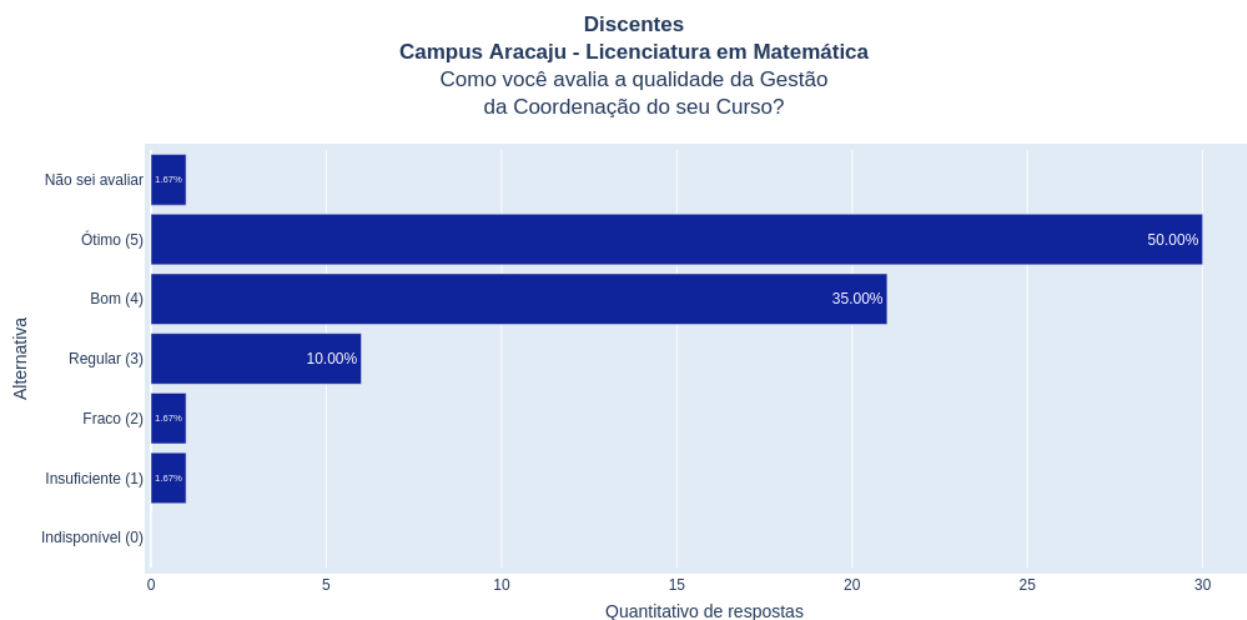
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	0	0.0%	0	0.0%
Fraco (2)	4	6.67%	4	6.67%
Regular (3)	9	15.0%	13	21.67%
Bom (4)	30	50.0%	43	71.67%
Ótimo (5)	13	21.67%	56	93.33%
Não sei avaliar	4	6.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.93
Mediana	4.00
Variância	0.69
Desvio Padrão	0.83
Coefficiente de Variação	21.08%
Índice de Aprovação	76.79%
Indicador de Aprovação	Potencialidade



- Questão 2:



Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	1	1.67%	1	1.67%
Fraco (2)	1	1.67%	2	3.33%
Regular (3)	6	10.0%	8	13.33%
Bom (4)	21	35.0%	29	48.33%
Ótimo (5)	30	50.0%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

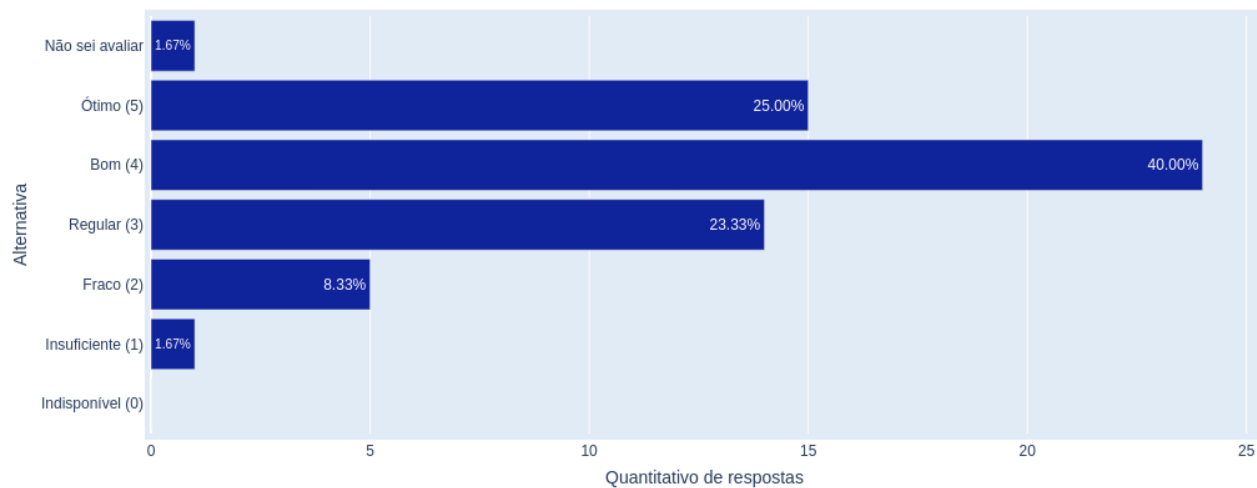
Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Ótimo (5)
Média	4.32
Mediana	5.00
Variância	0.74
Desvio Padrão	0.86
Coefficiente de Variação	19.89%
Índice de Aprovação	86.44%
Indicador de Aprovação	Potencialidade



- Questão 3:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a qualidade da Didática  
 do Professores do seu Curso?



Distribuição de Frequências

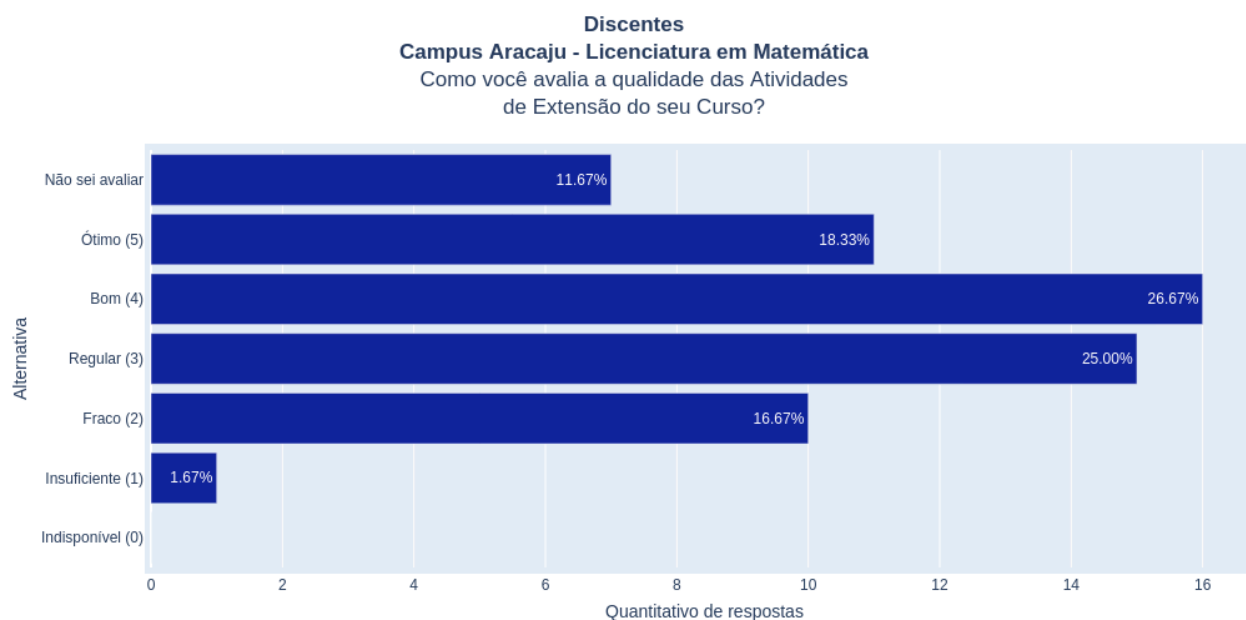
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	1	1.67%	1	1.67%
Fraco (2)	5	8.33%	6	10.0%
Regular (3)	14	23.33%	20	33.33%
Bom (4)	24	40.0%	44	73.33%
Ótimo (5)	15	25.0%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.80
Mediana	4.00
Variância	0.96
Desvio Padrão	0.98
Coefficiente de Variação	25.78%
Índice de Aprovação	66.10%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar



- Questão 4:



Distribuição de Frequências

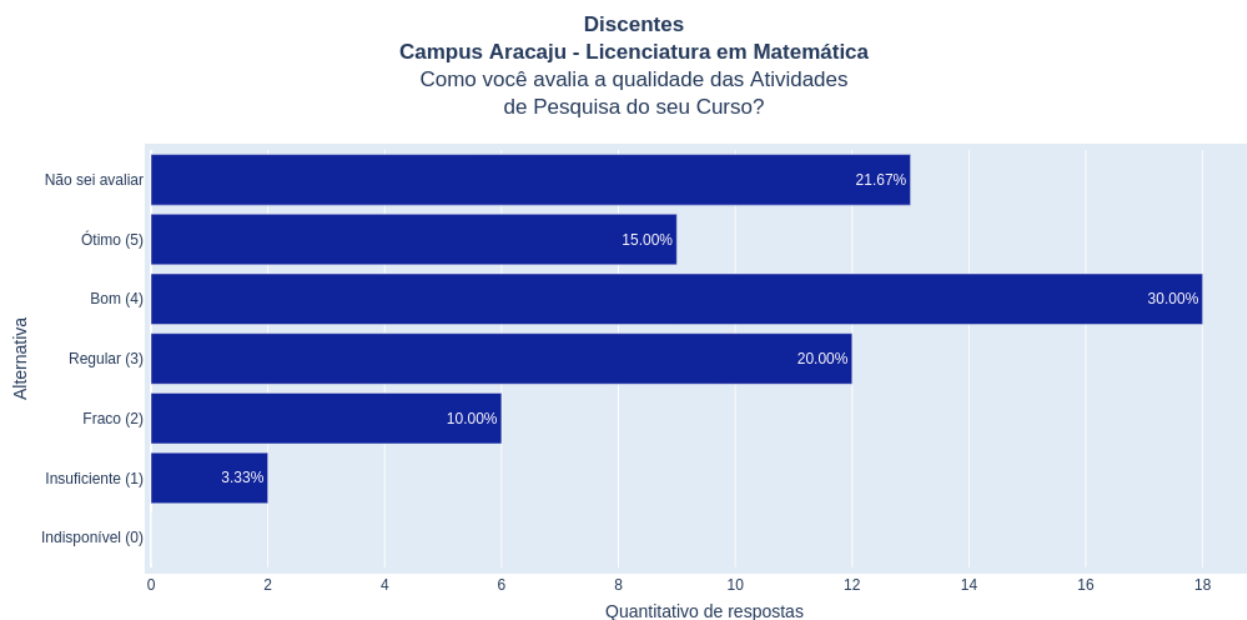
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	1	1.67%	1	1.67%
Fraco (2)	10	16.67%	11	18.33%
Regular (3)	15	25.0%	26	43.33%
Bom (4)	16	26.67%	42	70.0%
Ótimo (5)	11	18.33%	53	88.33%
Não sei avaliar	7	11.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.49
Mediana	4.00
Variância	1.18
Desvio Padrão	1.09
Coefficiente de Variação	31.09%
Índice de Aprovação	50.94%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar



- Questão 5:



Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	2	3.33%	2	3.33%
Fraco (2)	6	10.0%	8	13.33%
Regular (3)	12	20.0%	20	33.33%
Bom (4)	18	30.0%	38	63.33%
Ótimo (5)	9	15.0%	47	78.33%
Não sei avaliar	13	21.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

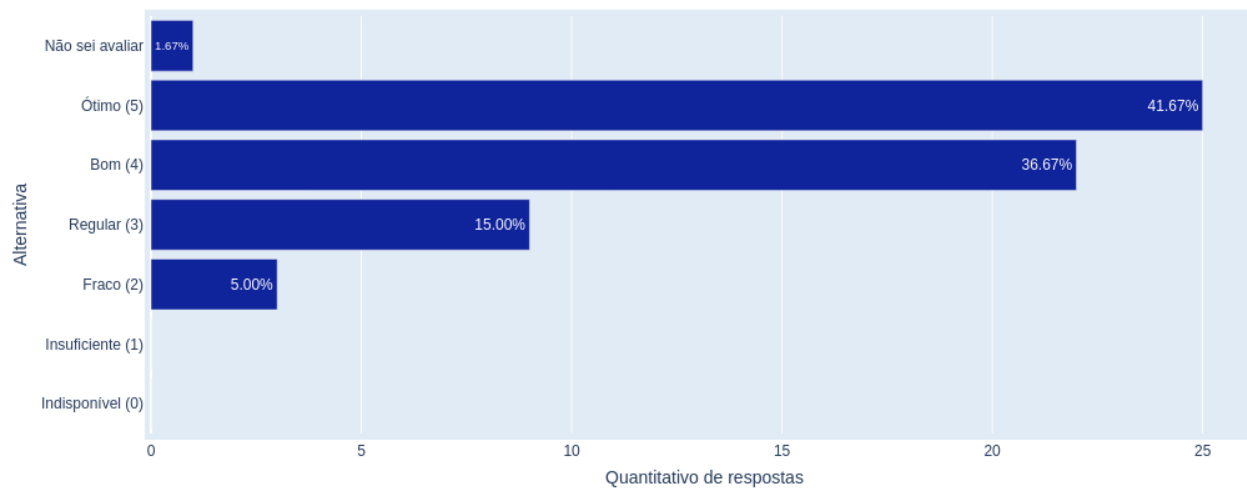
Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.55
Mediana	4.00
Variância	1.17
Desvio Padrão	1.08
Coefficiente de Variação	30.38%
Índice de Aprovação	57.45%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar



- Questão 6:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a disponibilidade dos docentes  
 do seu curso para atendimento?



Distribuição de Frequências

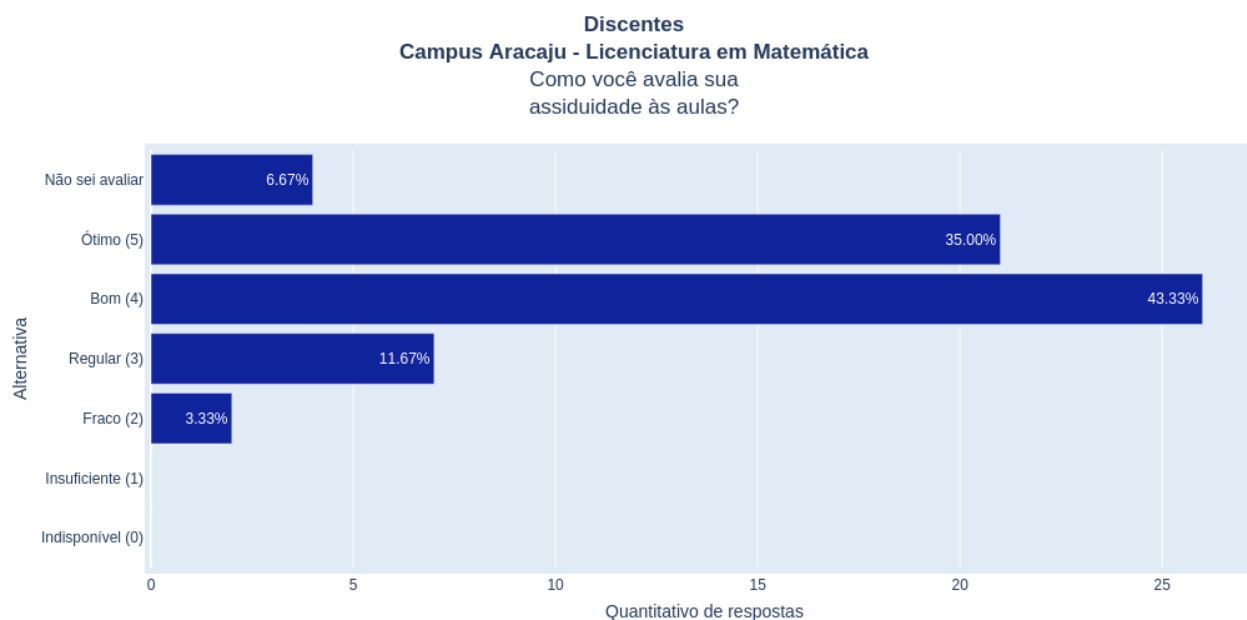
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	0	0.0%	0	0.0%
Fraco (2)	3	5.0%	3	5.0%
Regular (3)	9	15.0%	12	20.0%
Bom (4)	22	36.67%	34	56.67%
Ótimo (5)	25	41.67%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Ótimo (5)
Média	4.17
Mediana	4.00
Variância	0.76
Desvio Padrão	0.87
Coefficiente de Variação	20.96%
Índice de Aprovação	79.66%
Indicador de Aprovação	Potencialidade



- Questão 7:



Distribuição de Frequências

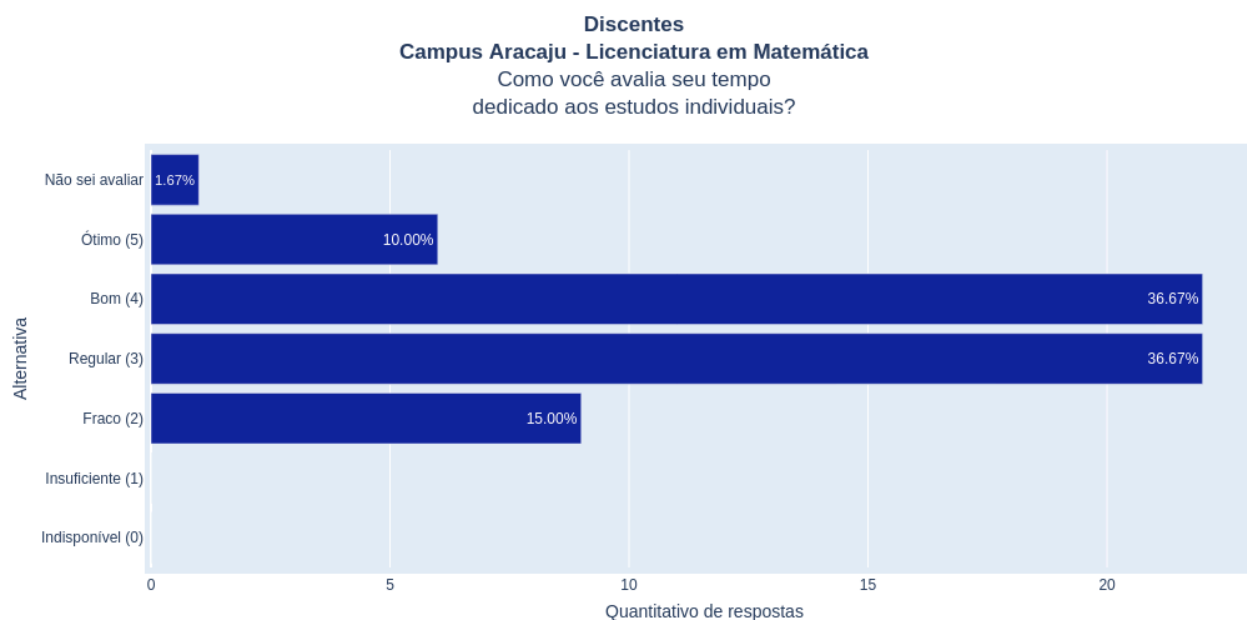
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	0	0.0%	0	0.0%
Fraco (2)	2	3.33%	2	3.33%
Regular (3)	7	11.67%	9	15.0%
Bom (4)	26	43.33%	35	58.33%
Ótimo (5)	21	35.0%	56	93.33%
Não sei avaliar	4	6.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	4.18
Mediana	4.00
Variância	0.62
Desvio Padrão	0.79
Coefficiente de Variação	18.88%
Índice de Aprovação	83.93%
Indicador de Aprovação	Potencialidade



- Questão 8:

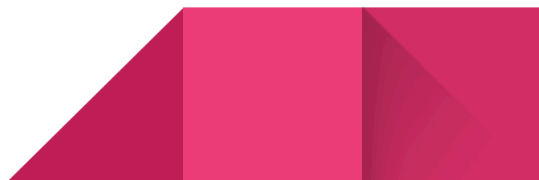


Distribuição de Frequências

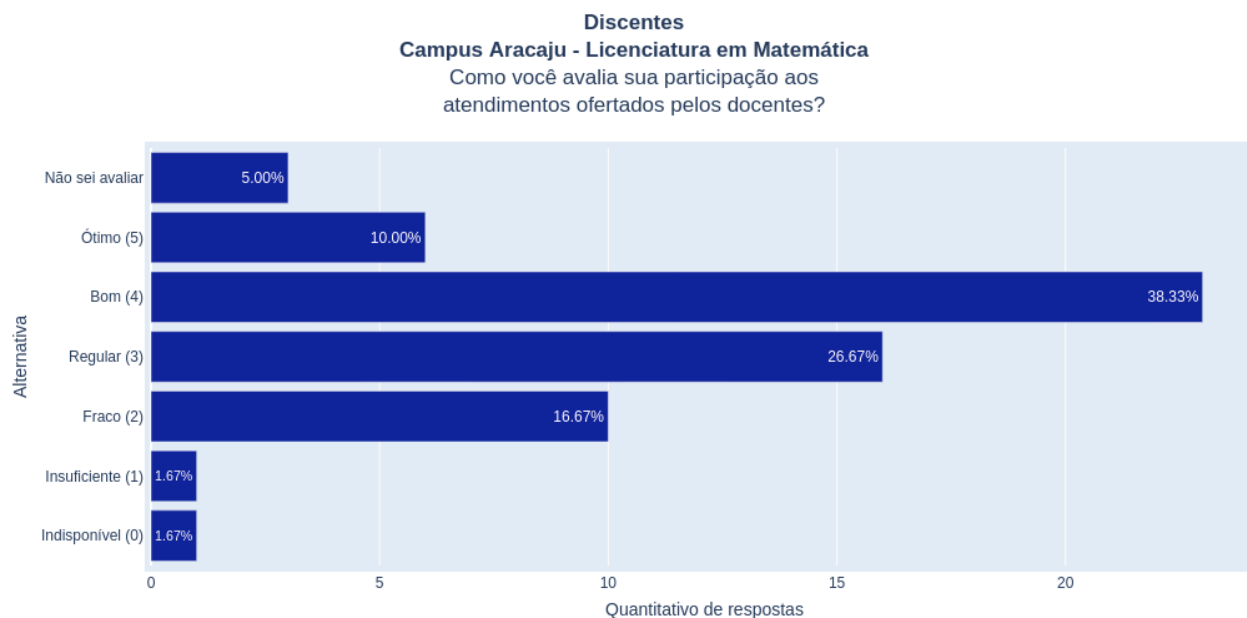
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	0	0.0%	0	0.0%
Fraco (2)	9	15.0%	9	15.0%
Regular (3)	22	36.67%	31	51.67%
Bom (4)	22	36.67%	53	88.33%
Ótimo (5)	6	10.0%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4), Regular (3)
Média	3.42
Mediana	3.00
Variância	0.77
Desvio Padrão	0.88
Coefficiente de Variação	25.56%
Índice de Aprovação	47.46%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 9:



Distribuição de Frequências

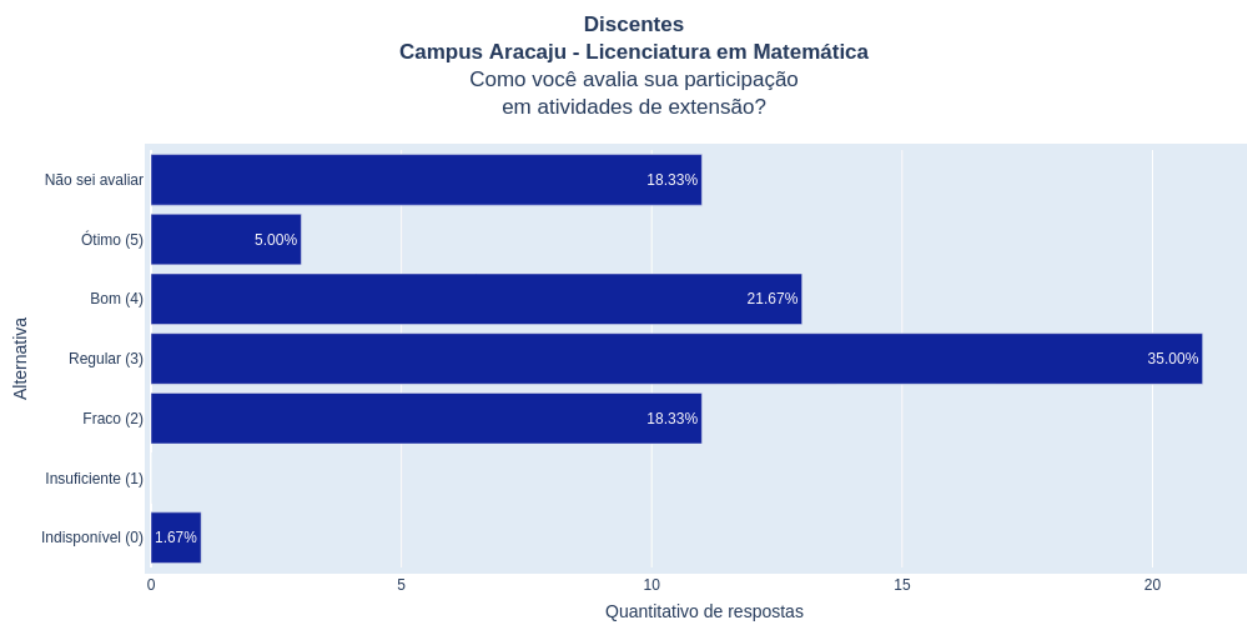
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	1	1.67%	2	3.33%
Fraco (2)	10	16.67%	12	20.0%
Regular (3)	16	26.67%	28	46.67%
Bom (4)	23	38.33%	51	85.0%
Ótimo (5)	6	10.0%	57	95.0%
Não sei avaliar	3	5.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.35
Mediana	4.00
Variância	1.12
Desvio Padrão	1.06
Coefficiente de Variação	31.65%
Índice de Aprovação	50.88%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar



- Questão 10:



Distribuição de Frequências

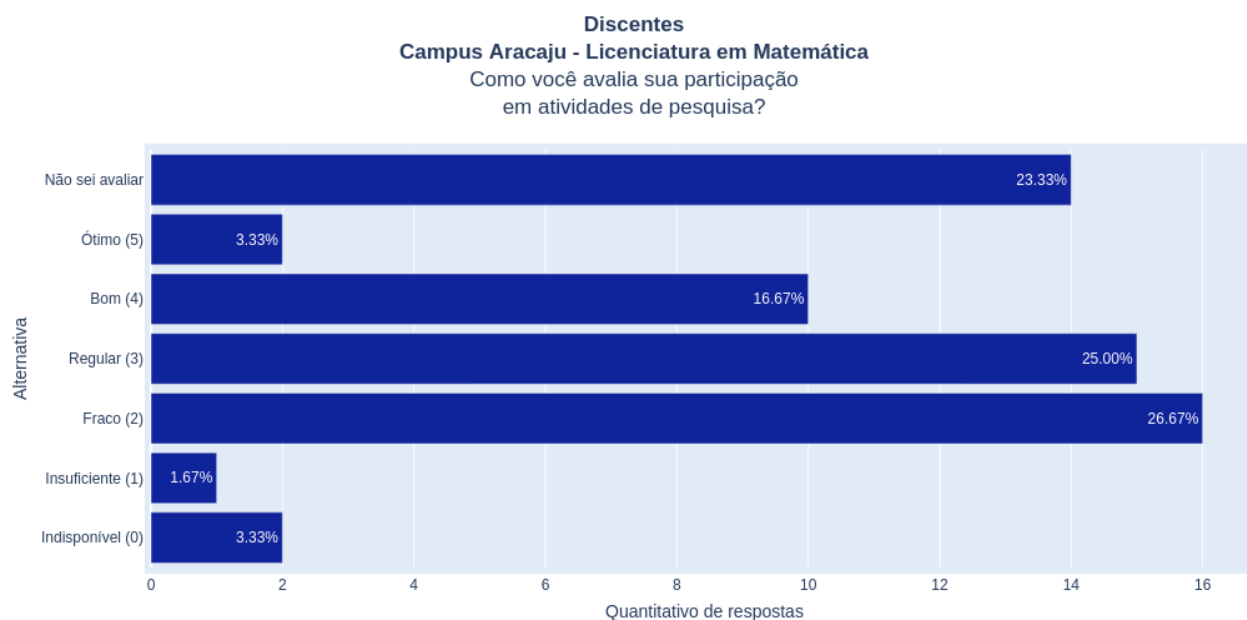
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	0	0.0%	1	1.67%
Fraco (2)	11	18.33%	12	20.0%
Regular (3)	21	35.0%	33	55.0%
Bom (4)	13	21.67%	46	76.67%
Ótimo (5)	3	5.0%	49	81.67%
Não sei avaliar	11	18.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.10
Mediana	3.00
Variância	0.93
Desvio Padrão	0.96
Coefficiente de Variação	31.04%
Índice de Aprovação	32.65%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 11:



Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	1	1.67%	3	5.0%
Fraco (2)	16	26.67%	19	31.67%
Regular (3)	15	25.0%	34	56.67%
Bom (4)	10	16.67%	44	73.33%
Ótimo (5)	2	3.33%	46	76.67%
Não sei avaliar	14	23.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

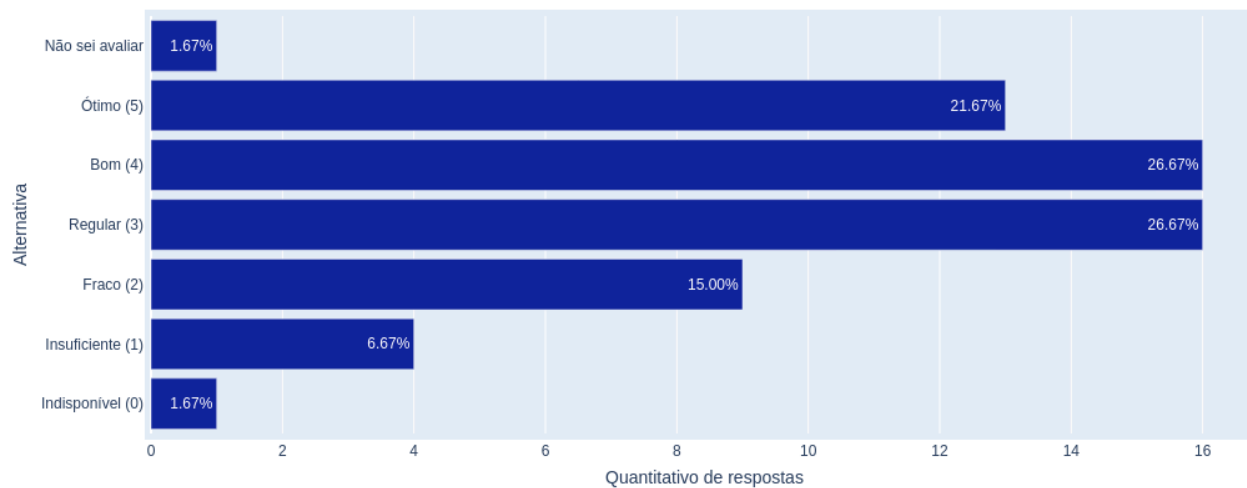
Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Fraco (2)
Média	2.78
Mediana	3.00
Variância	1.20
Desvio Padrão	1.09
Coefficiente de Variação	39.30%
Índice de Aprovação	26.09%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 12:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia as salas de aula do  
 seu campus nos seguintes aspectos: [Espaço físico]



Distribuição de Frequências

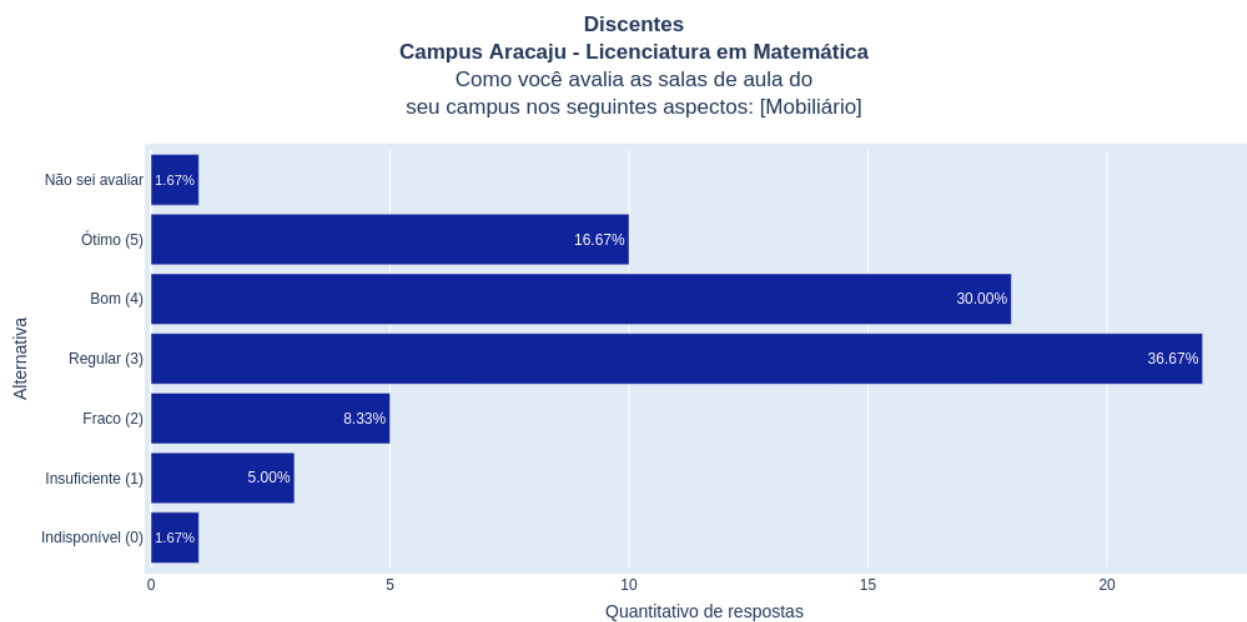
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	4	6.67%	5	8.33%
Fraco (2)	9	15.0%	14	23.33%
Regular (3)	16	26.67%	30	50.0%
Bom (4)	16	26.67%	46	76.67%
Ótimo (5)	13	21.67%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4), Regular (3)
Média	3.37
Mediana	3.00
Variância	1.62
Desvio Padrão	1.27
Coefficiente de Variação	37.70%
Índice de Aprovação	49.15%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 13:

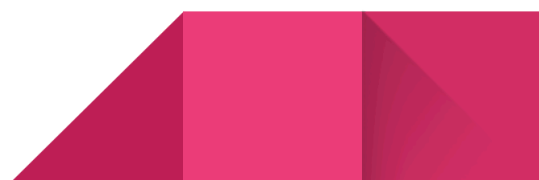


Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	3	5.0%	4	6.67%
Fraco (2)	5	8.33%	9	15.0%
Regular (3)	22	36.67%	31	51.67%
Bom (4)	18	30.0%	49	81.67%
Ótimo (5)	10	16.67%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

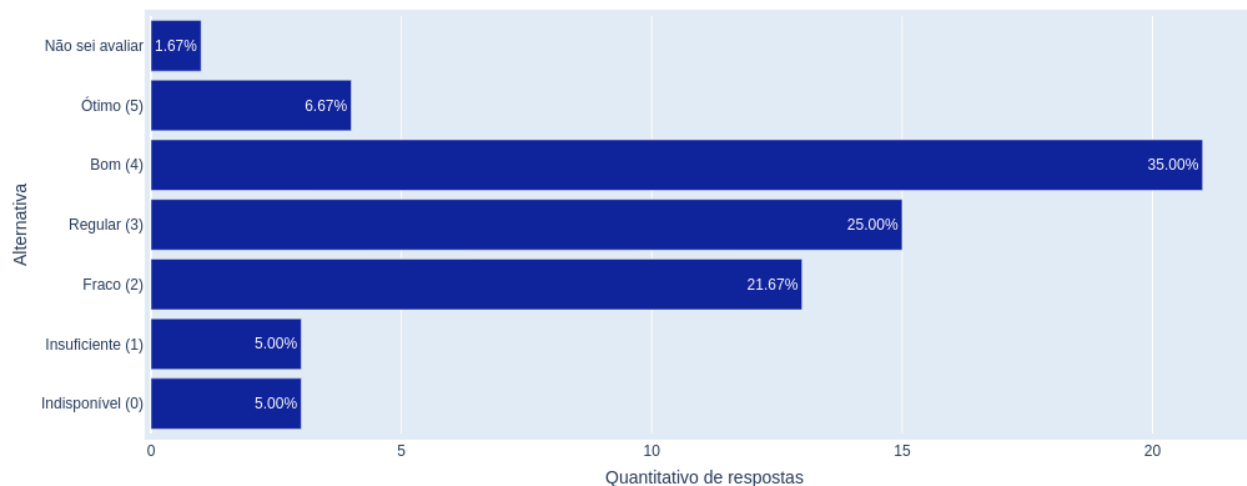
Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.41
Mediana	3.00
Variância	1.28
Desvio Padrão	1.13
Coefficiente de Variação	33.21%
Índice de Aprovação	47.46%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 14:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia as salas de aula do  
 seu campus nos seguintes aspectos: [Acústica]



Distribuição de Frequências

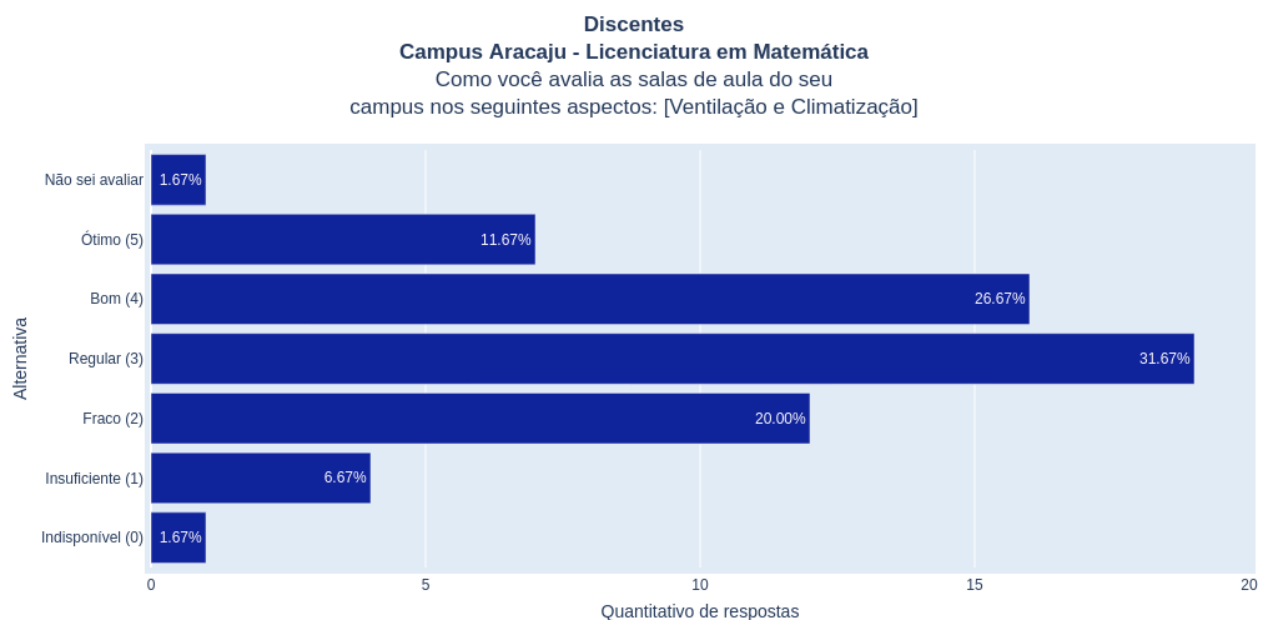
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	3	5.0%	6	10.0%
Fraco (2)	13	21.67%	19	31.67%
Regular (3)	15	25.0%	34	56.67%
Bom (4)	21	35.0%	55	91.67%
Ótimo (5)	4	6.67%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.02
Mediana	3.00
Variância	1.53
Desvio Padrão	1.24
Coefficiente de Variação	41.06%
Índice de Aprovação	42.37%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 15:

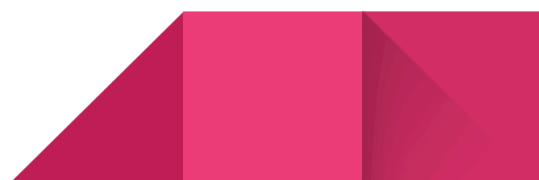


Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	4	6.67%	5	8.33%
Fraco (2)	12	20.0%	17	28.33%
Regular (3)	19	31.67%	36	60.0%
Bom (4)	16	26.67%	52	86.67%
Ótimo (5)	7	11.67%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

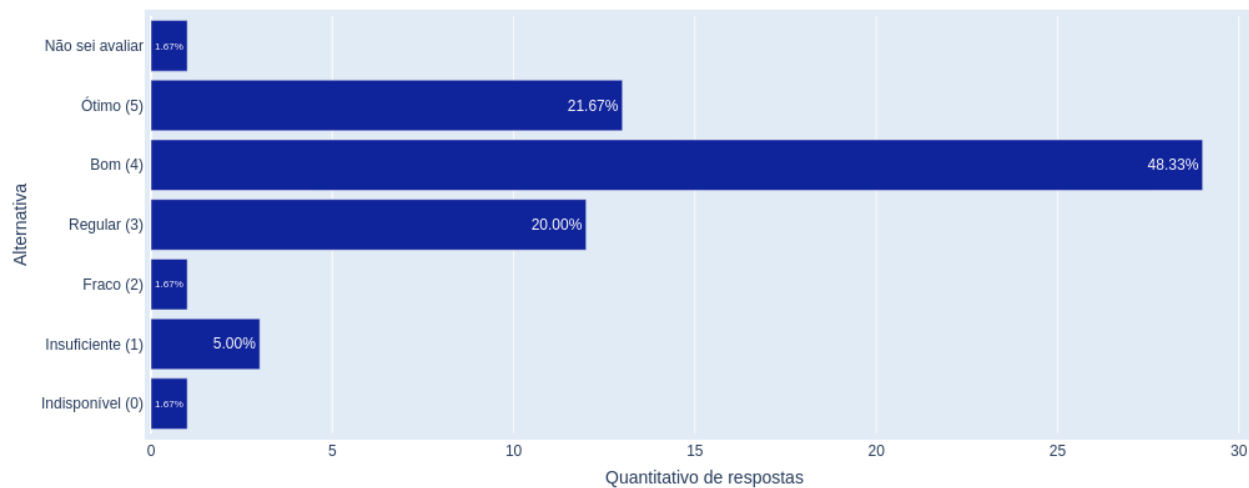
Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.12
Mediana	3.00
Variância	1.38
Desvio Padrão	1.18
Coefficiente de Variação	37.70%
Índice de Aprovação	38.98%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 16:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia as salas de aula do  
 seu campus nos seguintes aspectos: [Iluminação]



Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	3	5.00%	4	6.67%
Fraco (2)	1	1.67%	5	8.33%
Regular (3)	12	20.00%	17	28.33%
Bom (4)	29	48.33%	46	76.67%
Ótimo (5)	13	21.67%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
TOTAL	60	100%	--	--

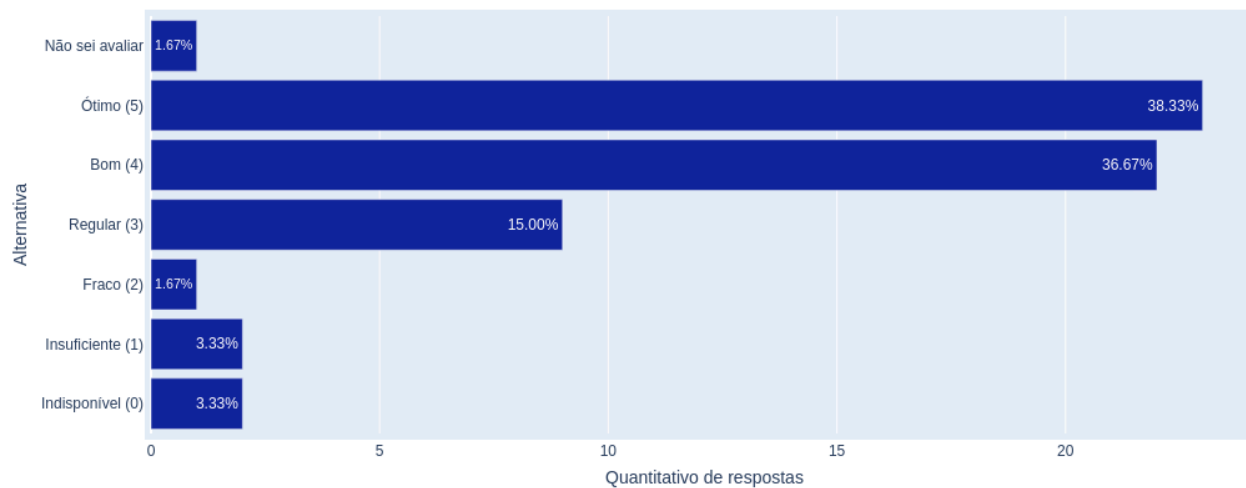
Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.76
Mediana	4.00
Variância	1.18
Desvio Padrão	1.09
Coefficiente de Variação	28.92%
Índice de Aprovação	71.19%
Indicador de Aprovação	Potencialidade



- Questão 17:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia as salas de aula do  
 seu campus nos seguintes aspectos: [Limpeza]



Distribuição de Frequências

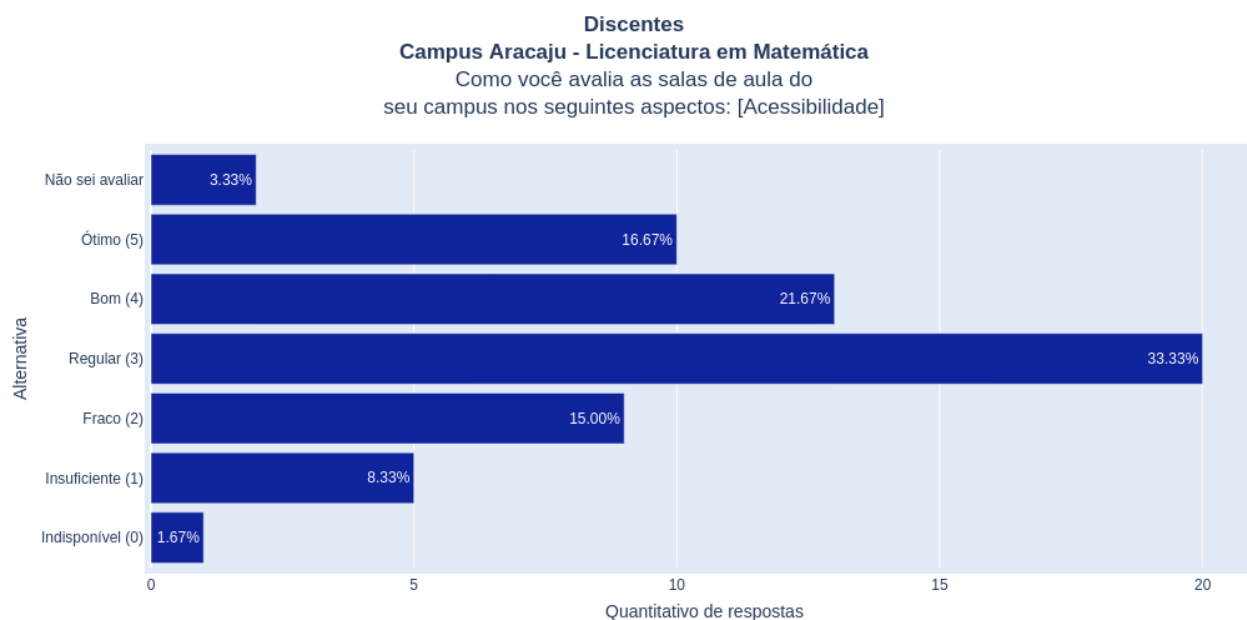
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	2	3.33%	4	6.67%
Fraco (2)	1	1.67%	5	8.33%
Regular (3)	9	15.0%	14	23.33%
Bom (4)	22	36.67%	36	60.0%
Ótimo (5)	23	38.33%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Ótimo (5)
Média	3.97
Mediana	4.00
Variância	1.48
Desvio Padrão	1.22
Coefficiente de Variação	30.69%
Índice de Aprovação	76.27%
Indicador de Aprovação	Potencialidade



- Questão 18:



Distribuição de Frequências

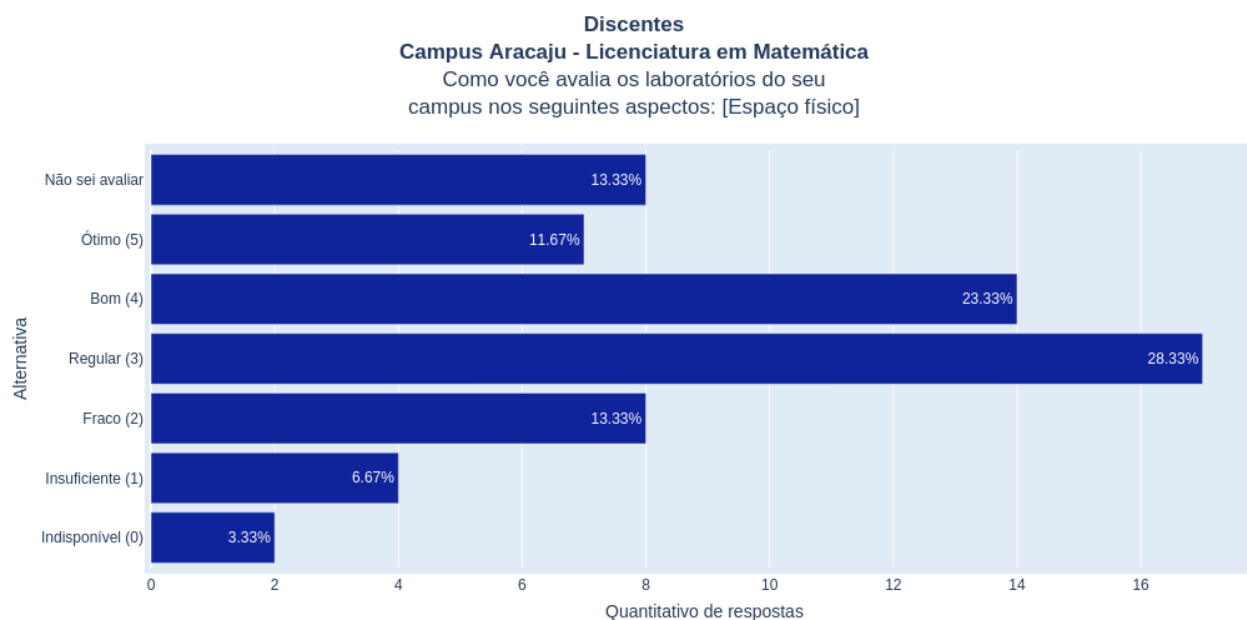
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	5	8.33%	6	10.0%
Fraco (2)	9	15.0%	15	25.0%
Regular (3)	20	33.33%	35	58.33%
Bom (4)	13	21.67%	48	80.0%
Ótimo (5)	10	16.67%	58	96.67%
Não sei avaliar	2	3.33%	60	100.0%
TOTAL	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.19
Mediana	3.00
Variância	1.56
Desvio Padrão	1.25
Coefficiente de Variação	39.16%
Índice de Aprovação	39.66%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 19:



Distribuição de Frequências

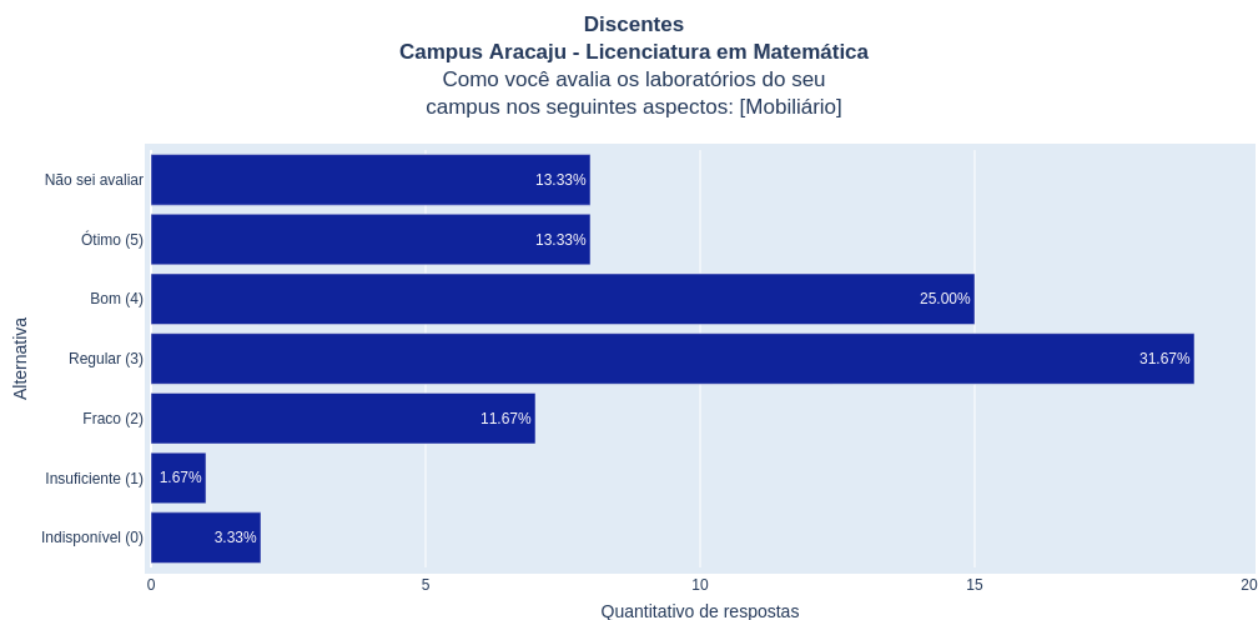
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	4	6.67%	6	10.0%
Fraco (2)	8	13.33%	14	23.33%
Regular (3)	17	28.33%	31	51.67%
Bom (4)	14	23.33%	45	75.0%
Ótimo (5)	7	11.67%	52	86.67%
Não sei avaliar	8	13.33%	60	100.0%
TOTAL	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.12
Mediana	3.00
Variância	1.63
Desvio Padrão	1.28
Coefficiente de Variação	41.02%
Índice de Aprovação	40.38%
Indicador de Aprovação	Fragilidade



- Questão 20:



Distribuição de Frequências

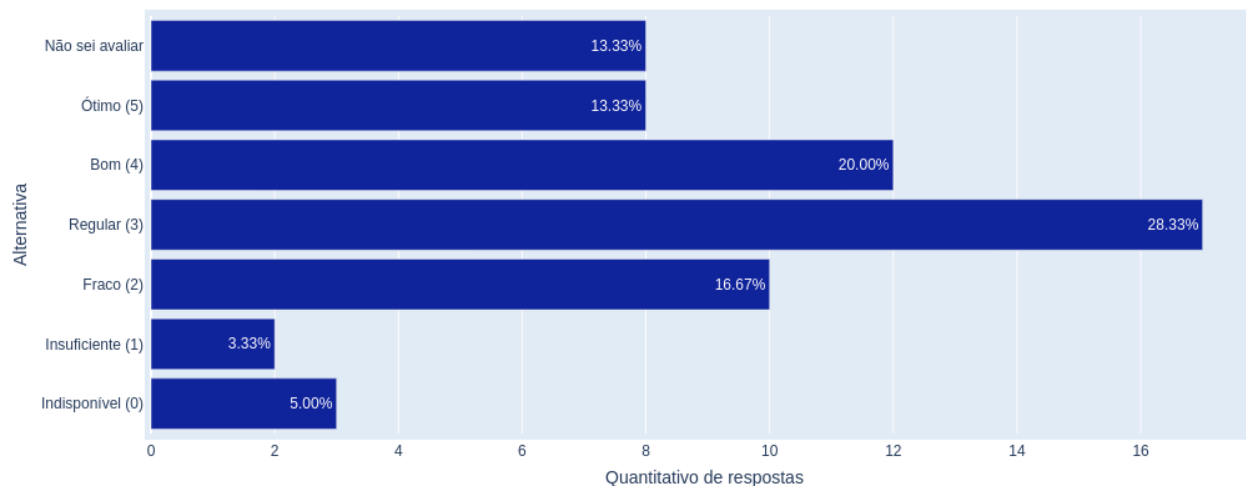
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	1	1.67%	3	5.0%
Fraco (2)	7	11.67%	10	16.67%
Regular (3)	19	31.67%	29	48.33%
Bom (4)	15	25.0%	44	73.33%
Ótimo (5)	8	13.33%	52	86.67%
Não sei avaliar	8	13.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.31
Mediana	3.00
Variância	1.39
Desvio Padrão	1.18
Coefficiente de Variação	35.69%
Índice de Aprovação	44.23%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 21:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia os laboratórios do seu  
 campus nos seguintes aspectos: [Equipamentos]



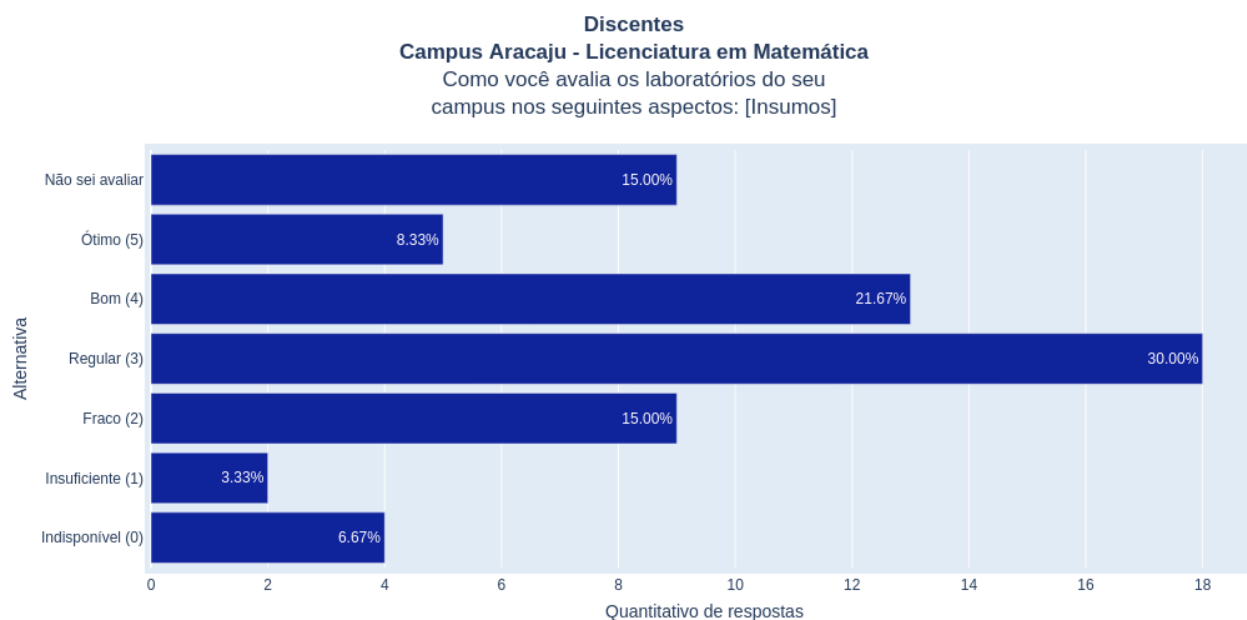
#### Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	2	3.33%	5	8.33%
Fraco (2)	10	16.67%	15	25.0%
Regular (3)	17	28.33%	32	53.33%
Bom (4)	12	20.0%	44	73.33%
Ótimo (5)	8	13.33%	52	86.67%
Não sei avaliar	8	13.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

#### Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.10
Mediana	3.00
Variância	1.74
Desvio Padrão	1.32
Coefficiente de Variação	42.55%
Índice de Aprovação	38.46%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 22:



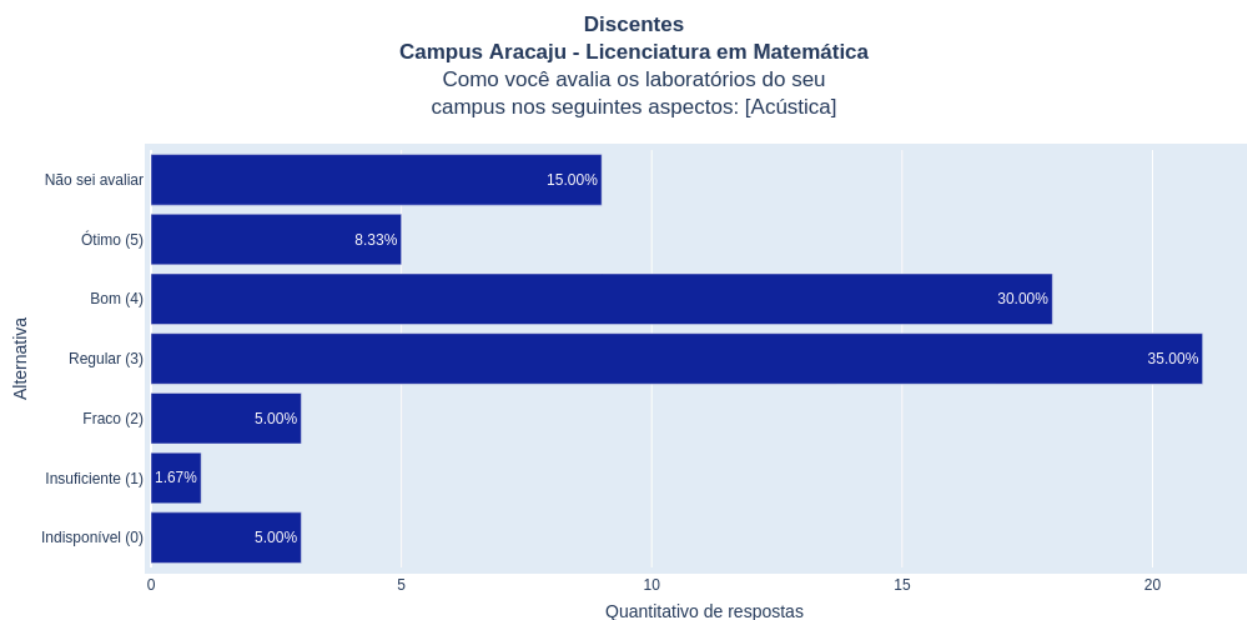
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	4	6.67%	4	6.67%
Insuficiente (1)	2	3.33%	6	10.0%
Fraco (2)	9	15.0%	15	25.0%
Regular (3)	18	30.0%	33	55.0%
Bom (4)	13	21.67%	46	76.67%
Ótimo (5)	5	8.33%	51	85.0%
Não sei avaliar	9	15.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	2.96
Mediana	3.00
Variância	1.72
Desvio Padrão	1.31
Coefficiente de Variação	44.28%
Índice de Aprovação	35.29%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 23:



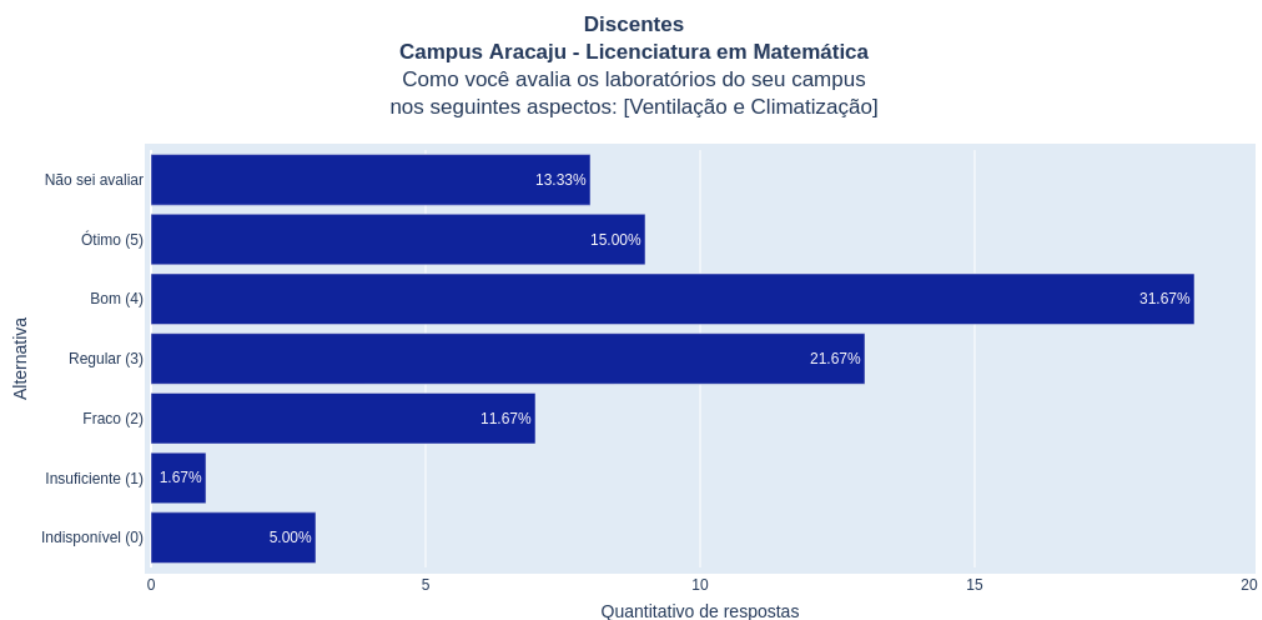
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	1	1.67%	4	6.67%
Fraco (2)	3	5.0%	7	11.67%
Regular (3)	21	35.0%	28	46.67%
Bom (4)	18	30.0%	46	76.67%
Ótimo (5)	5	8.33%	51	85.0%
Não sei avaliar	9	15.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.27
Mediana	3.00
Variância	1.36
Desvio Padrão	1.17
Coefficiente de Variação	35.66%
Índice de Aprovação	45.10%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 24:



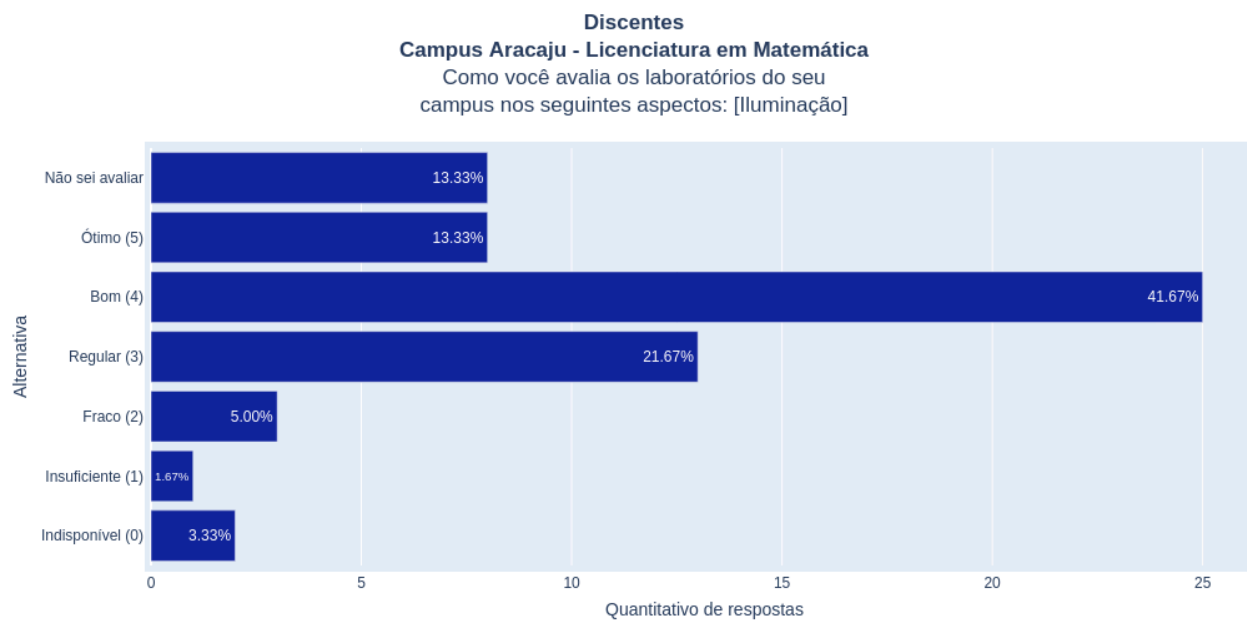
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	1	1.67%	4	6.67%
Fraco (2)	7	11.67%	11	18.33%
Regular (3)	13	21.67%	24	40.0%
Bom (4)	19	31.67%	43	71.67%
Ótimo (5)	9	15.0%	52	86.67%
Não sei avaliar	8	13.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.37
Mediana	4.00
Variância	1.69
Desvio Padrão	1.30
Coefficiente de Variação	38.60%
Índice de Aprovação	53.85%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 25:



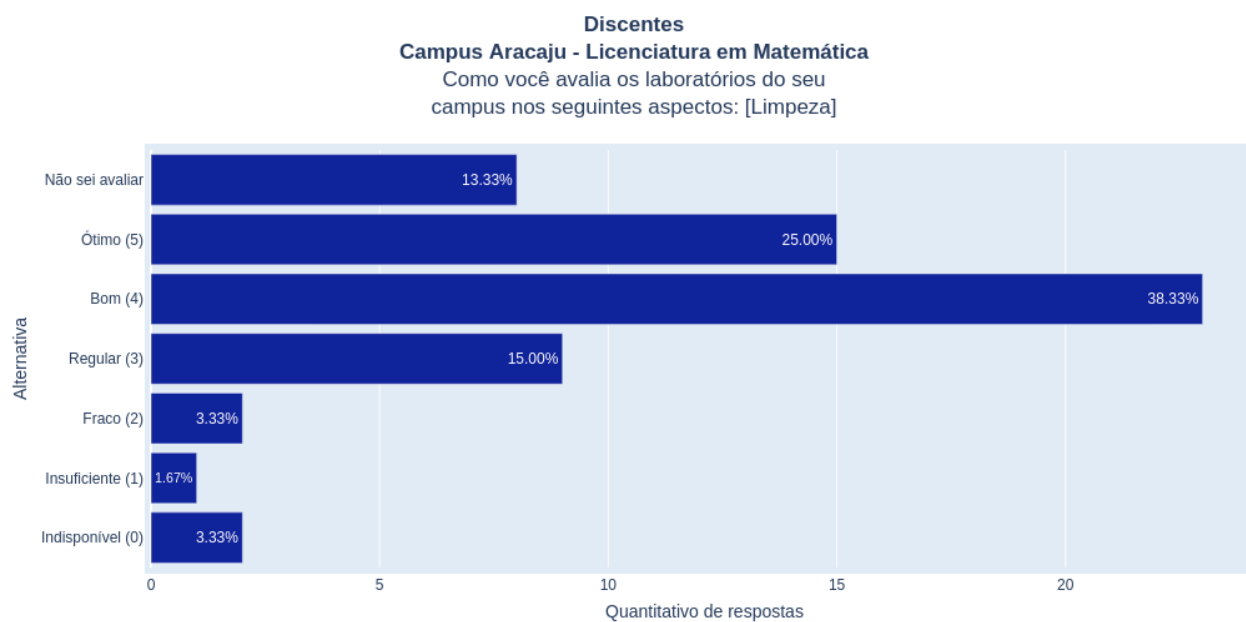
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	1	1.67%	3	5.0%
Fraco (2)	3	5.0%	6	10.0%
Regular (3)	13	21.67%	19	31.67%
Bom (4)	25	41.67%	44	73.33%
Ótimo (5)	8	13.33%	52	86.67%
Não sei avaliar	8	13.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.58
Mediana	4.00
Variância	1.27
Desvio Padrão	1.13
Coefficiente de Variação	31.49%
Índice de Aprovação	63.46%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 26:



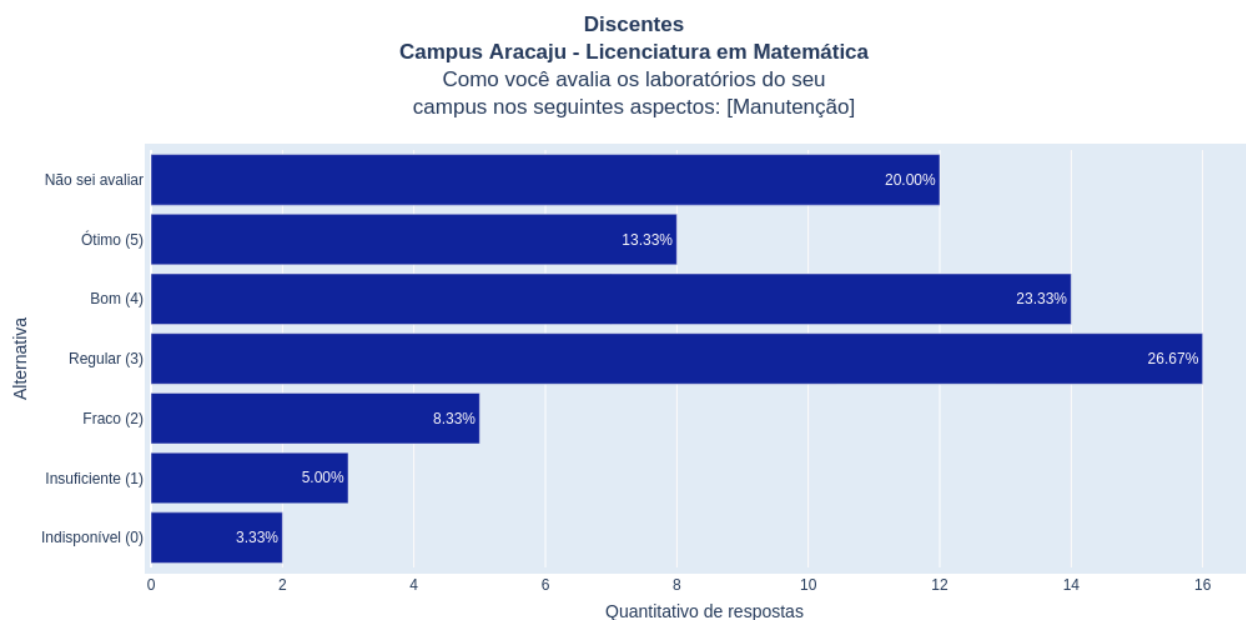
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	1	1.67%	3	5.0%
Fraco (2)	2	3.33%	5	8.33%
Regular (3)	9	15.0%	14	23.33%
Bom (4)	23	38.33%	37	61.67%
Ótimo (5)	15	25.0%	52	86.67%
Não sei avaliar	8	13.33%	60	100.0%
TOTAL	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.83
Mediana	4.00
Variância	1.40
Desvio Padrão	1.18
Coefficiente de Variação	30.93%
Índice de Aprovação	73.08%
Indicador de Aprovação	Potencialidade

- Questão 27:



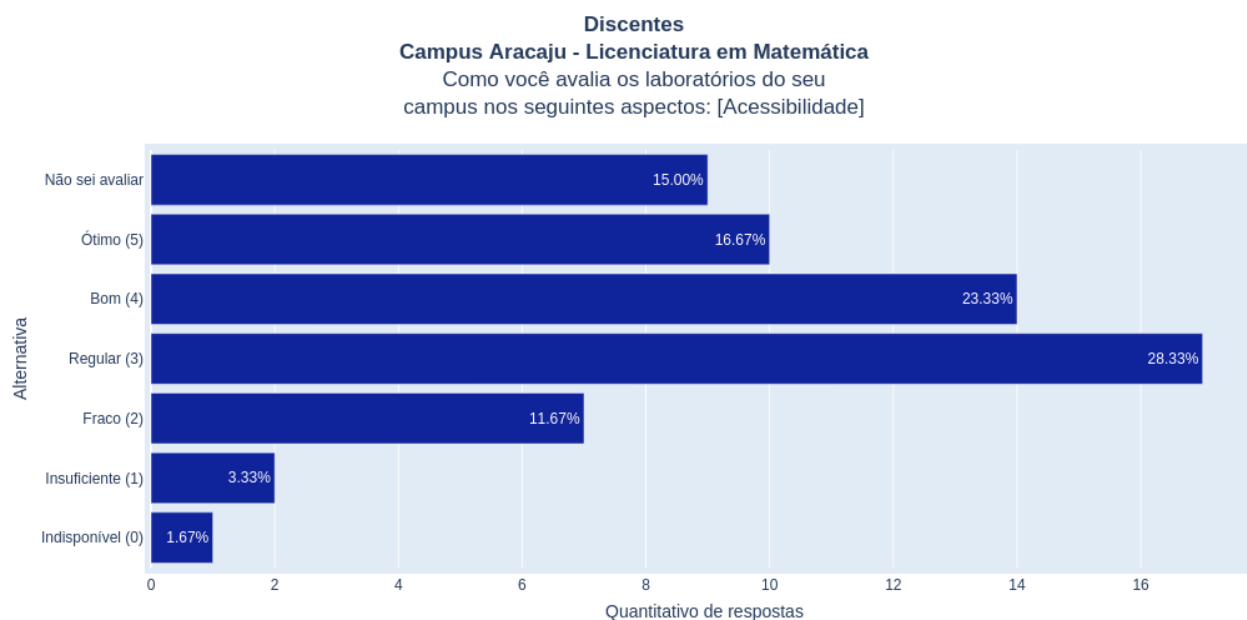
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	3	5.0%	5	8.33%
Fraco (2)	5	8.33%	10	16.67%
Regular (3)	16	26.67%	26	43.33%
Bom (4)	14	23.33%	40	66.67%
Ótimo (5)	8	13.33%	48	80.0%
Não sei avaliar	12	20.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.27
Mediana	3.00
Variância	1.65
Desvio Padrão	1.28
Coefficiente de Variação	39.25%
Índice de Aprovação	45.83%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 28:



Distribuição de Frequências

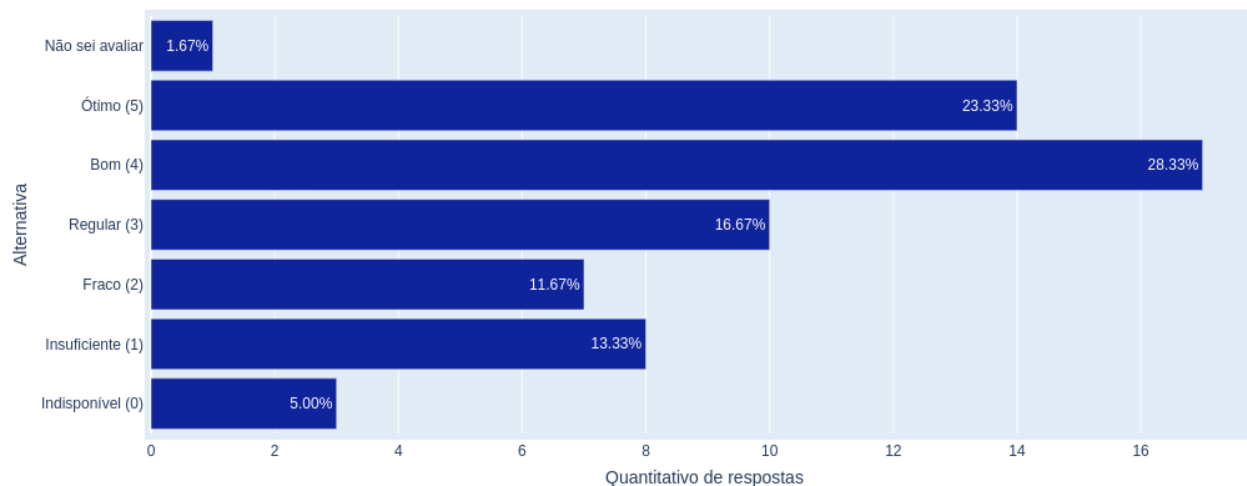
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	2	3.33%	3	5.0%
Fraco (2)	7	11.67%	10	16.67%
Regular (3)	17	28.33%	27	45.0%
Bom (4)	14	23.33%	41	68.33%
Ótimo (5)	10	16.67%	51	85.0%
Não sei avaliar	9	15.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	3.39
Mediana	3.00
Variância	1.40
Desvio Padrão	1.18
Coefficiente de Variação	34.92%
Índice de Aprovação	47.06%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 29:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a biblioteca do seu  
 campus nos seguintes aspectos: [Espaço físico]



Distribuição de Frequências

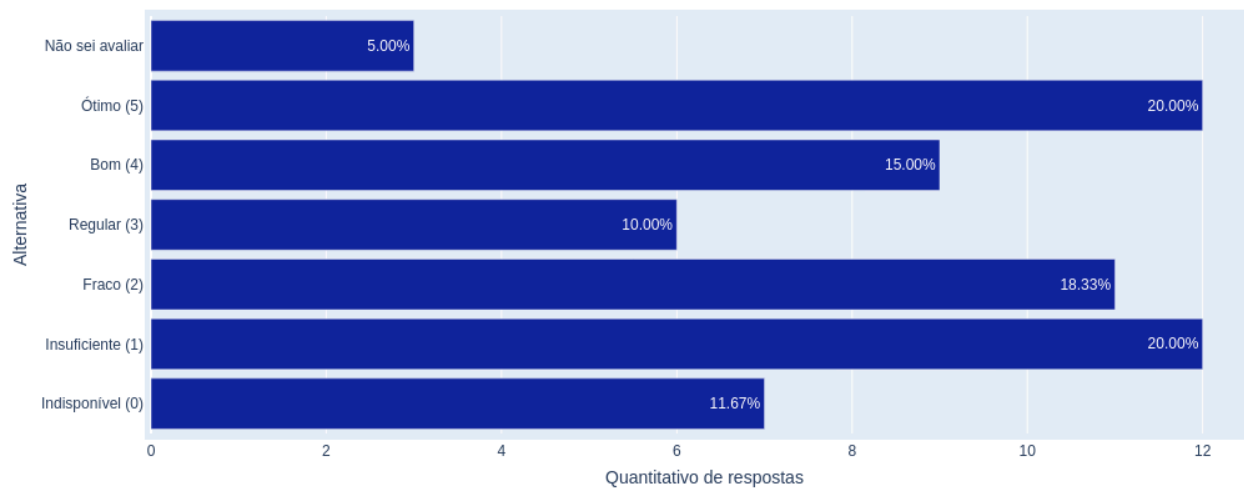
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	8	13.33%	11	18.33%
Fraco (2)	7	11.67%	18	30.0%
Regular (3)	10	16.67%	28	46.67%
Bom (4)	17	28.33%	45	75.0%
Ótimo (5)	14	23.33%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.22
Mediana	4.00
Variância	2.35
Desvio Padrão	1.53
Coefficiente de Variação	47.57%
Índice de Aprovação	52.54%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 30:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos: [Sala de estudo em grupo]



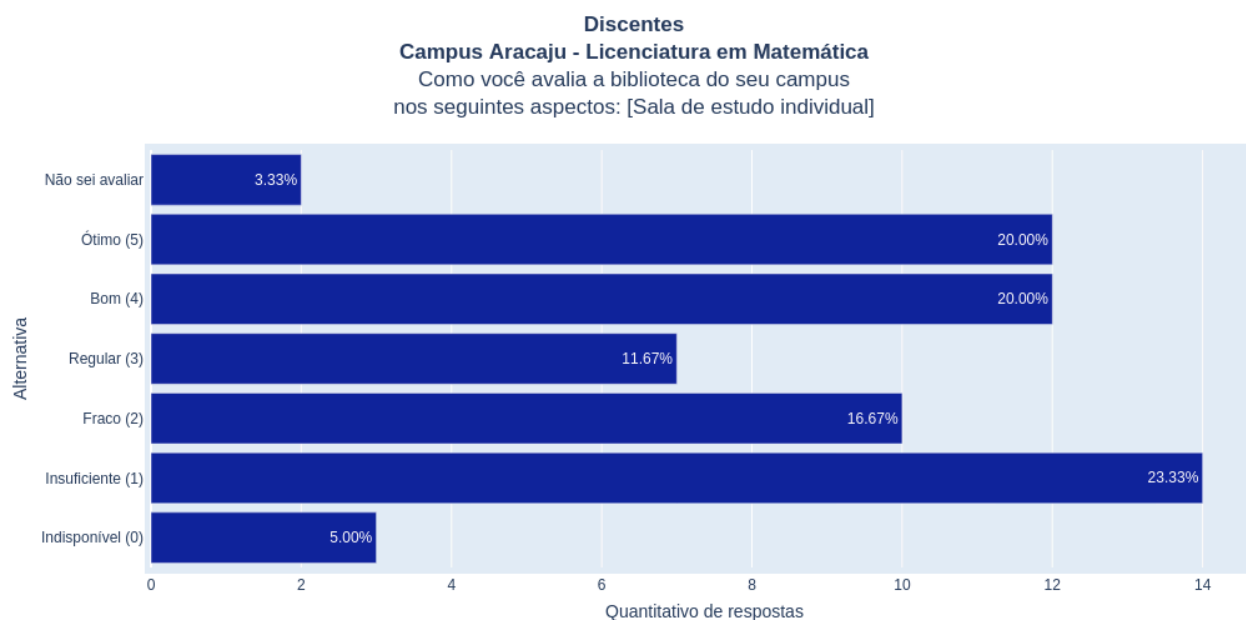
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	7	11.67%	7	11.67%
Insuficiente (1)	12	20.0%	19	31.67%
Fraco (2)	11	18.33%	30	50.0%
Regular (3)	6	10.0%	36	60.0%
Bom (4)	9	15.0%	45	75.0%
Ótimo (5)	12	20.0%	57	95.0%
Não sei avaliar	3	5.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Insuficiente (1), Ótimo (5)
Média	2.60
Mediana	2.00
Variância	3.03
Desvio Padrão	1.74
Coefficiente de Variação	67.05%
Índice de Aprovação	36.84%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 31:



Distribuição de Frequências

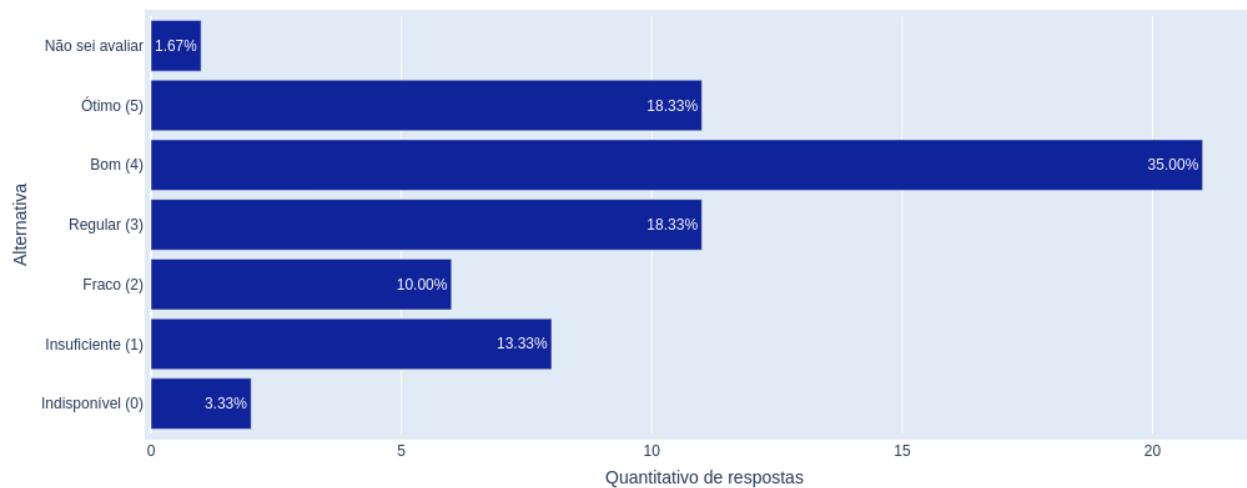
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	14	23.33%	17	28.33%
Fraco (2)	10	16.67%	27	45.0%
Regular (3)	7	11.67%	34	56.67%
Bom (4)	12	20.0%	46	76.67%
Ótimo (5)	12	20.0%	58	96.67%
Não sei avaliar	2	3.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Insuficiente (1)
Média	2.81
Mediana	3.00
Variância	2.65
Desvio Padrão	1.63
Coefficiente de Variação	57.90%
Índice de Aprovação	41.38%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 32:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a biblioteca do seu  
 campus nos seguintes aspectos: [Mobiliário]



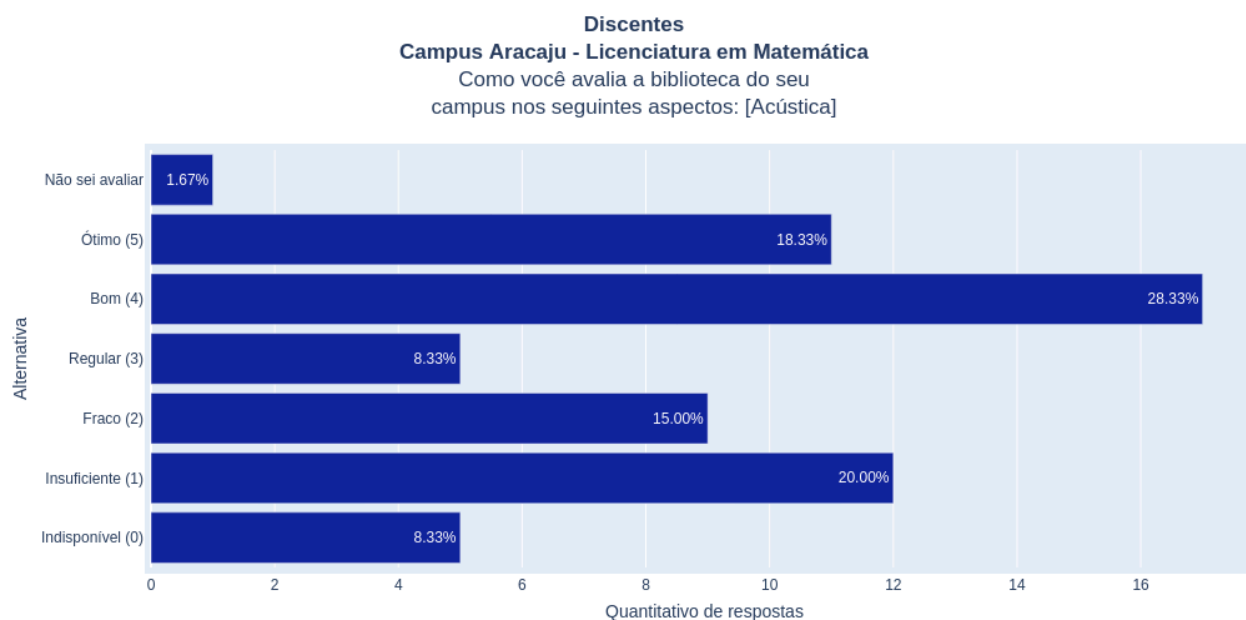
#### Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	8	13.33%	10	16.67%
Fraco (2)	6	10.0%	16	26.67%
Regular (3)	11	18.33%	27	45.0%
Bom (4)	21	35.0%	48	80.0%
Ótimo (5)	11	18.33%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

#### Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.25
Mediana	4.00
Variância	2.02
Desvio Padrão	1.42
Coefficiente de Variação	43.68%
Índice de Aprovação	54.24%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 33:



Distribuição de Frequências

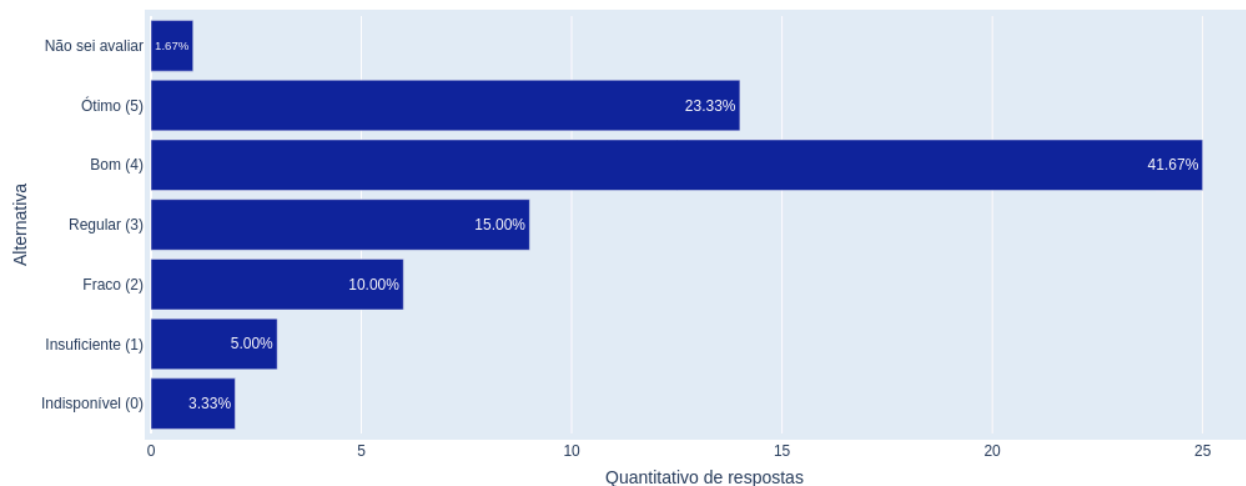
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	5	8.33%	5	8.33%
Insuficiente (1)	12	20.0%	17	28.33%
Fraco (2)	9	15.0%	26	43.33%
Regular (3)	5	8.33%	31	51.67%
Bom (4)	17	28.33%	48	80.0%
Ótimo (5)	11	18.33%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	2.85
Mediana	3.00
Variância	2.79
Desvio Padrão	1.67
Coefficiente de Variação	58.63%
Índice de Aprovação	47.46%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 34:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a biblioteca do seu  
 campus nos seguintes aspectos: [Iluminação]



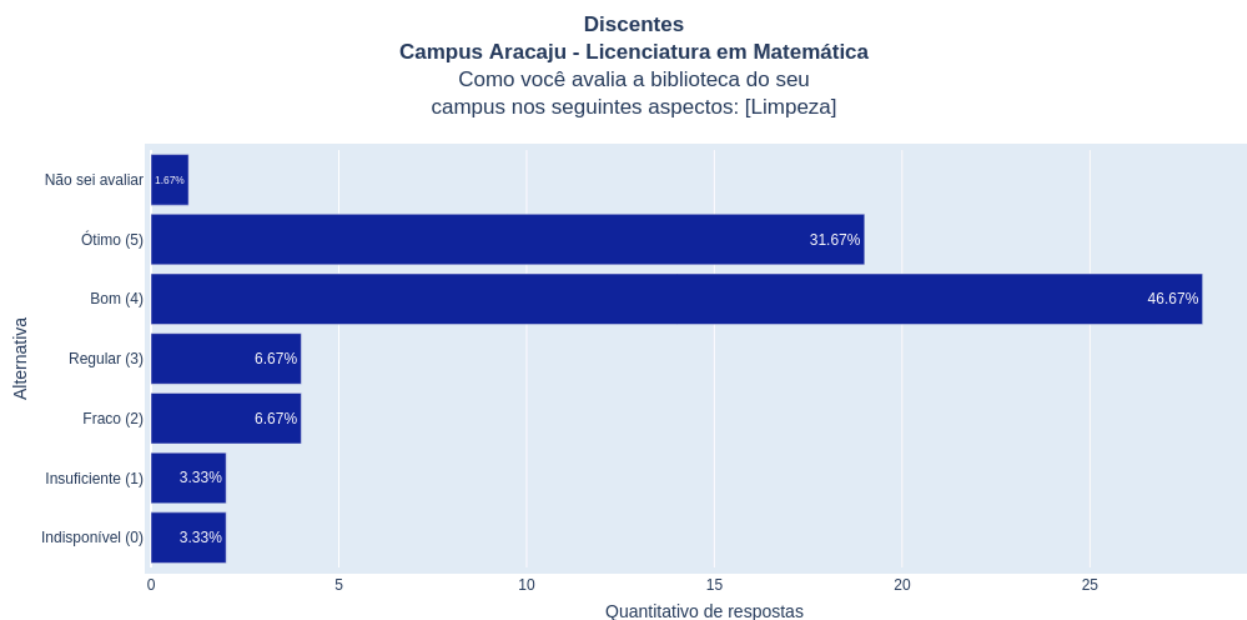
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	3	5.0%	5	8.33%
Fraco (2)	6	10.0%	11	18.33%
Regular (3)	9	15.0%	20	33.33%
Bom (4)	25	41.67%	45	75.0%
Ótimo (5)	14	23.33%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.59
Mediana	4.00
Variância	1.66
Desvio Padrão	1.29
Coefficiente de Variação	35.85%
Índice de Aprovação	66.10%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 35:



Distribuição de Frequências

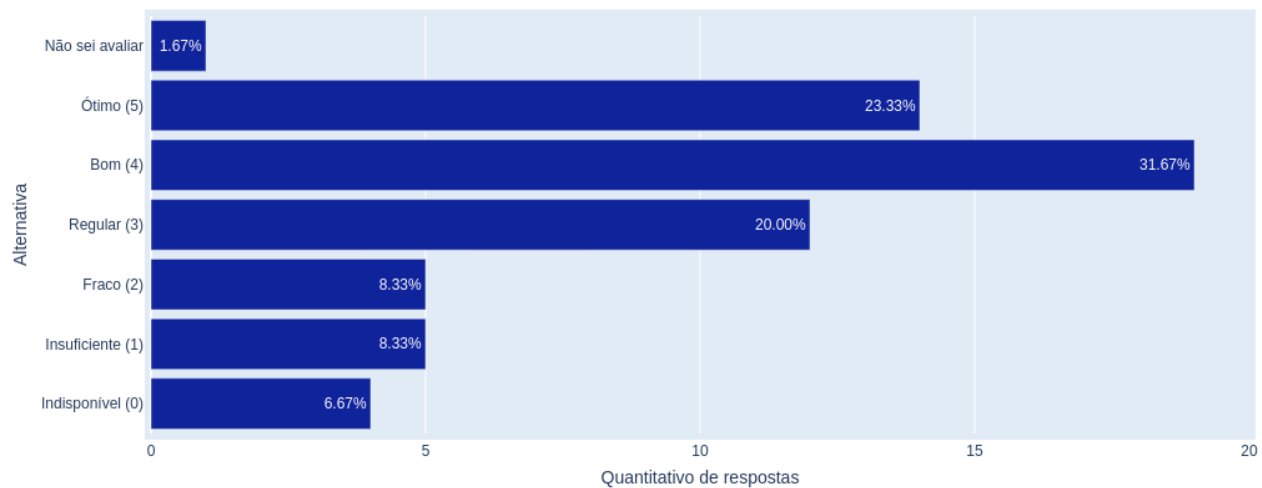
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	2	3.33%	4	6.67%
Fraco (2)	4	6.67%	8	13.33%
Regular (3)	4	6.67%	12	20.0%
Bom (4)	28	46.67%	40	66.67%
Ótimo (5)	19	31.67%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
TOTAL	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.88
Mediana	4.00
Variância	1.52
Desvio Padrão	1.23
Coefficiente de Variação	31.77%
Índice de Aprovação	79.66%
Indicador de Aprovação	Potencialidade

- Questão 36:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a biblioteca do seu campus  
 nos seguintes aspectos: [Ventilação e Climatização]



Distribuição de Frequências

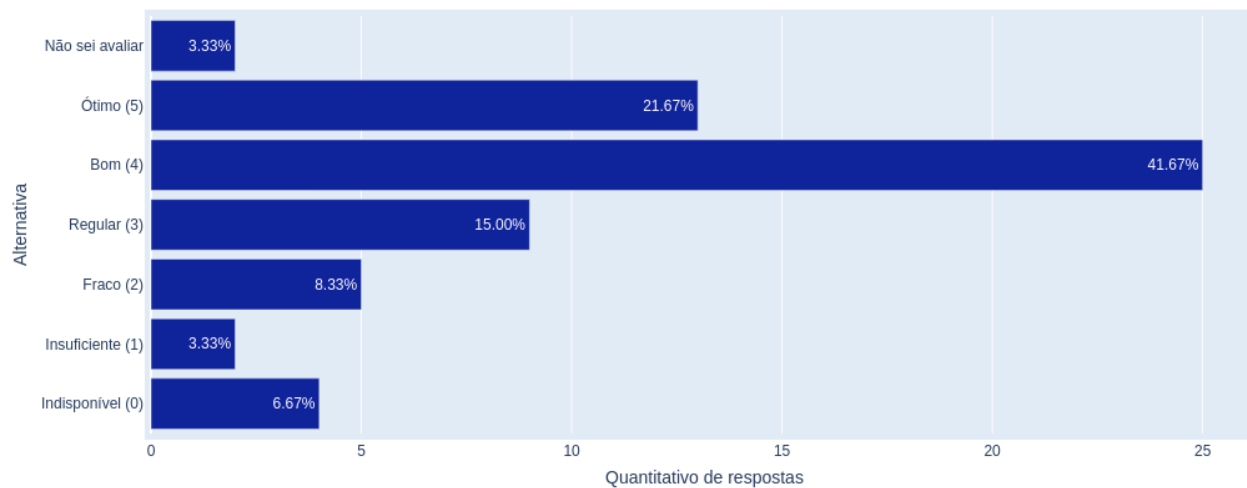
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	4	6.67%	4	6.67%
Insuficiente (1)	5	8.33%	9	15.0%
Fraco (2)	5	8.33%	14	23.33%
Regular (3)	12	20.0%	26	43.33%
Bom (4)	19	31.67%	45	75.0%
Ótimo (5)	14	23.33%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.34
Mediana	4.00
Variância	2.23
Desvio Padrão	1.49
Coefficiente de Variação	44.70%
Índice de Aprovação	55.93%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhor

- Questão 37:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a biblioteca do seu  
 campus nos seguintes aspectos: [Acessibilidade]



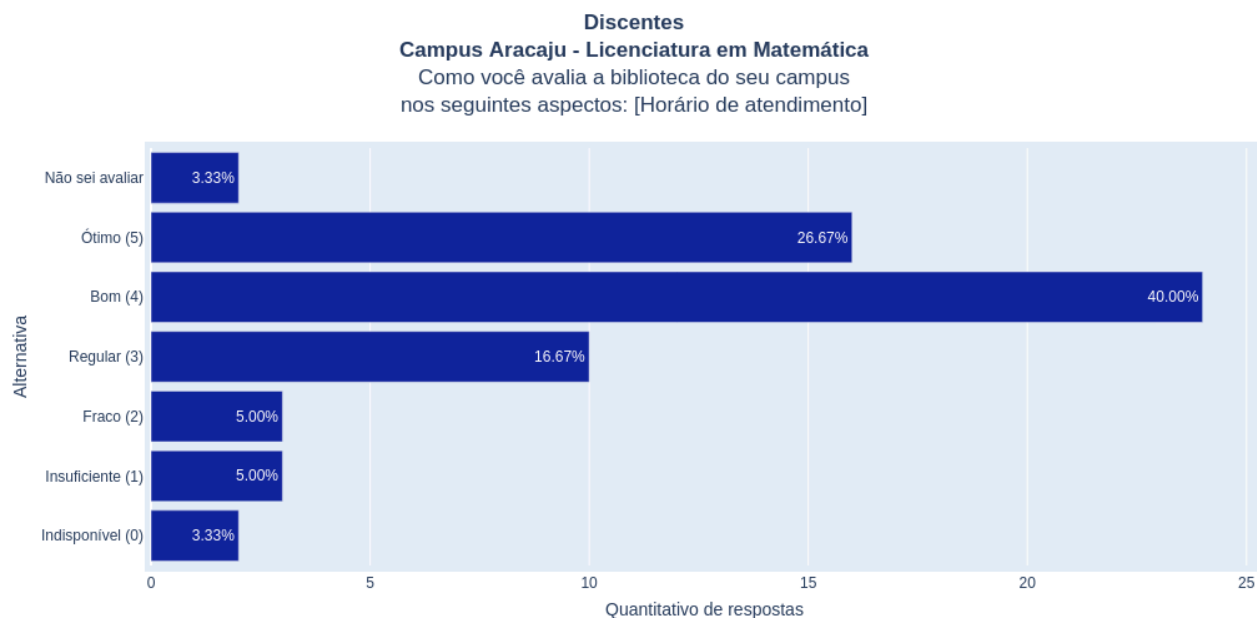
#### Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	4	6.67%	4	6.67%
Insuficiente (1)	2	3.33%	6	10.0%
Fraco (2)	5	8.33%	11	18.33%
Regular (3)	9	15.0%	20	33.33%
Bom (4)	25	41.67%	45	75.0%
Ótimo (5)	13	21.67%	58	96.67%
Não sei avaliar	2	3.33%	60	100.0%
TOTAL	60	100%	--	--

#### Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.52
Mediana	4.00
Variância	1.94
Desvio Padrão	1.39
Coefficiente de Variação	39.58%
Índice de Aprovação	65.52%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 38:



Distribuição de Frequências

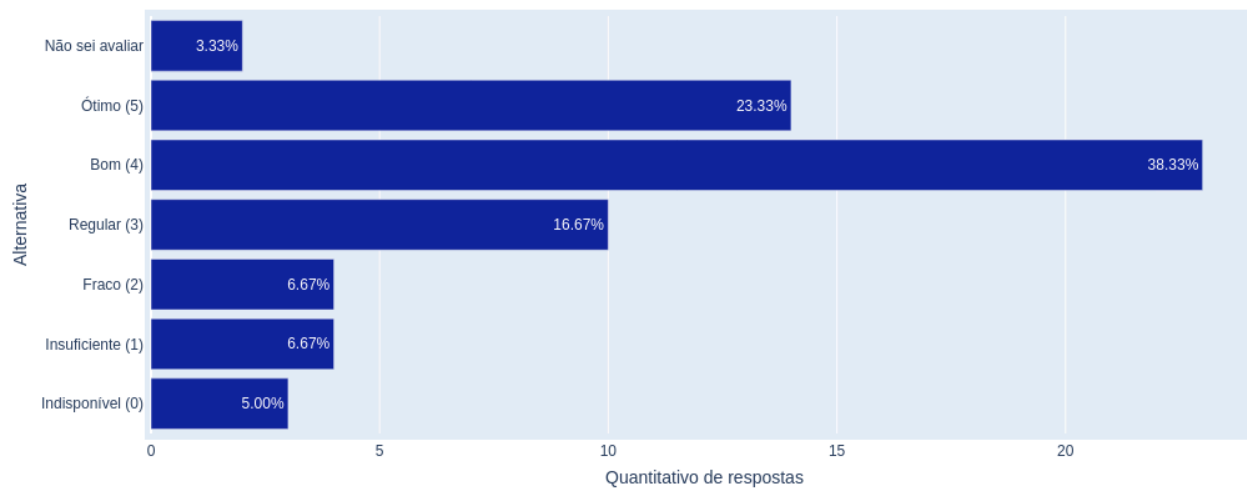
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	3	5.0%	5	8.33%
Fraco (2)	3	5.0%	8	13.33%
Regular (3)	10	16.67%	18	30.0%
Bom (4)	24	40.0%	42	70.0%
Ótimo (5)	16	26.67%	58	96.67%
Não sei avaliar	2	3.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.71
Mediana	4.00
Variância	1.61
Desvio Padrão	1.27
Coefficiente de Variação	34.28%
Índice de Aprovação	68.97%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhor

- Questão 39:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia a biblioteca do seu campus  
 nos seguintes aspectos: [Acervo de livros]



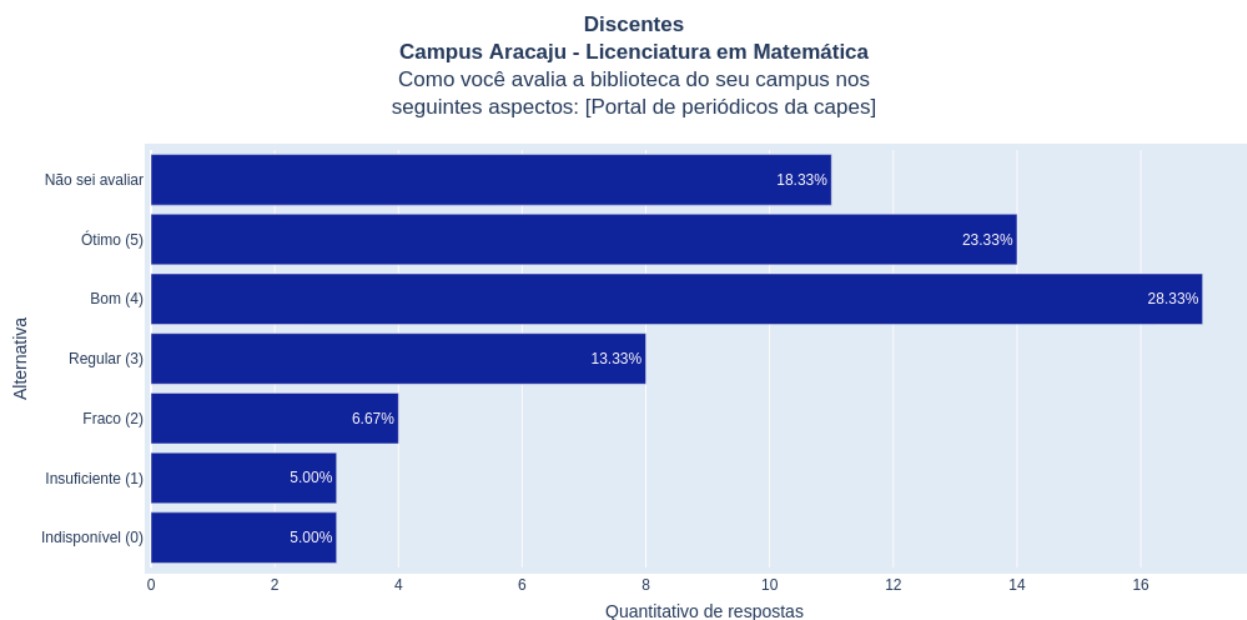
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	4	6.67%	7	11.67%
Fraco (2)	4	6.67%	11	18.33%
Regular (3)	10	16.67%	21	35.0%
Bom (4)	23	38.33%	44	73.33%
Ótimo (5)	14	23.33%	58	96.67%
Não sei avaliar	2	3.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.52
Mediana	4.00
Variância	1.94
Desvio Padrão	1.39
Coefficiente de Variação	39.58%
Índice de Aprovação	63.79%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 40:



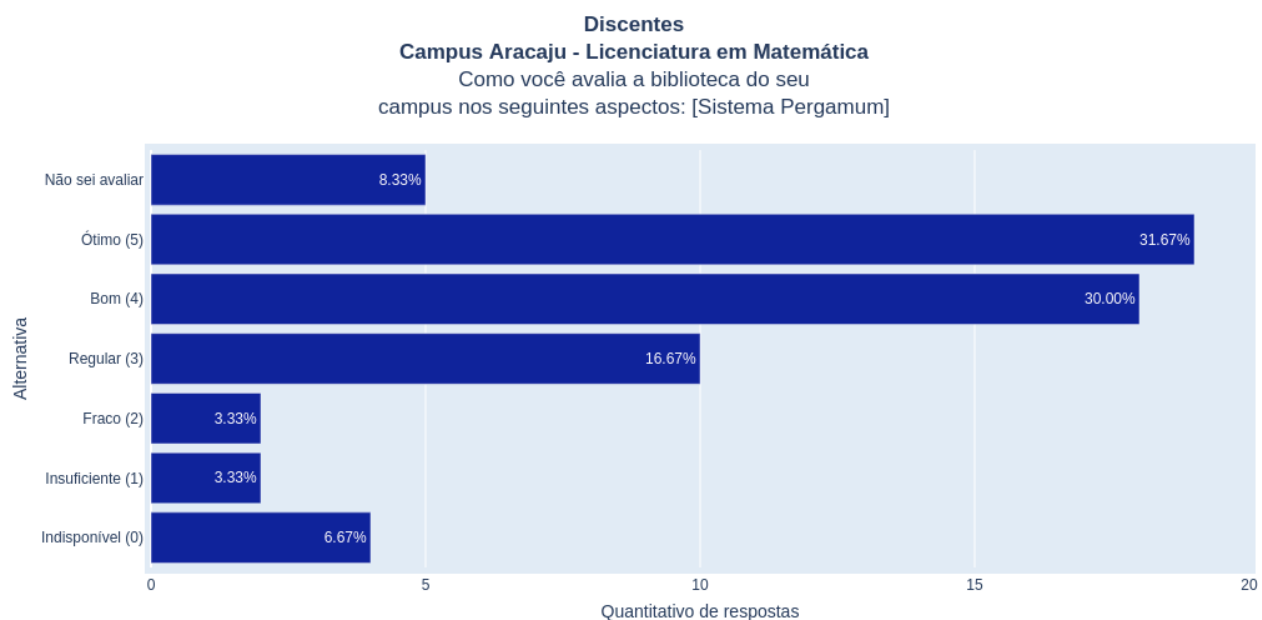
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	3	5.0%	6	10.0%
Fraco (2)	4	6.67%	10	16.67%
Regular (3)	8	13.33%	18	30.0%
Bom (4)	17	28.33%	35	58.33%
Ótimo (5)	14	23.33%	49	81.67%
Não sei avaliar	11	18.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.53
Mediana	4.00
Variância	2.13
Desvio Padrão	1.46
Coefficiente de Variação	41.33%
Índice de Aprovação	63.27%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 41:



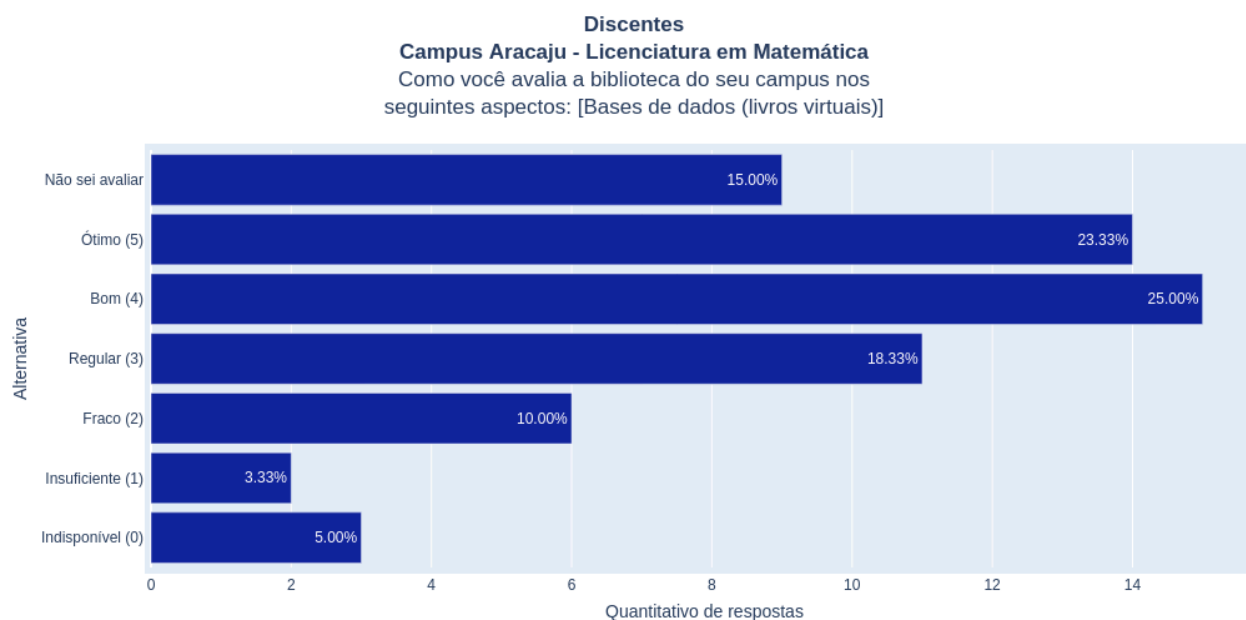
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	4	6.67%	4	6.67%
Insuficiente (1)	2	3.33%	6	10.0%
Fraco (2)	2	3.33%	8	13.33%
Regular (3)	10	16.67%	18	30.0%
Bom (4)	18	30.0%	36	60.0%
Ótimo (5)	19	31.67%	55	91.67%
Não sei avaliar	5	8.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Ótimo (5)
Média	3.69
Mediana	4.00
Variância	2.11
Desvio Padrão	1.45
Coefficiente de Variação	39.32%
Índice de Aprovação	67.27%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 42:



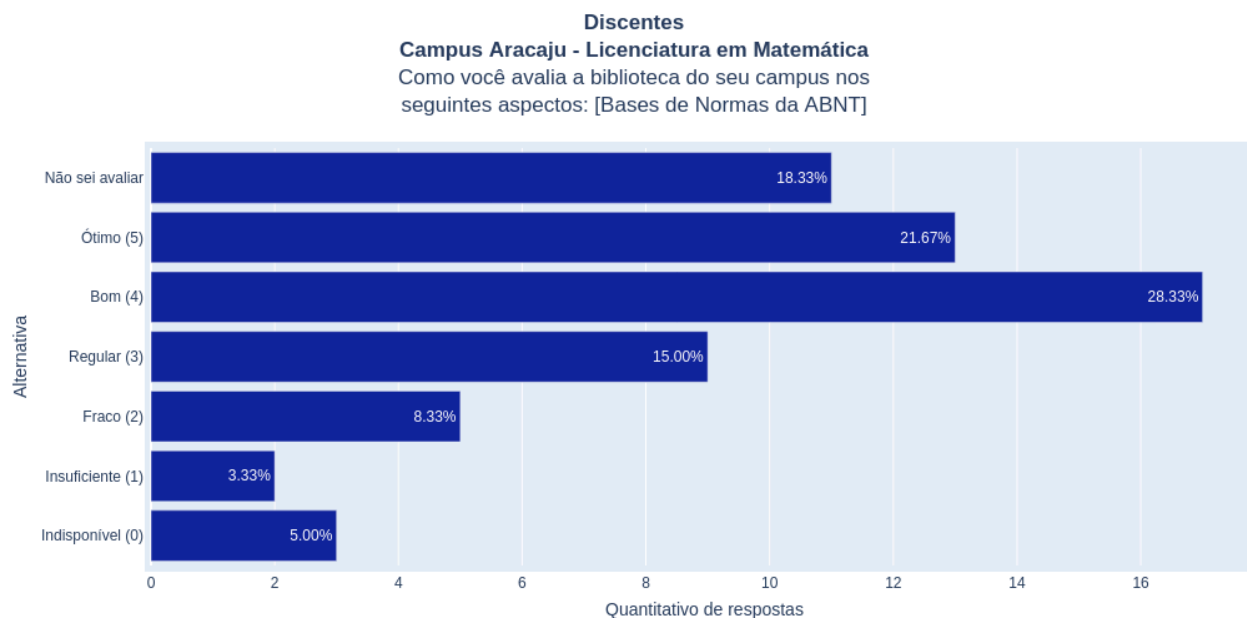
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	2	3.33%	5	8.33%
Fraco (2)	6	10.0%	11	18.33%
Regular (3)	11	18.33%	22	36.67%
Bom (4)	15	25.0%	37	61.67%
Ótimo (5)	14	23.33%	51	85.0%
Não sei avaliar	9	15.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.47
Mediana	4.00
Variância	2.01
Desvio Padrão	1.42
Coefficiente de Variação	40.89%
Índice de Aprovação	56.86%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 43:



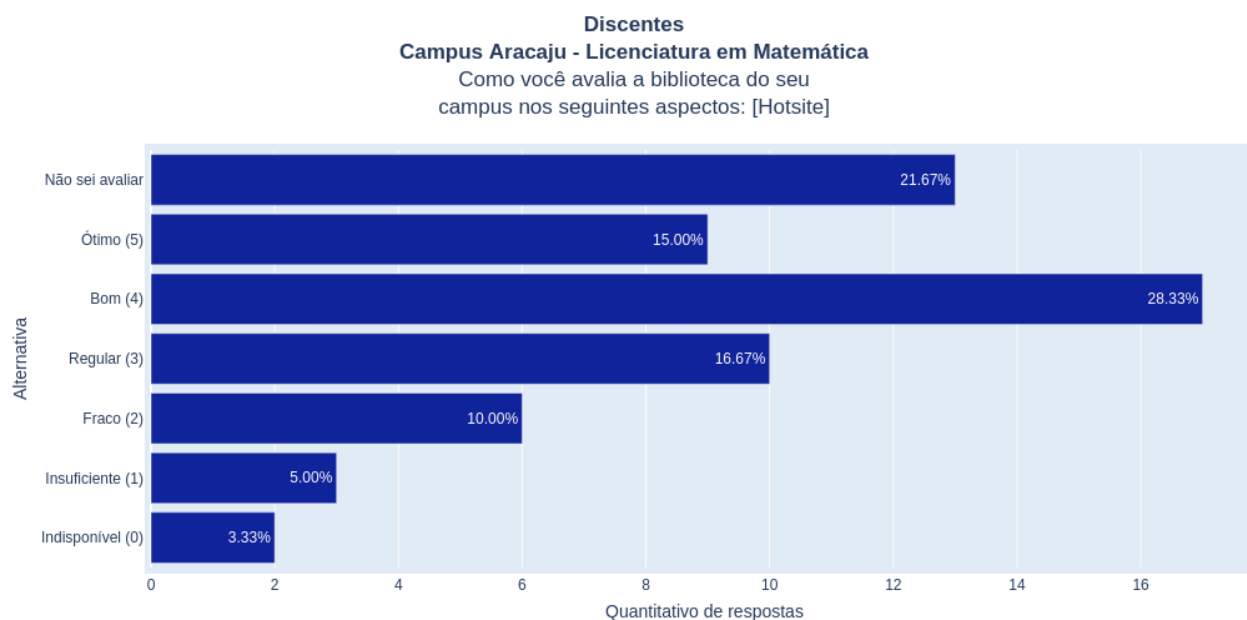
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	2	3.33%	5	8.33%
Fraco (2)	5	8.33%	10	16.67%
Regular (3)	9	15.0%	19	31.67%
Bom (4)	17	28.33%	36	60.0%
Ótimo (5)	13	21.67%	49	81.67%
Não sei avaliar	11	18.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.51
Mediana	4.00
Variância	2.01
Desvio Padrão	1.42
Coefficiente de Variação	40.34%
Índice de Aprovação	61.22%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 44:



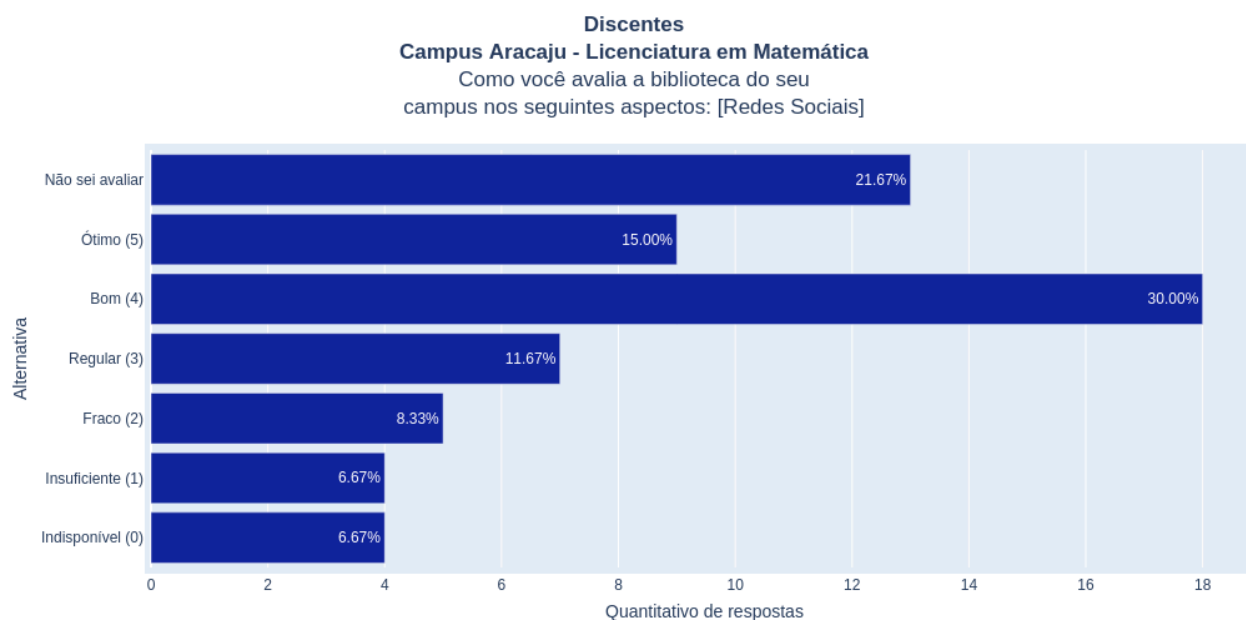
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	3	5.0%	5	8.33%
Fraco (2)	6	10.0%	11	18.33%
Regular (3)	10	16.67%	21	35.0%
Bom (4)	17	28.33%	38	63.33%
Ótimo (5)	9	15.0%	47	78.33%
Não sei avaliar	13	21.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.36
Mediana	4.00
Variância	1.80
Desvio Padrão	1.34
Coefficiente de Variação	39.92%
Índice de Aprovação	55.32%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 45:



Distribuição de Frequências

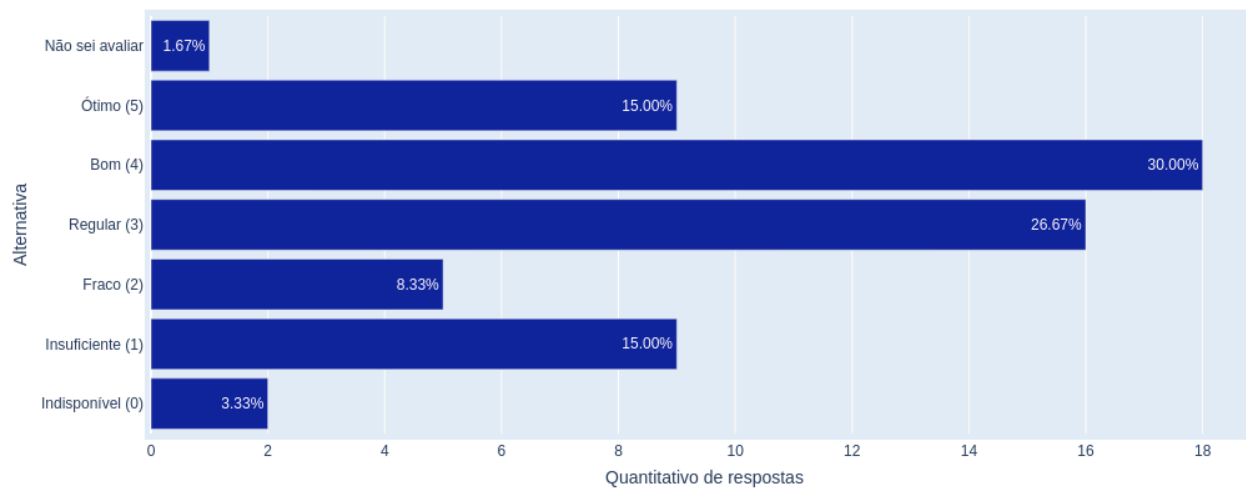
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	4	6.67%	4	6.67%
Insuficiente (1)	4	6.67%	8	13.33%
Fraco (2)	5	8.33%	13	21.67%
Regular (3)	7	11.67%	20	33.33%
Bom (4)	18	30.0%	38	63.33%
Ótimo (5)	9	15.0%	47	78.33%
Não sei avaliar	13	21.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.23
Mediana	4.00
Variância	2.36
Desvio Padrão	1.54
Coefficiente de Variação	47.47%
Índice de Aprovação	57.45%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 46:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia o ambiente interno do seu  
 campus nos seguintes aspectos: [Área de convivência]



Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	9	15.0%	11	18.33%
Fraco (2)	5	8.33%	16	26.67%
Regular (3)	16	26.67%	32	53.33%
Bom (4)	18	30.0%	50	83.33%
Ótimo (5)	9	15.0%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.12
Mediana	3.00
Variância	1.93
Desvio Padrão	1.39
Coefficiente de Variação	44.59%
Índice de Aprovação	45.76%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 47:



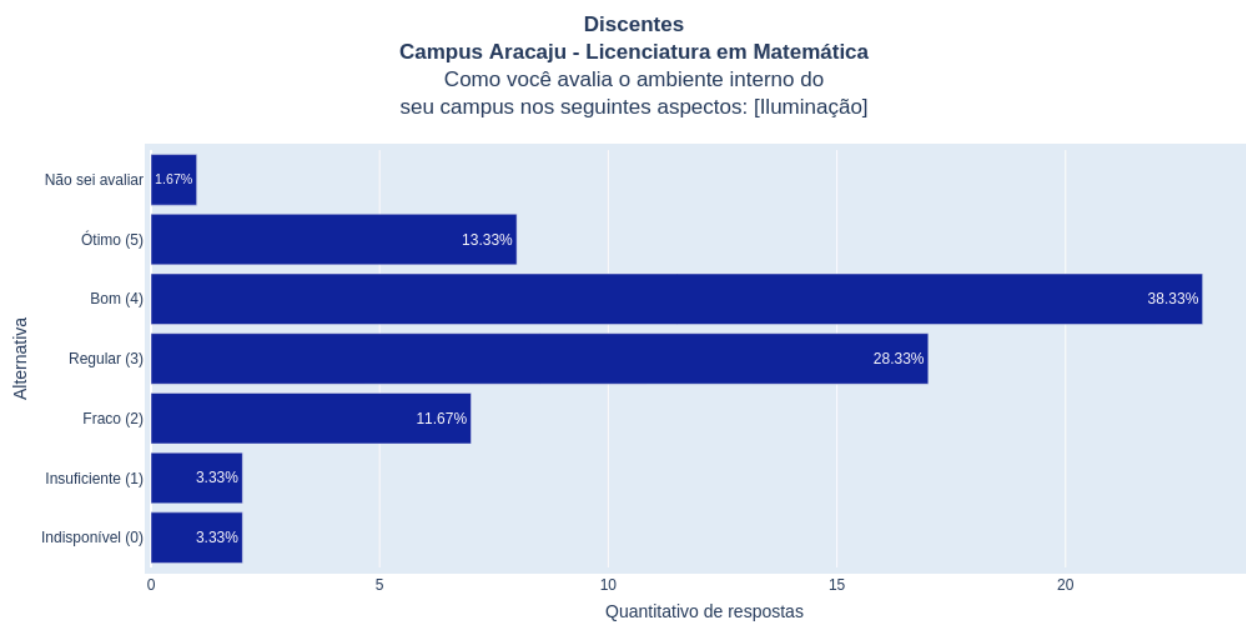
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	6	10.0%	9	15.0%
Fraco (2)	10	16.67%	19	31.67%
Regular (3)	17	28.33%	36	60.0%
Bom (4)	16	26.67%	52	86.67%
Ótimo (5)	6	10.0%	58	96.67%
Não sei avaliar	2	3.33%	60	100.0%
TOTAL	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	2.95
Mediana	3.00
Variância	1.77
Desvio Padrão	1.33
Coefficiente de Variação	45.12%
Índice de Aprovação	37.93%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 48:



Distribuição de Frequências

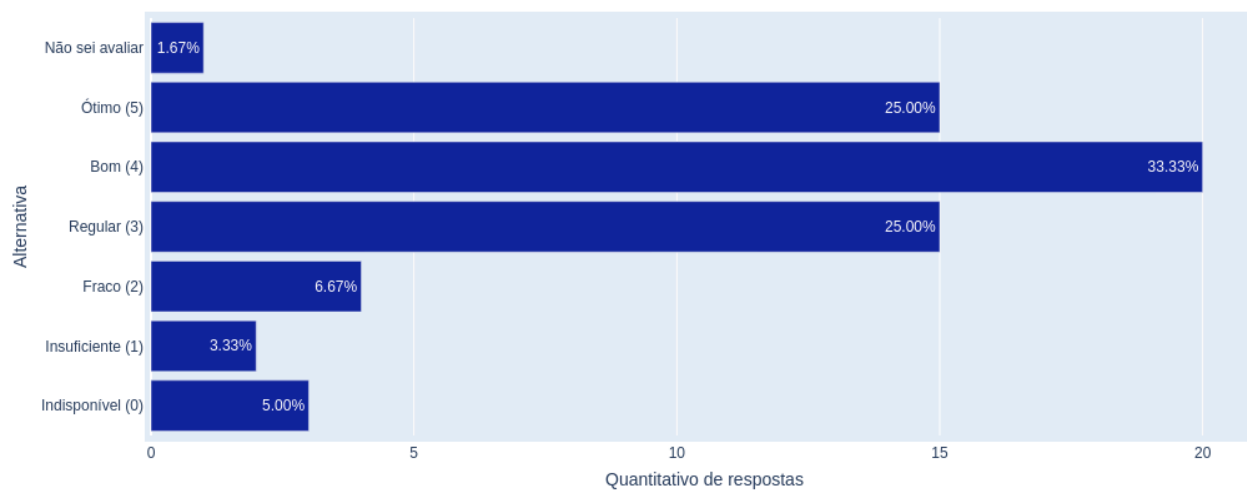
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	2	3.33%	4	6.67%
Fraco (2)	7	11.67%	11	18.33%
Regular (3)	17	28.33%	28	46.67%
Bom (4)	23	38.33%	51	85.00%
Ótimo (5)	8	13.33%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.37
Mediana	4.00
Variância	1.38
Desvio Padrão	1.17
Coefficiente de Variação	34.78%
Índice de Aprovação	52.54%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 49:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia o ambiente interno do  
 seu campus nos seguintes aspectos: [Segurança]



Distribuição de Frequências

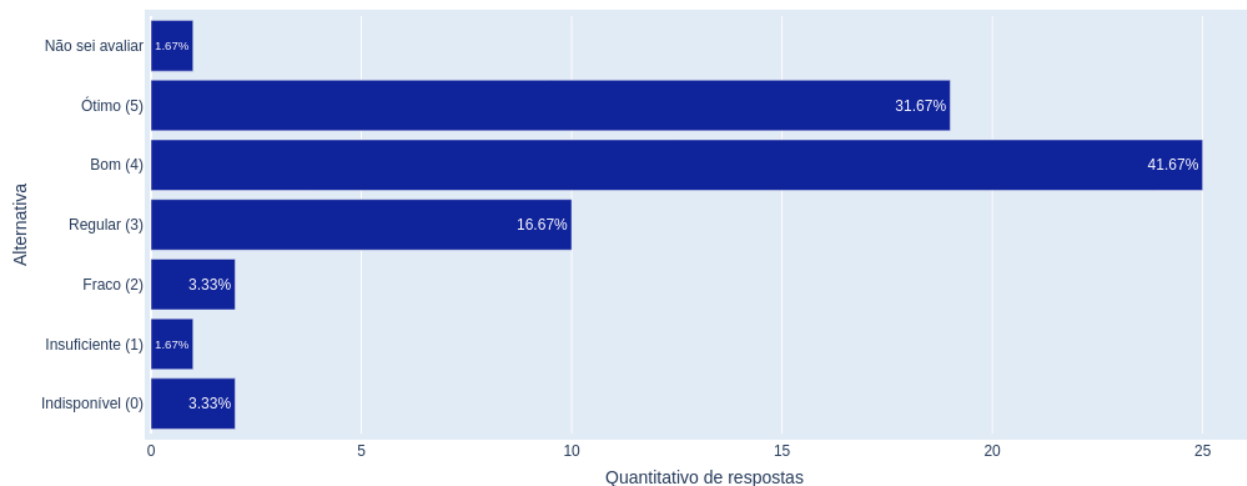
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	3	5.0%	3	5.0%
Insuficiente (1)	2	3.33%	5	8.33%
Fraco (2)	4	6.67%	9	15.0%
Regular (3)	15	25.0%	24	40.0%
Bom (4)	20	33.33%	44	73.33%
Ótimo (5)	15	25.0%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.56
Mediana	4.00
Variância	1.73
Desvio Padrão	1.32
Coefficiente de Variação	36.99%
Índice de Aprovação	59.32%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 50:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia o ambiente interno do  
 seu campus nos seguintes aspectos: [Limpeza]



Distribuição de Frequências

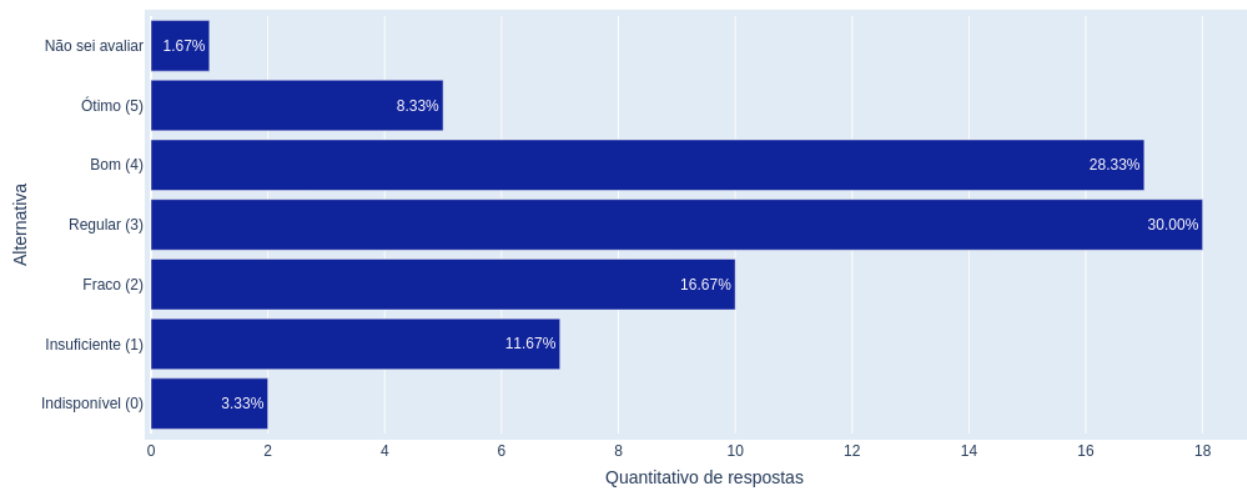
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	1	1.67%	3	5.0%
Fraco (2)	2	3.33%	5	8.33%
Regular (3)	10	16.67%	15	25.0%
Bom (4)	25	41.67%	40	66.67%
Ótimo (5)	19	31.67%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.90
Mediana	4.00
Variância	1.33
Desvio Padrão	1.16
Coefficiente de Variação	29.63%
Índice de Aprovação	74.58%
Indicador de Aprovação	Potencialidade

- Questão 51:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia o ambiente interno do seu  
 campus nos seguintes aspectos: [Instalações sanitárias]



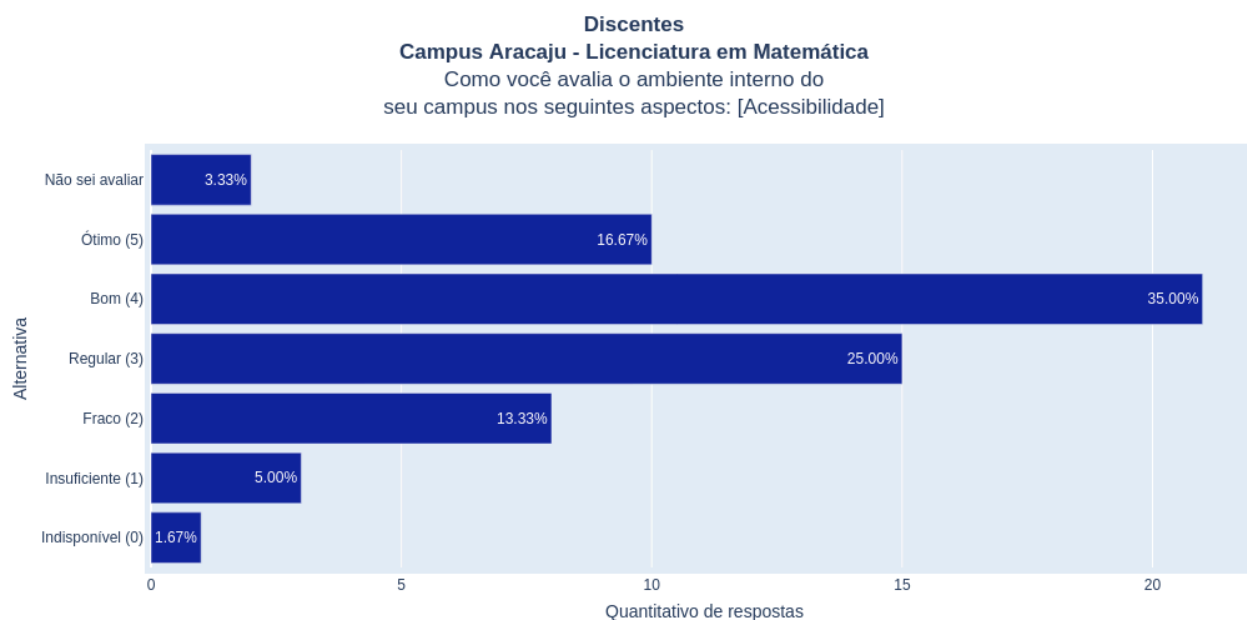
#### Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	7	11.67%	9	15.0%
Fraco (2)	10	16.67%	19	31.67%
Regular (3)	18	30.0%	37	61.67%
Bom (4)	17	28.33%	54	90.0%
Ótimo (5)	5	8.33%	59	98.33%
Não sei avaliar	1	1.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

#### Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Regular (3)
Média	2.95
Mediana	3.00
Variância	1.60
Desvio Padrão	1.27
Coefficiente de Variação	42.90%
Índice de Aprovação	37.29%
Indicador de Aprovação	Fragilidade

- Questão 52:



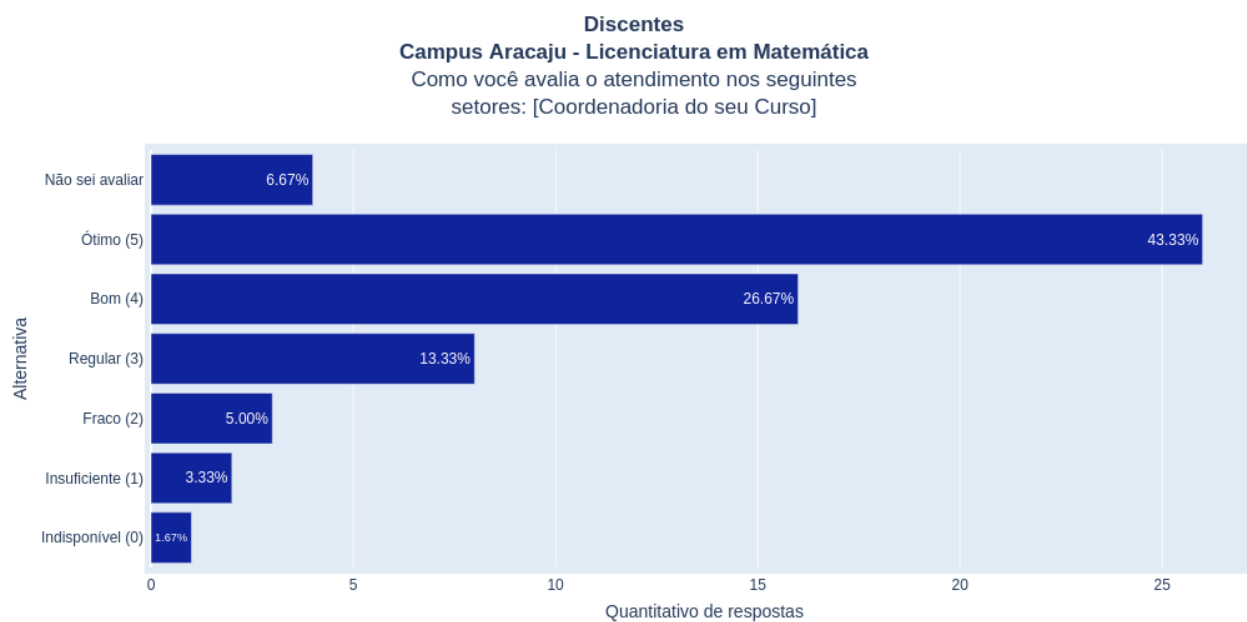
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	3	5.0%	4	6.67%
Fraco (2)	8	13.33%	12	20.0%
Regular (3)	15	25.0%	27	45.0%
Bom (4)	21	35.0%	48	80.0%
Ótimo (5)	10	16.67%	58	96.67%
Não sei avaliar	2	3.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.41
Mediana	4.00
Variância	1.40
Desvio Padrão	1.19
Coefficiente de Variação	34.72%
Índice de Aprovação	53.45%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 53:



Distribuição de Frequências

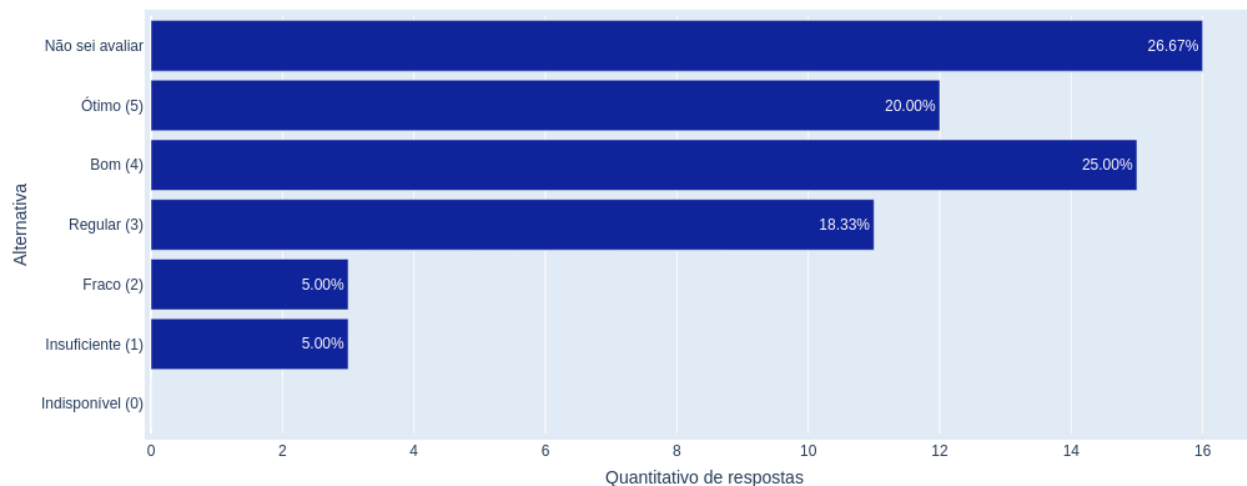
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	2	3.33%	3	5.0%
Fraco (2)	3	5.0%	6	10.0%
Regular (3)	8	13.33%	14	23.33%
Bom (4)	16	26.67%	30	50.0%
Ótimo (5)	26	43.33%	56	93.33%
Não sei avaliar	4	6.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Ótimo (5)
Média	4.04
Mediana	4.00
Variância	1.45
Desvio Padrão	1.21
Coefficiente de Variação	29.87%
Índice de Aprovação	75.00%
Indicador de Aprovação	Potencialidade

- Questão 54:

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 Como você avalia o atendimento nos  
 seguintes setores: [Diretoria/Gerência de Ensino]



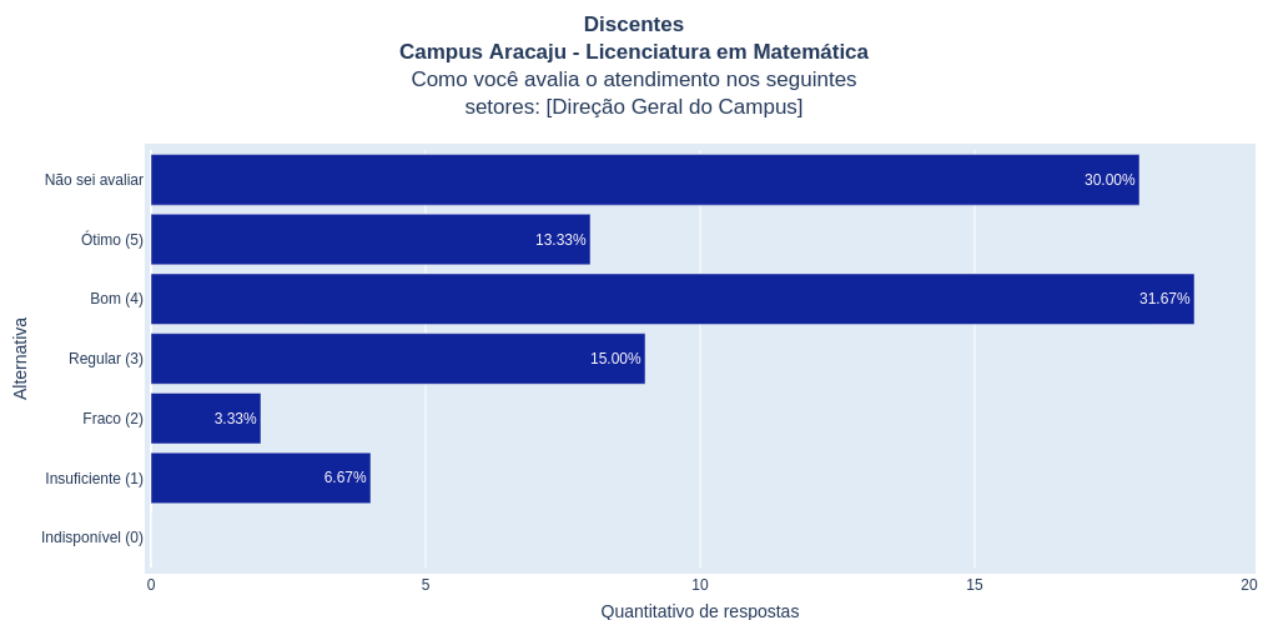
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	3	5.0%	3	5.0%
Fraco (2)	3	5.0%	6	10.0%
Regular (3)	11	18.33%	17	28.33%
Bom (4)	15	25.0%	32	53.33%
Ótimo (5)	12	20.0%	44	73.33%
Não sei avaliar	16	26.67%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Não sei avaliar
Média	3.68
Mediana	4.00
Variância	1.34
Desvio Padrão	1.16
Coefficiente de Variação	31.42%
Índice de Aprovação	61.36%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 55:



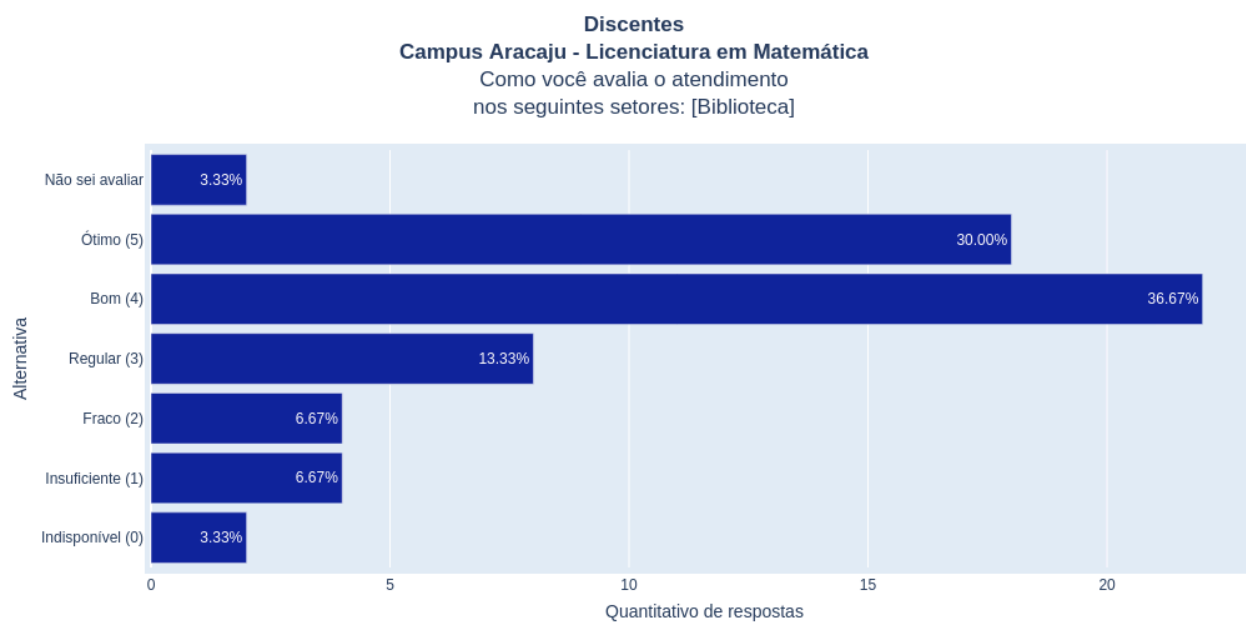
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	4	6.67%	4	6.67%
Fraco (2)	2	3.33%	6	10.0%
Regular (3)	9	15.0%	15	25.0%
Bom (4)	19	31.67%	34	56.67%
Ótimo (5)	8	13.33%	42	70.0%
Não sei avaliar	18	30.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.60
Mediana	4.00
Variância	1.32
Desvio Padrão	1.15
Coefficiente de Variação	31.96%
Índice de Aprovação	64.29%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 56:



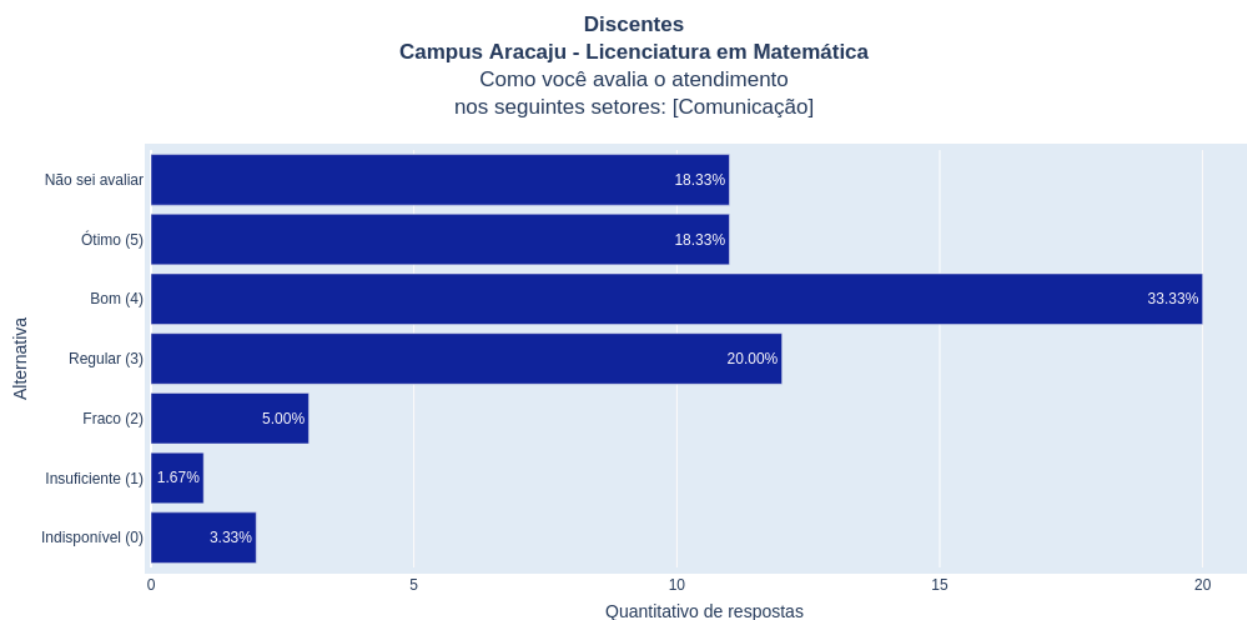
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	4	6.67%	6	10.0%
Fraco (2)	4	6.67%	10	16.67%
Regular (3)	8	13.33%	18	30.0%
Bom (4)	22	36.67%	40	66.67%
Ótimo (5)	18	30.0%	58	96.67%
Não sei avaliar	2	3.33%	60	100.0%
TOTAL	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.69
Mediana	4.00
Variância	1.83
Desvio Padrão	1.35
Coefficiente de Variação	36.68%
Índice de Aprovação	68.97%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 57:



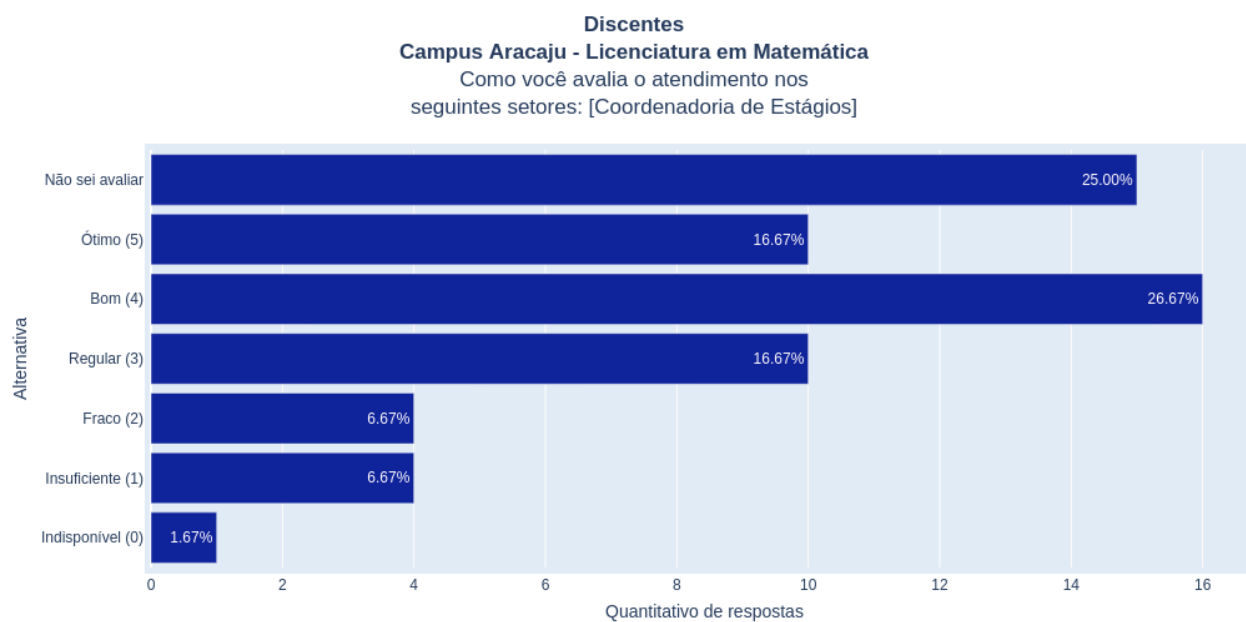
Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	2	3.33%	2	3.33%
Insuficiente (1)	1	1.67%	3	5.0%
Fraco (2)	3	5.0%	6	10.0%
Regular (3)	12	20.0%	18	30.0%
Bom (4)	20	33.33%	38	63.33%
Ótimo (5)	11	18.33%	49	81.67%
Não sei avaliar	11	18.33%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.63
Mediana	4.00
Variância	1.45
Desvio Padrão	1.20
Coefficiente de Variação	33.10%
Índice de Aprovação	63.27%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 58:



Distribuição de Frequências

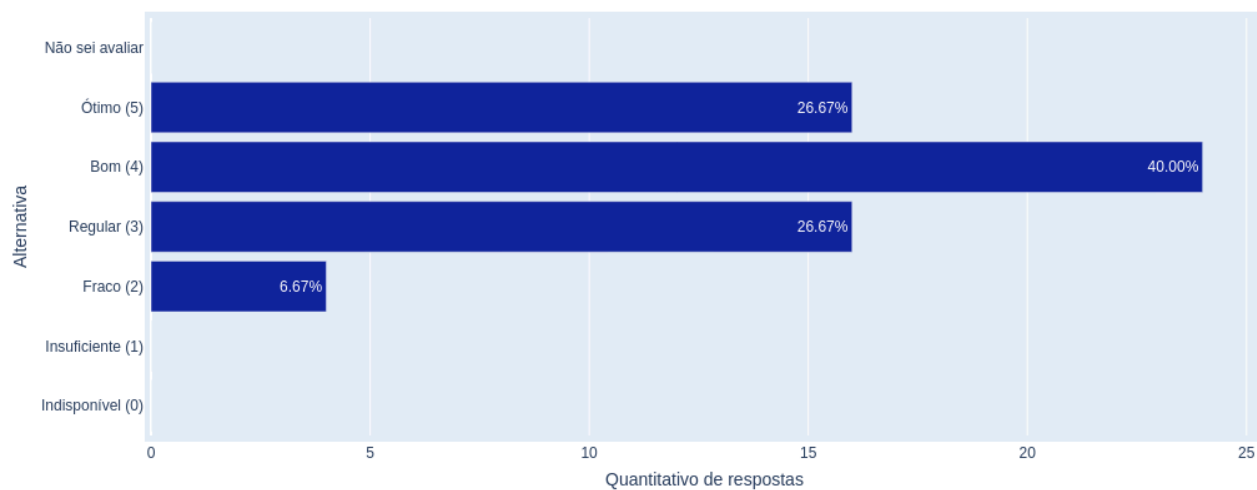
Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	1	1.67%	1	1.67%
Insuficiente (1)	4	6.67%	5	8.33%
Fraco (2)	4	6.67%	9	15.0%
Regular (3)	10	16.67%	19	31.67%
Bom (4)	16	26.67%	35	58.33%
Ótimo (5)	10	16.67%	45	75.0%
Não sei avaliar	15	25.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.47
Mediana	4.00
Variância	1.71
Desvio Padrão	1.31
Coefficiente de Variação	37.71%
Índice de Aprovação	57.78%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar

- Questão 130

**Discentes**  
**Campus Aracaju - Licenciatura em Matemática**  
 De maneira geral, como você avalia  
 o Instituto Federal de Sergipe?



Distribuição de Frequências

Conceito (Xi)	Frequência absoluta (fi)	Frequência relativa (fri)	Frequência acumulada (Fi)	Frequência acumulada relativa (F <sub>ri</sub> )
Indisponível (0)	0	0.0%	0	0.0%
Insuficiente (1)	0	0.0%	0	0.0%
Fraco (2)	4	6.67%	4	6.67%
Regular (3)	16	26.67%	20	33.33%
Bom (4)	24	40.0%	44	73.33%
Ótimo (5)	16	26.67%	60	100.0%
Não sei avaliar	0	0.0%	60	100.0%
T O T A L	60	100%	--	--

Estatísticas e Indicadores

Medida	Resultado
Moda	Bom (4)
Média	3.87
Mediana	4.00
Variância	0.80
Desvio Padrão	0.89
Coefficiente de Variação	23.07%
Índice de Aprovação	66.67%
Indicador de Aprovação	Ponto a melhorar



## 4. FRAGILIDADES DETECTADAS

### 4.1 Fragilidades

Questão 8: Como você avalia seu tempo dedicado aos estudos individuais?

Questão 10: Como você avalia sua participação em atividades de extensão?

Questão 11: Como você avalia sua participação em atividades de pesquisa?

Questão 12: Como você avalia as salas de aula do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Espaço físico]

Questão 13: Como você avalia as salas de aula do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Mobiliário]

Questão 14: Como você avalia as salas de aula do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Acústica]

Questão 15: Como você avalia as salas de aula do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Ventilação e Climatização]

Questão 18: Como você avalia as salas de aula do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Acessibilidade]

Questão 19: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Espaço físico]

Questão 20: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Mobiliário]

Questão 21: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Equipamentos]

Questão 22: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos: [Insumos]

Questão 23: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos: [Acústica]

Questão 27: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos: [Manutenção]

Questão 28: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos: [Acessibilidade]

Questão 30: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos: [Sala de estudo em grupo]

Questão 31: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos: [Sala de estudo individual]

Questão 33: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos: [Acústica]

Questão 46: Como você avalia o ambiente interno do seu campus nos seguintes aspectos: [Área de convivência]

Questão 47: Como você avalia o ambiente interno do seu campus nos seguintes aspectos: [Sinalização dos setores]

Questão 51: Como você avalia o ambiente interno do seu campus nos seguintes aspectos: [Instalações sanitárias]

#### **4.2 Pontos a melhorar**

Questão 3: Como você avalia a qualidade da Didática dos Professores do seu Curso?

Questão 4: Como você avalia a qualidade das Atividades de Extensão do seu Curso?

Questão 5: Como você avalia a qualidade das Atividades de Pesquisa do seu Curso?

Questão 9: Como você avalia sua participação aos atendimentos ofertados pelos docentes?

Questão 24: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Ventilação e Climatização]

Questão 25: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Iluminação]

Questão 29: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Espaço físico]

Questão 32: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Mobiliário]

Questão 34: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Iluminação]

Questão 36: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Ventilação e Climatização]

Questão 37: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Acessibilidade]

Questão 38: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Horário de atendimento]

Questão 39: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Acervo de livros]

Questão 40: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Portal de periódicos da capes]

Questão 41: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Sistema Pergamum]

Questão 42: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Bases de dados (livros virtuais)]

Questão 43: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Bases de Normas da ABNT]

Questão 44: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Hotsite]

Questão 45: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos:  
[Redes Sociais]

Questão 48: Como você avalia o ambiente interno do seu campus nos seguintes aspectos: [Iluminação]

Questão 49: Como você avalia o ambiente interno do seu campus nos seguintes aspectos: [Segurança]

Questão 52: Como você avalia o ambiente interno do seu campus nos seguintes aspectos: [Acessibilidade]

Questão 54: Como você avalia o atendimento nos seguintes setores:

[Diretoria/Gerência de Ensino]

Questão 55: Como você avalia o atendimento nos seguintes setores: [Direção Geral do Campus]

Questão 56: Como você avalia o atendimento nos seguintes setores: [Biblioteca]

Questão 57: Como você avalia o atendimento nos seguintes setores: [Comunicação]

Questão 58: Como você avalia o atendimento nos seguintes setores: [Coordenadoria de Estágios]

Questão 130: De maneira geral, como você avalia o Instituto Federal de Sergipe?

### **4.3 Potencialidades**

Questão 1: Como você avalia a qualidade do Projeto Pedagógico do seu Curso (Estrutura Curricular)?

Questão 2: Como você avalia a qualidade da Gestão da Coordenação do seu Curso?

Questão 6: Como você avalia a disponibilidade dos docentes do seu curso para atendimento?

Questão 7: Como você avalia sua assiduidade às aulas?

Questão 16: Como você avalia as salas de aula do seu campus nos seguintes aspectos: [Iluminação]

Questão 17: Como você avalia as salas de aula do seu campus nos seguintes aspectos: [Limpeza]

Questão 26: Como você avalia os laboratórios do seu campus nos seguintes aspectos: [Limpeza]

Questão 35: Como você avalia a biblioteca do seu campus nos seguintes aspectos: [Limpeza]

Questão 50: Como você avalia o ambiente interno do seu campus nos seguintes aspectos: [Limpeza]

Questão 53: Como você avalia o atendimento nos seguintes setores: [Coordenadoria do seu Curso]

## **5. AÇÕES DOS GESTORES PARA MINIMIZAR AS FRAGILIDADES A CURTO/MÉDIO/LONGO PRAZO**

Estamos aguardando as ações da gestão.

## 6. CONCLUSÃO

Após análise de todas as questões do instrumento de avaliação interna, tendo por base o índice de fragilidade construído pela CPA, foi possível apresentar todas as fragilidades encontradas, e com isso fornecer aos gestores uma ferramenta de apoio à gestão. A CPA irá acompanhar todas as ações de curto, médio e longo prazo tomadas pela gestão. A CPA cumpriu o seu papel institucional, visando oferecer à comunidade serviços educacionais de qualidade e atender a legislação vigente do SINAES.

## BIBLIOGRAFIA

BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA, Antônio Cezar. **Estatística: para cursos de engenharia e informática**. São Paulo: Atlas, 2004.

BRASIL. Instituto Federal de Sergipe. **Plano de Contingência do Instituto Federal de Sergipe de enfrentamento ao novo coronavírus - COVID-19**. Acesso em: 29 Mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES): da concepção à regulamentação**. 2. Ed. Brasília: INEP, 2004.

OLIVEIRA, L. R. **Um Modelo para apoiar a Gestão Educacional das IES com Descoberta de Conhecimento baseado no Processo de Autoavaliação**. 2012, 129 p. Dissertação(mestrado)-Universidade Federal de Alagoas.

RUMSEY, Deborah. **Estatísticas para Leigos**. Rio de Janeiro. Alta Books, 2010.